



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 01/2025 – SER-TÃO + CUIDADO

Processo seletivo para bolsista de Iniciação Científica - Nível Graduação

INFORME DE RESULTADO DA PRIMEIRA ETAPA

A comissão de seleção do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 01/2025 – SER-TÃO + CUIDADO para bolsista de Iniciação Científica – Nível Graduação torna pública a relação dos(as) candidatos(as) classificados(as) na **Primeira Etapa**, identificados(as) exclusivamente por seus **códigos de inscrição**, relativo ao Edital nº 1415, de 14 de agosto de 2025, publicado no Boletim de Serviço – UFRN, nº 149, de 15 de agosto de 2025, fl. 85, que, sob responsabilidade de seu Coordenador, Dr. Diego Bonfada, dispõe sobre a contratação de bolsistas para o projeto acadêmico “SER-TÃO + CUIDADO: implantação, acompanhamento e a avaliação de cuidados domiciliares a pessoas idosas acamadas no interior do Nordeste”.

Após análise das Cartas de Intenção e Documentos Comprobatórios apresentados pelos(as) inscritos(as) conforme os critérios estabelecidos no referido edital, apresenta-se os resultados e situação dos(as) candidatos, bem como os critérios de avaliação utilizados nesta etapa:

Vagas Ampla Concorrência

Classificação	Código	Nota	Situação
1	AC-007	8,9	Classificado(a) para entrevista
2	AC-008	8,6	Classificado(a) para entrevista
3	AC-010	8,5	Classificado(a) para entrevista
4	AC-011	8,4	Classificado(a) para entrevista
5	AC-004	8,3	Classificado(a) para entrevista
6	AC-003	8,2	Classificado(a) para entrevista
6	AC-009	8,2	Classificado(a) para entrevista
6	AC-012	8,2	Classificado(a) para entrevista
9	AC-024	8,1	Classificado(a) para entrevista
10	AC-017	8	Classificado(a) para entrevista
11	AC-025	7,9	Classificado(a) para entrevista
12	AC-013	7,7	Classificado(a) para entrevista
13	AC-018	7,5	Não classificado(a)
14	AC-021	7,4	Não classificado(a)
15	AC-002	7	Não classificado(a)
16	AC-006	6,9	Não classificado(a)
17	AC-022	6,7	Não classificado(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE

18	AC-020	6	Não classificado(a)
18	AC-019	6	Não classificado(a)
20	AC-016	5,8	Não classificado(a)
20	AC-023	5,8	Não classificado(a)
22	AC-027	5,6	Não classificado(a)
23	AC-015	5	Não classificado(a)
24	AC-014	4,6	Não classificado(a)
25	AC-026	4,1	Não classificado(a)
26	AC-001	3	Não classificado(a)
27	AC-005	2,7	Não classificado(a)

Vagas afirmativas (pessoas autodeclaradas negras)

Classificação	Código	Nota	Situação
1	AF-107	8,9	Classificado(a) para entrevista
2	AF-105	8,1	Classificado(a) para entrevista
3	AF-102	7,7	Classificado(a) para entrevista
4	AF-106	6,8	Classificado(a) para entrevista
5	AF-103	6,7	Classificado(a) para entrevista
6	AF-101	6,3	Classificado(a) para entrevista
7	AF-104	6,1	Não classificado(a)

Vagas afirmativas (pessoas com deficiência)

Classificação	Código	Nota	Situação
1	AF-202	9,3	Classificado(a) para entrevista
2	AF-203	6	Classificado(a) para entrevista
3	AF-201	5,2	Não classificado(a)

Critérios usados na avaliação

1. Carta de Intenção – até 6 pontos. Avaliar clareza, coerência e alinhamento da carta com os objetivos do projeto. 1.1 Interesse no projeto (0–1,5): Clareza do interesse, alinhamento com os objetivos e relevância para o perfil do candidato. Menciona relevância social, científica ou de formação profissional; demonstra entendimento sobre o contexto do cuidado domiciliar a idosos acamados. 1.2 Justificativa para a candidatura (0–1,5): Motivação bem estruturada, relação com formação acadêmica e propósito profissional. Relaciona o projeto a objetivos de aprendizado, futura atuação profissional ou engajamento em saúde coletiva. 1.3 Contribuições que pode oferecer (0–1,5): Identificação de habilidades ou conhecimentos que agreguem valor ao projeto. Apresenta competências em saúde coletiva, atenção domiciliar, pesquisa, organização



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE

de dados ou interação comunitária; 1.4 Disponibilidade e comprometimento (0–1,5): Indicação clara de carga horária e disposição para atividades de campo e pesquisa. Informa carga horária possível, disponibilidade para deslocamentos e engajamento com atividades de campo e reuniões. 2. Experiências Relevantes – até 2,5 pontos. Considerar experiências que evidenciem preparo e afinidade com os temas do projeto. 2.1 Experiências acadêmicas (0–1,0): Experiências que indiquem preparo técnico/acadêmico (relato de iniciação científica, monitoria, estágios ou cursos relacionados à saúde coletiva, atenção primária ou políticas públicas). 2.2 Experiências comunitárias ou sociais (0–1,0): Atuação em projetos de extensão, voluntariado, práticas interdisciplinares ou trabalhos comunitários. Participação comprovada em projetos de promoção de saúde, visitas domiciliares, ações educativas ou apoio social. 2.3 Diversidade e relevância (0–0,5): Variedade de experiências apresentadas e pertinência para o projeto. Apresenta múltiplos tipos de vivência (acadêmicas, sociais, técnicas) com relação direta ao projeto. 3. Conhecimentos Básicos – até 1,5 pontos. Avaliação com base na carta e, quando houver, histórico de disciplinas cursadas. Saúde Coletiva e SUS (0–0,5): Compreensão básica dos princípios do SUS, atenção primária e políticas de cuidado. Menciona princípios do SUS, atenção primária, cuidado domiciliar ou políticas para população idosa. Pesquisa de Campo (0–0,5): Noções de coleta de dados, ética em pesquisa e métodos qualitativos ou quantitativos. Relata experiência com entrevistas, formulários, observação ou registros em campo, bem como noções de ética em pesquisa. Ferramentas Digitais (0–0,5): Familiaridade com recursos de comunicação e registo e softwares de pesquisa para organização e análise de dados.

Candidatos(as) que desejarem interpor recurso referente ao resultado desta etapa poderão fazê-lo no prazo **até às 23h59 de 26/08/2025**, mediante envio para o e-mail oficial do processo seletivo: sertaomaiscuidado@gmail.com.

Caicó, Rio Grande do Norte, aos 26 de agosto de 2025.

Dra. Ana Carine Arruda Rolim

Dr. Marquiony Marques dos Santos