



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
MEDICINA
na modalidade presencial

CAICÓ, RN

2023

REITOR

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Elda Silva do Nascimento Melo

DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Elda Silva do Nascimento Melo

DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Marconi César Catão de Sá Leitão

CHEFE SUBSTITUTA DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Anne Cristine da Silva Dantas

DIRETOR DA ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RN

George Dantas de Azevedo

VICE-DIRETOR DA ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RN

Marcelo dos Santos

COORDENADORA DO CURSO DE MEDICINA

Jane Cristina Medeiros

VICE-COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA

Gerson Barbosa do Nascimento

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ana Luiza de Oliveira e Oliveira
Aramis Costa Santos
Érico Gurgel Amorim
George Dantas de Azevedo
Gerson Barbosa do Nascimento
Jane Cristina Medeiros
Kelly Samara de Lira Mota
Marcelo dos Santos
Pâmera Medeiros da Costa
Rafael Barros Gomes da Câmara

COMISSÃO DE ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Jane Cristina Medeiros – Presidenta
Ana Luíza de Oliveira e Oliveira
Aramis Costa Santos
Érico Gurgel Amorim
George Dantas de Azevedo
Gerson Barbosa do Nascimento
Janine Karla França da Silva Braz
Lidiane Carla dos Santos Borges
Marcelo dos Santos
Rafael Barros Gomes da Câmara
Raiane dos Santos Martins
Raquel Litterio de Bastos
Sérgio Saraiva Forte Júnior

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
José Carlos de Farias Torres
Maria Patrícia Costa de Oliveira
Wagner Leite Ribeiro

SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão
Mozart Hendel Gomes de Almeida

COLABORADORES

Francisco Emanuel Soares Gomes

DOCENTES DO CURSO

Ádala Nayana de Sousa Mata	Kelly Samara de Lira Mota
Almaria Mariz Batista	Kleber Luiz da Fonseca Azevedo
Ana Carine Arruda Rolim	Leilane de Melo Oliveira
Ana Carolina Patricio de A. Sousa	Leonardo Thiago Duarte B. Nobre
Anaisa Dantas da Silva Dias	Liliane Pereira Braga
Ana Luiza de Oliveira e Oliveira	Lizie Emanuelle Eulálio Brasileiro
Anderson Neves da Cruz	Luciano Araujo Lopes Júnior
Andre Luiz Barros Almeida	Lucypaula Andrade P. Fernandes
Anellysa Pereira Cavalcante de Araujo	Luiz Paulo Gomes dos Santos Rosa
Aramis Costa Santos	Marcelo dos Santos
Bruna Teixeira Avila	Marcelo Viana da Costa
Cyneraylly Leba Saraiva Bessa	Marcus Tullius Cícero N. Faria Gomes
Diego Araujo de Medeiros Brito	Maria Clara Batista de O. Medeiros
Diego Bonfada	Maria Socorro Dantas Fernandes
Elza Maria Fernandes Seabra de Melo	Micaela Góis Dias
Emidio Antonio de Araujo Neto	Michelline do Vale Maciel
Érico Gurgel Amorim	Miriam de Andrade Brandão
Eudes Euler de Souza Lucena	Pamera Medeiros da Costa
Eulâmpio Dantas Segundo	Patricia Pimentel de Barros
Fabiana Barbosa Gonçalves	Paulo Ranieri de Araújo Moraes
Francisco Belísio de Medeiros Neto	Rafael Barros Gomes da Câmara
Gerson Barbosa do Nascimento	Raphael Raniere de Oliveira Costa
Handerson Raphael F. Vale da Cruz	Raquel Littério de Bastos
Hareton Teixeira Vechi	Regina Cláudia Rafael de S. Marinho
Jane Cristina Medeiros	Renata Jesuíno Barbosa de Azevedo
Janiceia Lopes Simplício Lins	Renato Willamy da Silva Costa
Janine Karla França da Silva Braz	Sebastião Pacheco Duque Neto
João Firmino Rodrigues Neto	Ticiane Batista Ramos
Joélia Celeste Vieira Germano	Vítor Luciani Medeiros Batista
José Rebberty Rodrigo Holanda	Vivianne Izabelle de Araujo Baptista

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	1
2 HISTÓRICO DO CURSO.....	6
3 OBJETIVOS DO CURSO.....	19
3.1 OBJETIVO GERAL.....	20
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	21
4 JUSTIFICATIVA.....	23
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL.....	37
5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO.....	37
5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO.....	73
6 FORMAÇÃO CONTINUADA.....	80
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	85
7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO.....	85
7.2 PERFIL DO EGRESSO.....	86
7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.....	88
7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	107
7.3 METODOLOGIA.....	109
7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE.....	123
7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	131
7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS.....	149
7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS.....	153

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.....	158
7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	168
7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	169
7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR.....	172
7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO.....	181
7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES.....	198
7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES.....	207
8. APOIO AO DISCENTE.....	208
9. AVALIAÇÃO.....	220
9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM.....	220
9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO.....	235
10 REFERÊNCIAS.....	242
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES..	258
ANEXO I – ATAS.....	1063
RELATORIO FINAL DA COMISSAO DE ATUALIZACAO DO PPC.....	1064
ATA DE APROVACAO DO PPC PELO NUCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE.....	1067
ATA DE APROVACAO DO PPC PELO COLEGIADO DO CURSO.....	1070
RELATORIO DO NUCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DE VALIDACAO DA BIBLIOGRAFIA BASICA E COMPLEMENTAR DO CURSO DE MEDICINA	1074
ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES.....	1271
PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DOS MEMBROS DO NDE.....	1272

PORTARIA DE DESIGNACAO DOS MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO.....	1274
RESOLUCAO 177/2013–CONSEPE, QUE CRIA O ARGUMENTO DE INCLUSAO REGIONAL.....	1277
RESOLUCAO 01/2023–COORD/MEDMULT, QUE REGULAMENTA AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE MEDICINA.....	1280
RESOLUCAO 02/2023–COORD/MEDMULT, QUE INSTITUI O PROJETO PEDAGOGICO E REGULAMENTO DO INTERNATO DO CURSO DE MEDICINA....	1285
ANEXO III - PARECERES.....	1297

1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014), tendo como base o seu Plano de Desenvolvimento Institucional propôs, no âmbito do Programa Mais Médicos para o Brasil do Governo Federal, a criação de um Curso de Graduação em Medicina sediado no interior do Rio Grande do Norte e voltado para atender às demandas contemporâneas da formação de médicos no Brasil, nos termos da Portaria MEC/SESU nº 109, de 5/6/2012 e da Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013. O projeto inicial do curso foi elaborado no ano de 2014, pela comissão instituída pela Reitoria da UFRN (Portaria nº 549/2022–Gabinete do Reitor, retificada pela Portaria nº 584/2022), no contexto da expansão de novos cursos de medicina em Universidades Federais.

Este documento apresenta as razões e embasamentos institucionais da proposta, bem como uma descrição do território socioeconômico e humano em que o curso está inserido. É apresentada a perspectiva de como a UFRN planejou e implementou o curso de graduação em Medicina, discorrendo-se

sobre as bases conceituais e processuais escolhidas para nortear o desenvolvimento detalhado do projeto pedagógico.

Estão descritos os objetivos do curso e sua estrutura curricular, com ênfase no modelo didático-pedagógico centrado no estudante e voltado para a aquisição de competências necessárias à atuação profissional, em sintonia com as demandas atuais da sociedade e do Sistema Único de Saúde (SUS).

O documento está estruturado conforme modelo padronizado pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRN incluindo tópicos relacionados a introdução, histórico e objetivos do curso, justificativa, organização curricular, descrição da infraestrutura disponível para o curso e estratégias no que tange à formação continuada, apoio aos discentes e mecanismos de avaliação utilizados.

O projeto pedagógico do curso está pautado na observância às normativas vigentes e aos dispositivos regimentais institucionais, entre eles:

- A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- A Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências, alterada pela Resolução CNE/CES nº 3, de 3 de novembro de 2022;

- A Resolução CNE/CP n° 1, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- A Lei n° 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto n° 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e outras providências;
- A Resolução CNE/CES n° 2, de 18 de junho de 2007, sobre a carga horária mínima e os procedimentos referentes à integralização e duração dos Cursos de Graduação, Bacharelados, na Modalidade Presencial;
- A Lei n° 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação;
- A Resolução n° 193 – CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- O Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho instituído pela Portaria n° 86, de 22 de março de 2012, do Ministério da Educação, intitulado Proposta de Expansão de Vagas do Ensino Médico nas Instituições Federais de Ensino Superior;

- A Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, que institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências;
- A Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- A Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- A Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pela Resolução nº 037/2019, de 23 de Abril de 2019, pela Resolução nº 112/2021, de 2 de Fevereiro de 2021 e pela Resolução nº 174/2021, de 23 de Março de 2021;
- A Resolução nº 014/1997 – CONSUNI, de 12 de dezembro de 1997, que aprova o Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pelas Resoluções nº 07/2002 – CONSUNI, nº 13/2008, CONSUNI, nº 002/2011–CONSUNI, nº 022/2015–CONSUNI e nº 009 – CONSUNI;

- A Resolução nº 026 – CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades educacionais específicas nos cursos de graduação da UFRN;
- A Resolução nº 027/2019– CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN;
- A Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- A Resolução nº 005 – CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020–2029 da UFRN;
- A Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O Ensino da medicina no Brasil iniciou no período colonial quando, ao desembarcar no Brasil, Dom João VI, com incentivo e influência do seu médico particular (José Correia Picanço), autorizou a fundação de duas escolas médicas: uma na Bahia, em fevereiro de 1808 e outra no Rio de Janeiro, em novembro do mesmo ano, ou seja, a primeira escola para o ensino da medicina já foi criada na região Nordeste do país (OLIVEIRA et al, 2019. TONELLI, 2016). Os profissionais médicos que atuavam no Brasil-Colônia se tratavam de brasileiros formados na Europa ou estrangeiros europeus que vinham exercer sua profissão no Brasil.

Em 1º de abril de 1813, por meio de um projeto de Manuel Luís Álvares de Carvalho (médico e membro do conselho real), as duas escolas se transformaram em Academias Médico-Cirúrgicas mas, mesmo assim, a emissão de diplomas e certificados só foi autorizada em 1826 por meio do Decreto-Lei de Dom Pedro I. Somente com a Lei de 03 de outubro de 1832, as Academias ganharam o nome de Escolas ou Faculdades de Medicina.

Desde então, observou-se importante ampliação do número de escolas médicas no Brasil, totalizando atualmente 355 cursos em atividade. Contudo,

ainda persiste a distribuição desigual dos cursos de medicina no Brasil, concentrando no Sudeste o maior número de vagas e escolas.

Em 1945, a criação do Conselho Federal de Medicina e dos Conselhos Regionais trouxe uma nova ordem à categoria, através dessa autarquia federal. Este conselho, aliado ao Ministério da Educação e Cultura (MEC), ditou as diretrizes para a revisão dos currículos tradicionais e determinou o currículo mínimo, estabelecendo, em 1997, os parâmetros mínimos e as novas diretrizes curriculares, para definirem as competências e habilidades necessárias para a formação do médico.

Com relação aos aspectos legais do curso de Medicina no Brasil, o Ministério da Educação vem regulamentando o ensino nesta área, por meio de pareceres e resoluções. No primeiro parecer de agosto de 2001 (Parecer CNE/CES nº 1133/2001) foram aprovadas as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de cursos da área da saúde, em conjunto, incluindo os cursos de graduação em Enfermagem, Medicina e Nutrição. Em novembro do mesmo ano, as primeiras DCN próprias do Curso de Graduação em Medicina foram instituídas (Resolução CNE/CES nº4/2001) (BRASIL, 2001a, 2001b). A partir de então, diversas alterações e consultas, por meio de pareceres, foram realizadas para que se chegasse à versão vigente das DCN do Curso de

Medicina (Resolução CNE/CES nº 3/2014), com as alterações que lhe vieram a suceder (BRASIL, 2014, 2022).

No contexto estadual, a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) desempenha papel significativo no processo de expansão das vagas de ensino superior. Em particular, o Programa REUNI do Governo Federal, lançado em 2007, permitiu à UFRN uma notável ampliação do número de cursos de graduação e de estudantes ingressantes. Em termos puramente quantitativos, a entrada anual de novos alunos na UFRN cresceu das 4.183 vagas ofertadas em 2007 para 8.005 em 2021, considerando apenas o ensino presencial, o que representou uma ampliação superior a 91% neste período. De forma semelhante, os cursos de graduação passaram de 75 em 2007 para 117 em 2021.

No processo de expansão e interiorização do ensino superior, a emissão da Portaria MEC/SESU nº 109, de 5 de junho de 2012, ao dispor sobre a expansão de vagas em cursos existentes de Medicina e a criação de novos cursos de Medicina em Universidades Federais, teve o indiscutível mérito de sinalizar para um novo ciclo de expansão das IES federais, em que os objetivos da interiorização passaram a se articular efetivamente com as

necessidades da sociedade brasileira, neste caso a carência de profissionais médicos em áreas distantes dos grandes centros urbanos.

A inclusão da UFRN entre as Instituições de Ensino Superior (IES) responsáveis pela implantação de cursos novos de Medicina em *campi* do interior veio ao encontro dos interesses e objetivos da instituição, expressamente sistematizados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2010/2019. Este documento¹ aponta para a modernização econômica, que cria uma estrutura social e exclui grandes contingentes populacionais do mercado de trabalho, condenando-os a condições de sobrevivência em situação de pobreza intensa e generalizada, pela impossibilidade de obtenção de renda e trabalho que assegure padrões minimamente dignos de consumo e de existência social. Há um grande número de pessoas que não têm acesso a serviços básicos de saúde e educação, bem como à oportunidade de qualificação profissional, condições elementares para o exercício da cidadania. O conjunto desses elementos explica a existência dos indicadores sociais desfavoráveis que historicamente caracterizam a sociedade potiguar e constitui importante desafio a ser enfrentado no Rio Grande do Norte. (PDI/UFRN – 2010/2019).

¹ Disponível para download em: <https://ufrn.br/resources/documentos/pdi/PDI-2010-2019-final.pdf>

O PDI vigente na UFRN para o período 2020/2029 reafirma a postura institucional pública, voltada para o bem comum, e assume a responsabilidade social da Instituição no processo de mitigação e superação das desigualdades socioeconômicas. O PDI/UFRN – 2020/2029² estabelece como desafio da Universidade a busca incessante pela inclusão e pela excelência acadêmica, tendo como visão de futuro a consolidação da Instituição enquanto universidade inovadora e inclusiva, socialmente referenciada, reconhecida nacional e internacionalmente pela sua excelência acadêmica e de gestão, contribuindo para a formação de pessoas com visão global, mas também voltada para os problemas locais, regionais e nacionais.

De acordo com os pressupostos acima destacados, a proposta do curso de Medicina Multicampi alinha-se com os objetivos institucionais expressos no PDI, pois objetiva assegurar a formação cidadã de estudantes com igualdade de oportunidades e engajamento aos desafios locais, regionais, nacionais e globais, elevar a qualidade acadêmica em busca da excelência no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do Rio Grande do Norte,

² Disponível em: <https://www.ufrn.br/resources/documentos/pdi/PDI-2020-2029.pdf>

da região Nordeste e do Brasil, respondendo às demandas e necessidades da sociedade.

A saúde da população é uma área estratégica para o desenvolvimento equilibrado e harmônico de uma região ou país. Especificamente no Brasil e no Nordeste, as características essenciais dos passados ciclos de desenvolvimento legaram à contemporaneidade uma sociedade marcada por persistentes e profundas desigualdades socioeconômicas. Nesse quadro, cabe à UFRN um papel essencial no aprimoramento da formulação e execução de políticas públicas nas áreas sociais, em especial no âmbito do SUS.

Partindo para os pontos afirmados pelo Plano de Gestão 2019/2023³, aprovado pelo Conselho Universitário da Instituição, pode-se verificar que o documento propõe um novo Mapa Estratégico da UFRN, que resume os compromissos assumidos pela gestão, a saber: defesa da educação pública, gratuita e de qualidade como bem social estratégico; qualidade acadêmica, inclusão social e inserção na problemática regional; gestão transparente, participativa, eficiente e fundamentada na valorização das pessoas; e preparação contínua da UFRN para enfrentar os desafios do futuro. Mais uma vez, fica explicitado o alinhamento da proposta do curso de Medicina

³ Disponível em:

https://www.ufrn.br/resources/documentos/planodegestao/Plano_de_Gestao_2019-2023.pdf

Multicampi com o planejamento institucional, na medida em que se reforçam as ações de expansão e interiorização realizadas com qualidade acadêmica e identificadas com necessidades e interesses socioeconômicos regionais e nacionais.

Todos esses compromissos e diretrizes do PDI – UFRN e do Plano de Gestão vigentes devem ser entendidos como proposições de ênfase e aperfeiçoamento a respeito de atividades acadêmicas e assistenciais que se constituem como partes significativas do histórico institucional na área da saúde. Com efeito, em seus mais de 60 anos de história, a UFRN tem desempenhado papel crucial na formação de pessoal de nível superior e de nível técnico no campo das Ciências da Saúde. Desde 1947, o Rio Grande do Norte contava com a Faculdade de Farmácia e Odontologia, à qual se somou a Faculdade de Medicina em 1955. Assim, quando criada a Universidade do Rio Grande do Norte em 1958, federalizada em 1960, já havia uma experiência inicial com cursos superiores de graduação na área da saúde. Desde então, a UFRN criou e consolidou a graduação, avançando na sequência para a pesquisa e pós-graduação na área da Saúde. Até a emergência do Programa REUNI, o quadro da formação de pessoal de nível superior na área de saúde havia conseguido status de importante relevância social, uma vez que as

atividades formativas em cursos de Medicina, Odontologia, Farmácia, Educação Física, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Fonoaudiologia estavam implantadas e consolidadas.

Cabe ressaltar que, especialmente nas duas últimas décadas, os cursos da área da Saúde na UFRN vêm buscando uma integração efetiva de suas atividades acadêmicas com as demandas do Sistema Único de Saúde (SUS), incluindo-se aí não apenas a inserção de seus hospitais universitários na rede de serviços do SUS, mas também a implementação de estratégias de integração ensino-serviço-comunidade nos próprios cenários assistenciais do SUS. Em relação ao complexo hospitalar da UFRN, os três hospitais universitários- Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC) e Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL), situados em Natal, e o Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB), localizado no município de Santa Cruz, são referências no atendimento de média e de alta complexidade para a população do Rio Grande do Norte.

No que concerne ao ensino de graduação na área da saúde na UFRN, com o Programa REUNI, foram adicionados aos que funcionam em Natal os cursos de Gestão Hospitalar e de Gestão em Sistemas e Serviços de Saúde (atualmente Saúde Coletiva); paralelamente, integrando o processo de

interiorização, a UFRN criou uma Unidade Acadêmica Especializada em Santa Cruz (FACISA – Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi), com os cursos de graduação em Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia. Nesse sentido, a criação de um Curso de Medicina no interior do Estado, mais do que estar conveniente e sistematicamente ancorado pelo PDI/UFRN e pelo Plano de Gestão em vigor, constitui evento significativo no processo de interiorização da UFRN e de sua atividade acadêmica, somando-se assim ao esforço histórico desta instituição em se fazer presente no território potiguar, inclusive com ações efetivas no cotidiano da prestação de serviços de saúde pública para a população.

A UFRN oferta dois cursos de Medicina: um no Campus Central com 100 vagas anuais e o curso de Medicina Multicampi, sediado em Caicó, com 40 vagas anuais. Este último iniciou suas atividades em julho de 2014, com a entrada dos primeiros 40 estudantes. Nos anos seguintes, a Escola Multicampi de Ciências Médicas do RN vivenciou importante processo de crescimento, a partir de 2016, com a implantação de três programas de Residência Médica (Clínica Médica, Cirurgia Geral e Medicina de Família e Comunidade), 2 programas de Residência Multiprofissional (Atenção Básica e Saúde Materno-Infantil) e um Programa de Mestrado Profissional em

Educação, Trabalho e Inovação em Medicina. No ano de 2020, em decorrência da emergência de saúde pública em nível mundial por COVID-19, houve a antecipação da formatura da primeira turma de médicos(as) da EMCM.

Analisando-se o cenário da Educação Médica no Estado do Rio Grande do Norte, além dos dois cursos da UFRN, outros quatro cursos de Medicina são oferecidos, sendo dois públicos (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN com 60 vagas e Universidade Federal Rural do Semiárido – UFRSA com 80 vagas, ambos sediados em Mossoró) e dois privados (Faculdade Nova Esperança – FACENE/RN, com 113 vagas, sede em Mossoró e Universidade Potiguar – UnP, com 192 vagas, sede em Natal). (Fonte: <https://www.escolasmedicas.com.br>)

Com a recomendação da Organização Mundial de Saúde (OMS) de interiorizar a oferta de escolas de medicina como estratégia para ampliar as chances de fixação dos profissionais em áreas rurais, periféricas e remotas (WHO, 2010), surgiu o desafio de implementar cursos orientados pelos princípios da responsabilidade social, para superar as enormes desigualdades existentes na distribuição de médicos e, com isso, garantir a equidade em saúde.

A integração ensino–serviço–comunidade no Brasil como estratégia de reorientação da formação médica tem apresentado avanços e vem enfrentando desafios. O percurso histórico da implementação da educação médica brasileira, caracterizou-se, desde o século XX, por dois grandes movimentos: a significativa expansão no número de escolas médicas permeadas por várias experiências voltadas à integração ensino–serviço–comunidade, que serviram de base para as atuais políticas de reorientação da formação. No Brasil, a incorporação dos postulados flexnerianos⁴ na Reforma Universitária de 1968 proporcionaram políticas, programas e projetos articuladores das relações entre ensino e serviços de saúde.

Na década de 1970 surgem dois grandes movimentos na formação médica: o da Medicina Comunitária, estimulando a participação comunitária e o da Integração Docente Assistencial (IDA), articulando instituições de educação e serviços de saúde, adequada às reais necessidades da população, sem alterar, contudo, o modelo hospitalocêntrico e a prática fragmentada em

⁴ O marco teórico conceitual da biomedicina tem sua origem no modelo capitalista norte-americano. Este modelo foi chamado de modelo Flexneriano, por que Flexner foi quem centralizou uma pesquisa nos EUA, em 1910. O que Flexner propõe é a instalação de uma nova ordem para a reconstrução do modelo de ensino médico. Os sólidos princípios sobre os quais o seu relatório estava embasado parecem triviais hoje: as escolas médicas devem estar baseadas em universidade, e os programas educacionais devem ter uma base científica (https://unasus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/6109/mod_resource/content/1/Conteudo_online_2403/un01/obj2.html e <https://www.scielo.br/j/rbem/a/QDYhmRx5LgVNSwKDKqRyBTy/?lang=pt>).

especialidades. Na mesma década, a Conferência Internacional sobre Atenção Primária de Saúde, realizada em Alma-Ata (URSS,1978), conduziu vários países a uma ampla reformulação e reorientação das políticas de saúde e do ensino médico.

Na busca da superação do modelo flexneriano, um novo paradigma surgiu, recentemente denominado 'paradigma da integralidade', indicando mudanças na formação do médico na graduação, objetivando uma formação mais contextualizada no que se refere aos programas de graduação do profissional da saúde, considerando as dimensões sociais, econômicas e culturais da vida da população. Para o novo paradigma, foi estabelecida a necessidade de um modelo pedagógico mais interativo e o equilíbrio entre excelência técnica e relevância social, em um currículo integrado e baseado em metodologias de ensino-aprendizagem centradas no estudante.

Para atender a essas novas necessidades da formação médica, conforme estabelecido pelo atual plano de expansão do ensino médico no Brasil, a formação precisa ser pensada de forma diferenciada do modelo predominante nos cursos oferecidos pela maioria das IES e sediados em grandes cidades e regiões metropolitanas. Sob tal perspectiva, um curso de medicina sediado no interior deve ter um perfil de formação cujas

competências e habilidades mais gerais se voltem para o cuidado amplo e irrestrito à saúde, tanto em nível individual como coletivo, respondendo às necessidades da população e do sistema de saúde.

Para a formulação do presente projeto, a UFRN tem clareza de que é necessário adotar um verdadeiro mandato de *social accountability*, ou seja, da obrigação que tem as escolas de medicina de direcionar suas ações de ensino, pesquisa e extensão para atender às necessidades de saúde prioritárias da comunidade, região e/ou nação que a escola tem um mandato a servir (WHO, 1995). Este princípio envolve uma ampla gama de iniciativas, desde a implantação de políticas que selecionam preferencialmente estudantes que tenham vinculação e identificação com a realidade social e cultural em que o curso está inserido até a garantia da atuação de profissionais de saúde locais como professores e preceptores dos estudantes. Enfim, torna-se necessário vincular fortemente o curso médico às necessidades da comunidade, de forma que os resultados possam efetivamente impactar positivamente nos indicadores de vida e de saúde da população.

3 OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Medicina está alinhado ao processo de interiorização da UFRN e de sua atividade acadêmica, com ações efetivas no cotidiano da prestação de serviços de saúde pública para a população residente no interior do estado do Rio Grande do Norte, especialmente as regiões do Seridó e do Trairi. Desta forma, tem como meta central de longo prazo contribuir para uma melhor relação médicos/habitantes nas regiões adstritas ao curso e que, na atualidade, ainda apresentam carência de profissionais.

Os objetivos do curso têm como referência as Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Medicina (BRASIL, 2014) e, também, se coadunam com o documento orientador da Proposta de Expansão de Vagas do Ensino Médico nas Instituições Federais de Ensino Superior (BRASIL, 2013), no que tange a “expandir para diminuir as disparidades regionais” e “expandir com qualidade, adotando estratégias com base em novos paradigmas educacionais”.

Ao adotar um projeto pedagógico baseado na comunidade e no sistema local de saúde, os objetivos do curso detalhados a seguir são orientados pelos seguintes princípios estruturantes, que se alinham também com o arcabouço normativo do SUS, a saber: a) atendimento às necessidades locais e regionais de saúde; b) reconhecimento da responsabilidade social como um mandato assumido por todas as ações desenvolvidas no curso; c) compromisso com as políticas de distribuição e fixação de médicos em áreas subservidas e remotas do Brasil, com vistas à redução das históricas desigualdades de acesso e de qualidade dos serviços de saúde; d) utilização de currículo integrado e práticas educacionais centradas nos estudantes; e e) adoção de práticas inovadoras e emergentes na área de Medicina/Saúde.

3.1 OBJETIVO GERAL

- Formar profissionais médicos(as) com perfil generalista, crítico-reflexivo, com competências técnico-científica, ético-política, sociocultural e humanística, capacitados(as) para atuar efetivamente na atenção à saúde individual e coletiva, na gestão em saúde e na educação em saúde.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas do RN objetiva:

- 1) Desenvolver nos estudantes o compromisso com a garantia do direito universal à saúde, a partir da realidade locorregional dos serviços de atenção à saúde, dos equipamentos sociais e da comunidade, com vistas à transformação desta realidade;
- 2) Oportunizar, na formação dos estudantes, a produção e adoção de conhecimentos, tecnologias e práticas inovadoras e emergentes no campo da medicina/saúde;
- 3) Garantir na formação médica os princípios éticos e legais da profissão, valorizando o ser humano em sua integralidade e a diversidade sociocultural para o exercício da cidadania;
- 4) Desenvolver a autonomia e o protagonismo dos(as) estudantes em seu processo de ensino–aprendizagem, na construção de um conhecimento significativo e socialmente comprometido;
- 5) Desenvolver competências colaborativas, através de estratégias de educação e trabalho interprofissional, que promovam a construção de uma identidade profissional enquanto parte do trabalho coletivo em saúde;

- 6) Oportunizar formação permanente e longitudinal, com ações de integração ensino–serviço–comunidade e de aproximação entre graduação e pós–graduação (*lato e stricto sensu*), a partir da integração curricular, com vistas a favorecer a fixação de profissionais médicos na região;
- 7) Capacitar estudantes para participação em processos de educação permanente em saúde, comprometendo–os com a construção e socialização do conhecimento, com a formação da atual e das futuras gerações de profissionais da saúde e com o trabalho interprofissional em saúde;
- 8) Considerar as necessidades locais de saúde no planejamento, implementação e avaliação de todas as ações de ensino, pesquisa e extensão;
- 9) Fomentar o pensamento científico e o desenvolvimento de competência cultural em saúde, em permanente articulação com o saber popular;
- 10) Desenvolver competências para gestão do trabalho em saúde, no que se refere à identificação, planejamento e avaliação do processo de trabalho no contexto dos sistemas, das políticas e dos serviços de saúde;
- 11) Capacitar estudantes para elaboração e implementação de planos operativos em saúde, orientados para o atendimento das necessidades locais de saúde;

12) Estimular estudantes a desenvolver o acompanhamento e avaliação do processo de trabalho em saúde, em suas dimensões organizacional, clínica e relacional.

4 JUSTIFICATIVA

Na maioria dos países, especialmente nos países em desenvolvimento e naqueles que adotam sistemas universais de saúde, há problemas graves no que diz respeito à carência e má distribuição de profissionais de saúde e à inadequação de seu perfil profissional em relação às reais necessidades da população. Em relação à categoria médica, esses problemas expõem a falta de acesso à saúde de qualidade e acentuam iniquidades em saúde, especialmente nas populações que residem em áreas remotas e mais distantes dos grandes centros urbanos, especialmente as comunidades rurais e ribeirinhas.

Na atualidade, a formação do profissional da medicina constitui-se um grande desafio, principalmente, quando a definição do perfil profissional se volta para a atuação no interior dos estados brasileiros ou em áreas de difícil acesso. As Instituições de Ensino Superior (IES) devem assumir a responsabilidade e o compromisso social de garantir uma formação

diferenciada e com qualidade, visando a promover a permanência destes profissionais, de forma efetiva e continuada, nas regiões onde as demandas por profissionais médicos são maiores.

Para atender às necessidades contemporâneas da formação médica, conforme estabelecido pelo plano de expansão do ensino médico no Brasil – Programa Mais Médicos (PMM)⁵, a formação precisa ser pensada de forma diferenciada do atual modelo preponderante em cursos oferecidos nas capitais brasileiras. Nesse sentido, um curso de medicina sediado no interior do Brasil e em áreas remotas deve ter perfil de formação cujas competências e habilidades mais gerais se voltem para o cuidado amplo e irrestrito à saúde, tanto em nível individual como coletivo.

Quando se trata dos saberes e práticas imprescindíveis ao perfil ora delineado, é importante considerar esses saberes e práticas na relação saúde–doença, com prioridade para a prevenção e a educação em saúde, tendo em vista a transformação/superação de uma práxis historicamente conservadora e especializada, cujo foco central está na ideia do diagnóstico e tratamento, predominantemente desenvolvida em ambientes hospitalares.

⁵ Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013 (Brasil. Presidência da República. Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013. Institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências. Diário Oficial da União. 23 Out 2013.)

Torna-se necessário incorporar à formação médica a realidade com a qual os(as) futuros(as) médicos(as) se depararão em suas vidas profissionais, com ênfase na Atenção Primária à Saúde e na Estratégia Saúde da Família.

Neste contexto complexo, a UFRN projetou a criação de um curso de graduação em medicina no interior do Rio Grande do Norte, cuja formação possa fazer frente às exigências de maior integração e interação entre os diversos *campi* da UFRN e entre as diversas áreas do conhecimento médico. Pensando nessa direção, emerge a necessidade de um curso mais integrativo no sentido de adotar o modelo médico generalista, em contraposição à formação exclusivamente para a prática das especialidades. Ressalte-se, com isso, a pretensão de resgatar a formação médica geral nos seis anos que compõem o curso médico, sem oposição à especialização, que também é necessária e fundamental para a qualificação do sistema de saúde brasileiro. Pelo contrário, ao reforçarmos a formação médica geral estaremos contribuindo para a formação de melhores e mais qualificados especialistas.

O planejamento para implementação do projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN no interior do estado do Rio Grande do Norte efetivou-se de forma processual e participativa ao longo do segundo semestre de 2012 e todo o ano de 2013, a partir do envolvimento dos diversos entes interessados na proposta do curso (*stakeholders*), especialmente quanto à

definição dos objetivos do curso, que subsidiaram a escolha dos métodos pedagógicos e dos cenários de práticas. Para esse fim, foram realizadas diversas reuniões nas instâncias da UFRN envolvidas com a proposta, como o Colegiado do curso de Medicina (em 17/09/2012), além de audiências públicas nos municípios de Caicó (em 17/08/2012, capitaneada pela Agência de Desenvolvimento do Seridó e pela Câmara de Vereadores), Santa Cruz (em 12/11/2012, organizada pelo Fórum para o Desenvolvimento do Trairi) e em Currais Novos (em 07/12/2012, organizada pela Câmara de Vereadores). Outras reuniões foram também realizadas no Conselho Estadual de Saúde, Conselho Regional de Medicina do Rio Grande do Norte e no Conselho Deliberativo da Liga Northeriograndense contra o Câncer.

As informações coletadas ao longo do processo de escuta e compartilhamento com a comunidade apontaram para a necessidade de construção de uma proposta pedagógica efetivamente articulada e integrada com o Sistema de Saúde e as necessidades da população, tendo o estudante como elemento central do processo de ensino–aprendizagem. Este planejamento participativo subsidiou a tomada de decisões em relação à sede do curso, aos municípios a serem incorporados dentro da perspectiva de atuação multicampi, ao número de vagas e à forma de entrada anual (ao invés de semestral), bem como à matriz curricular estruturada com base em

módulos temáticos interdisciplinares, divergindo do modelo predominante na UFRN (baseado em disciplinas).

O envolvimento da comunidade desde a etapa de construção do projeto pedagógico do curso até sua implementação sobressaiu como diretriz central em todo o processo. Foi a partir disso que a UFRN incorporou a necessidade de adotar políticas voltadas para selecionar preferencialmente alunos que tivessem vinculação e identificação com a realidade social e cultural em que o curso está inserido, bem como possibilitar a atuação de profissionais de saúde locais como professores e preceptores dos estudantes.

De forma a contextualizar a justificativa para implementação do curso de Medicina Multicampi, desenvolvemos a seguir uma caracterização das regiões em que o curso está inserido, destacando as ações estratégicas realizadas pela UFRN nestes territórios.

Seguindo a divisão territorial brasileira utilizada pelo IBGE, o Rio Grande do Norte contém quatro mesorregiões: Oeste, Central, Agreste e Leste. Considerando a segmentação territorial do estado segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, a área de interesse do presente projeto está contida nos territórios da cidadania Seridó e Trairi. No Seridó localizam-se as cidades de Caicó e Currais Novos, e mais 23 municípios, com um total de 294.634

habitantes e apresentando IDH municipais entre um mínimo de 0,59 e um máximo de 0,76. No território Trairi, que é centrado em Santa Cruz, existem mais 14 municípios, com uma população total de 141.318 habitantes e IDH municipais entre 0,59 e 0,66. Nesse sentido, o curso proposto vem atender uma região com população em torno de 450 mil habitantes, considerando-se as cidades-pólo e demais municípios circunvizinhos.

A escolha pela formulação de um curso sediado em Caicó ocorreu por ser esta, dentre as cidades onde a UFRN mantém *campi* no interior, a que mais se distancia da capital. Adicionalmente, em coerência com a proposta da interiorização e numa perspectiva de integração regional, a operacionalização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso assume uma característica multicampi. Isto se deve à intencionalidade pedagógica de proporcionar aos estudantes uma vivência aprofundada na realidade do SUS e uma formação ampliada no contexto das comunidades do interior do Rio Grande do Norte, em consonância com a Política Nacional de Expansão do Ensino Médico e com as ações de interiorização do ensino superior desenvolvidas pela UFRN (BRASIL, 2012a).

Reforçando a escolha por um modelo de currículo que possibilitasse aos estudantes uma aprendizagem inserida nas realidades dos municípios do

interior, pesou também o fato da UFRN já estar presente nas regiões Trairi e Seridó, por meio da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi e do Hospital Universitário Ana Bezerra (em Santa Cruz) e Centro de Ensino Superior do Seridó (em Caicó e Currais Novos). Tal característica representa importante potencialidade para a instalação de um curso de Medicina no interior do estado do Rio Grande do Norte, na medida em que facilita o desenvolvimento de atividades formativas em outros municípios, além do município sede, ampliando o leque de cenários de práticas para os estudantes. Essa perspectiva de curso desenvolvida em cenários de práticas amplamente distribuídos vem se mostrando efetiva na formação de médicos(as) melhor preparados(as) para atender as necessidades de saúde da população, conforme já validado em experiências internacionais, com destaque para os planos de expansão do ensino médico desenvolvidos na Austrália³ e Canadá⁴.

A mesorregião Central Potiguar divide-se em cinco microrregiões (Macau, Angicos, Serra de Santana, Seridó Ocidental e Seridó Oriental) e possui um total de 37 municípios. As microrregiões do Seridó Ocidental e do Seridó Oriental englobam, em conjunto, 17 municípios, sendo pólos microrregionais, respectivamente, os municípios de Caicó, com população de 61.923 habitantes e Currais Novos, com 42.636 habitantes. Em Caicó, a UFRN

oferta os cursos de Ciências Contábeis, Direito, Geografia, História, Matemática, Pedagogia e Sistemas de Informação. Já em Currais Novos são ofertados os cursos de Administração, Letras (Português/Inglês e Língua Espanhola), Turismo e Engenharia de Produção. Adicionalmente, vale ressaltar que a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN tem *campi* na cidade de Caicó, em que há oferta dos cursos de Enfermagem, Odontologia e Filosofia, o que reforça um potencial para desenvolvimento de atividades acadêmicas integradas ao curso de Medicina, sob a perspectiva da educação interprofissional e do trabalho colaborativo em saúde, conforme preconizado para a Estratégia Saúde da Família do Ministério da Saúde.

A mesorregião Agreste Potiguar divide-se em três microrregiões (Agreste, Borborema e Baixa Verde) e possui um total de 43 municípios. Na microrregião da Borborema Potiguar, encontram-se 16 municípios, dentre os quais Santa Cruz, com 35.345 habitantes. Conforme acima destacado, a presença da UFRN em Santa Cruz registra, atualmente, duas unidades: o Hospital Universitário Ana Bezerra – HUAB, com perfil de atuação na área materno-infantil e a Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi – FACISA, responsável pela oferta dos cursos de graduação em Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia.

Ao discorrermos sobre a presença da UFRN em Santa Cruz, um resgate histórico de faz necessário e diz respeito ao desenvolvimento do Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação Comunitária – CRUTAC, criado em 1966 neste município e cujo objetivo era interiorizar a UFRN através de Treinamento e Extensão Universitária, na forma de prestação de serviços à comunidade do interior do estado, com ênfase no processo de trabalho em saúde. O Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB) consolidou-se como campo de estágio para estudantes dos cursos de graduação e das Residências em Saúde, dentro de uma perspectiva diferenciada da que ocorre na capital do Estado, tendo em vista as especificidades da população local e o perfil do ensino baseado nas necessidades da comunidade e na multidisciplinaridade. Observe-se que o HUAB conquistou junto aos Ministérios da Educação e da Saúde o seu credenciamento como hospital de ensino, conforme a Portaria Interministerial n.º 2.378, de 26 de outubro de 2004 e atualmente representa importante referência para o Sistema Único de Saúde – SUS em nosso Estado.

Como referenciais para o delineamento do quantitativo de vagas ofertadas no curso de Medicina (atualmente, 40 vagas anuais) foram utilizadas as diretrizes da Proposta de Expansão de Vagas de Medicina nas

Instituições Federais de Ensino Superior, do Ministério da Educação (BRASIL, 2013), e dados oriundos do estudo Demografia Médica, capitaneado pelo Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da USP e pelo Conselho Federal de Medicina (SCHEFFER, 2011; SCHEFFER, 2020).

O Grupo de Trabalho responsável pela elaboração da Proposta de Expansão de Vagas de Medicina nas IFES (BRASIL, 2013), utilizou como critérios para a ampliação de vagas já existentes e instalação de novos cursos as seguintes prioridades:

- 1) Localização geográfica visando a interiorização do ensino médico;
- 2) Priorização de regiões, em especial as regiões Norte e Nordeste, onde há menor relação número de médicos/1.000 habitantes;
- 3) Condições da rede de saúde instalada no município e/ou no seu entorno como garantia de oferta de estágios e treinamento em serviço;
- 4) Potencial de instalação ou de ampliação de programa de Residência Médica de apoio ao Curso;
- 5) Elenco de cursos já instalados ou a serem instalados nos campi, que já incluía cursos da área de saúde.

Assim, com base nas informações obtidas nas audiências públicas, na proposta de expansão de vagas nas IFES e nos estudos de Demografia Médica no Brasil, foram definidos os quantitativos de vagas de docentes e servidores técnico-administrativos, bem como as demandas de infraestrutura física e tecnológica para atendimento às necessidades do curso.

Baseando-se no princípio da "*social accountability*", de vincular fortemente o curso de Medicina às necessidades da comunidade, em consonância com as recomendações explicitadas no “Consenso Global de Responsabilidade Social das Escolas Médicas”⁷ capitaneado pela Organização Mundial da Saúde, os seguintes pressupostos foram considerados para a formulação do projeto pedagógico e dos objetivos do curso:

- A. Reconhecimento e consideração dos vários determinantes sociais e de saúde da população adscrita à escola médica, no planejamento das ações de ensino, pesquisa e extensão;
- B. Estabelecimento de parcerias com o sistema de saúde local, de forma que a EMCM se torne corresponsável pela formulação de ações voltadas para a qualificação e eficiência progressiva do Sistema de Saúde; tal objetivo pressupõe que a UFRN, por meio de seu curso de

Medicina, compromete-se a trabalhar junto com outros atores da área da saúde para a melhoria da saúde da população;

- C. Definição dos objetivos pedagógicos com coparticipação da comunidade e todos os parceiros interessados, numa perspectiva em que a escola médica reconhece que, independentemente de suas especialidades futuras, os médicos formados precisam ser ativos na promoção da saúde da população, bem como na prevenção de riscos e doenças e na reabilitação dos pacientes;
- D. Desenvolvimento de uma educação médica baseada em resultados, de forma que todo o espectro de intervenções educacionais, incluindo desde o planejamento da matriz curricular, alocação de recursos, métodos de ensino-aprendizagem, avaliação de estudantes, desenvolvimento docente e sistemas de avaliação serão moldados para melhor atender às demandas individuais e sociais;
- E. Oferta aos estudantes, desde o início do curso e longitudinal ao longo de toda a formação, de experiências de aprendizagem na comunidade que os capacitem para compreender e agir sobre os determinantes de saúde e desenvolver apropriadas competências clínicas;
- F. Criação de governança responsiva e responsável da escola médica, com destaque para o papel da escola enquanto ator-chave no sistema

de saúde e no desenvolvimento da força de trabalho, e no envolvimento de todo o corpo docente, técnico e estudantes para o enfrentamento dos desafios e necessidades de saúde da população;

G. Busca da excelência acadêmica em todas as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, de forma a causar impacto positivo na saúde da população;

H. Avaliação contínua das ações desenvolvidas, como mecanismo para garantir a melhoria contínua da qualidade em educação, pesquisa e prestação de serviços; a escola médica reconhece que uma estrutura favorável de governança, a liderança responsável e um conjunto de padrões profissionais de seus professores e funcionários são mecanismos organizacionais importantes para a melhoria da qualidade e progresso em direção à responsabilidade social;

I. Sintonia do contexto específico da escola médica com os princípios e tendências globalmente preconizados para a Educação Médica, objetivando a integração nas perspectivas regional, nacional, internacional, intercultural e globalizada, acerca da proposição, organização e oferta da educação universitária;

J. Envolvimento da sociedade e de todos os atores relacionados com o processo de formação médica no planejamento, implementação e

avaliação do curso, buscando-se equilíbrio com a autonomia institucional.

Com base nesses argumentos, ressalta-se a relevância social do projeto, a partir da consideração e incorporação das recomendações e diretrizes mais atuais no campo da educação médica, voltadas para a superação das dificuldades existentes com o atual modelo de ensino predominante e para a formação ampliada de profissionais mais comprometidos com a realidade de saúde da população.

Merecem ser destacados os aspectos inovadores considerados no planejamento da atual proposta e que perpassam as etapas seguintes de implementação e avaliação do curso, como a responsabilidade social, seleção prioritária de estudantes da região, valorização de potencialidades locais para o ensino, envolvimento da comunidade, articulação efetiva com o sistema de saúde e adoção de um modelo de governança eficiente e adequado às características didático-pedagógicas do curso. Para dar conta deste último aspecto relacionado à gestão acadêmico-administrativa do curso, a UFRN criou uma Unidade Acadêmica Especializada, com autonomia administrativa e financeira, denominada Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte (Resolução nº 003/2014-CONSUNI, de 15 de Agosto de 2014).

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

O curso de Medicina Multicampi tem estrutura física, provisoriamente, localizada no 2º e 3º pavimentos do prédio-sede da Liga Norterio-grandense contra o Câncer (Hospital de Oncologia do Seridó), localizado na Av. Dr. Carlindo Dantas, 540, Centro, Caicó/RN. No entanto, outros espaços de atividades acadêmicas estão pormenorizados no quadro 1, que resume toda a infraestrutura atual do curso.

Quadro 1 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Recepção e posto de segurança	1	10	O prédio dispõe de recepção (16 m ²) onde se dá o controle de acesso às instalações do curso, em que atuam recepcionistas e um posto de vigilância armada. Todos os espaços de circulação são monitorados 24 horas por dia por sistema de segurança eletrônica com câmeras.

Gabinetes dos docentes em tempo integral	9	2	Gabinetes climatizados e compartilhados (de 2 a 6 professores) (136 m ²), disponíveis para o planejamento didático-pedagógico, contendo recursos de tecnologias de informação e comunicação de uso individual, tais como: 29 computadores de mesa conectados à internet e com acesso a 1 impressora multifuncional em rede; e telefone com secretária eletrônica. Os gabinetes dispõem de chaves acessíveis apenas aos docentes responsáveis por cada ambiente e possuem escrivaninhas, 47 cadeiras ergonômicas e quadros brancos, além de 35 armários e 13 gaveteiros individuais chaveados para a guarda de materiais e equipamentos pessoais com segurança. Para realizar atendimentos individualizados, cada professor conta com horários específicos de atendimento aos alunos e orientandos.
Gabinetes dos docentes que não possuem regime integral e docentes substitutos/temporários	1	5	Sala multiusuário (18 m ²) para docentes em regime de trabalho não integral e/ou substitutos/temporários. A sala apresenta 5 estações de trabalho com recursos de tecnologia de informação e comunicação, tais como: computadores de bancada com acesso a internet e impressora multifuncional em rede, e 1 telefone com secretária eletrônica. As estações de trabalho contam com 5 escrivaninhas, 5 cadeiras ergonômicas, e 9 armários individuais chaveados para a guarda de equipamentos e materiais. Ainda dispõe de banheiro privativo unissex. Para realizar atendimentos individualizados, cada professor

			conta com horários específicos de atendimento aos alunos e orientandos.
Sala coletiva de professores e espaço de convivência docente	1	15	Os gabinetes dos docentes (46 m ²) se situam dentro de um espaço de convivência climatizado (sala dos professores), com acesso sinalizado por placas de piso tátil e que é utilizado para reuniões, atividades de integração entre os docentes e também para descanso entre as atividades do curso. Possui 2 conjuntos de mesas para reuniões, 4 sofás, 12 cadeiras ergonômicas, armários chaveados, copa (com geladeira, torradeira, geláguia, microondas, cafeteira e itens de cutelaria), TV 55 polegadas para projeção de apresentações, painel com agendamento das salas em tempo-real e banheiro privativo unissex.
Sala da coordenação do curso	1	4	A sala da coordenação (12m ²) é privativa e ocupada apenas pela coordenadora e pelo vice-coordenador do Curso de Medicina. O ambiente é climatizado e possui 2 mesas, 2 computadores individuais com acesso a internet, impressora multifuncional em rede, telefone com secretária eletrônica, gaveteiros e armários chaveados. A sala permite atendimento individualizado ou em pequenos grupos, que ocorre via agendamento de horários, promovendo assim, um ambiente de maior conforto e privacidade.

Salas de aula para pequenos grupos (Salas de ensino tutorial)	10	12	A Escola dispõe de 10 salas de tutorial (total de 237 m ²), climatizadas e equipadas com mesa oval, 12 cadeiras ergonômicas tipo secretária, mesa para computador, computador conectado à internet, projetor multimídia, caixas de som, quadros brancos, flipcharts e armários para guarda dos materiais pessoais dos estudantes. Tendo em vista as especificidades do método PBL, as salas de tutorial disponibilizam outros recursos como negatoscópio, esqueleto articulado e modelos anatômicos, que podem ser utilizados conforme as necessidades didático-pedagógicas.
Salas de aula para grandes grupos na sede do curso – Auditório	1	80	A EMCM dispõe de um auditório (94 m ²) com capacidade para 80 pessoas. Auditório climatizado e equipado com projetor multimídia, computador conectado à internet, caixas de som, quadro branco e flipchart, 56 cadeiras móveis permitindo ao docente flexibilidade e mudança do layout da sala de forma a atender as necessidades das atividades de ensino. Tal flexibilidade, por exemplo, permite o uso de recursos tecnológicos e didático-pedagógicos comprovadamente exitosos, tais como: aplicação de metodologias ativas para grandes grupos como TBL (team based-learning), Role playings para discussão de aulas sobre comunicação médico-paciente e aulas gamificadas; uso de simuladores <i>in loco</i> , tais como Mesa Anatômica Virtual SECTRA e o Paciente Virtual BODY INTERACT.

Salas de aula para grandes grupos na sede do curso	2	44	<p>A EMCM dispõe de duas salas de aula (59m² e 54m²) com capacidade individual para 44 pessoas. As duas salas de aulas são climatizadas e equipadas com projetor multimídia, computador conectado à internet, caixas de som, quadro branco e flipchart. Em uma das salas as cadeiras são fixas, já na outra, as cadeiras são móveis, permitindo ao docente flexibilidade e mudança do layout da sala de forma a atender as necessidades das atividades de ensino. Tal flexibilidade, por exemplo, permite o uso de recursos tecnológicos e didático-pedagógicos comprovadamente exitosos, tais como: aplicação de metodologias ativas para grandes grupos como TBL (team based-learning), role playings para discussão de aulas sobre comunicação médico-paciente e aulas gamificadas; uso de simuladores in loco, tais como Mesa Anatômica Virtual SECTRA e o Paciente Virtual BODY INTERACT.</p>
Salas de aula para grandes grupos fora da sede do curso	4	-	<p>Além das salas de aula disponíveis na sede da Escola, existem espaços estruturados pela UFRN nos serviços de saúde parceiros e integrantes do COAPES. Todos esses espaços nos hospitais foram integralmente equipados pela UFRN, incluindo climatização e aquisição de mobiliários, projetores multimídia, computadores e equipamentos de som, para suporte às atividades de Internato e Vivências:</p> <p>-Hospital Regional do Seridó (Caicó): 1 Auditório com capacidade para 110 lugares e 1 sala de aula</p>

			<p>para 28 pessoas;</p> <p>–Hospital do Seridó (Caicó): 1 sala de aula com capacidade para 40 pessoas;</p> <p>–Hospital Regional Mariano Coelho (Currais Novos): 1 Auditório com capacidade para 40 pessoas.</p>
Laboratório de informática ou outros meios implantados de acesso à informática	1	16	<p>A Escola disponibiliza aos estudantes acesso a computadores conectados à internet, além de internet WiFi estável e de alta velocidade, com alcance para todos os ambientes da EMCM. Nas salas de estudos individuais anexas à Biblioteca Setorial são disponibilizados gabinetes de trabalho equipados com computadores para uso comum, atualizados e com acesso à internet. Também são disponibilizados computadores em todas as salas de aula e de tutorial, que são de livre acesso aos estudantes.</p>
Biblioteca setorial	1	62	<p>A Biblioteca Setorial Dr. Paulo Bezerra da ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE possui área física de 208,68 m², distribuída de modo a proporcionar total conforto ao público atendido. A biblioteca é totalmente climatizada, com acesso à internet wi-fi em toda sua extensão, banheiro e ampla área destinada ao acervo. A instalação contempla ainda:</p> <p>– Recepção: com 28 guarda-volumes, sistema antifurto, 2 sofás, 4 cadeiras, e 1 estação de trabalho contendo mesa, computador, gaveteiro,</p>

		<p>telefone, claviculário.</p> <ul style="list-style-type: none">– 02 salas de estudo individual: uma sala com 06 estações e outra com 07 estações, além de 03 computadores.– 05 salas de estudos em grupo: dotadas de mobiliário adequado, projetor multimídia e capacidade de 05 a 10 pessoas.– Hall: contendo 11 estações de estudo (mesas e cadeiras), 1 computador para consulta e 1 televisão.– Sala de empréstimos: com 2 estações de trabalho incluindo computadores, mobiliário, leitores de código de barra, desmagnetizadores e magnetizador, telefone.– Sala dos bibliotecários: 2 estações de trabalho contendo mesas, cadeiras, computadores, gaveteiro, armário, frigobar e quadro de avisos.– Sala de processamento técnico: 2 estações de trabalho contendo mesas, cadeiras, gaveteiro, computadores e carrinho de livros. <p>O acervo físico está tombado e informatizado, sendo distribuído em uma área de 100,3 m², armazenado em estantes de aço dupla face, em ótimas condições de conservação e com sinalização visível.</p> <p>O acervo informacional pode ser consultado pelo catálogo público do Módulo Biblioteca do SIGAA ou pelo aplicativo Bibliotecas UFRN. Além do acervo físico da Biblioteca Setorial, os discentes</p>
--	--	---

			também têm acesso ao acervo disponível nas outras bibliotecas setoriais da UFRN, bem como, ao acervo da Biblioteca Central Zila Mamede.
Acervo bibliográfico virtual	–	240	<p>Os títulos virtuais do SISBI–UFRN suprem as necessidades que podem vir a surgir e complementam os conteúdos. Os materiais informacionais virtuais podem ser acessados através dos seguintes portais:</p> <p>I. Minha Biblioteca: Os alunos da graduação de medicina da EMCM possuem acesso à plataforma Minha Biblioteca através do link: https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=UFRN . A Minha Biblioteca é uma plataforma digital de livros que possui um vasto acervo de títulos técnicos e científicos, de 16 editoras acadêmicas de grande relevância (grupo Gen, Manole e Artmed, por exemplo) e 41 selos editoriais. Vale destacar que a plataforma oferece serviços de acessibilidade, tais como: realçadores de página, permitindo modificar as cores das páginas, tamanho e tipo de fonte, espaçamento de linhas e margens, bem como assistente virtual para leitura dos documentos.</p> <p>II. Plataforma UpToDate: esta plataforma objetiva apoiar a tomada de decisão clínica, com recomendações que fundamentam questões relativas à prática clínica, de forma acessível, rápida e independente, seguindo os princípios da Medicina Baseada em Evidência. Está disponível para toda comunidade do curso de</p>

			<p>Medicina, podendo ser acessada por meio do link: https://www.uptodate.com/login</p> <p>III. ABNT Coleções – coleção digital de 324 normas nas áreas de informação e documentação, engenharias e desenho técnico, que podem ser consultas na rede da UFRN ou de maneira remota através da configuração do Proxy.</p> <p>IV. Livros digitais adquiridos por compra ou publicados pela EDUFRN e SEDIS – Coleção de livros digitais da UFRN que podem ser acessados por alunos, professores e demais servidores no âmbito da UFRN, bem como fora do campus, desde que os usuários possuam cadastro em algum dos sistemas da UFRN.</p> <p>V. Portal de Periódicos da CAPES – oferece acesso a textos completos disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações, cobrindo todas as áreas do conhecimento;</p> <p>VI. Portal de Periódicos Eletrônicos da UFRN – repositório de acesso ao público em que abriga as revistas científicas produzidas no âmbito da universidade, de modo a garantir maior visibilidade da produção científica.</p> <p>VII. Repositório Institucional (RI) da UFRN – repositório de acesso ao público em geral que</p>
--	--	--	--

			<p>reúne a produção intelectual da comunidade universitária (docentes, técnicos e alunos de pós-graduação) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte incluindo a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) da UFRN http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/#. O repositório também promove o acesso e uso das monografias produzidas no âmbito dos cursos de graduação e especialização da UFRN.</p> <p>VIII. Repositório de Informação Acessível (RIA) – repositório de acesso restrito que disponibiliza um acervo crescente de textos digitalizados, adaptados pelo laboratório de acessibilidade, em conformidade com a Lei nº 9.610, de 19/02/1998, Art. 46, Inciso II, Letra d, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, e de acordo com o Decreto 5.296, de 02 de dezembro de 2004, que determina a garantia da acessibilidade e utilização de serviços e atendimentos.</p>
Laboratório de formação básica e de formação específica	–	–	<p>O Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi não está dividido em ciclos de formação básica e específica. Entendendo como formação básica os laboratórios destinados a dar suporte às atividades de ensino nas ciências biomédicas, a EMCM dispõe de laboratórios multidisciplinares que serão descritos abaixo no item "Laboratórios de ensino para a área da saúde". Em relação à formação específica, o curso de dispõe de laboratórios descritos no item</p>

			seguinte "Laboratório de Habilidades".
Laboratórios de ensino para a área da saúde	2	240	<p>Conforme o PPC, para o cumprimento das atividades do Eixo Habilidades e Comunidade nos módulos temáticos interdisciplinares do curso, utilizam-se os seguintes laboratórios específicos para abordagem dos diferentes aspectos celulares e moleculares das ciências da vida:</p> <p>I. Laboratório Morfofuncional: possui área de 40 m² totalmente climatizado, com acesso sinalizado com piso tátil e capacidade para 20 alunos. A equipe de funcionários é composta por dois Técnicos de Laboratório, sendo um da área de Anatomia Patológica e outro da área de Análises Clínicas. O acervo de materiais didáticos é avaliado periodicamente e os itens necessitando de manutenção são recuperados a cada início de semestre. A Semana-Padrão de atividades do laboratório é construída por uma agenda virtual, com dias e horários definidos para as aulas de habilidades, monitorias ou de estudo individual, em sinergia com os horários dos módulos. Desta forma, funciona com atendimentos de demanda espontânea e com agenda programática de atividades de ensino. O laboratório conta com banheiro unissex e é dotado de: 04 bancadas em CORIAN e mobiliário em compensado naval, adequados para o manuseio de materiais biológicos e reagentes químicos; 01 bancada acessível confeccionada em MDF a partir de parâmetros para estudante cadeirante; cadeiras de</p>

			<p>laboratórios com adequação ergonômica; 23 microscópios binoculares; 05 estéreos microscópios (lupas); 04 microscópios trinoculares com câmera; televisor de 55"; 90 tipos de modelos anatômicos, totalizando 436 peças fidedignas à anatomia humana, abrangendo todos os órgãos e sistemas; 22 conjuntos de lâminas histológicas, cada conjunto contendo 80 lâminas representativas dos diferentes tecidos do corpo humano; 11 kits de 95 lâminas histológicas de vários sistemas; acervo produzido na instrução de lâminas dos mais variados tecidos do corpo humano e de lâminas não permanentes de esfregaços sanguíneos e de microbiologia (bactérias e fungos); coleção de insetos adultos de <i>Aedes aegypti</i>, <i>Aedes albopictus</i>, flebotomíneos montados em alfinetes entomológicos, larvas e pupas de <i>Aedes aegypti</i>, triatomíneos; 4 computadores ligados a rede de internet, 2 estações de trabalho para os servidores técnicos; Mesa Anatômica Virtual Sectra (plataforma para ensino e discussão multidisciplinar, oferecendo a melhor reconstrução 3D a partir de tomografia computadorizada ou ressonância magnética de pacientes vivos e cadáveres); 5 equipamentos do tipo PowerLab (maletas para ensino de Fisiologia, com recursos para registrar dados precisos, confiáveis e consistentes e para captação de dados como medidas de pulso, eletrocardiograma, espirometria, dentre outros).</p>
--	--	--	--

			<p>Para o ensino de Anatomia Humana, além dos recursos supracitados, o laboratório possui um acervo de peças anatômicas plastinadas, abrangendo órgãos e sistemas cardiovascular, respiratório, genital, urinário e músculo esquelético.</p> <p>II. Laboratório Multidisciplinar de Ciências da Vida: o laboratório é totalmente climatizado, com capacidade para atender as necessidades em relação a aulas práticas e teórico-práticas nas áreas de Genética, Bioquímica, Laboratório Clínico, Biologia Celular e Molecular e Microbiologia Humana. Dispõe de acervo tecnológico para dar suporte a conteúdos curriculares, pesquisas e atividades de extensão nas áreas citadas. Possui bancada em CORIAN, mobiliário em compensado naval e pia, adequados para o manuseio de materiais biológicos e reagentes químicos, com espaços para processamento de amostras, PCR, pós-PCR, expurgo e esterilização, cultura de células e sala de reuniões. Os laboratórios contam ainda com armários e gaveteiros chaveados, e estantes para reagentes. Estão disponíveis os seguintes equipamentos, além de materiais de consumo e insumos adequados para as atividades realizadas: 1 Agitador magnético e aquecedor; 1 Analisador bioquímico; 1 Autoclave 100L; 3 Agitadores tipo vortex; 1 Aquecedor; 2 Balanças de precisão; 2 equipamentos de Banho-Maria; 1 Compressor de ar/bomba vácuo 37l; 2 Cabines de fluxo laminar; 1 Cabine de</p>
--	--	--	--

			<p>segurança biológica classe II B2; 1 Capela de exaustão; 2 Centrífugas de tubos; 1 Centrífuga para microhematócrito; 1 Centrífuga para placas; 1 Centrífuga refrigerada grande; 1 Contador de células sanguíneas; 3 Cronômetros; 1 Cuba de eletroforese grande; 2 Cubas de eletroforese pequena; 1 Cuba eletroforese vertical; 1 Deionizador de água; 1 Destilador de água; 1 Espectrofotômetro uv/visível; 1 Estufa BOD; 1 Estufa bacteriológica; 1 Estufa de secagem e esterilização; 4 Fontes de eletroforese; 1 Fotodocumentador; 1 Homogeneizador de tubos; 1 Lavador de pipetas de vidro; 1 Leitor de microplacas; 1 Microondas; 4 Phmetro de bancada; 1 Phmetro portátil; 3 Refrigeradores duplex; 3 Termocicladores convencionais; 1 Termociclador em tempo real; 1 Transluminador; 1 Freezer vertical – 20° C; 1 Ultrafreezer – 80° C. Além da infraestrutura já disponível, este laboratório passará por importante ampliação a partir de 2022, em virtude de Projeto de CT–Infra aprovado, que visa a melhoria/ampliação de seu aporte tecnológico e cujos recursos financeiros já foram liberados para utilização.</p>
Laboratórios de Habilidades	2	240	<p>Conforme o PPC, para o cumprimento das atividades do Eixo Habilidades e Comunidade nos módulos temáticos interdisciplinares do curso, utiliza-se o conjunto de ambientes simulados e laboratórios, incluindo Laboratório de Habilidades Clínicas e Laboratório de Simulação Clínica.</p> <p>I. Laboratórios de Habilidades Clínicas e</p>

			<p>Comunicação: laboratório com área de 81,44 m², totalmente climatizado, com capacidade para 20 alunos, onde acontecem aulas teóricas, práticas e/ou teórico-práticas, sendo dotado dos seguintes espaços: três salas de atendimento para treinamento de habilidades clínicas e de comunicação, um salão principal para treinamento de habilidades clínicas diversas, banheiro unissex e almoxarifado climatizado para acondicionamento dos modelos e simuladores. A equipe de funcionários é composta por três enfermeiras, três médicos e três técnicos de enfermagem. O acervo de materiais didáticos é avaliado periodicamente para levantamento das necessidades de manutenção e novas aquisições. Ademais, o Laboratório dispõe de recursos e tecnologias educacionais, incluindo: mobiliários e equipamentos para estruturação das três salas de atendimento médico, incluindo mesas de escritório, cadeiras com adequação ergonômica, macas para exame clínico, escadas com 2 degraus, balanças antropométricas com estadiômetro, negatoscópios, e mesas auxiliares com rodízios; mobiliários e equipamentos médicos-hospitalares para treinamento de habilidades no salão principal, como bancada em mármore com adequação de altura para acessibilidade a estudante cadeirante, quadro branco, computador, cadeira com adequação ergonômica, 6 armários suspensos, 11 armários altos, 3 banquetas giratórias, 1 maca para</p>
--	--	--	---

			<p>exame clínico com acessibilidade para cadeirantes, 4 mesas para exame clínico, maca de transporte, mesa auxiliar de cirurgia, mesa de Mayo, carrinho de curativo, 2 carrinhos médios, 3 focos clínicos, pranchas de resgate, 10 tensiômetros adulto, 02 tensiômetros infantis, 10 estetoscópios adultos, 02 estetoscópios infantis, 07 plicômetros/adipômetros, 03 fotóforos, 10 oftalmoscópios, 10 otoscópios, 06 dermatoscópios, 06 sonares portáteis, 01 detector fetal de mesa, 06 venoscópios, 10 termômetros clínicos, 10 oxímetros, 01 DEA de treinamento, 01 bisturi elétrico, outros instrumentais cirúrgicos e materiais médico-hospitais; 178 simuladores de baixa fidelidade e 07 simuladores de média fidelidade utilizados nas diversas práticas de habilidades descritos no Catálogo de Simuladores da unidade disponível em:</p> <p>http://emcm.ufrn.br/site/docs/LaboratorioHabilidades/Catalogo_Simuladores.pdf. O acervo acima descrito está localizado integralmente na sede da Escola, em Caicó. Entretanto, tendo em vista que alguns componentes do internato (Clínica Cirúrgica e Atenção Básica II) acontecem em outro município (Currais Novos), o curso mantém uma sala para treinamento de Habilidades no Hospital Regional Mariano Coelho. Esta ação viabilizou-se por meio de convênio específico entre a UFRN e a Secretaria de Estado da Saúde Pública, que cedeu o referido espaço para a UFRN montar esta</p>
--	--	--	--

		<p>extensão do Laboratório de Habilidades Clínicas em Currais Novos. Isto garante a manutenção do programa de treinamento de habilidades clínicas em todas as fases do curso, sem interrupção nos períodos em que os estudantes estão fora da sede do curso. Nesta unidade do Laboratório de Habilidades dispomos dos seguintes materiais e equipamentos: 2 simuladores de acesso venoso central; 4 simuladores de intubação orotraqueal; 1 simulador de realidade virtual para videolaparoscopia; 2 simuladores de média complexidade para treinamento de nós cirúrgicos; equipamentos médico-hospitalares: 2 macas para exame clínico; 2 banquetas giratórias; 1 mesa auxiliar; 2 carros auxiliares; Mobiliários: 1 computador, 1 mesa de escritório, 1 mesa redonda, 3 armários, 4 cadeiras e 1 quadro branco.</p> <p>II. Laboratório de Simulação: com área total de 36,21 m², totalmente climatizado, acontecem aulas práticas e/ou teórico-práticas e atividades de simulação realística, sendo dotado dos seguintes espaços: sala de controle e duas salas de simulação, sendo uma para simulação realística. A sala de controle é separada das salas de simulação por visor unidirecional, que permite aos docentes e técnicos avaliarem os estudantes sem serem vistos diretamente. A equipe de funcionários do Laboratório de Simulação é a mesma que atua no Laboratório de Habilidades Clínicas, sendo composta por 03</p>
--	--	---

		<p>enfermeiras, 03 médicos e 03 técnicos de enfermagem. O Laboratório de Simulação utiliza de tecnologias (simuladores de média e alta fidelidade) para replicar cenários que simulam a prática, em ambiente controlado e realista, onde o aluno participa ativamente do processo ensino–aprendizagem. Esta unidade dispõe de simuladores de alta fidelidade e equipamentos médicos hospitalares, a saber: 1 simulador avançado de oftalmoscopia direta, 1 simulador de ecocardiografia transtorácica, transesofágica e fast trauma, 1 simulador de otoscopia avançada e realística – OTOSIM, 1 Mesa Sectra, 1 simulador de paciente virtual Body Interact e 1 simulador de videolaparoscopia; 1 simulador de paciente parto – NOELLE, 1 simulador paciente real adulto – METMAN, 1 simulador paciente real bebê – BABYSIM, 1 simulador paciente real obstétrico – LUCINA, 1 simulador paciente real pediátrico – PEDIASIM, 1 simulador de paciente adulto avançado – SINMAN 3G e 2 NURSING ANNE, 1 maca hospitalar, 2 macas de transporte, 1 carro de emergência, 1 monitor multiparamétrico, 5 estetoscópios digitais modelo littmann 3200 (permitem amplificação e gravação de sons de auscultas cardíaca e pulmonar para posterior reprodução), 2 suportes de soro, 2 mesas auxiliares, ambús adulto e infantil, laringoscópios e demais materiais médico–hospitalares necessários para as práticas de simulação clínica.</p> <p>Recursos Tecnológicos comprovadamente</p>
--	--	--

			<p>inovadores: os laboratórios acima descritos são destinados a dar suporte ao programa de treinamento de habilidades clínicas descrito no PPC e são dotados de infraestrutura robusta e destacada, não deixando a desejar em relação às grandes universidades do Brasil. Merece ser enfatizada a grande quantidade e diversidade de recursos tecnológicos comprovadamente inovadores, com destaque para os simuladores citados anteriormente, e com acervo descrito e disponível em:</p> <p>http://emcm.ufrn.br/site/docs/LaboratorioHabilidades/Catalogo_Simuladores.pdf</p>
Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniado	43	240	<p>O PPC da EMCM foi elaborado com o compromisso político de reorientar a formação médica com vistas ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde, ampliando o acesso, a qualidade e a capacidade resolutiva dos serviços de saúde. Suas bases teórico-conceituais e metodológicas se ancoram na responsabilidade social e na integralidade da atenção, tomando por base a centralidade das complexas e dinâmicas necessidades de saúde capaz de reverberar em novos processo de trabalho na perspectiva da interdisciplinaridade, intersetorialidade e interprofissionalidade.</p> <p>Partindo desses pressupostos, a EMCM reconhece a Rede de Atenção à Saúde dos municípios da região como espaço privilegiado para o desenvolvimento de um profissional médico implicado com as transformações na realidade dos</p>

		<p>serviços de saúde e com a melhoria da qualidade de vida e saúde da população usuária desses serviços. Assim, diversificar os cenários de práticas a partir da inserção dos estudantes nos diferentes níveis de atenção da rede de saúde dos três municípios que compõem o eixo multicampi, é premissa para o desenvolvimento das competências esperadas para o egresso.</p> <p>A EMCM/UFRN disponibiliza os seguintes equipamentos de saúde próprios e conveniados:</p> <ul style="list-style-type: none">● Unidades Próprias: <ol style="list-style-type: none">1. Clínica Escola – Caicó: iniciou as atividades em 2017, constituindo-se como unidade docente-assistencial visando a proporcionar espaço diferenciado para a formação clínica dos estudantes e o atendimento às necessidades de saúde da comunidade. Atua como campo de prática para os discentes dos módulos de Comunidade, dos Componentes de Práticas Ambulatoriais e Hospitalares, das Vivências Integradas à Comunidade (VIC), do internato e também para os residentes (Medicina da Família e Comunidade e Clínica Médica). A Clínica-Escola tem área total de 266,40 m² dividida em: 08 consultórios, 03 salas administrativas, 01 recepção, 01 copa, 01 sala de ultrassom, 01 sala de estudos, banheiros masculino e feminino, 01 banheiro para pessoas com deficiência física, 01 sala/abrigo de resíduos contaminados e 01 sala/abrigo de resíduos comuns. Possui acessibilidade para usuários cadeirantes, com rampas de acesso,
--	--	---

		<p>banheiro e consultórios acessíveis. Todos os consultórios são climatizados e dotados com equipamentos e mobiliários adequados para atendimentos em todas as áreas e especialidades, incluindo: computador, maca para exame clínico, balança antropométrica, balança pediátrica, negatoscópio, estetoscópio adulto e infantil, tensiômetro adulto e infantil, oftalmoscópio, otoscópio, dermatoscópio, termômetro digital. A Clínica dispõe também de 02 aparelhos de ultrassonografia, sendo um com elastografia, 01 eletrocardiógrafo e 02 colposcópios. A Clínica presta assistência médica ambulatorial aos usuários do SUS do âmbito do município de Caicó e adjacências, realizando, em média, 2.039 atendimentos/ano e 38 pequenas cirurgias/ano. Atualmente, são ofertadas 8 especialidades clínicas: Dermatologia, Gastroenterologia / Hepatologia, Cardiologia, Ortopedia, Psiquiatria, Pediatria, Endocrinologia e Geriatria. Também são ofertados exames de ultrassonografia, eletrocardiograma e pequenas cirurgias dermatológicas. O corpo clínico é composto por docentes e servidores técnico-administrativos vinculados à UFRN, incluindo 11 médicos-docentes, 03 enfermeiras, 02 médicos técnico-administrativos, 01 técnica de enfermagem e 01 recepcionista. Os pacientes são referenciados à unidade via Central de Regulação do Município de Caicó, o que nos permite receber pacientes oriundos das UBS e hospitais nos quais os alunos estão em atividade. Esse fluxo é importante para</p>
--	--	---

		<p>favorecer um atendimento longitudinal, interdisciplinar e integral aos pacientes.</p> <p>2. Hospital Universitário Ana Bezerra – Santa Cruz: O HUAB, vinculado à UFRN, filiado à EBSEH, está localizado no interior do Estado do Rio Grande do Norte, é referência em média complexidade obstétrica e pediátrica para a 5ª Região de Saúde e municípios da 1ª, 3ª e 4ª regiões de saúde, bem como, em cuidados intensivos e semi-intensivos neonatal e cirurgias ginecológicas para o Estado do RN. Nesse contexto, realiza procedimentos na área obstétrica, neonatal e pediátrica, com vistas ao atendimento integral às necessidades dos usuários e também à oferta de cenários de práticas para o curso de Medicina e as Residências Médicas ofertadas (GO, Anestesiologia, Pediatria e MFC). O HUAB é o cenário onde se desenvolvem os Internatos de Ginecologia–Obstetrícia e de Pediatria do curso de Medicina. Também oferta práticas aos estudantes do I ao VIII períodos do curso, durante os estágios de Vivência integrada na comunidade (VICs).</p> <p>3. Hospital Universitário Onofre Lopes – Natal: O HUOL é um hospital de ensino vinculado à EBSEH e certificado pelos Ministérios da Saúde e da Educação. Desenvolve atividades de formação de recursos humanos, pesquisa, extensão e assistência e está inserido no Sistema Único de Saúde (SUS) como referência de média e alta complexidade em diversas áreas para todo o Estado do RN. No ensino, o HUOL é o maior</p>
--	--	--

		<p>centro estadual de formação de especialistas pela oferta de programas de residência em saúde, totalizando 33 programas credenciados. O HUOL oferta cenários de práticas para o Internato do curso de Medicina nos componentes curriculares Atenção Integral à Saúde da Criança e Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso.</p> <p>4. Maternidade Escola Januário Cicco – Natal: a MEJC é um hospital de ensino também vinculado à EBSERH, referência estadual em diversas áreas da saúde da mulher e neonatologia. Oferta programas de Residência Médica e Multiprofissional, além de cenários de práticas para os vários cursos da UFRN na área da Saúde. No caso do curso de Medicina, a MEJC é o cenário para desenvolvimento de um componente do Internato denominado Atenção Integral à Saúde da Mulher.</p> <p>● Unidades Conveniadas: o curso de Medicina envolve atividades práticas nos diversos níveis de atenção (primária, secundária e terciária), de forma que o plano de inserção dos estudantes integra ambientes de prática não-próprios, conveniados, conforme descrito a seguir:</p> <p>1. Atenção Primária: os cenários de práticas incluídos na atenção primária envolvem unidades Básicas de Saúde de Caicó–RN, Currais Novos–RN e Santa Cruz–RN, unidades de SAMU e de Pronto–Atendimento nos mesmos três municípios.</p> <p>2. Atenção Secundária: CAPS III em Caicó–RN e, Currais Novos–RN, Centro de Especialidades de</p>
--	--	--

		<p>Caicó–RN, Currais Novos–RN e Santa Cruz–RN, Centro de Saúde Anita Garibaldi, Macaíba–RN, Ambulatórios do Hospital de Oncologia do Seridó, pertencente à Liga Norte–Rio-grandense Contra o Câncer, Caicó–RN.</p> <p>3. Atenção Terciária: Hospital Regional Telecila Freitas Fontes, situado em Caicó–RN e vinculado à Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte (SESAP); Hospital Regional Dr. Mariano Coelho, situado em Currais Novos e vinculado à SESAP; Hospital do Seridó, situado em Caicó e vinculado à SMS de Caicó–RN; Hospital de Oncologia do Seridó, Caicó–RN; Hospital Regional Aluizio Bezerra, situado em Santa Cruz e vinculado à Secretaria Municipal de Saúde de Santa Cruz–RN; Hospital Giselda Trigueiro, situado em Natal–RN e vinculado à SESAP; Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel, situado em Natal–RN e vinculado à SESAP; Hospital Regional Alfredo Mesquita Filho, situado em Macaíba–RN e vinculado à SESAP.</p> <p>Comprova–se que o curso conta com serviços de saúde próprios e conveniados suficientes e adequados para proporcionar aos estudantes o percurso formativo estabelecido no PPC e que possibilitam uma vivência ampliada da realidade de saúde da população e do SUS, inclusive no que tange à gestão e aos mecanismos de referência / contrarreferência. Em todos esses cenários de práticas os estudantes desenvolvem experiências efetivas no trabalho interprofissional e</p>
--	--	---

			<p>multidisciplinar, visto que há integração efetiva com profissionais de saúde e preceptores das diversas categorias profissionais, inclusive com residentes das categorias multiprofissional e médica.</p>
<p>Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)</p>	1	240	<p>A UFRN conta com 3 Comitês de ética em pesquisa envolvendo seres humanos, homologados pela CONEP, quais sejam:</p> <p>5537 – Comitê de Ética em Pesquisa (Central – https://cep.propesq.ufrn.br/) – criado em abril de 2001, portaria nº 126 – 2001–R e registrado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP em 14 de maio de 2001, tendo seu registro renovado na CONEP em 05 de maio de 2005, 1º de setembro de 2008, 23 de março de 2012, 31 de julho de 2015, 08 de agosto de 2018 e 02 de dezembro de 2021.</p> <p>5292 – Comitê de Ética do Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL – https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-nordeste/huol-ufrn/ensino-e-pesquisa/comite-de-etica-em-pesquisa-cep) – criado em sete de Julho de 2004.</p> <p>5568 – Comitê de Ética da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (Facisa – https://facisa.ufrn.br/servicos/comite-de-etica-em-pesquisa) – criado em 2013.</p> <p>Todo projeto que envolver pesquisa com seres humanos, direta ou indiretamente, coordenado por</p>

			<p>pesquisador responsável vinculado à Universidade Federal do Rio Grande do Norte, deve ser submetido a algum destes CEPs, conforme Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde – CNS. Caso pertença a outra instituição diferente da UFRN, que, em se tratando de Plataforma Brasil, não possua vínculo direto com o CEP Central/UFRN ou outro comitê da UFRN (HUOL E FACISA), o protocolo de pesquisa será enviado antes à CONEP (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa). Esta analisará e redistribuirá o protocolo, observando primeiro se a instituição proponente selecionada pelo pesquisador possui vínculo com algum CEP; depois, não possuindo tal vínculo, considera-se a proximidade do CEP com o local de realização da pesquisa como critério, seguindo orientações da Carta nº 0212/CONEP/CNS/2010. Desta forma, os 3 Comitês de ética da UFRN também ofertam atendimento para outras instituições, que não possuam este mecanismo.</p> <p>Dentro deste contexto territorial, os projetos de pesquisa envolvendo seres humanos e vinculados à Escola Multicampi de Ciências Médicas são apreciados pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi, sediada em Santa Cruz–RN.</p>
Comitê de Ética na Utilização de Animais	1	240	Apesar de atualmente o curso não possuir práticas regulares ou projetos de iniciação científica que façam uso de animais, a UFRN possui a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA –

(CEUA)			<p>https://ceua.propesq.ufrn.br/index.php), um órgão de assessoria institucional autônomo, multidisciplinar e deliberativo, responsável pela normatização, do ponto de vista ético, do uso de animais em ensino e experimentação, credenciada pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA).</p> <p>A CEUA/UFRN tem por finalidade cumprir e fazer cumprir, no âmbito da UFRN e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à criação e/ou utilização de animais para o ensino e a pesquisa, caracterizando-se a sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas aos termos deste regimento.</p> <p>Assim, caso venha a ser implementado tal perfil de atividade de ensino ou de pesquisa, a instituição já conta com apoio técnico qualificado e vinculado a órgãos superiores específicos.</p> <p>Vale ressaltar que a Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA não deve avaliar projeto de pesquisador/docente de outra instituição, conforme Resolução Normativa nº 03, de 14 de dezembro de 2011, publicada no Diário Oficial da União, que em seus Art. 13 e 14, relata:</p> <p>“Art. 13. O caput do art. 2º da Resolução Normativa nº 1, de 30 de dezembro de 2010, passa a vigorar com a seguinte redação: Art. 2º Qualquer instituição legalmente estabelecida em território nacional, que crie ou utilize animais para ensino ou</p>
--------	--	--	--

			<p>pesquisa científica, deverá constituir uma CEUA para requerer seu credenciamento no CONCEA. (N.R.)</p> <p>Art. 14. Fica revogado o § 3º do art. 2º da Resolução Normativa nº 1, de 30 de dezembro de 2010.”</p>
Sala da Direção da unidade	1	6	A EMCM possui uma sala (16 m ²) destinada à execução das atividades da chefia da unidade, atendimento a servidores e discentes, e pequenas reuniões. A sala é climatizada e possui uma estação de trabalho com computador e impressora, Frigobar, TV, armários, gaveteiros, sofás, cadeiras e banheiro privativo.
sala da Vice-Direção da unidade	1	2	A EMCM também possui uma sala (6m ²) destinada à execução das atividades da vice-chefia da unidade e para o atendimento de servidores e discentes. A sala é climatizada e possui uma estação de trabalho com computador, frigobar, armários, gaveteiros, lousa de vidro, cadeiras e banheiro privativo.
Sala da Administração	1	4	A administração (29m ²) da Unidade possui 4 estações de trabalho com escrivaninhas, computadores e gaveteiros, destinados às funções administrativas e de atendimento a discentes e outros servidores. A sala é climatizada e ainda possui armários, cadeiras, quadros de aviso, fragmentadora, frigobar e banheiro privativo.

Sala da Secretaria Geral e de Processos e Processos	1	6	A sala (27m ²) possui 3 estações de trabalho com escrivaninhas, computadores e gaveteiros, destinados às funções administrativas e de atendimento a discentes e outros servidores. A sala é climatizada e ainda possui armários, cadeiras, quadros de aviso, impressora, fragmentadora, frigobar e banheiro privativo.
Sala da Secretaria acadêmica	1	3	A secretaria (29m ²) possui 3 estações de trabalho com escrivaninhas, computadores e gaveteiros, destinados às funções administrativas e de atendimento a discentes e outros servidores. O espaço é climatizado e ainda possui, armários, impressora, fragmentadora e banheiro privativo.
Sala de Tecnologia da Informação	1	2	A EMCM conta com equipe e espaço especializado para o desenvolvimento e manutenção de itens de tecnologia de informação. A sala possui uma área de 18,15m ² , é climatizada, e possui 4 estações de trabalhos equipadas com escrivaninhas e computadores, para atender a demanda de designer gráfico e desenvolvimento de sistemas que são usados na escola; 3 computadores usados para gerenciamento dos ativos de rede, armazenamento de arquivos e servidor web para serviços (agendamento de salas, site da escola, informativos, dentre outras); 6 notebooks para uso dos docentes e servidores; e dos 2 impressoras, sendo uma laser colorida e outra 3d. O mobiliário da TI consiste em: 4 mesas onde são

			montadas as estações de trabalho do servidor e bolsistas, 6 cadeiras sendo 2 para atendimento dos discentes e servidores, um armário com instrumentos para manutenção, e 3 armários suspensos com insumos.
Sala de Convivência dos discentes	1	44	A sala de convivência (135 m ²) é um espaço destinado para a socialização, reuniões, alimentação, descanso e guarda de materiais, onde cada estudante possui armário guarda-volumes individual e . Em situações eventuais, a sala pode ser também utilizada para o desenvolvimento de atividades de ensino. A sala possui: 10 armários duplos com 8 portas; 18 guarda-volumes com 4 portas; 11 armários tipo-roupieiros; 2 armários baixos; cadeiras (44); mesas (5); flip-charts (3); projetor multimídia; tela de projeção retrátil; Smart TV; bebedouro; microondas; geladeira; torradeira; quadros de aviso.
Sala do Centro Acadêmico (CA)	1	10	A sala (19 m ²) do centro acadêmico (CA) é destinada a atividades pertinentes à representação estudantil. Possui climatização e está equipada com mesas, poltronas, quadros de aviso, gaveteiro, flip-chart, armário e computador.

É importante destacar que a sede definitiva da Escola Multicampi de Ciências Médicas do RN está em processo de construção (cerca de 80% da obra concluída, em janeiro de 2023) e com previsão de entrega ao longo do

primeiro semestre de 2023. A edificação se localiza no Campus da UFRN na cidade de Caicó e conta com área total de 8.902,82 m². Está constituída por quatro pavimentos, sendo o acesso social no pavimento intermediário, ligado a dois pavimentos superiores e a um inferior, resultante do aproveitamento das condições da topografia local. O prédio estará organizado pelos setores de administração, apoio, área de expansão, banheiros, biblioteca, espaços para docentes, laboratórios, salas de aula e salas de estudos em pequenos grupos.

A avaliação periódica da infraestrutura física supracitada é realizada com base nas seguintes ações:

- Gerenciamento de equipamentos de informática e audiovisuais: os equipamentos de informática e audiovisuais passam por revisão periódica, no mínimo semestral, para avaliação de sua adequação, qualidade e pertinência. Para isso, a Escola dispõe de um servidor da área de Tecnologia da Informação e Comunicação, além de 3 (três) bolsistas de apoio técnico, sendo esta a equipe responsável pela manutenção dos equipamentos e resolução de problemas corriqueiros.
- Gerenciamento do acervo bibliográfico: a política de desenvolvimento do acervo e de sua atualização, no âmbito do Sistema de Bibliotecas da

UFRN, tem sido firmada com base nas indicações das bibliografias básicas e complementares enviadas por professores, estudantes e servidores técnico-administrativos, via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). O acervo bibliográfico possui relatório de adequação, referendado pelo NDE, em relação à compatibilidade, quantidade de títulos e de exemplares e disponibilidade para atender às necessidades dos estudantes e do curso. A Escola dispõe de dois bibliotecários, que são responsáveis por apoiar estas ações.

- Gerenciamento de materiais didáticos para aulas práticas: o acervo de materiais didáticos é avaliado periodicamente para levantamento das necessidades de manutenção e novas aquisições. A Escola dispõe de 2 (dois) técnicos de laboratórios, 3 (três) técnicos de Enfermagem, 3 (três) médicos e 3 (três) enfermeiras, sendo esta a equipe responsável por gerir o acervo de materiais didáticos nos laboratórios de ensino e na Clínica Escola.
- Gerenciamento de equipamentos: no que tange aos equipamentos de laboratórios, a escola dispõe de corpo técnico especializado, inclusive profissionais da saúde de nível superior, que se responsabilizam pela utilização dos materiais de simulação e médico-hospitalares, assim como por demandar e acompanhar as manutenções preventivas e

corretivas. Para os demais equipamentos de infraestrutura da escola, existe uma equipe de servidores técnico-administrativos, incluindo técnico de edificações, técnico em tecnologia da informação e comunicação e servidores terceirizados.

Vale ressaltar que além destas ações, a própria UFRN, através da Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela UFRN, aprovada por meio da Resolução nº 181/2017 – CONSEPE/UFRN, atualizada em 2020 (Resolução nº 048/2020 – CONSEPE/UFRN), instituiu o Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCG) como um plano de diagnóstico situacional, compartilhado entre gestores, docentes e discentes. Para a análise situacional e o planejamento das ações previstos no PATCG, a gestão do curso se utiliza de relatórios de avaliações externas, como o ENADE e as avaliações *in loco*, ou as autoavaliações realizadas pelo curso, podendo estas serem intermediadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Tal instrumento tem sido utilizado como ferramenta para o acompanhamento das demandas elencadas pela comunidade acadêmica da EMCM, auxiliando no planejamento e gerenciamento institucionais.

Quanto às condições de acessibilidade, no prédio em que funciona atualmente o curso, a EMCM compartilha com a Liga Northeriograndense contra o Câncer áreas de acesso que apresentam itens de acessibilidade tais como: rampas de acesso, piso tátil, elevadores e estacionamento com vagas exclusivas para Pessoas com necessidades específicas. Nos pavimentos de uso exclusivo da EMCM, os corredores e espaços de convivência contam com sinalização de piso tátil, banheiro adaptado e acesso por meio de elevadores. As salas de aula apresentam portas largas para possibilitar o acesso facilitado de pessoas em cadeiras de rodas, assim como equipamentos para amplificação sonora. O laboratório morfofuncional contém bancada com adequação de altura para promover acessibilidade para estudante cadeirante, além de macas com rebaixamento de altura e estetoscópio com amplificação sonora.

Com relação a equipamentos digitais e metodológicos, o curso dispõe de recursos tecnológicos avançados, como a Mesa Anatômica Digital, que possui mobilidade de altura para uso por cadeirantes, além de ampliação por meio de zoom digital; adicionalmente, a plataforma Minha Biblioteca possui recursos de acessibilidade, tais como: realçadores de página, permitindo modificar as cores das páginas, tamanho e tipo de fonte, espaçamento de

linhas e margens, bem como assistente virtual para leitura dos documentos. Alguns computadores contam com software de reconhecimento de tela, para que estudantes e servidores com deficiências visuais possam usá-los. A EMCM ainda conta com impressora 3D para a produção de materiais didáticos adaptados para estudantes e servidores com deficiências visuais.

A UFRN ainda apresenta, em sua infraestrutura, diversos mecanismos de tecnologia assistiva. Dentre os quais, merecem ser citados: impressoras com conteúdo para pessoas de com necessidades específicas de baixa acuidade visual (Braille); teclados específicos que não sejam unicamente do estilo QWERTY; manuscritos com leitura tátil (Braille); materiais de escritório e escrita (lápiz, caneta e régua) que podem ser adaptados para possuidores de necessidades específicas; mouses ópticos com capacidade de adaptação; materiais de aumento de visualização óptica, tais como: lupas manuais e eletrônicas, suportes para leituras; materiais auditivos, para pessoas com surdez/baixa acuidade acústica.

Ademais, a EMCM conta com membros constituintes de uma Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA), destinada a discutir demandas e propor estratégias direcionadas para garantir condições específicas de acessibilidade.

No que se refere a acesso à internet, o curso conta com rede WiFi própria, de amplo acesso e alta velocidade, além de disponibilidade de computadores em diversos espaços, como a biblioteca setorial, salas de estudos em pequenos grupos e auditórios.

Em relação ao prédio definitivo destinado ao curso, toda a edificação foi projetada de acordo com as normas vigentes de acessibilidade, garantindo o acesso para pessoas com mobilidade reduzida, cadeirantes e deficientes visuais.

Por fim, a página pública do curso está disponível no SIGAA, acessível para pessoas com deficiência visual <https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/departamento/portal.jsf?id=7278>, que reúne informações sobre o curso, tais como: Corpo administrativo, Corpo docente, Componentes curriculares, Projetos/ações de monitoria, pesquisa e extensão, e de contatos e outros documentos importantes. Além disso, a unidade possui um sítio eletrônico próprio, de fácil acesso público, com informações complementares que atendem a toda comunidade acadêmica. Este site pode ser acessado por meio do endereço eletrônico <http://emcm.ufrn.br/site/> .

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

A infraestrutura pessoal do curso de Medicina Multicampi, encontra-se especificada abaixo nos quadros 2 e 3.

Quadro 2 – Pessoal Docente do Curso

Área de Formação e Atuação	Titulação E (especialização) M (mestrado) D (doutorado)	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Anatomia / Habilidades Clínicas	D	40h DE	02	UFRN– Efetivo
Anestesiologia / Medicina de Urgência / Habilidades Clínicas	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Anestesiologia / Medicina de Urgência / Habilidades Clínicas	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Biologia Celular e Molecular/ Genética/ Bioquímica	D	40h DE	02	UFRN– Efetivo
Cardiologia/ Semiologia/ Habilidades Clínica	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Cirurgia/ Semiologia/ Habilidades Clínicas	E	20h	02	UFRN– Efetivo
Dermatologia/ Semiologia/ Habilidades Clínica	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Embriologia/Histologia	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo

Endocrinologia/ Semiologia/ Habilidades Clínicas	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Endocrinologia/ Semiologia/ Habilidades Clínicas	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Epidemiologia e Bioestatística	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Ética e Bioética	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Farmacologia / Educação baseada na Comunidade	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Fisiologia / Habilidades Clínicas	D	40h DE	02	UFRN– Efetivo
Gastroenterologia/ Semiologia/ Habilidades Clínica	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Geriatría/ Semiologia/ Habilidades Clínica	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Geriatría/ Semiologia/ Habilidades Clínica	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Ginecologia e Obstetrícia / Semiologia / Habilidades Clínicas	E	20h	04	UFRN– Efetivo
Ginecologia e Obstetrícia / Semiologia / Habilidades Clínicas	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Ginecologia e Obstetrícia / Semiologia / Habilidades Clínicas	D	40h	01	UFRN– Efetivo
Imagenologia / Semiologia / Habilidades Clínicas	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Imagenologia / Semiologia / Habilidades	M	20h	01	UFRN–

Clínicas				Efetivo
Imunologia	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Infectologia/ Semiologia/ Habilidades Clínica	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Medicina de Família e Comunidade / Semiologia / Habilidades Clínicas	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Medicina de Família e Comunidade / Semiologia / Habilidades Clínicas	E	40h	01	UFRN– Efetivo
Medicina de Família e Comunidade / Semiologia / Habilidades Clínicas	M	40h	01	UFRN– Efetivo
Medicina de Família e Comunidade / Semiologia / Habilidades Clínicas	M	20h	03	UFRN– Efetivo
Microbiologia/ Parasitologia	D	40h DE	02	UFRN– Efetivo
Nefrologia// Semiologia/ Habilidades Clínica	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Oftalmologia/ Semiologia/ Habilidades Clínica	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Ortopedia/ Semiologia/ Habilidades Clínica	E	20h	02	UFRN– Efetivo
Patologia clínica	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Pediatria/ Semiologia / Habilidades Clínicas	M	20h	03	UFRN– Efetivo
Pediatria/ Semiologia / Habilidades Clínicas	M	40h	03	UFRN– Efetivo

Psicologia do Desenvolvimento Humano/ Psicologia Médica/Psicopatologia	D	40h DE	02	UFRN– Efetivo
Psiquiatria / Semiologia / Habilidades Clínicas	D	40h	01	UFRN– Efetivo
Psiquiatria / Semiologia / Habilidades Clínicas	M	20h	01	UFRN– Efetivo
Psiquiatria / Semiologia / Habilidades Clínicas	E	20h	01	UFRN– Efetivo
Saúde Coletiva / Educação baseada na Comunidade	D	40h DE	05	UFRN– Efetivo
Simulação Clínica / Anatomia / Habilidades Clínicas	M	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Simulação Clínica / Semiologia e Semiotécnica / Habilidades Clínicas	D	40h DE	01	UFRN– Efetivo
Total	E = 17 (27,4%) M = 20 (32,2%) D = 25 (40,3%)	20h = 31 (46,9%) 40h = 11 (16,6%) 40hDE = 24(36,3%)	62	Efetivo = 62 (100,0 %)

Quadro 3 – Pessoal Técnico–Administrativo em Educação do Curso

Cargos		Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Nível E – Superior	Bibliotecário– Documentalista	40 h	02	UFRN– Efetivo–
	Enfermeira	40h	03	UFRN– Efetivo–
	Médico–área Medicina de Família e Comunidade	40h	02	UFRN– Efetivo–
	Médico–área Pediatria	20h	02	UFRN– Efetivo–
	Médico–área Ginecologia/Obstetrícia	20h	01	UFRN– Efetivo–
	Administrador	40h	01	UFRN– Efetivo
	Secretária Executiva	40h	01	UFRN– Efetivo–
	Pedagoga	40h	01	UFRN– Efetivo–
	Psicólogo	40h	01	UFRN– Efetivo–

Total Nível E – Superior		20h = 03 (21,4%) 40h = 11 (78,6%)	14	-
Nível D – Médio	Assistente em Administração	40h	09	UFRN– Efetivo–
	Assistente de aluno	40h	01	UFRN– Efetivo–
	Técnico de Laboratório	40h	01	UFRN– Efetivo–
		30h	01	
	Técnico de Tecnologia da Informação	40h	01	UFRN– Efetivo–
	Auxiliar em Administração	40h	03	UFRN– Efetivo–
	Técnico de Enfermagem	40h	03	UFRN– Efetivo–
	Auxiliar de Enfermagem	40h	01	UFRN– Efetivo–
Técnico em Edificações	40h	01	UFRN– Efetivo–	
Total Nível D – Médio		40h = 21 (95,2 %) 30h – 01 (4,8 %)	21	-

Mesmo considerando as especificidades locais de carência de profissionais da área médica para atuação na docência, o corpo docente atual tem conseguido manter a oferta com qualidade da estrutura curricular prevista nesta atualização de projeto pedagógico. No entanto, faz-se necessária a previsão de novas contratações, pois existem áreas do conhecimento que ainda não estão cobertas com docentes do quadro efetivo, bem como existem áreas que necessitam de mais professores, de forma a atender plenamente as necessidades do curso, a saber: Neurologia (1 vaga), Medicina de Família e Comunidade (5 vagas), Infectologia (1 vaga), Semiologia médica (3 vagas), Cardiologia (1 vaga), Pediatria (1 vaga), Ginecologia e Obstetrícia (2 vagas), Clínica Médica (2 vagas), Urologia (1 vaga), Cirurgia (2 vagas).

Em relação ao quadro técnico administrativo, atualmente atende ao funcionamento do curso. Considerando a perspectiva de ampliação dos serviços de saúde ofertados à comunidade, visando também ao fortalecimento dos cenários de práticas para a graduação e as residências, há demandas de contratação dos seguintes profissionais de nível superior/E: Assistente Social (1), Enfermeiro(a) Obstetra (1), Médico(a) Cirurgião (1), Médico(a) Cardiologista (1), Médico(a) Gastroenterologista (1), Médico(a)

Neurologista (1), Médico(a) Infectologista (1), Médico(a) Psiquiatra (1), Médico(a) Ginecologista–Obstetra (1) e Médico(a) Clínico Geral (2). Quanto aos servidores técnico administrativos nível D, a transferência do curso para a sede definitiva demandará mais cargos de: assistente de administração (5), técnico de enfermagem (2), técnico de laboratório (2), técnico em tecnologia da informação (1) e assistente de aluno (2).

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

Para dar conta da efetiva implementação desta proposta inovadora de curso de Medicina, a UFRN adota um Plano para Capacitação e Qualificação do Corpo Docente, que inclui a realização periódica de atividades de desenvolvimento docente e oferta de vagas em programas de pós-graduação *Stricto Sensu* para os docentes que ainda não tenham titulação de Mestrado ou Doutorado.

Por ocasião da implantação do curso de Medicina em 2014, a qualificação do corpo docente representava um dos maiores desafios, tendo em vista o contexto desfavorável de uma região com carência histórica de profissionais da saúde, especialmente de médicos(as) para atuação na

docência. Desta forma, o primeiro grupo de 13 docentes nomeados era composto por 8 especialistas (61%), 4 mestres (31 %) e apenas 1 com titulação em nível de doutorado (8 %). A partir de então, a UFRN investiu fortemente na adoção de estratégias para titular o corpo docente, como a abertura de turma específica do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde (UFRN, Campus Central) e a alocação de vagas para docentes da UFRN nos editais de seleção para outros programas de pós-graduação da Universidade. Estas ações resultaram mais exitosas, a partir da aprovação do Mestrado Profissional em Educação, Trabalho e Inovação em Medicina, desenvolvido na própria EMCM e, recentemente (2020) com a parceria estabelecida com a Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Médicas (FCM- Unicamp), que viabilizou oferta turmas de Mestrado (Minter) e Doutorado (Dinter) Interinstitucional na área da Saúde da Criança e do Adolescente para docentes da EMCM.

Todas as ações acima destacadas contribuíram para o perfil atual do corpo docente quanto à titulação, apontando uma inversão no perfil de titulação dos(as) professores(as), em relação ao perfil inicial (2014), onde já se observa uma predominância de mestres e doutores, conforme mostrado a seguir:

- Especialistas: 17 docentes (27,4%%)
- Mestres: 20 docentes (32,2%)
- Doutores: 25 docentes (40,3%)

Adicionalmente, considerando que, dos 17 especialistas 6 estão cursando Mestrado e, dos 20 mestres 9 estão cursando Doutorado, a projeção do corpo docente para o ano de 2024, em relação à titulação é ainda mais favorável:

- Especialistas: 11 docentes (17,7 %)
- Mestres: 19 docentes (30,6%)
- Doutores: 32 docentes (51,6%)

As atividades voltadas para a capacitação em métodos ativos de ensino–aprendizagem foram iniciadas mesmo antes da implantação do curso de Medicina, tendo continuidade nas etapas seguintes de desenvolvimento do curso, com abrangência dos seguintes tópicos:

- Trabalho em equipe;
- Planejamento e gestão de currículos;
- Princípios de aprendizagem de adultos;

- Métodos de ensino–aprendizagem centrados no estudante;
- Aprendizagem baseada em problemas (PBL – *problem-based learning*);
- Aprendizagem baseada em equipes (TBL – *team-based learning*);
- Aprendizagem baseada na comunidade;
- Avaliação de estudantes;
- Avaliação curricular.

Assim, o plano de desenvolvimento docente compreende a capacitação continuada dos(as) professores(as) para a implementação e avaliação do projeto pedagógico, especialmente as metodologias de ensino–aprendizagem centradas no estudante, sob a perspectiva da valorização da *expertise* do docente.

Além da integração com os programas de pós–graduação *stricto sensu* citados (Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Mestrado Profissional em Educação, Trabalho e Inovação em Medicina), a formação continuada do corpo docente alinha–se com outras iniciativas institucionais como o Programa de Atualização Pedagógica (PAP), desenvolvido pelas Pró–Reitorias de Graduação (PROGRAD) e da Pró–Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP) e também com iniciativas em nível nacional capitaneadas pela

Associação Brasileira de Educação Médica e pelos Ministérios da Saúde e da Educação, como os cursos de preceptoria para a saúde e especializações em educação para as profissões da saúde.

As demandas decorrentes da inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, motivaram a criação de uma Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA), que dentre seus objetivos cumpre o papel de auxiliar na formação continuada dos docentes em relação ao domínio de conhecimentos específicos sobre acessibilidade/inclusão. Esta comissão é composta por docentes, técnicos–administrativos e alunos da EMCM, com suporte da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), vinculada ao campus central da UFRN.

Além disso, o Grupo de Pesquisa em Antropologia da Ciência e da Técnica – Caixa Preta (GPCP) tem o objetivo de desenvolver pesquisas orientadas pela Teoria–Ator–Rede e Antropologia Simétrica em interface com a saúde, tendo algumas linhas de investigação relacionadas à inclusão, como: a Corponormatividade e a Tecnologias Assistivas, Reabilitação e Capacitismo, com docentes da Antropologia, Medicina (com enfoque na saúde coletiva e pessoa com deficiência) e Biologia, vinculados à EMCM.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Medicina.
- MODALIDADE: Presencial.
- ENDEREÇO: Av. Dr. Carlindo de Souza Dantas, 540, 2º andar (Prédio do Hospital de Oncologia do Seridó). Centro, Caicó/RN – CEP: 59300–000
- PORTARIA DE CRIAÇÃO: Resolução 237/2012–CONSEPE de 18 de dezembro de 2012.
- PORTARIA DE AUTORIZAÇÃO: Portaria MEC/SESU nº 109, de 5 de junho de 2012.
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 40 vagas no segundo semestre.
- FORMA(S) DE INGRESSO: ENEM/SISU, com Argumento de Inclusão Regional, regido pela Resolução 177/2013–CONSEPE, de 12 de novembro de 2013.
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 7.560 horas.
- TURNO (S): Integral (matutino, vespertino e noturno).
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - Médio: 6 anos (12 semestres);

○ Máximo: 9 anos (18 semestres).

● UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTES CURRICULARES PARA

O CURSO: Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte e Centro de Ciências da Saúde.

7.2 PERFIL DO EGRESSO

Com base nos objetivos anteriormente elencados e tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação em Medicina adota-se como perfil desejado de egresso "o(a) profissional com formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença".

Articulando-se este perfil de egresso com as necessidades locais e regionais e as demandas contemporâneas do mundo do trabalho, a descrição se amplia para abranger a formação de profissional médico(a):

- com competências técnico–científicas, ético–políticas, socioculturais e humanísticas, que o(a) capacite para atuar efetivamente na atenção à saúde individual e coletiva, na gestão em saúde e na educação em saúde;
- com senso de responsabilidade social, orientado(a) pelo pressuposto da determinação social do processo de saúde e doença e comprometido(a) com a defesa da cidadania, da dignidade humana e da integralidade da atenção;
- com capacidade para identificar e dar respostas efetivas às necessidades de saúde individuais e coletivas, com ênfase no contexto regional do semiárido nordestino, valorizando as necessidades de saúde da (nossa) população e seus aspectos éticos e culturais;
- capacitado(a) para atuar efetivamente na promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos, diagnóstico, tratamento e reabilitação, além de acompanhamento do processo de morte, nos diversos níveis de atenção, com ênfase na atenção primária à saúde;
- com forte vinculação à realidade socioeconômica e cultural das regiões em que desenvolve seu processo formativo, comprometido(a) com a qualificação da atenção à saúde e a redução das desigualdades no acesso aos serviços de saúde;

- capaz de trabalhar em equipe na perspectiva interprofissional e colaborativa, compreendendo o usuário como sujeito ativo do processo de produção dos serviços de saúde;
- capacitado(a) para atuar efetivamente frente às novas dinâmicas do mundo do trabalho, levando em consideração as suas implicações na realidade da atuação médica;
- consciente da importância da preservação do meio ambiente de forma sustentável, de modo que, no desenvolvimento da prática médica, sejam respeitadas as relações entre ser humano, ambiente, sociedade e tecnologias.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Para se atingir o perfil desejado do egresso, o curso de medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN propõe uma formação médica que considere a identificação dos agravos de saúde mais relevantes, em consonância com a realidade epidemiológica do interior do Rio Grande do Norte. Ao final do curso, o graduando deverá estar preparado para atuar como médico generalista, especialmente na atenção primária e em serviços

de urgência e emergência, inclusive no contexto rural ou em municípios de pequeno porte distantes de grandes centros urbanos.

De forma a atingir este resultado, os objetivos da formação médica estão definidos de acordo com as dimensões cognitiva, psicomotora e afetivo–atitudinal, visando à aquisição de competências essenciais à prática profissional em Medicina.

Para os efeitos deste Projeto Pedagógico, adota–se a mesma definição de competência utilizada nas DCN para os cursos de graduação em Medicina, em que esta é compreendida como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, com utilização dos recursos disponíveis, e exprimindo–se em iniciativas e ações que traduzem desempenhos capazes de solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde, traduzindo a excelência da prática médica, prioritariamente nos cenários do Sistema Único de Saúde (DCN, 2014).

As DCNs para os cursos de Medicina estabelecem que, para se alcançar o perfil requerido ao egresso e o desenvolvimento de práticas efetivas, adequadas e oportunas, as iniciativas e ações esperadas do egresso são agrupadas em três áreas de competência, a saber: Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde. A aquisição de competências

decorre da incorporação, ao longo do curso, de sólido conhecimento técnico-científico, habilidades e atitudes, além da capacidade de resolver problemas, atributos que, conjuntamente, conferem ao indivíduo as aptidões necessárias ao exercício da Medicina. Para esta finalidade e buscando coerência com o referencial teórico adotado, as competências esperadas são descritas a seguir em termos de suas dimensões cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal.

A. Dimensão Cognitiva:

- Dominar conhecimentos de natureza biopsicosocioambiental, essenciais para o exercício da Medicina, enfatizando como o conhecimento é adquirido e o entendimento sobre os métodos de pesquisa e a habilidade de avaliar as evidências;
- Compreender e analisar criticamente os princípios da promoção da saúde e prevenção das doenças e agravos, considerando o perfil epidemiológico locorregional;
- Reconhecer os determinantes sociais e ambientais e as formas de apresentação e enfrentamento das doenças nas diversas faixas etárias, grupos regionais, sociais e culturais;

- Empregar conhecimentos sobre a etiopatogenia e fisiopatologia das doenças, em termos de processos biológicos ou mentais, tais como trauma, inflamação, resposta imune, processos degenerativos, neoplasias, distúrbios metabólicos e doenças genéticas;
- Analisar e aplicar princípios da terapêutica, incluindo condutas nos casos agudos e crônicos, os mecanismos de ação das drogas, sua prescrição e modos de administração;
- Analisar e planejar a atenção, a reabilitação, a assistência médica e institucional a indivíduos, família e comunidade, incluindo o alívio do sofrimento e da dor, a atenção ao paciente em cuidados paliativos e o acompanhamento do processo de morte;
- Reconhecer a importância da comunicação, entre o médico e paciente e familiares, e com os profissionais da equipe de saúde envolvidos com a assistência individual e coletiva;
- Refletir sobre a Ética e questões legais inerentes à prática médica, mantendo-se atualizado acerca da legislação pertinente;
- Conhecer os referenciais teóricos, métodos e ferramentas da Educação em Saúde pertinentes à prática médica;

- Analisar a organização, administração e oferta da atenção à saúde, considerando as questões econômicas, políticas, sociais, culturais e ambientais relacionadas;
- Reconhecer o papel das tecnologias atuais e emergentes para o exercício da Medicina de forma efetiva, ética e responsável do ponto de vista social e ambiental.

B. Dimensão Psicomotora:

- Empregar o raciocínio clínico, envolvendo as habilidades para obter anamnese e realizar exame físico completos, incluindo a avaliação do estado mental, com interpretação dos dados obtidos, avaliação preliminar dos problemas do paciente e formulação de projeto terapêutico;
- Indicar e interpretar os recursos propedêuticos, considerando seu uso racional e a relação custo–benefício–efetividade e valorizando sempre o método clínico em todos os seus aspectos;
- Indicar e realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos pertinentes à atuação do médico generalista, baseados em evidências científicas, com ênfase na atenção primária à saúde e na urgência e emergência,

visando à melhoria dos indicadores de qualidade de vida, de morbidade e de mortalidade;

- Encaminhar adequadamente para outros níveis de atenção e outras categorias profissionais, os pacientes com problemas que fujam ao escopo de sua atuação como médico generalista;
- Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da Ética/Bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;
- Comunicar-se adequadamente com os pacientes, familiares, demais membros da equipe de saúde, gestores e a comunidade, incluindo a comunicação de más notícias;
- Informar e educar indivíduos e comunidade, utilizando técnicas apropriadas de comunicação e considerando o contexto cultural e as necessidades de grupos populacionais específicos;
- Empregar o raciocínio epidemiológico, planejar e implementar ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, envolvendo as habilidades para identificação de perfil epidemiológico, análise e diagnóstico situacional, a partir da construção e utilização de indicadores de saúde;

- Utilizar efetivamente e de forma sustentável as tecnologias digitais, físicas e biológicas aplicadas ao campo da Saúde, incluindo domínio das tecnologias de informação e comunicação, ferramentas de educação à distância, simulação clínica e dos recursos necessários à Educação Permanente.

C. Dimensão Afetivo–atitudinal:

- Assumir atitude respeitosa e livre de preconceitos para com os pacientes, familiares, demais membros da equipe de saúde, gestores e comunidade, compreendendo a diversidade de bases culturais, a equidade, as línguas, a cultura e os diferentes modos de vida da sociedade;
- Assegurar os direitos do paciente em todos os aspectos, destacando–se a privacidade, a autonomia, a confidencialidade da informação e a obtenção prévia de consentimento informado para execução de atos médicos;
- Demonstrar responsabilidade com sua própria formação, entendendo seu papel ativo e protagonista para a aquisição de competências profissionais e consciente da necessidade de continuidade no

desenvolvimento profissional (educação permanente), de maneira a manter um alto padrão de expertise e competência profissional;

- Demonstrar autocontrole, serenidade e respeito mútuo em situações inesperadas que exijam tomada de decisões e comunicação de más notícias, especialmente nas situações de urgência e emergência;
- Assumir postura responsável moral e eticamente nas ações de saúde individuais e coletivas, valorizando o mais alto padrão de qualidade, a partir de evidências científicas;
- Refletir criticamente sobre sua prática, na perspectiva da autoavaliação e da participação consciente no processo de avaliação pelos pares;
- Reconhecer suas limitações pessoais como membro de uma equipe de saúde e procurar auxílio, quando necessário;
- Comprometer-se com o mandato de responsabilidade social assumido pela Universidade e com a defesa do Sistema Único de Saúde, com vistas a atuar como agente transformador da realidade social e de saúde vigente;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem estar como cidadão e como profissional médico;

- Promover a inclusão e a acessibilidade, em todas as suas dimensões, no que diz respeito ao relacionamento com colegas, professores, servidores, preceptores, pacientes e a comunidade em geral;
- Demonstrar e adotar atitudes de combate a todas as formas de preconceito e opressão estruturais, como racismo, capacitismo, machismo, homofobia, etc, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Conforme anteriormente destacado, o objetivo principal do curso de Medicina da UFRN é graduar o profissional dotado de tais competências e habilidades, com conhecimento vivencial e aprofundado das realidades e necessidades locais, sendo tecnicamente competente para dar início ao desenvolvimento de suas atividades profissionais em qualquer cenário, incluindo o contexto rural e de cidades distantes dos grandes centros urbanos.

Sobre este aspecto, é importante destacar que, mesmo considerando a intencionalidade explicitamente declarada no PPC de oferecer uma formação médica efetivamente inserida no SUS e comprometida com a formação de profissionais integrados com a realidade de saúde da população, não se pretende formar profissionais apenas para o exercício da profissão em municípios do interior do Brasil, mas sim, médicos(as) com qualificada

formação técnica e ético-humanística que possam atuar em contextos diversos e seguir diferentes caminhos profissionais, desde a atenção primária à especialização e subespecialização, incluindo a gestão/administração e a carreira acadêmica.

As competências determinadas para a formação de médicos(as) abrangem os papéis que os mesmos serão capazes de desempenhar ao final da sua formação e refletem expectativas além dos objetivos imediatos de cada etapa do Curso de Medicina. Sob tal perspectiva, as competências são expressas em termos mensuráveis e devem ser utilizadas para avaliar o aprendiz e não para compará-lo a outros. Para isto são determinados padrões aceitáveis de desempenho.

No presente projeto pedagógico, foi adotada a Matriz de Correspondência Curricular para fins de Revalidação de Diploma Médico como referencial para delineamento dos conteúdos e dos níveis de desempenho esperados. Este documento foi elaborado pelos Ministérios da Saúde e da Educação, a partir de rigoroso processo de trabalho envolvendo experts em Educação Médica, além de especialistas das diversas áreas da Medicina, indicados por 16 (dezesesseis) cursos de Medicina de universidades públicas brasileiras.

As competências relacionadas a cada uma das cinco grandes áreas do exercício profissional da Medicina, a saber: **Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia–Obstetrícia, Pediatria e Medicina de Família e Comunidade/Saúde Pública**, são listadas e classificadas em uma escala de 1 a 4, de acordo com o nível de desempenho esperado dos formandos, conforme apresentado no quadro 4 seguinte.

Quadro 4 – Níveis de desempenhos esperados na formação médica.

Nível	Desempenho esperado
Nível 1	Conhecer e descrever a fundamentação teórica
Nível 2	Compreender e aplicar conhecimento teórico
Nível 3	Realizar sob supervisão
Nível 4	Realizar de maneira autônoma

Fonte: Matriz de Correspondência Curricular para fins de Revalidação de Diploma Médico, MEC, MS, 2009.

De acordo com as recomendações da **“Proposta de expansão de vagas do ensino médico nas Instituições Federais de Ensino Superior”**, que também utilizou o referencial explicitado na Matriz de Correspondência Curricular proposta pelos Ministérios da Saúde e Educação, ao final do curso de

graduação, os estudantes deverão apresentar os seguintes níveis esperados em relação às diversas competências da atuação profissional do médico (Quadro 5):

Quadro 5 – Níveis esperados de desempenho para médicos(as) generalistas.

Níveis 1 e 2 – Conhecer e descrever a fundamentação teórica e compreender e aplicar conhecimento teórico

Os princípios e pressupostos do Sistema Único de Saúde e sua legislação. O papel político, pedagógico e terapêutico do médico. Os programas de saúde, no seu escopo político e operacional, em nível de atenção básica em saúde. A formação, relevância e estruturação do controle social do SUS. Os preceitos/responsabilidades da Estratégia de Saúde da Família. Os princípios da gestão de uma Unidade de Saúde da Família. Os problemas de saúde que mais afetam os indivíduos e as populações de centros urbanos e rurais, descrevendo as suas medidas de incidência, prevalência e história natural. Fatores econômicos e socioculturais determinantes de morbimortalidade. Fatores e condições de desgaste físico, psicológico, social e ambiental relacionados aos processos de trabalho e produção social. Avaliação do risco cirúrgico. Visita pré-anestésica. Suporte nutricional ao paciente cirúrgico. Sutura de ferimentos complicados. Exame reto-vaginal combinado: palpação do septo retovaginal. Indicações e técnicas de delivramento patológico da placenta e da extração manual da placenta. Curagem. Cauterização do colo do útero. Indicações e contraindicações do DIU. Técnicas de uso de fórceps. Exame ultra-sonográfico na gravidez. Cintilografia. Angiografia digital de subtração. Angiografia de Seldinger. Exame de Dopplervelocimetria. Eletroencefalografia. Eletromiografia. Mielografia. Biópsia de músculo. Biópsia hepática. Biópsia renal. Proctoscopia. Testes de alergias.

Nível 3 – Realizar sob supervisão

Organização do processo de trabalho em saúde com base nos princípios doutrinários do SUS. Os processos de territorialização, planejamento e programação situacional em saúde. O planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações educativas em saúde. A organização do trabalho em articulação com cuidadores dos setores populares de atenção à saúde. A organização do trabalho em articulação com terapeutas de outras racionalidades médicas. A utilização de tecnologias de vigilância: epidemiológica, sanitária e ambiental. O cuidado integral, contínuo e integrado para pessoas, grupos sociais e comunidades. A análise dos riscos, vulnerabilidades e desgastes relacionados ao processo de saúde e de doença, nos diversos ciclos de vida. Formulação de questões de pesquisa relativas a problemas de saúde de interesse para a população e produção e apresentação de resultados. A atenção à saúde com base em evidências científicas, considerando a relação custo-benefício e disponibilidade de recursos. Coleta da história psiquiátrica. Avaliação do pensamento (forma e conteúdo). Avaliação do afeto. Indicação de hospitalização psiquiátrica. Diagnóstico de acordo com os critérios da classificação de distúrbios da saúde mental (DSM IV). Indicação de terapia psicomotora. Indicação de terapia de aconselhamento. Indicação de terapia comportamental. Indicação da terapia ocupacional. Comunicação com pais e familiares ansiosos com criança gravemente doente. Descrição de atos cirúrgicos. Laringoscopia indireta. Punção

articular. Canulação intravenosa central. Substituição de cateter de gastrostomia. Substituição de cateter suprapúbico. Punção intraóssea. Cateterismo umbilical em RN. Oxigenação sob capacete. Oxigenioterapia no período neonatal. Atendimento à emergência do RN em sala de parto. Indicação de tratamento na icterícia precoce. Retirada de corpos estranhos de conjuntiva e córnea. Palpação do fundo de saco de Douglas e útero por via retal. Exame de secreção genital: execução e leitura da coloração de Gram, do exame a fresco com salina, e do exame a fresco com hidróxido de potássio. Colposcopia. Diagnóstico de prenhez ectópica. Encaminhamento de gravidez de alto-risco. Métodos de indução do parto. Ruptura artificial de membranas no trabalho de parto. Indicação de parto cirúrgico. Reparo de lacerações não-complicadas no parto. Diagnóstico de retenção placentária ou de restos placentários intra-uterinos. Diagnóstico e conduta inicial no abortamento. Identificar e orientar a conduta terapêutica inicial nos casos de anovulação e dismenorréia. Atendimento à mulher no climatério. Orientação nos casos de assédio e abuso sexual. Orientação no tratamento de HIV/AIDS, hepatites, herpes. Preparo e interpretação do exame de esfregaço sangüíneo. Coloração de Gram. Biópsia de pele.

Nível 4 – Realizar de maneira autônoma

Promoção da saúde em parceria com as comunidades e trabalho efetivo no sistema de saúde, particularmente na atenção básica:

Desenvolvimento e aplicação de ações e práticas educativas de promoção à saúde e prevenção de doenças. Promoção de estilos de vida saudáveis, considerando as necessidades, tanto dos indivíduos quanto de sua comunidade. A atenção médica ambulatorial, domiciliar e comunitária, agindo com polidez, respeito e solidariedade. A prática médica, assumindo compromisso com a defesa da vida e com o cuidado a indivíduos, famílias e comunidades. A prática médica, considerando a saúde como qualidade de vida e fruto de um processo de produção social. A solução de problemas de saúde de um indivíduo ou de uma população, utilizando os recursos institucionais e organizacionais do SUS. O diálogo com os saberes e práticas em saúde-doença da comunidade. A avaliação e utilização de recursos da comunidade para o enfrentamento de problemas clínicos e de saúde pública. O trabalho em equipes multiprofissionais e de forma interdisciplinar, atuando de forma integrada e colaborativa. A utilização de ferramentas da atenção básica e das tecnologias de informação na coleta, análise, produção e divulgação científica em Saúde Pública. A utilização de tecnologias de informação na obtenção de evidências científicas para a fundamentação da prática de Saúde

	<p>Pública. A utilização de protocolos e dos formulários empregados na rotina da Atenção Básica à Saúde. A utilização dos Sistemas de Informação em Saúde do SUS. A utilização dos recursos dos níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde, inclusive os mecanismos de referência e contra-referência. O monitoramento da incidência e prevalência das Condições Sensíveis à Atenção Básica.</p>
<p>Atenção individual ao paciente, comunicando-se com respeito, empatia e solidariedade, provendo explicações e conselhos, em clima de confiança, de acordo com os preceitos da Ética Médica e da Deontologia</p>	<p>Coleta da história clínica, exame físico completo, com respeito ao pudor e conforto do paciente. Avaliação do estado aparente de saúde, inspeção geral: atitude e postura, medida do peso e da altura, medida do pulso e da pressão arterial, medida da temperatura corporal, avaliação do estado nutricional. Avaliação do estado de hidratação. Avaliação do estado mental. Avaliação psicológica. Avaliação do humor. Avaliação da respiração. Palpação dos pulsos arteriais. Avaliação do enchimento capilar. Inspeção e palpação da pele e fâneros, descrição de lesões da pele. Inspeção das membranas mucosas. Palpação dos nódulos linfáticos. Inspeção dos olhos, nariz, boca e garganta. Palpação das glândulas salivares. Inspeção e palpação da glândula tireóide. Exame do aparelho respiratório, incluindo inspeção, palpação, avaliação da expansibilidade torácica, percussão do tórax e ausculta pulmonar. Exame do aparelho circulatório, incluindo palpação dos frêmitos de origem cardiovascular, avaliação do ápice cardíaco, da pressão venosa jugular e ausculta cardíaca. Exame das mamas. Exame abdominal incluindo inspeção, palpação superficial e profunda, percussão e ausculta. Pesquisa da sensibilidade de rebote. Manobras para palpação e percussão dos órgãos abdominais. Percussão da zona hepática e hepatimetria. Avaliação da zona de Traube. Pesquisa de macicez móvel. Pesquisa do sinal do piparote. Identificação de hérnias da parede abdominal. Identificação de hidrocele, varicocele e fimose. Inspeção da região perianal. Exame retal. Toque retal com avaliação da próstata. Avaliação da mobilidade das articulações. Detecção de ruídos articulares. Exame da coluna. Avaliação do olfato. Avaliação da visão. Avaliação do campo visual. Inspeção da abertura da fenda palpebral. Avaliação da pupila. Avaliação dos movimentos extra-oculares. Pesquisa do</p>

	<p>reflexo palpebral. Fundoscopia. Exame do ouvido externo. Avaliação da simetria facial. Avaliação da sensibilidade facial. Avaliação da deglutição. Inspeção da língua ao repouso. Inspeção do palato. Avaliação da força muscular. Pesquisa dos reflexos tendinosos (bíceps, tríceps, patelar, aquileu). Pesquisa da resposta plantar. Pesquisa da rigidez de nuca. Avaliação da coordenação motora. Avaliação da marcha. Teste de Romberg. Avaliação da audição (condução aérea e óssea, lateralização). Teste indicador – nariz. Teste calcanhar – joelho oposto. Teste para disdiadococinesia. Avaliação do sensório. Avaliação da sensibilidade dolorosa. Avaliação da sensibilidade térmica. Avaliação da sensibilidade tátil. Avaliação da sensibilidade proprioceptiva. Avaliação da orientação no tempo e espaço. Interpretação da escala de Glasgow. Pesquisa do sinal de Lasègue. Pesquisa do sinal de Chvostek. Pesquisa do sinal de Trousseau. Avaliação da condição de vitalidade da criança (risco de vida). Avaliação do crescimento, do desenvolvimento e do estado nutricional da criança nas várias faixas etárias. Exame físico detalhado da criança nas várias faixas etárias. Realização de manobras semiológicas específicas da Pediatria (oroscopia, otoscopia, pesquisa de sinais meníngeos, escala de Glasgow pediátrica, sinais clínicos de desidratação). Inspeção e palpação da genitália externa masculina e feminina. Exame ginecológico. Palpação uterina. Exame clínico da gestante e da parturiente. Anamnese e exame físico do idoso.</p>
<p>Comunicação efetiva com o paciente no contexto médico, inclusive na documentação de atos médicos, no contexto da família do paciente e da comunidade, mantendo a confidencialidade e obediência aos preceitos éticos e legais:</p>	<p>A comunicação, de forma culturalmente adequada, com pacientes e famílias para a obtenção da história médica, para esclarecimento de problemas e aconselhamento. A comunicação com a comunidade, de forma culturalmente adequada, na aquisição e no fornecimento de informações relevantes para a atenção à saúde. A comunicação com colegas e demais membros da equipe de saúde. A comunicação telefônica com pacientes e seus familiares, com colegas e demais membros da equipe de saúde. A comunicação com pessoas com deficiências. Preenchimento e atualização de prontuário. Prescrição de dietas. Prescrição em receituário comum. Prescrição em receituário controlado. Diagnóstico de óbito e preenchimento de declaração de óbito. Solicitação de autópsia.</p>

	<p>Emissão de outros atestados. Emissão de relatórios médicos. Obtenção de consentimento informado nas situações requeridas. Prescrição de orientações na alta do recém-nascido do berçário. Aconselhamento sobre estilo de vida. Comunicação de más notícias. Orientação de pacientes e familiares. Esclarecimento às mães sobre amamentação. Comunicação clara com as mães e familiares. Orientação aos pais sobre o desenvolvimento da criança nas várias faixas etárias. Recomendação de imunização da criança nas várias faixas etárias. Interação adequada com a criança nas várias faixas etárias. Orientação sobre o auto-exame de mamas. Orientação de métodos contraceptivos. Identificação de problemas com a família. Identificação de problemas em situação de crise. Apresentação de casos clínicos.</p>
<p>Realização de procedimentos médicos de forma tecnicamente adequada, considerando riscos e benefícios para o paciente, provendo explicações para este e/ou familiares</p>	<p>Punção venosa periférica. Injeção intramuscular. Injeção endovenosa. Injeção subcutânea; administração de insulina. Punção arterial periférica. Assepsia e antisepsia; anestesia local. Preparação de campo cirúrgico para pequenas cirurgias. Preparação para entrar no campo cirúrgico: assepsia, roupas, luvas. Instalação de sonda nasogástrica. Cateterização vesical. Punção supra-púbica. Drenagem de ascite. Punção lombar. Cuidados de feridas. Retirada de suturas. Incisão e drenagem de abscessos superficiais. Substituição de bolsa de colostomia. Retirada de pequenos cistos, lipomas e nevus. Retirada de corpo estranho ou rolha ceruminosa do ouvido externo. Retirada de corpos estranhos das fossas nasais. Detecção de evidências de abuso e/ou maus tratos, abandono, negligência na criança. Iniciar processo de ressuscitação cardiopulmonar. Atendimento pré-hospitalar do paciente politraumatizado. Atendimento inicial à criança politraumatizada. Avaliação de permeabilidade das vias aéreas. Intubação endotraqueal. Massagem cardíaca externa. Manobras de suporte básico à vida. Suporte básico à vida na criança (manobra de Heimlich, imobilização de coluna cervical). Controle de sangramentos externos (compressão, curativos). Imobilização provisória de fraturas fechadas. Ressuscitação volêmica na emergência. Ventilação com máscara. Suturas de ferimentos superficiais. Identificação de queimaduras do 1º, 2º e 3º graus.</p>

<p>especialistas após diagnóstico ou mediante suspeita diagnóstica, com base em critérios e evidências médico-científicas, e obedecendo aos critérios de referência e</p>	<p>Afecções reumáticas. Anemias hemolíticas. Anemia aplástica. Síndrome mielodisplásica. Distúrbios da coagulação. Hipotireoidismo e hipertireoidismo. Arritmias cardíacas. Hipertensão pulmonar. Doença péptica gastroduodenal. Diarréias crônicas. Colelitíase. Colecistite aguda e crônica. Pancreatite aguda e crônica. Hipertensão portal. Hemorragia digestiva baixa. Abdome agudo inflamatório (apendicite aguda; colecistite aguda; pancreatites). Abdome agudo obstrutivo (volvulo, megacolo,</p>
<p>Avaliação das manifestações clínicas, para prosseguir a investigação diagnóstica e proceder ao diagnóstico diferencial das patologias prevalentes, considerando o custo-benefício</p>	<p>Diagnóstico diferencial das grandes síndromes: febre, edema, dispnéia, dor torácica. Solicitação e interpretação de exames complementares – hemograma; testes bioquímicos; estudo liquorico; testes para imunodiagnóstico; exames microbiológicos e parasitológicos; exames para detecção de constituintes ou partículas virais, antígenos ou marcadores tumorais; Rx de tórax, abdome, crânio, coluna; Rx contrastado gastrointestinal, urológico e pélvico; endoscopia digestiva alta; ultrasonografia abdominal e pélvica; tomografia computadorizada de crânio, tórax e abdome; eletrocardiograma; gasometria arterial; exames radiológicos no abdome agudo; cardiotocografia. Investigação de aspectos psicológicos e sociais e do estresse na apresentação e impacto das doenças; detecção do abuso ou dependência de álcool e substâncias químicas.</p>
	<p>Preparo de soluções para nebulização. Cálculo de soroterapia de manutenção, reparação e reposição de líquidos na criança. Oxigenação sob máscara e catéter nasal. Coleta de “swab” endocervical e raspado cervical e exame da secreção genital: odor, pH. Teste urinário para diagnóstico de gravidez. Anestesia pudenda. Parto normal e partograma. Episiotomia e episiorrafia. Delivramento normal da placenta. Laqueadura de cordão umbilical. Manobra de Credé (prevenção de conjuntivite).</p>

	<p>chagásico; bridas e aderências; divertículo de Meckel; hérnia inguinal encarcerada; hérnia inguinal estrangulada). Abdome agudo perfurativo (úlceras pépticas perfuradas; traumatismos perfurantes abdominais). Traumatismo crânio-encefálico. Traumatismo raquimedular. Infecções pós-operatórias. Tromboembolismo venoso. Abscessos intracavitários (empiema, abscesso subfrênico, hepático e de fundo de saco). Síndromes demenciais do paciente idoso. Neoplasias do aparelho digestivo (tubo digestivo e glândulas anexas). Neoplasias do tórax e do mediastino. Tumores de cabeça e pescoço. Neoplasias do sistema linfático (leucemias, linfomas). Neoplasias cutâneas. Úlceras de membros inferiores. RN com retardo do crescimento intra-uterino pé torto congênito, luxação congênita do quadril. Distúrbios menstruais. Síndrome pré-menstrual. Psicose e depressão pós-parto. Indicação de: Holter, ecocardiografia, teste ergométrico, Dopplervascular, ressonância nuclear magnética, espirometria e testes de função pulmonar, broncoscopia, mamografia, densitometria óssea, ultra-sonografia do abdômen inferior por via abdominal e vaginal, biópsia de próstata, exames urodinâmicos. Indicação de psicoterapia. Indicação de diálise peritoneal ou hemodiálise.</p>
<p>Condução de casos clínicos – diagnóstico, tratamento, negociação de conduta terapêutica e orientação, nas situações prevalentes</p>	<p>Diarréias agudas. Erros alimentares frequentes na criança. Desidratação e distúrbios hidroeletrólíticos. Distúrbios do equilíbrio ácido-básico. Anemias carenciais. Deficiências nutricionais. Infecções de ouvido, nariz e garganta. Parasitoses intestinais. Doenças infecto-parasitárias mais prevalentes. Meningite. Tuberculose. Pneumonias comunitárias. Bronquite aguda e crônica. Enfisema e outras doenças pulmonares obstrutivas crônicas. Asma brônquica. Hipertensão arterial sistêmica. Doença cardíaca hipertensiva. Angina pectoris. Insuficiência cardíaca. Edema agudo de pulmão. Diabetes mellitus. Infecção do trato urinário. Doença péptica gastroduodenal. Doenças exantemáticas. Infecção da pele e tecido subcutâneo. Dermatomicoses. Ectoparasitoses. Doenças inflamatórias pélvicas de órgãos femininos. Doenças sexualmente transmissíveis. Gravidez sem risco. Trabalho de parto e puerpério. Violência contra a mulher. Reconhecimento, diagnóstico e tratamento das condições emergenciais agudas, incluindo a realização de manobras de suporte à vida: Choque. Sepses.</p>

	<p>Insuficiência coronariana aguda. Insuficiência cardíaca congestiva. Emergência hipertensiva. Déficit neurológico agudo. Cefaléia aguda, Síndromes convulsivas, Hipoglicemia. Descompensação do diabetes mellitus. Insuficiência renal aguda. Hemorragia digestiva alta. Afecções alérgicas. Insuficiência respiratória aguda. Crise de asma brônquica. Pneumotórax hipertensivo. Surto psicótico agudo. Depressão com risco de suicídio. Estados confusionais agudos. Intoxicações exógenas.</p>
--	---

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento de estudantes egressos da UFRN é avaliado conforme a sua inserção na atuação profissional e a relação estabelecida entre a formação ofertada e a ocupação. Esses mecanismos estão preconizados no Plano de Desenvolvimento Institucional em vigor (PDI 2020–2029) da UFRN.

O acompanhamento dos egressos da graduação é feito periodicamente pela Comissão Própria de Avaliação, por meio de um instrumento on–line. Após análise dos dados coletados na pesquisa de avaliação de egressos, as informações são disponibilizadas para domínio público no Portal do Egresso (<http://www.portaldoegresso.ufrn.br>). Os resultados da avaliação de egressos são utilizados pelos cursos de graduação para a elaboração do Plano de Ação

Trienal (PATCG), objetivando a melhoria contínua da qualidade do curso, conforme a Resolução no 181/2017—CONSEPE/UFRN.

Como o curso de Medicina Multicampi formou sua primeira turma em 2020 e durante a pandemia, os dados disponíveis ainda não incluem os nossos egressos. Encontra-se em fase de análise de dados a pesquisa realizada com ex-alunos de graduação que colaram grau entre os anos de 2016 e 2020, cujos resultados deverão ser disponibilizados brevemente no Portal do Egresso.

Além desta avaliação em nível institucional, a Direção da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN em parceria com a Coordenação do curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) propõem a realização de avaliação específica dos egressos do curso de Medicina, estando esta meta incluída no PATCG vigente (2022–2024). O acompanhamento dos egressos do curso será realizado por meio de pesquisa direcionada a abordar a adequação do perfil de formação às necessidades do mundo de trabalho e à atuação dos egressos no que tange à localização geográfica e ao nível de atenção em saúde. Dessa maneira, pretende-se constatar se o curso está sendo efetivo no sentido de promover a fixação de médicos(as) em regiões subservidas, bem como na atenção primária à saúde. Estes dados serão de

grande importância para aprimoramento metodológico e alinhamento do PPC com as necessidades do cenário de atuação médica da atualidade.

7.3 METODOLOGIA

A natureza da formação generalista na área da medicina é baseada em ampla e consolidada formação profissional capaz de proporcionar a integralidade do cuidar. Os saberes necessários a este modelo de formação são norteados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Medicina (MEC, 2014). O artigo 4º desta diretriz afirma que a formação do graduado em medicina deverá ocorrer em três áreas: Atenção à saúde, Gestão em saúde e Educação em saúde. Dessa maneira torna-se essencial estabelecer relação com o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade e com a realidade epidemiológica e profissional.

No âmbito da UFRN, este PPC observa e atende a Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pela Resolução nº 037/2019, de 23 de Abril de 2019, pela Resolução nº 112/2021, de 2 de Fevereiro de 2021,

a Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN; a Resolução nº 026/2019–CONSUNI, que institui a Política de Inclusão e Acessibilidade e a Resolução nº 027/2019–CONSUNI que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN.

Para a organização do projeto pedagógico do curso, de forma a atender aos objetivos e ao perfil profissional do egresso, alguns princípios foram adotados para orientar o desenvolvimento das atividades de ensino, sob a perspectiva de contemplar os pressupostos da flexibilização curricular, da interdisciplinaridade e da articulação da teoria com a prática:

- Estrutura curricular planejada a partir de módulos integrados e interdisciplinares, delineados em complexidade progressiva, com prática pedagógica apoiada na articulação entre aquisição de conhecimentos cognitivos, habilidades psicomotoras e desenvolvimento de atitudes, visando ao ganho de competências profissionais;
- Emprego de metodologias centradas nos estudantes, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado

na comunidade e no sistema de saúde, desta forma contemplando a integração teoria–prática, de forma longitudinal no currículo;

- Favorecimento de uma vivência aprofundada e integrada na comunidade e no sistema de saúde, durante o processo de formação dos estudantes;
- Avaliação de estudantes baseada nas competências delineadas pelo projeto pedagógico, envolvendo métodos voltados para avaliação cognitiva, de habilidades e de atitudes;
- Flexibilização curricular, por meio da ausência de pré–requisitos entre componentes curriculares obrigatórios.

O modelo curricular empregado no curso de Medicina Multicampi valoriza o processo de ensino–aprendizagem integrado de maneira vertical e horizontal para o desenvolvimento de competências, fazendo uso de metodologias ativas e da integração ensino–serviço–comunidade. Para este fim, entende–se integração vertical como aquela existente entre os diversos componentes curriculares, ao longo dos períodos do curso, coadunando competências entre si e integração horizontal como a integração entre os componentes curriculares de um mesmo período, atuando de maneira interligada.

Assim, o projeto pedagógico do curso de Medicina da EMCM está organizado em duas fases, a saber: **FUNDAMENTOS DA PRÁTICA MÉDICA** e **INTERNATO**, cada uma delas compreendendo diferentes atividades e metodologias.

- **FUNDAMENTOS DA PRÁTICA MÉDICA:** compreende módulos temáticos interdisciplinares realizados ao longo dos quatro primeiros anos do curso. De forma a contemplar os princípios do ensino baseado em competências, os módulos temáticos interdisciplinares são operacionalizados como dois eixos curriculares, o **eixo tutorial** (com ênfase no desenvolvimento da dimensão cognitiva e de competências formativas) e o **eixo habilidades-comunidade** (com ênfase nas dimensões psicomotora e afetivo-atitudinal). Para exemplificar, citamos o módulo temático "DOR, em que este é ofertado como dois componentes curriculares em correquisito, um deles relacionado ao eixo tutorial (MDM4006 – DOR – EIXO TUTORIAL) e o outro relacionado ao eixo habilidades e comunidade (MDM4007 – DOR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE).
- **INTERNATO:** corresponde ao estágio curricular obrigatório de treinamento em serviço, em serviços próprios ou conveniados, e sob supervisão direta de

docentes da própria UFRN ou de preceptores dos serviços de saúde. Tendo em vista as especificidades do curso, no que se refere à formação integrada à realidade de saúde dos municípios do interior do estado do Rio Grande do Norte e à inserção dos estudantes nos cenários de práticas desde as fases iniciais, o internato assume um modelo longitudinal, com módulos do 2º ao 8º nível do curso e estágios que seguem o modelo tradicional nos dois últimos anos do curso de graduação de medicina (9º ao 12º nível). Os componentes curriculares em regime de internato do 2º ao 8º período do curso são denominados de "Vivências Integradas na Comunidade", em que cada módulo semestral possui duração de quatro semanas e atividades práticas contemplando os três níveis de atenção à saúde, em nível crescente de complexidade e desenvolvidas na rede de serviços do SUS de municípios do interior do Rio Grande do Norte. A formação do internato tem continuidade com os módulos do 9º ao 12º período, estruturados de forma a contemplar as áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva, Saúde Mental, Medicina da Família e Comunidade (Atenção Básica) e Urgência e Emergência, conforme estabelecido nas DCNs.

Neste ponto do PPC, faz-se necessário descrever os métodos didático-pedagógicos empregados no curso para o atendimento de cada uma das dimensões voltadas para o desenvolvimento de competências nos estudantes.

A dimensão cognitiva é atendida pelo emprego predominante e preferencial da aprendizagem baseada em problemas (PBL, do inglês *problem-based learning*), complementada por outras metodologias ativas como a aprendizagem baseada em equipes (TBL, do inglês *team-based learning*) e por metodologias tradicionais como conferências, aulas expositivas, simpósios e exposições dialogadas.

Para desenvolvimento das dimensões psicomotora e afetivo-attitudinal são empregados métodos de ensino-aprendizagem do campo da simulação e do ensino de habilidades clínicas, aulas práticas tradicionais com modelos anatômicos e outros recursos didático-pedagógicos, além do ensino clínico pautado nos pressupostos da educação baseada na comunidade, envolvendo o atendimento a pessoas reais, em cenários e contextos diversos.

Para atingir os objetivos do curso, os métodos de ensino-aprendizagem utilizados são descritos a seguir:

1. **Aprendizagem baseada em problemas:** mais conhecido pela sua sigla PBL, abreviatura de *problem-based learning*, trata-se de método de

ensino–aprendizagem baseado na resolução de problemas e centrado no estudante, que desempenha papel ativo e preponderante em sua educação. O PBL propõe–se a favorecer a aquisição e estruturação adequada do conhecimento em um contexto clínico e objetiva promover a motivação para o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades para a autoaprendizagem. A metodologia envolve a discussão de situações–problema em pequenos grupos, que são chamados de grupos tutoriais, sob a mediação de um tutor. As situações–problema são essencialmente de natureza interdisciplinar, favorecendo a integração entre conteúdos de diferentes áreas e, além disso, por serem contextualizadas em relação à prática profissional futura do estudante, estimulam a articulação entre teoria e prática. Adicionalmente, o método promove o desenvolvimento de outros atributos relevantes como a comunicação, trabalho em equipe, respeito aos colegas e desenvolvimento de postura crítica, capacitando o(a) futuro(a) médico(a) para lidar com os problemas da vida profissional. Os grupos tutoriais são constituídos por oito a 12 estudantes, um(a) tutor(a) e obedecem a uma dinâmica de trabalho pré–estabelecida. Antes do início da discussão, é escolhido entre os(as) alunos(as) um coordenador, para dirigir a sessão, e um(a) relator(a), para registrar as discussões do

grupo. No curso de medicina da EMCM é empregado o método dos Sete Passos, adotado pela Universidade de Maastricht, Holanda (Quadro 6). Os passos de 1 a 5 são realizados na sessão de abertura do problema ou sessão de análise. Entre as duas sessões, o aluno deve realizar pesquisa em diferentes fontes de informações sobre os objetivos de aprendizagem propostos. Essa etapa de estudo individual e autogerido constitui o passo 6. O passo 7, ou sessão de fechamento do problema, é a sessão de resolução, na qual os alunos voltam a trabalhar em grupo e revisam a resolução do problema (passo 4), à luz dos novos conhecimentos. O passo 7 permite corrigir e completar a resolução do problema, sistematizando os novos conhecimentos adquiridos (TOLEDO JÚNIOR, 2008).

**Quadro 6 – Dinâmica do método PBL. Os sete passos do grupo tutorial,
Universidade de Maastricht, Holanda.**

Sessão de Abertura ou de Análise do Problema
<p>Passo 1: Esclarecer termos e/ou expressões desconhecidas, após a leitura da situação-problema;</p> <p>Passo 2: Definir o problema a ser discutido;</p> <p>Passo 3: Análise e troca de conhecimentos sobre o problema (“chuva de ideias”) para a tentativa de solucionar o problema com base nos conhecimentos prévios do grupo;</p> <p>Passo 4: Revisão dos passos 2 e 3, com sistematização das hipóteses para resolução do problema;</p> <p>Passo 5: Definição dos objetivos de aprendizagem;</p>
Intervalo
<p>Passo 6: Levantamento de recursos de aprendizagem e estudo individual.</p>
Sessão de Fechamento ou de Resolução do Problema
<p>Passo 7: Discussão e resolução do problema, à luz dos conhecimentos adquiridos no passo 6.</p>

2. Educação baseada na comunidade: metodologia em que estudantes aprendem competências profissionais em um ambiente comunitário, construindo desta forma, um senso de conexão com suas comunidades. A definição desenvolvida pelo Grupo de Trabalho de Aprendizagem Baseada na Comunidade (CBL, do inglês *community-based learning*) da Johns Hopkins University afirma que “é um modelo pedagógico que

conecta trabalho em sala de aula com envolvimento e troca significativa da comunidade”. No contexto de uma parceria equitativa, organizações comunitárias e estudantes se beneficiam mutuamente da experiência do CBL (Talaat et al., 2014). Esta metodologia visa além do desenvolvimento de competências cognitivas, uma profunda imersão naquelas relacionadas a aspectos sociais e emocionais. Assim, o sucesso da CBL não se baseia apenas no aprendizado de conteúdos acadêmicos básicos, mas combina estes conhecimentos com criatividade e força de vontade pessoal, com ênfase em relacionamentos interpessoais e desenvolvimento intrapessoal. Portanto, está centrada na capacidade do(a) estudante para reconhecer e apoiar as necessidades da comunidade circundante. Desta forma, estudantes tornam-se responsáveis por desenvolver e resolver os problemas ou preocupações inerentes que eles têm para sua comunidade. Ao longo do uso deste modelo ideal, a comunidade tende a se envolver no processo, tornando assim o processo educacional cíclico e continuamente impulsionado (Talaat et al., 2014).

- 3. Sala de aula invertida (*flipped classroom*):** a sala de aula invertida consiste em método ativo de ensino aprendizagem que substitui as instruções em classe lideradas pelos docentes, por instruções individuais para estudo prévio em casa (por meio de vídeos, podcasts, dentre outros), seguidas de atividades (exercícios, projetos, resolução de casos) de discussão e compreensão de conteúdos, em momentos em grupo e realizados em sala de aula (Hew & Lo, 2018).
- 4. Aprendizagem baseada em equipes (TBL – *Team-based learning*):** o TBL é definido como uma metodologia ativa de ensino destinada a grandes grupos de alunos, mas com estratégias instrucionais que ocorrem em pequenos grupos, permitindo aos estudantes ampliarem seus conhecimentos em uma sequência de atividades individuais, em trabalho em equipe e com feedback imediato (Burgess et al., 2020) (Quadro 7).

Quadro 7 – Dinâmica do método TBL.

Etapas		Definição e aplicação
Preparação (pré-classe)	Estudo individual	Inclui estudo de material didático (vídeos, experimentos, artigos, capítulos de livros, dentre outros) direcionado pelo docente, e realizado de maneira prévia à atividade a ser aplicada em sala de aula.
Garantia de preparo (em classe)	Teste com questões conceituais, respondido de forma individual	Realização de uma avaliação conceitual, de forma a atestar o preparo individual dos alunos.
	Teste com questões conceituais, realizado em equipe	Realização do mesmo instrumento avaliativo, agora em grupo. Outras competências que não apenas as cognitivas são desenvolvidas nesta etapa, como as relacionadas à comunicação e ao trabalho cooperativo.
	Apelação	Esta etapa é utilizada para confrontar possíveis inconsistências ou não concordância com as expectativas de respostas dos itens contidos na avaliação. Consiste em um novo momento para defesa argumentativa por parte dos discentes
	Feedback	Momento em que o docente irá esclarecer todo o conteúdo abordado nos itens da avaliação,
Aplicação de conceitos (em classe)	Teste com questões aplicadas, realizado em equipe	Após os alunos estarem adequadamente instrumentalizados pela etapa de “garantia de preparo”, os grupos irão aplicar os conhecimentos através da resolução de questões mais aprofundadas e aplicadas, por exemplo, por meio da resolução de quesitos relativos a casos clínicos ou a situações-problema.

Fonte: Team-based learning: design, facilitation and participation. Burgess et al. BMC Medical Education 2020, 20(Suppl 2):461 <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02287-y>

5. **Gamificação:** a gamificação consiste no uso de elementos desenvolvidos para jogos (feedbacks, recompensas, objetivos, inclusão do erro, passagem de níveis, diversão, narrativa, elementos de competição e de cooperação, dentre outros), com o intuito de otimizar a performance acadêmica, seja do ponto de vista cognitivo, comportamental ou atitudinal (Van Gaalen et al., 2021; Krishnamurthy et al., 2022).

6. **Simulação:** a simulação é uma metodologia amplamente empregada no ensino em saúde, e visa melhorar o elo entre os conhecimentos teóricos e o seu uso na prática, utilizando-se de cenários que emulam a realidade. A educação baseada em simulação (SBE) fornece um ambiente estruturado e centrado no aluno, no qual praticantes iniciantes, intermediários ou avançados podem aprender ou praticar habilidades (psicomotoras, comunicativas e atitudinais) sem causar danos aos pacientes. A SBE também oferece uma oportunidade para introduzir elementos sociais e afetivos na prática (Bearman et al, 2013).

De forma a atender ao princípio da flexibilidade curricular, o projeto pedagógico não utiliza pré-requisitos para o cumprimento dos componentes curriculares obrigatórios nos primeiros quatro anos do curso. Isto representa vantagem significativa em se tratando de um curso com oferta anual, na medida em que possibilita ao estudante prosseguir seu percurso formativo, mesmo na eventualidade de insucesso em algum componente curricular de determinado semestre.

A Coordenação do curso e a Direção da EMCM dispõem de um cronograma para oferta dos componentes curriculares obrigatórios, ao longo dos 4 anos subsequentes a cada entrada de nova turma, de forma a possibilitar a construção de planos de nivelamento para estudantes com pendência de algum componente curricular. Isso também inclui a possibilidade de oferta individualizada de turmas de reposição e turmas em períodos especiais de férias, na dependência do calendário acadêmico vigente e da disponibilidade de corpo docente.

Outro aspecto importante e que remete à flexibilidade curricular, diz respeito à oferta de componentes optativos, de livre escolha dos estudantes, voltados para potencializar ou complementar o aprendizado em determinadas áreas específicas. Os componentes optativos são ofertados de maneira

regular e integram a estrutura curricular do curso, totalizando carga horária mínima para integralização curricular de 760 horas, correspondente a 10,1% da carga horária total do curso. Esta flexibilidade curricular permite ao estudante traçar seu próprio percurso formativo em áreas que considera de maior relevância e/ou que apresenta menor aprendizado, assim como ampliar a formação com conteúdos que não são habitualmente abordados nos componentes obrigatórios, como direitos humanos e de pessoas com deficiências, LIBRAS e saúde-educação das relações étnico-raciais. Todas essas áreas constam de componentes curriculares optativos integrantes da estrutura curricular do curso.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A educação como um direito de todos é assegurada na legislação brasileira, que por meio da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2007) – documento normativo com equivalência constitucional – estabelece sistema educacional inclusivo em todos os níveis.

Em consonância, com o referido documento, a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2015), em seu artigo 27, também propõe

um sistema educacional inclusivo para as pessoas com deficiência, ao definir que:

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Em conformidade com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2007) e com a legislação pátria, a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) assumiu o paradigma da inclusão em suas políticas educacionais desde a Portaria nº 123/02–R (UFRN, 2002), por meio da qual, à época, se constituiu uma comissão para apresentar proposta de diretrizes gerais para uma Política Acadêmica de Atendimento ao Portador⁶ de Necessidades Especiais. Dando continuidade ao processo, em 2010, por meio da Resolução CONSEPE nº 193/2010, a UFRN instituiu orientações acerca do atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais

⁶A referência ao grupo de pessoas intitulado “Portador de Necessidades Especiais” foi atualizada para “Pessoa com Deficiência” em razão da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2007) promulgada no Brasil no ano de 2009.

específicas na UFRN. No ano de 2019, construindo uma trajetória que busca a promoção da inclusão e acessibilidade aos estudantes com deficiência a UFRN publicou as Resoluções nº 026 e nº 027 (UFRN, 2019), que instituíram a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas; e a regulamentação da rede de apoio à política de inclusão e acessibilidade e à comissão permanente de inclusão e acessibilidade da UFRN, respectivamente.

Dentro do contexto inclusivo adotado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte é importante mencionar também o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020–2029 da UFRN. O PDI está em consonância com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), mais especificamente quanto ao “Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.

A EMCM possui servidores e estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas, presentes nos diversos níveis de ensino. Inclusive, é importante registrar o ingresso cada vez mais expressivo deste público em função da política de reserva de vagas para pessoas com deficiência, através da implementação da Lei nº 13.409 (BRASIL, 2016) bem

como da Resolução nº 249/2021–CONSEPE (UFRN,2021) a qual institui grupo suplementar de reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio e cursos de graduação da UFRN (independente do tipo de escola que o aluno frequentou no ensino médio – pública ou privada). Todas estas iniciativas têm o intuito de promover a democratização do acesso à educação e a cultura de acessibilidade no ensino superior.

Assim, considerando todo o contexto em que está inserida, para o desenvolvimento das ações de inclusão e acessibilidade, a EMCM adota a perspectiva do desenho universal previsto na Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2009), como “concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico”. Sobre o desenho universal, é importante trazer também as palavras de Pletsch, Souza e Orleans (2017):

(...)essa perspectiva não exclui as ajudas técnicas específicas, mas vai além da aplicação tradicional de acessibilidade aos espaços físicos, o uso de artefatos e produtos, recursos de comunicação e outros que visem a garantia de acesso e a participação de todas as pessoas, independentemente de suas especificidades sensoriais ou físicas visando, assim, condições

plenas à locomoção, comunicação, informação e ao conhecimento. (Pletsch; Souza; Orleans, 2017, p 272).

Em resumo, o desenho universal preconiza espaços, materiais, metodologias, técnicas e serviços que atendam a todas as pessoas, sem discriminação por características físicas, sensoriais, intelectuais ou múltiplas, garantindo o usufruto dos recursos educacionais e participação em todas as atividades previstas, sem barreiras ou impedimentos.

Assim, as ações e os serviços de acessibilidade e de inclusão na EMCM têm sido gradualmente estruturados e progressivamente expandidos, contemplando, dentre outras medidas, as mencionadas a seguir:

A) Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acadêmico (NAPA): constituído por um psicólogo clínico e uma pedagoga que atuam interdisciplinarmente. Esse serviço é responsável pelo acompanhamento psicopedagógico e psicossocial do corpo discente, docente e técnico-administrativo da EMCM. Sua atuação consiste em atender problemáticas que se manifestem no contexto acadêmico e profissional da EMCM, sobretudo problemas relacionados à saúde mental e às dificuldades no processo de ensino-aprendizagem por parte dos estudantes da graduação. Também é ofertado suporte e atendimento aos estudantes com Necessidades Educacionais

Específicas (NEE), garantindo a inclusão, permanência e acessibilidade desses discentes.

B) Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA): constitui-se em um grupo de trabalho formado por representantes dos vários segmentos da comunidade acadêmica da EMCM, incluindo gestores, docentes, servidores técnico-administrativos e discentes, além de contar com a presença de profissional de referência da SIA (Secretaria de Inclusão e Acessibilidade), com objetivo de atuar na atenção educacional e profissional dos estudantes e servidores com deficiência ou outra NEE, respectivamente, visando favorecer a construção de uma cultura inclusiva que respeite as diferenças e promova a acessibilidade no contexto universitário. As suas funções incluem o levantamento de demandas (diagnóstico) a partir das informações levadas pelo profissional de referência da SIA e da realidade existente na própria unidade acadêmica; o planejamento; a execução/intervenção a partir de um plano de ação; bem como o monitoramento e a avaliação das ações executadas ou em curso;

C) Existência de dispositivos de acessibilidade física como piso tátil direcional e de alerta nas principais vias de acesso no prédio da EMCM, com

objetivo de proporcionar maior autonomia e segurança na orientação e mobilidade;

D) Salas de tutoriais e auditórios equipados com dispositivos de áudio, projetores de multimídia e caixas de som para a utilização de diversos multimeios para fins educacionais ampliados, contribuindo para as acessibilidades comunicacional e metodológica;

E) Disponibilidade de computadores integrados com recurso de tecnologia assistiva mediante incorporação de softwares de leitores de tela, como o NVDA;

F) Existência de scanner digitalizador de texto com voz para confecção de material educacional acessível;

G) Disponibilidade de Máquina Fusora térmica que permite confeccionar impressos em alto relevo, atendendo as necessidades tanto de pessoas cegas e com baixa visão como de deficientes intelectuais e com déficits de atenção e aprendizagem;

H) Laboratórios de simulação e morfofuncional equipados com modelos de peças anatômicas realísticas e em 3D, com fins didáticos-pedagógicos e acessíveis ao toque; adicionalmente, os laboratórios utilizam estratégias para viabilizar a participação de estudantes com deficiências nas atividades

práticas, como por exemplo adaptação de altura da mesa do microscópio, da maca de exame clínico e da pia de lavagem de mãos, entre outras.

I) Apoio regular oferecido pela SIA (Secretaria de Inclusão e Acessibilidade) por meio de ações voltadas para promover o acesso e a permanência das pessoas com necessidades educacionais específicas no âmbito da universidade;

J) Apoio regular do laboratório de acessibilidade localizado na Biblioteca Central Zila Mamede, responsável pela adaptação de material didático-pedagógico acessível, a partir de direcionamento da CPIA ou do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acadêmico da Unidade;

K) Acesso pela comunidade da EMCM com necessidade educacional específica ao Repositório de Informação Acessível (RIA), que tem por objetivo disponibilizar conteúdos em formatos acessíveis de atendimento às demandas informacionais da comunidade acadêmica com cegueira, baixa visão e casos específicos com dificuldades de leitura de textos impressos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação;

L) Disponibilização de acesso à Biblioteca Virtual à comunidade acadêmica. A biblioteca contempla amplo acervo que inclui materiais de apoio

educacional, como livros em formato acessível a leitores de tela e ampliação, permitindo a inclusão digital dos usuários;

M) Desenvolvimento e oferta sistemática de Projetos de ensino, de extensão e de iniciação científica voltados à difusão e melhoria da cultura de inclusão e acessibilidade, com a participação da comunidade acadêmica e do público externo.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Partimos do princípio de que a formação em nível de graduação deve, necessariamente, induzir simetria entre os saberes produzidos na, e pela Universidade e aqueles conhecimentos oriundos de outros setores da sociedade. Esse diálogo perene promove uma formação cidadã dos(as) estudantes marcada e constituída pelas vivências e trocas de saberes e práticas de modo responsável e com o claro objetivo de promover justiça social e transformações sócio-políticas.

O tripé da formação acadêmica incluindo ensino, pesquisa e extensão regulamenta-se pelo artigo 207 da Constituição Federal Brasileira de 1988, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 e da Resolução 07/2018 – CNE/CES – MEC.

No âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), a Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN; definindo que os cursos devem dispor de um mínimo de 10% de suas cargas horárias totais para atividades extensionistas, constituindo-se em elemento primordial no que se refere à função social da Universidade.

Ainda que esta discussão seja feita desde o final dos anos 1960 com a redemocratização do país e a necessidade de fortalecimento das Instituições de Ensino Superior (IES), a Política Nacional de Extensão foi criada apenas em 2012. Fruto de debates acumulados no Fórum Nacional de Pró-reitores de extensão das IES públicas do Brasil, este é um documento importante e será aqui utilizado como mote para discutir o compromisso social da UFRN, especificamente do curso de medicina da EMCM, com setores que não são acadêmicos e que potencializam uma formação médica consciente da realidade em que está inserida.

Como estratégia para contemplar a curricularização da extensão, conforme os requisitos normativos vigentes, o curso de medicina da EMCM incorporou os componentes curriculares de Vivência Integrada na Comunidade

(MDM2200, MDM3300, MDM4400, MDM5500, MDM6600, MDM7700 e MDM8800), totalizando 840 horas (11,1% da carga horária total do curso), sob o princípio constitucional da “indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a Universidade e outros setores da sociedade” (FORPROEX, 2012, p.15).

Considerados como componentes curriculares extensionistas, as atividades integradoras de Vivência Integrada na Comunidade (VIC) proporcionam uma experiência de aprendizagem no SUS, ao longo dos quatro primeiros anos do curso, a fim de promover aprendizados técnico–científicos, humanos e éticos para os(as) estudantes. Os componentes curriculares VIC são obrigatórios, com 120 horas/aula cada, oferecidos do segundo ao oitavo período do curso de Medicina (Quadro 8). Cada componente semestral tem duração de quatro semanas e os grupos de estudantes são organizados de acordo com a capacidade da rede dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz em recebê–los. A escolha destes três municípios se justifica pelo compromisso multicampi da EMCM em garantir itinerários formativos que se coadunam ao processo de interiorização da UFRN, que possui *campi* nestes três territórios.

Quadro 8 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
MDM2200 / Vivência Integrada na Comunidade 2	120 horas	120 horas	ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO	Obrigatória
MDM3300 / Vivência Integrada na Comunidade 3	120 horas	120 horas	ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO	Obrigatória
MDM4400 / Vivência Integrada na Comunidade 4	120 horas	120 horas	ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO	Obrigatória
MDM5500 / Vivência Integrada na Comunidade 5	120 horas	120 horas	ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO	Obrigatória
MDM6600 / Vivência Integrada na Comunidade 6	120 horas	120 horas	ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO	Obrigatória
MDM7700 / Vivência Integrada na Comunidade 7	120 horas	120 horas	ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO	Obrigatória
MDM8800 / Vivência Integrada na Comunidade 8	120 horas	120 horas	ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO	Obrigatória
TOTAL	840 horas	840 horas		

Esta dinâmica de aprendizado cadenciado por vivências em serviços públicos do Sistema Único de Saúde (SUS), do Serviço Único de Assistência Social (SUAS) e da sociedade civil organizada nos territórios loco-regionais, permite aos estudantes se aproximarem da realidade social. Além disso, evidencia que a Extensão é um processo de interação alcançada através dos cinco princípios da Política Nacional de Extensão, a saber: i) interação dialógica; ii) interdisciplinaridade e Interprofissionalidade; iii) indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão; iv) impacto na formação do estudante; e v) impacto e transformação social (FORPROEX, 2012, p.16-20).

Os princípios extensionistas se materializam quando os estudantes se conscientizam que a interação não é unidirecional. É estabelecida a partir da escuta de quem está fora da Universidade e de que a associação entre o conhecimento científico e outros conhecimentos presentes no mundo cotidiano, tem a potência de produzir novos saberes a fim de transformar a realidade complexa que é a vida em sociedade. Por isso, os componentes VIC oferecem a oportunidade pedagógica de mobilizar saberes, práticas e conhecimentos no nível das pessoas, das localidades, da cultura, dos

movimentos sociais como estratégia de alianças em nível político e cognitivo, além da formação embebida de competência cultural.

Nos componentes VIC, os objetivos de aprendizagem se conectam com problemas enfrentados diariamente por equipes de saúde, usuários e usuárias do SUS e SUAS, Conselhos Municipais de Saúde (CMS), movimentos sociais e Secretarias Municipais de Saúde (SMS) para tentar contribuir com soluções sustentáveis e democráticas nos municípios envolvidos. Na matriz curricular do curso de medicina da EMCM estes são os momentos que possibilitam que a Universidade extrapole seus limites institucionais e passe a buscar maneiras colaborativas na construção de estratégias para equacionar as problemáticas relevantes para a sociedade.

Cada um dos componentes VIC tem um número de referência que corresponde ao período em que os(as) estudantes estão matriculados. Assim, a VIC 2 (MDM2200) é parte obrigatória do currículo no 2º período, a VIC 3 (MDM3300), no 3º período e assim sucessivamente, até a VIC 8 (MDM8800), oferecida no 8º período, momento que antecede o ciclo formativo do internato médico tradicional, realizado do 9º ao 12º período.

Estas atividades produzem acúmulos de saberes e práticas que serão mobilizados ao longo do curso através de uma espiral construtivista. Esta

espiral permite certa fluidez na aquisição de competências importantes para o futuro trabalho em saúde favorecendo a articulação dos processos do ensino, da pesquisa científica e da construção de novos conhecimentos e projetos de atuação, em relações e trocas mútuas entre essas diversas e contínuas atividades

A logística dos componentes extensionistas necessita de articulação intersetorial, interprofissional e com objetivos claros. A aproximação com os cenários de prática se dá de maneira progressiva, através da imersão dos(as) estudantes na atenção básica, atenção secundária e atenção terciária. Além, obviamente, de atividades propostas em parceria com os Conselhos Municipais de Saúde de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz. Esse é um diferencial importante na proposta de curricularização da extensão no curso de Medicina Multicampi, pois contempla a longitudinalidade da inserção dos estudantes nas atividades, de forma a favorecer o estabelecimento de vínculo com a comunidade.

Parece óbvio que esta estratégia de oferta de cenários de prática e convívio com trabalhadores da saúde e usuários(as) do SUS na formação médica não é um fim em si mesmo. Em verdade, são estratégias de aproximação comprometida com a realidade complexa, que envolve o direito à

saúde da população. Tais práticas mobilizadas através da EMCM são orientadas por metodologias e posturas dialógicas que buscam promover compromisso social para superar o autoritarismo gnosiológico tradicionalmente trazido pela Universidade. Ao dialogar com Paulo Freire (1983) corroboramos que:

“(...)conhecer não é o ato através do qual um sujeito transformado em objeto, recebe dócil e passivamente os conteúdos que outro lhe dá ou lhe impõe. O conhecimento pelo contrário, exige uma presença curiosa do sujeito em face do mundo. Requer sua ação transformadora sobre a realidade. Demanda uma busca constante. Implica invenção e reinvenção.” (FREIRE, 1983, p.7)

Dessa forma, para que o conceito de Extensão proposto pela Política Nacional de Extensão e amplamente utilizados pelas IES faça sentido, temos que associá-lo a uma efetiva comunicação e escuta como condição imprescindível. Por isso, o aprendizado compartilhado, a potência em transformar a realidade e o compromisso da EMCM com as regiões do Seridó e Trairi mostra como os componentes extensionistas rompem com o ensino ancorado em ideias abstratas. Isso permite que todas as pessoas envolvidas neste processo apresentem formas concretas que articulem técnicas,

experiências, criação e imaginação profissional, em constante diálogo entre saberes populares e saberes científicos.

Essa articulação entre saberes fica evidente ao pontuar que o processo de supervisão e preceptoria dos(as) estudantes ocorre de maneira interprofissional. Essa estratégia valoriza o diálogo entre trabalhadores(as) e evidencia que o trabalho pode e deve ser formativo em sua essência. Portanto, é imperioso que as ações desenvolvidas durante os componentes VIC visem tanto o enriquecimento do processo de ensino–aprendizagem técnico quanto sua dimensão atitudinal, ética, social, econômica, cultural e profissional do(a) estudante de medicina. Para isso o(a) estudante assume o protagonismo em seu itinerário formativo de maneira autônoma, colaborativa, interdisciplinar e interprofissional.

Assim, tomar as VICs como atividades extensionistas traz a materialização do envolvimento do projeto pedagógico do curso de medicina da EMCM em assegurar o diálogo entre universidade e sociedade na formação dos estudantes. Tal estratégia é, portanto, uma defesa da qualidade no processo de ensino–aprendizagem com a mirada para garantia do compromisso social, da vinculação com comunidades e da promoção da justiça social.

Todas as ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo curso de Medicina estão em estreita articulação com o perfil do egresso, na medida em que favorecem a formação médica na rede de saúde pública do interior do Rio Grande do Norte, sob a perspectiva da qualificação da atenção à saúde da população.

Em relação aos projetos de ensino, o curso se integra ao programa institucional de monitoria, por meio do qual são lançados editais anuais para concessão de bolsas. No período de 2019–2021, o curso de Medicina aprovou 10 projetos de monitoria, envolvendo 84 discentes. Esses projetos estão adequadamente alinhados com os eixos pedagógicos de desenvolvimento do currículo, em que os discentes têm oportunidade de atuar como monitores nos componentes curriculares práticos, como treinamento de habilidades, ações na comunidade e vivência integrada na comunidade.

Já em relação às ações de pesquisa, os seguintes princípios são considerados, de forma a manter o alinhamento com os objetivos e a missão do curso:

- Ênfase nas ações de pesquisa voltadas para atender prioridades e necessidades da população local e do sistema de saúde, favorecendo a articulação da teoria com a prática;

- Integração da pesquisa às ações de ensino e extensão, de forma a possibilitar o desenvolvimento científico e a disponibilização dos avanços decorrentes do conhecimento científico para a população;
- Articulação efetiva com as residências em saúde e o Mestrado Profissional em Educação, Trabalho e Inovação em Medicina, por meio da indução de programas articulados e integrados com o curso de medicina, também sediados no interior do estado do Rio Grande do Norte;
- Inserção dos profissionais locais que atuarem como professores ou preceptores no curso em atividades de pesquisa e pós-graduação, visando ao desenvolvimento pessoal e ao fortalecimento do curso e do sistema de saúde local.

Dentre os projetos desenvolvidos, o curso desenvolve políticas institucionais alinhadas com o PDI, a saber: a) promoção de iniciativas que favoreçam a inserção de estudantes de graduação em atividades científicas desenvolvidas no ambiente acadêmico, possibilitando a sua articulação com a pós-graduação; b) implantação de estruturas compartilhadas e sustentáveis, favorecendo os modelos multiusuários de apoio à pesquisa, o que no caso do curso de medicina pode ser observado em relação ao laboratório financiado

com recursos do CT–Infra destinado aos campi do interior; c) melhoria das condições de manutenção e modernização da infraestrutura de pesquisa institucional, d) incentivo às pesquisas que visem ao fortalecimento do desenvolvimento socioeconômico regional, por meio da integração aos projetos vinculados ao Mestrado Profissional em Educação, Trabalho e Inovação em Medicina, que também é sediado na Escola Multicampi de Ciências Médicas do RN.

Integrados ao curso de Medicina estão os grupos de pesquisa em áreas prioritárias para o desenvolvimento social da região e que abordam as necessidades de saúde da população, a saber:

- I. Ciências Morfofuncionais;
- II. Grupo de Pesquisa em Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde – GRUPETIS;
- III. Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão, Atenção e Formação em Saúde;
- IV. Grupo de Pesquisa Caixa–Preta;
- V. Grupo de Estudo, Pesquisa e Inovação em Nanomedicina – Nanomed;

- VI. Grupo de Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde de Caicó – PITES;
- VII. Leitura crítica e construção de evidência científica em Medicina;
- VIII. Laboratório de Pesquisas Saberes, Saúde e Sociedade (LASSSO);
- IX. Rede de Estudos em Doenças Crônicas;
- X. Ritmos Biológicos e Medicina do Sono – RITMES.

Dentre os principais projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do curso de Medicina destacam-se os projetos direcionados a abordar questões de pesquisa de relevância para a atenção à saúde no município de Caicó, muitos deles realizados de forma integrada com as Residências em Saúde e o Mestrado Profissional em Educação, Trabalho e Inovação em Medicina. Adicionalmente, há uma forte vertente de projetos no campo da Educação das Profissões da Saúde, que abordam as metodologias e práticas pedagógicas utilizadas no curso, como as metodologias ativas, simulação clínica e educação baseada na comunidade. Se tomarmos como exemplos alguns projetos atualmente em execução (ano referência 2022), observamos o perfil apresentado no Quadro 9 a seguir. O acesso público a todas as pesquisas realizadas ou em desenvolvimento na EMCM pode ser obtido através do link

https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_projetos.jsf, devendo ser marcada no campo "CENTRO" a opção "Escola Multicampi de Ciências Médicas".

Quadro 9 – Projetos de pesquisa desenvolvidos no curso de Medicina

Multicampi, UFRN.

Título do Projeto	Coordenador(a)
1. Treinamento de habilidades não-técnicas em unidades de terapia intensiva: uma revisão sistemática e meta-análise	Adala Nayana de Sousa Mata
2. Avaliação do acesso de gestantes ao pré-natal de alto risco	Ana Carine Arruda Rolim
3. Pré-natal de risco habitual no Seridó Potiguar: repercussões da atenção primária a saúde de Caicó/Rio Grande do Norte na preparação para o parto	Ana Carine Arruda Rolim
4. Delirium em idosos hospitalizados – uma proposta de intervenção para abordagem multidisciplinar	Ana Carolina Patricio de Albuquerque Sousa
5. Situação de polifarmácia nos territórios vinculados à Escola Multicampi de Ciências Médicas em Caicó, Rio Grande do Norte: um mapeamento a partir da atenção primária	Bruna Teixeira Ávila
6. Uso de contraceptivos hormonais por adolescentes e o suporte dado pela atenção primária à saúde,	Diego Bonfada

escola e família	
7. As repercussões da pandemia da Covid-19 no cuidado ao paciente diabético: um estudo quanti-qualitativo no município de Caicó/RN	Érico Gurgel Amorim
8. Universitários e uso não prescrito de estimulantes cognitivos: uma análise sobre a prevalência e as repercussões físicas e mentais	Eudes Euler de Souza Lucena
9. Cuidados paliativos em unidade de terapia intensiva: percepção dos profissionais da UTI do HRS Telecila Freitas Fontes, vinculado à EMCM, na cidade de Caicó-RN	Eudes Euler de Souza Lucena
10. Sono no pós parto: desenvolvimento e avaliação de uma mídia educativa	Fabiana Barbosa Gonçalves
11. Análise da mortalidade por câncer testicular e de próstata no município de Caicó-RN	Janine Karla Franca da Silva Braz
12. Perfil de adoecimento dos trabalhadores da indústria têxtil no interior do Rio Grande do Norte	Marcelo Viana da Costa
13. Laboratório de iniciação científica na formação médica	Marcelo Viana da Costa
14. Uso de plantas medicinais pela população do Nordeste do Brasil durante a pandemia da Covid-19	Michelline do Vale Maciel
15. Podcast como ferramenta informativa sobre o período gestacional – um estudo metodológico	Raphael Raniere de Oliveira Costa
16. Podcast como ferramenta educativa no processo de orientações em saúde na atenção básica do	Raphael Raniere de Oliveira

município de Caicó	Costa
17. Estratégias utilizadas pela equipe de saúde bucal para a prevenção da cárie dentária em crianças pré-escolares no contexto do programa Saúde na Escola: revisão integrativa	Raphael Raniere de Oliveira Costa
18. Instrumentos para o ensino e avaliação em simulação clínica no ensino em saúde: scoping review	Raphael Raniere de Oliveira Costa
19. Metodologias ativas de ensino–aprendizagem: a percepção dos preceptores da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte	Raphael Raniere de Oliveira Costa
20. No fluxo dos psicotrópicos: perfil e lógica interna da distribuição informal na comunidade no bairro da Boa Passagem/Caicó/RN	Raquel Littério de Bastos

Sobre as políticas de EXTENSÃO, o curso integra-se efetivamente às metas estabelecidas no PDI, conforme demonstrado pelos seguintes aspectos:

- Desenvolvimento de ações de extensão integradas ao projeto pedagógico do curso, fortalecendo, no processo de formação, a vivência dos conhecimentos de modo interprofissional e interdisciplinar;
- Realização de projetos e eventos de extensão, que levam em consideração a perspectiva de qualificação da atenção à saúde da população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias, valorizando a

pluralidade de ideias e o envolvimento dos usuários, profissionais, gestores e comunidade acadêmica;

- Produção de materiais de divulgação dos produtos e eventos de extensão (livros, documentários, vídeos, etc); d) adoção de práticas voltadas para sustentabilidade, através da adesão ao Plano Institucional de Logística Sustentável, com metas para uso de material de consumo, energia elétrica, compartilhamento de equipamentos, etc;
- Realização de eventos regulares como a CIENTEC e Mostra de Profissões (divulgação do curso junto aos estudantes do ensino médio da região);
- Forte vinculação do curso ao sistema de saúde das regiões Seridó e Trairi, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população e seu fortalecimento pela incorporação de novas tecnologias;
- Envolvimento da comunidade locorregional no planejamento, implementação e avaliação de projetos e programas acadêmicos, de forma a fortalecer a responsabilidade social do curso de graduação;
- Integração Docente–assistencial, que compreende a atuação dos professores e servidores técnicos do curso nas ações de saúde desenvolvidas junto à população, assim como a inserção supervisionada

dos estudantes de Medicina, desde os períodos iniciais nessas ações de saúde;

- Integração com as instâncias gestoras do sistema de saúde local, com vistas à transformação das práticas e processos e à contínua qualificação dos serviços ofertados à população.

Quanto aos principais projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do curso, merecem destaque as iniciativas realizadas em parceria com as Residências em Saúde no âmbito das comunidades e serviços de saúde em que o curso se desenvolve e cujo detalhamento pode ser acessado por meio do endereço eletrônico www.sigaa.ufrn.br, na aba “extensão”.

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

O PDI 2020–2029 da UFRN estabelece que a política de Ensino de Graduação deve contemplar o:

“desenvolvimento de um processo de ensino e aprendizagem fundamentado na construção ativa do conhecimento, que se dê por meio de práticas pedagógicas inovadoras capazes de permitir a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento integral do educando”.

Neste sentido, faz-se necessário redimensionar as estratégias do processo ensino–aprendizagem por meio da construção de novos itinerários formativos, com a incorporação de princípios como a flexibilidade, a mobilidade estudantil e a interdisciplinaridade, de modo a proporcionar oportunidades diferenciadas de integralização curricular. Nesta mesma linha de orientação, o Plano de Gestão 2019–2023 aborda a iniciativa estratégica de “desenvolver metodologias acadêmicas inovadoras”, através da proposição de “modelos inovadores baseados em projetos interdisciplinares”.

A Resolução 48/2020–CONSEPE, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós–graduação oferecidos pela

UFRN regulamentou um conjunto de ações inovadoras no âmbito da gestão e operacionalização dos cursos, destacando-se a institucionalização da Semana de Avaliação e Planejamento e do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG), que define estratégias para enfrentamento das fragilidades e encaminhamentos com vistas à melhoria da qualidade dos cursos.

Alinhado com todas essas normativas, o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina adota metodologias claramente inovadoras e embasadas em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas no campo da educação médica. Registre-se que este é o único curso de graduação da UFRN baseado predominantemente em metodologias ativas de ensino-aprendizagem como PBL, simulação clínica e outras tecnologias inovadoras de ensino-aprendizagem, que são utilizadas desde o início do curso e de forma regular. No que se refere à avaliação de estudantes, o curso é igualmente inovador por utilizar métodos diferenciados de avaliação prática e avaliação de desempenho clínico, em todos os componentes do Eixo Habilidades e Comunidade, além de estratégias de avaliação formativa no Eixo Tutorial, na Comunidade e nos módulos de Vivência Integrada na Comunidade.

Também merece ser assinalada a metodologia de inserção do corpo discente nos serviços de saúde e na comunidade, desde os períodos letivos iniciais do curso, com destaque para o modelo de internato longitudinal já descrito e os componentes extensionistas de Vivência Integrada na Comunidade. Neste ponto, destacamos que esta é certamente uma iniciativa única e pioneira no cenário da educação médica brasileira.

O curso contempla ainda outros aspectos inovadores em sua estrutura didático-pedagógica, como a oferta de uma estrutura de simulação clínica diferenciada, o emprego de tecnologias inovadoras para ensino de ciências morfofuncionais, a implementação de atividades voltadas para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e o estímulo ao desenvolvimento de tecnologias aplicáveis ao ensino e à prática em saúde.

Igualmente inovadora é a política afirmativa utilizada pela UFRN para promover a seleção preferencial de estudantes oriundos das microrregiões adstritas aos municípios de atuação da EMCM. O Argumento de Inclusão Regional atende a uma necessidade locorregional, ou seja, promove o acesso dos estudantes locais à Universidade, ao mesmo tempo em que se alinha de forma efetiva com a missão da EMCM. Isso favorece a fixação futura de profissionais médicos(as) no interior do Rio Grande do Norte. Importante

ressaltar que esta inovação já foi reproduzida em outras Universidades Federais, como o campus de Caruaru da Universidade Federal de Pernambuco, a Universidade Federal do Acre e a Universidade Federal do Amazonas.

A implantação do curso de medicina contemplou a criação de programas de residência médica e de mestrado profissional, que podem ser cursados de forma integrada, trazendo vantagens adicionais ao itinerário formativo dos estudantes de medicina na EMCM. Desta forma, garante-se oportunidade futura ao estudante para traçar o seu percurso formativo desde a graduação, passando pela Residência Médica e chegando até o Mestrado, na mesma região. Assim, potencializam-se as possibilidades de fixação futura de profissionais na região, o que se coaduna não apenas com o fortalecimento da atenção à saúde e das políticas de educação permanente no SUS, mas também com a consolidação do ensino na área da saúde no interior do RN, a partir da participação futura de egressos do curso como professores e preceptores.

Por fim, a adoção de um projeto pedagógico fortemente apoiado nos referenciais da *social accountability* vem dando visibilidade nacional e internacional ao curso de Medicina da EMCM. Pelas ações realizadas nos oito primeiros anos de implantação, a Escola Multicampi de Ciências Médicas da

UFRN foi a primeira escola médica do Brasil a receber a certificação concedida pela rede *The Network: Towards Unity For Health* (TUFH), organização internacional que ajuda as instituições a se tornarem mais socialmente responsáveis, por meio da aplicação da Ferramenta de Responsabilidade Social de Autoavaliação Institucional (ISAT, em inglês).

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Considerando as orientações da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em

Direitos Humanos, o presente PPC inclui componentes curriculares destinados a abordar todas estas temáticas relevantes para a formação do(a) médico(a).

Estas orientações são corroboradas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina, que estabelecem entre os conteúdos fundamentais a abordagem de temas transversais que envolvam conhecimentos, vivências e reflexões sistematizadas acerca dos direitos humanos e de pessoas com deficiências, educação ambiental, ensino de Libras (Língua Brasileira de Sinais), educação das relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena.

O PPC do curso de Medicina Multicampi alinha-se às DCNs em relação a tais requisitos, de forma que abordagens são incluídas em componentes curriculares obrigatórios, como é o caso das temáticas referentes à educação ambiental, atendendo à Lei nº 9795/1999 e Decreto nº 4.281/2002, que são discutidas nos componentes curriculares denominados “AMBIENTE E SAÚDE” (MDM7008 e MDM7009). O tema Direitos Humanos é abordado de forma recorrente em vários componentes obrigatórios e optativos, especialmente no que tange aos direitos sexuais e reprodutivos, iniquidades em saúde e estratégias de cuidado à saúde e direitos das pessoas com deficiências (Quadro 10).

O curso enfatiza ainda temáticas e práticas emergentes, que são previstas nas DCNs de Medicina, como por exemplo, a oferta de componentes curriculares obrigatórios abordando Envelhecimento, Morte, Terminalidade e Cuidados Paliativos, Emergências, Ambiente e Saúde, Suicídio, além de componentes optativos enfocando Saúde da População Negra, Saúde da População LGBTQIAP+, Medicina e Arte, Segurança do Paciente e Inovação Tecnológica em Saúde.

Por utilizar metodologias como a aprendizagem baseada em problemas (problem-based learning, PBL), a aprendizagem baseada em equipes (team-based learning, TBL), a problematização, atividades de simulação clínica, treinamento de habilidades de comunicação e aprendizagem baseada em projetos. Dessa maneira, o curso favorece a integração das dimensões biológicas, psicológicas, étnico-raciais, socioeconômicas, culturais, ambientais e educacionais, possibilitando com isso a significação destas temáticas na formação dos estudantes.

Para além dos conteúdos legalmente obrigatórios, vale destacar que o curso de medicina considera fundamental implementar em sua estrutura curricular componentes obrigatórios e optativos que versem sobre a inclusão e acessibilidade. Assim, o curso assume o compromisso de refletir sobre a

relevância desta temática para a sociedade. Nesse sentido, os componentes (Vivência Integrada à Comunidade 6 e Vivência Integrada à Comunidade 7) estão pautados na Política de Inclusão e Acessibilidade da UFRN.

Quadro 10 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)
Libras	LMC0107 – Língua Brasileira de Sinais – Libras	60h
Relações Étnico-raciais	MDM2200 – Vivência Integrada na Comunidade 2 MDM7004 – Fadiga, perda de peso e anemia – Eixo Tutorial MDM0045 – Saúde da população negra MDM0046 – Gênero, Raça/Etnia, Sexualidades e Cuidado em Saúde MDM0077 – Competência Cultural e Relações Étnico-Raciais na Formação Médica	120h 60h 45 h 45h 30h
História e Cultura da África e Indígena	MDM2200 – Vivência Integrada na Comunidade 2 MDM0077 – Competência Cultural e Relações Étnico-racias na formação médica	120h 30h

Educação Ambiental / Meio Ambiente	MDM7008– Ambiente e Saúde– Eixo Tutorial MDM7009– Ambiente e Saúde– Eixo Habilidades e Comunidade	30h 30h
Direitos Humanos	MDM5009 – Locomoção – Eixo Habilidades e Comunidade MDM5008 – Locomoção – Eixo Tutorial MDM5004 – Saúde Sexual e Reprodutiva – Eixo Tutorial MDM6600 – Vivência Integrada na Comunidade 6 MDM7700 – Vivência Integrada na Comunidade 7 MDM0052 – Atenção à Saúde da População LGBT MDM0053 – Direitos Humanos, Saúde e Cidadania	30h 30h 80h 120h 120h 45h 45h
Inclusão e acessibilidade	MDM6600 – Vivência Integrada na Comunidade 6 MDM7700 – Vivência Integrada na Comunidade 7	120h 120h

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os estágios supervisionados dos estudantes do curso de medicina multicampi foram determinados tendo como referenciais a Resolução CNE/CES nº 3 de 20 de junho de 2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os Cursos de Graduação em Medicina; o Regulamento dos cursos de graduação da UFRN; o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN e a Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o Estágio de Estudantes.

Com base nestes pressupostos, a formação dos estudantes do curso de Medicina Multicampi da UFRN inclui, como etapa determinante de sua graduação, o estágio curricular obrigatório de treinamento em serviço. O Internato do curso de Medicina Multicampi tem por objetivo promover o aperfeiçoamento da formação profissional do estudante, associando teoria à prática, de modo a colocá-lo diante de situações que serão vivenciadas em sua prática profissional, proporcionando a reflexão e a aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso, numa interface constante com o Sistema Único de Saúde (SUS).

Em virtude das especificidades do PPC, no que se refere à formação integrada à realidade de saúde dos municípios do interior do estado do Rio

Grande do Norte e à inserção dos estudantes nos cenários de práticas desde o início do curso, o formato do estágio no curso de medicina multicampi adota um modelo diferenciado e inovador, com componentes curriculares longitudinais iniciando no 2º período do curso, e que se consolida com o internato, tradicionalmente realizado nos dois últimos anos.

O Quadro 11 sintetiza a estrutura curricular dos estágios supervisionados no curso de Medicina Multicampi da UFRN. Considerando-se a carga horária total do curso, que é de 7.560 horas, denota-se que os componentes desenvolvidos em regime de Internato integralizam um total de 4.040 horas, perfazendo 53,4% da carga horária total do curso. Este percentual é superior ao mínimo preconizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais (35%), o que vem reafirmar os princípios estabelecidos no PPC do curso de Medicina Multicampi, em relação a proporcionar uma inserção dos estudantes na prática profissional desde o início do curso e uma vivência efetiva no Sistema Único de Saúde e na comunidade.

Quadro 11. Estrutura Curricular do Internato do Curso de Medicina Multicampi da UFRN.

Componente curricular	Áreas contempladas	Carga Horária
MDM2200–Vivência Integrada na Comunidade 2	Medicina de Família e Comunidade / Atenção primária	120 h
MDM3300– Vivência Integrada na Comunidade 3	Medicina de Família e Comunidade / Atenção primária	120 h
MDM4400– Vivência Integrada na Comunidade 4	Medicina de Família e Comunidade / Atenção primária	120 h
MDM5500– Vivência Integrada na Comunidade 5	Medicina de Família e Comunidade / Atenção primária, secundária e terciária	120 h
MDM6600– Vivência Integrada na Comunidade 6	Medicina de Família e Comunidade / Atenção primária, secundária e terciária	120 h
MDM7700– Vivência Integrada na Comunidade 7	Medicina de Família e Comunidade / Atenção primária, secundária e terciária e Urgência/ Emergência	120 h
MDM8800– Vivência Integrada na Comunidade 8	Medicina de Família e Comunidade / Atenção primária, secundária e terciária e Urgência/ Emergência	120 h
Internato em Clínica Médica 1	Clínica Médica, Urgência/Emergência, Terapia Intensiva e Saúde Mental	250 h
Internato em Clínica Médica 2	Clínica Médica, Urgência/Emergência, Terapia Intensiva e Saúde Mental	300 h
Internato em Atenção Primária em Saúde 1	MFC / Atenção primária, Medicina Rural, Saúde Coletiva, Urgência / Emergência e Saúde Mental	250 h
Internato em Clínica Cirúrgica 1	Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva, Urgência/Emergência, Atenção Básica.	250 h
Internato em Clínica Cirúrgica 2 / Medicina de Urgência	Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva, Urgência/Emergência, Atenção Básica.	300 h

Internato em Atenção Primária em Saúde 2	MFC / Atenção primária, Medicina Rural, Saúde Coletiva, Urgência / Emergência e Saúde Mental	250 h
Internato em Ginecologia–Obstetrícia	Ginecologia–Obstetrícia, MFC/Atenção Básica, Saúde Coletiva e Urgência/ Emergência	400 h
Internato em Pediatria	Pediatria, MFC/Atenção Básica, Saúde Coletiva e Urgência/ Emergência	400 h
Atenção Integral à Saúde da Criança	Pediatria, MFC/Atenção Básica, Saúde Coletiva e Urgência/Emergência.	260 h
Atenção Integral à Saúde da Mulher	Ginecologia–Obstetrícia, MFC/Atenção Básica, Saúde Coletiva e Urgência/ Emergência	260 h
Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso	Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Atenção Básica, Saúde Mental e Urgência / Emergência.	280 h
Total		4.040 h

Dentro deste formato, os componentes denominados de “Vivências Integradas na Comunidade (VIC)” iniciam no segundo período do curso e se estendem até o oitavo, tendo cada módulo a carga horária de 120 horas, duração de quatro semanas e atividades práticas desenvolvidas integralmente na rede de serviços do SUS dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz e contemplando os três níveis de atenção. Estes componentes já foram detalhadamente abordados no item referente às atividades extensionistas (7.3.2).

Nestas atividades, os estudantes se vinculam a determinada Equipe de Saúde da Família (eSF) de um município, onde permanecem ao longo das 7 VICs. Essa relação permite que os(as) estudantes compreendam os atributos essenciais e derivados da atenção primária à saúde, como atenção no primeiro contato, longitudinalidade, integralidade e coordenação do cuidado – que devem nortear todas as ações dos estudantes em qualquer nível de atenção à saúde. A partir da VIC 2, os cenários de prática aumentam progressivamente, conforme apresentado no quadro abaixo (Quadro 12)

Quadro 12 – Cenários de prática para o processo ensino–aprendizagem nos componentes de Vivência Integrada na Comunidade

Componente Curricular	Cenários de prática para o processo ensino aprendizagem		
	Caicó	Currais Novos	Santa Cruz
MDM2200 – Vivência Integrada na Comunidade 2	8 UBS 1 CMS 1 SMS	7 UBS 1 CMS 1 SMS	6 UBS 1 CMS 1 SMS
MDM3300 – Vivência Integrada na Comunidade 3	Soma-se aos anteriores: 1 CREAS ⁴ 2 CRAS ⁵ 2 CAPS ⁶ 1 CER ⁷ 1 CEREST ⁸ 1 CCE ⁹	Soma-se aos anteriores: 1 CREAS 1 CRAS 1 CAPS 1 CRI ¹⁰ 1 CEO ¹¹ 1 CCE	Soma-se aos anteriores: 1 CREAS 1 CRAS 1 CAPS 1 CER

MDM4400 – Vivência Integrada na Comunidade 4	Somam-se aos anteriores: 1 Hospital Regional 1 Hospital Municipal	Soma-se aos anteriores: 1 Hospital Regional	Somam-se aos anteriores: 1 Hospital Municipal 1 Hospital Universitário
MDM5500 – Vivência Integrada na Comunidade 5	Todos os cenários acima	Todos os cenários acima	Todos os cenários acima
MDM6600 – Vivência Integrada na Comunidade 6	Soma-se aos anteriores: Anita ¹²	Soma-se aos anteriores: Anita ¹²	Soma-se aos anteriores: Anita ¹²
MDM7700 – Vivência Integrada na Comunidade 7	Soma-se aos anteriores: 1 SAMU ¹³	Soma-se aos anteriores: 1 SAMU	Soma-se aos anteriores: 1 SAMU
MDM8800/Vivência Integrada na Comunidade 8	Todos os cenários acima	Todos os cenários acima	Todos os cenários acima

Siglas: UBS (Unidade Básica de Saúde), CMS (Conselho Municipal de Saúde), ³ Secretaria Municipal de Saúde, ⁴ Centro de Referência Especializado de Assistência Social, ⁵ Centro de Referência da Assistência Social, ⁶ Centro de Atenção Psicossocial, ⁷ Centro Especializado em Reabilitação, ⁸ Centros de Referência em Saúde do Trabalhador, ⁹ Centro Clínico de Especialidades, ¹⁰ Centro de Reabilitação Infantil, ¹¹ Centro de Especialidades Odontológicas, ¹² Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi, ¹³ Serviço de Atendimento Móvel de Urgência.

Com este panorama geral onde são mobilizados 52 cenários de prática, fica evidente a complexidade em que os(as) estudantes se inserem. Essa diversidade de cenários e, conseqüentemente, o convívio com um universo de sujeitos, permite que os (as) estudantes desenvolvam atividades que articulem Ensino, Pesquisa e Extensão de maneira interdependente em sua prática

acadêmica, desta forma contribuindo para promoção de mudanças significativas para a universidade e para a sociedade.

Podemos citar alguns exemplos de transformações sociais que se movem através da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tais como: qualificação dos mecanismos de gestão municipal, construção de projetos em diálogo com a Política de Educação Permanente em Saúde, defesa da educação popular, da participação e controle social, fortalecimento dos Conselhos Municipais de Saúde, defesa da diversidade social, estratégias para garantia de acesso à saúde de populações vulneráveis, ampliação de atendimentos à população e geração de produção científica relacionada.

Os estágios supervisionados têm continuidade com os componentes do internato do 9º ao 12º período, os quais são estruturados de forma a contemplar as áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia–Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva, Saúde Mental, Medicina de Família e Comunidade (Atenção Básica) e Urgência e Emergência, conforme preconizado nas DCNs. Todos os componentes curriculares em regime de Internato incluem atividades essencialmente práticas, sob supervisão, preceptoria e orientação, em serviços próprios, instituições conveniadas ou em regime de parcerias estabelecidas por meio de convênios específicos ou do Contrato Organizativo

da Ação Pública Ensino–Saúde (COAPES), conforme Portaria Interministerial nº 1.124, de 4 de agosto de 2015. Atendendo às DCNs, a carga horária teórica não ultrapassa 20% (vinte por cento) do total por componente curricular. Os cenários de práticas utilizados estão descritos a seguir no Quadro 13.

Quadro 13. Cenários de práticas por nível de atenção à saúde em que se desenvolvem as atividades dos componentes curriculares de Internato do 9º ao 12º período do curso de Medicina, UFRN, *Campi Caicó–RN*.

Atenção Primária	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidades Básicas de Saúde de Caicó–RN; ● Unidades Básicas de Saúde de Currais Novos–RN; ● Unidades Básicas de Saúde de Santa Cruz–RN; ● SAMU e Unidade de Pronto–Atendimento, Caicó–RN; ● SAMU e Unidade de Pronto–Atendimento, Currais Novos–RN; ● SAMU e Unidade de Pronto–Atendimento, Santa Cruz–RN.
Atenção Secundária	<ul style="list-style-type: none"> ● CAPS III, Caicó–RN; ● CAPS III, Currais Novos–RN; ● Centro de Especialidades, Caicó–RN; ● Centro de Especialidades, Currais Novos–RN; ● Centro de Especialidades, Santa Cruz–RN; ● Centro de Saúde Anita Garibaldi, Macaíba–RN; ● Ambulatórios do Hospital de Oncologia do Seridó, Liga Norte–Riograndense Contra o Câncer, Caicó–RN.

Atenção Terciária	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidade Hospitalar Regional do Seridó, situado em Caicó–RN e vinculado à Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte; ● Hospital Regional Dr. Mariano Coelho, situado em Currais Novos–RN e vinculado à Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte; ● Fundação Hospitalar Dr. Carlindo Dantas / Hospital do Seridó, situado em Caicó–RN e vinculado à Secretaria Municipal de Saúde de Caicó–RN; ● Hospital de Oncologia do Seridó, Liga Norte–Rio-grandense Contra o Câncer, Caicó–RN; ● Hospital Regional Aluizio Bezerra, situado em Santa Cruz e vinculado à Secretaria Municipal de Saúde de Santa Cruz–RN; ● Hospital Giselda Trigueiro, situado em Natal–RN e vinculado à Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte; ● Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel, situado em Natal–RN e vinculado à Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte; ● Hospital Regional Alfredo Mesquita Filho, situado em Macaíba–RN e vinculado à Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte; ● Outros hospitais públicos que venham a ser conveniados com a UFRN para oferta de estágios para o curso de Medicina.
------------------------------	---

O Quadro 14 apresenta a distribuição de cargas horárias dos componentes curriculares de estágios do curso de Medicina Multicampi da UFRN, de acordo com as áreas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais. As DCNs estabelecem “um mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária prevista para o internato médico da Graduação em Medicina será desenvolvido na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS”; e que “deve predominar a carga horária dedicada aos serviços de Atenção Básica sobre o que é ofertado nos serviços de Urgência e Emergência”. Novamente evidencia-se que o projeto pedagógico contempla carga horária acima do mínimo preconizado nas DCNs, em relação às

atividades desenvolvidas na Atenção Básica e em serviços de Urgência/Emergência.

Quadro 14. Distribuição de cargas horárias nos componentes curriculares do Internato do curso de Medicina Multicampi da UFRN de acordo com as áreas.

Áreas	Carga horária	Percentual
Medicina de Família e Comunidade / Atenção Primária / Saúde Coletiva	1.440 h	35,6%
Clínica Médica	650 h	16,1%
Cirurgia	470 h	11,6%
Urgência / Emergência	460 h	11,4%
Saúde Mental	120 h	3,0%
Ginecologia–Obstetrícia	450 h	11,1%
Pediatria	450 h	11,1%
Total	4.040 h	100,0%

Metodologicamente, a avaliação dos estudantes em cada componente de estágio é realizada conforme estabelecido no respectivo manual do

componente, priorizando-se a avaliação formativa, voltada para a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a formação profissional do médico.

Para garantir o alcance de objetivos nas atividades VICs, o processo avaliativo envolve docentes, estudantes e trabalhadores dos serviços e inclui múltiplos métodos, como a elaboração de portfólios crítico-reflexivos, avaliação por pares, avaliação atitudinal em serviço e avaliação de habilidades clínicas.

Nos componentes de Internato do 9º ao 12º período, a avaliação de cada componente curricular do internato inclui mecanismos de avaliação teórica e prática do desempenho, relacionado com a atividade profissional do médico.

As orientações legais que regulamentam os estágios supervisionados encontram-se registradas na Resolução nº 2/2023-Coord/MedMult, de 14 de fevereiro de 2023, disponibilizada nos Anexos.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O curso de graduação de Medicina da EMCM não exige Trabalho de Conclusão de Curso, tendo em vista que as DCNs não fazem menção à obrigatoriedade deste requisito. O aluno obtém o título de Médico após a integralização da carga horária total do curso e aprovação nos componentes curriculares.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN estabelece que as atividades complementares devem ser incluídas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos, na medida em que buscam o enriquecimento do processo de ensino–aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, a realidade social, econômica, cultural e profissional e a iniciação ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Esta exigência de carga horária obrigatória em atividades complementares está também em consonância com as DCNs de Medicina, que estabelecem que o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina deve contemplar atividades complementares e que a IES deve criar mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo estudante, mediante estudos e práticas independentes, presenciais ou à distância, como

monitorias, estágios, programas de iniciação científica, programas de extensão, estudos complementares e cursos realizados em áreas afins.

As atividades acadêmicas complementares estão previstas no projeto pedagógico do curso de Medicina como obrigatórias, exigindo-se carga horária total de 380 horas, o que corresponde a 5% da carga horária total do curso.

De forma a atender a diversidade necessária de atividades e a contribuição para a formação geral e específica dos discentes, o Conselho da Escola Multicampi de Ciências Médicas do RN editou uma resolução específica para regulamentar os mecanismos para aproveitamento, regulação e gestão das atividades complementares do Curso de Medicina Multicampi (RESOLUÇÃO Nº 1 / 2023 – Coord/MedMult, de 13 de fevereiro de 2023). Esta Resolução estabelece que os estudantes devem cumprir as atividades complementares relacionando-as a 5 categorias de atividades, a saber: a) Extensão, b) Iniciação à Docência, c) Iniciação à Pesquisa, d) Iniciação Profissional e e) Participação em Eventos. É obrigatória a participação do discente em, no mínimo, 3 (três) categorias. A referida Resolução também estabelece que somente serão computadas as atividades complementares realizadas pelo aluno após seu ingresso no curso de medicina, sendo

relacionadas aos conteúdos que estejam de acordo com o Projeto Pedagógico Curricular do Curso de Medicina da EMCM, cabendo à coordenação do curso o julgamento acerca da adequação de tais atividades e o conseqüente aproveitamento.

O curso utiliza mecanismos inovadores na regulação, gestão e aproveitamento das atividades complementares, tendo em vista que todo o registro e aproveitamento das atividades complementares é realizado de forma eletrônica, através do Sistema Integrado de Ações Acadêmicas (<http://www.sigaa.ufrn.br>), cabendo ao estudante o cadastro de cada atividade realizada e a devida comprovação documental. Assim, a gestão e regulação se faz pelo trabalho articulado da coordenação do curso, podendo, quando necessário, ter apoio de uma Comissão de Atividades Complementares composta por docentes do curso. A validação das atividades é feita pela coordenação, também via SIGAA, de forma que a carga horária em atividades complementares é registrada no histórico escolar do estudante.

Este mecanismo de controle e registro das atividades complementares tem se mostrado exitoso, na medida em que corresponsabiliza o estudante pelo processo e integra o cadastro de atividades diretamente ao histórico escolar do estudante, à semelhança do que acontece com os demais

componentes curriculares na UFRN. Também merece destaque a inovação no que diz respeito ao quesito sustentabilidade, evitando-se a utilização de certificados e requerimentos em papel e otimizando o trabalho da coordenação do curso.

As orientações legais que regulamentam as atividades complementares encontram-se registradas em resolução disponibilizada no Anexo II.

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

O curso de Medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas é desenvolvido em horário integral, com predominância das atividades nos períodos matutino e vespertino nos quatro primeiros anos, podendo ter atividades no período noturno, especialmente durante os dois últimos anos do curso. A modalidade é a de bacharelado, sendo conferida, ao final do curso, o título de “médico(a)”. O curso apresenta carga horária total de 7.560 horas, definindo-se seis anos (12 semestres) como tempo mínimo para integralização do curso e nove anos (18 semestres) como o tempo máximo. O

curso tem entrada anual, sendo ofertadas 40 (quarenta) vagas no segundo semestre letivo de cada ano.

De forma a garantir a efetiva articulação das diversas atividades que integram o Projeto Pedagógico do Curso, são estabelecidas semanas-padrões para cada turma, considerando-se a periodicidade de entrada anual. As semanas-padrões para cada turma (1º ao 4º ano) são elaboradas com a finalidade de possibilitar a integração dos diversos métodos didático-pedagógicos utilizados no curso. Com isso, busca-se garantir que em todas as semanas de qualquer módulo temático os estudantes participarão de sessões tutoriais (PBL), aulas expositivas (conferências ou similares), atividades na comunidade (UBS, ambulatórios, etc, a depender do nível do curso) e aulas práticas em laboratórios (morfofuncional, habilidades clínicas, simulação, etc). Essa multiplicidade de métodos é coerente com o objetivo do PPC de atingir o desenvolvimento de competências profissionais nos estudantes, na medida em que favorece a abordagem equilibrada das dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva-attitudinal. A título de exemplo, o Quadro 15 apresenta um modelo de semana-padrão utilizado no curso. Este modelo é adotado em cada período do curso, respeitando os horários definidos para cada tipo de atividade. Enfatiza-se a existência ao longo da

semana-padrão de horários livres, que são necessários para que os estudantes realizem o passo 6 do método PBL (estudo individual).

Quadro 15. Modelo de semana-padrão empregado no curso de Medicina.

Turno	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã	Conferência	Comunidade	Habilidades		Conferência
Tarde	Tutorial			Tutorial	
Noite					

Notas: (1) os horários destacados em cinza claro referem-se às atividades do Eixo Tutorial e os horários destacados em cinza escuro ao Eixo Habilidades e Comunidade; (2) os horários em branco são horários

livres para estudo, podendo também ser utilizados pelos estudantes para cursarem componentes curriculares optativos.

Como descrito previamente no ponto 7.3 (Metodologia), os COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS do curso de Medicina da EMCM estão organizados em duas fases, a saber: FUNDAMENTOS DA PRÁTICA MÉDICA e INTERNATO, cada uma delas compreendendo diferentes atividades e metodologias. Adicionalmente, a estrutura curricular contempla carga horária em COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS e em ATIVIDADES COMPLEMENTARES, conforme descrito a seguir:

- **FUNDAMENTOS DA PRÁTICA MÉDICA:** compreende 48 módulos temáticos interdisciplinares realizados ao longo dos quatro primeiros anos do curso e perfazendo 2380 horas. De forma a contemplar os princípios do ensino baseado em competências, os módulos temáticos interdisciplinares são operacionalizados como dois eixos curriculares, o **eixo tutorial** (voltado para o desenvolvimento da dimensão cognitiva – carga horária total 1190 horas) e o **eixo habilidades–comunidade** (com abordagem preferencial das dimensões psicomotora e afetivo–atitudinal – carga horária total 1190 horas). Esta organização em módulos temáticos

interdisciplinares, visa atender aos preceitos explicitados nas DCNs, no que tange ao perfil de egresso, ao emprego de metodologias centradas nos estudantes e à formação orientada para as necessidades da população e do sistema de saúde, com ênfase na atenção primária.

- **INTERNATO:** corresponde ao estágio curricular obrigatório de treinamento em serviço, sendo composto por 7 componentes curriculares de Vivência Integrada na Comunidade (carga horária total de 840 horas) e 11 componentes de internato do 9º ao 12º período (carga horária total de 3200 horas). No que se refere às recomendações explicitadas nas DCNs de Medicina, esta carga horária de internato atende a todos os requisitos, incluindo o percentual mínimo em relação à carga horária total do curso, percentual mínimo desenvolvido no nível da atenção primária e em urgência/emergência e à carga horária máxima de atividades teóricas em relação às práticas.
- **COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS:** envolve componentes curriculares sob a forma de disciplinas, módulos, blocos ou atividades acadêmicas, de livre escolha dos estudantes, voltados para potencializar ou complementar o aprendizado em determinadas áreas específicas. Tais componentes integram a estrutura curricular do curso, devendo ser

cumpridos pelo estudante mediante escolha, a partir de um conjunto de opções, e totalizando carga horária mínima para integralização curricular de 760 horas, correspondente a 10,1% da carga horária total do curso. Esta categoria atende ao princípio da flexibilidade curricular, na medida em que os estudantes podem traçar seu próprio percurso formativo. Adicionalmente, potencializa a abordagem de conteúdos importantes para a formação e previstos nas DCNs de Medicina, a saber: direitos humanos e de pessoas com deficiências, educação ambiental, ensino de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e saúde-educação das relações étnico-raciais.

- **ATIVIDADES COMPLEMENTARES:** envolve atividades complementares previstas e regulamentadas pela Resolução 01/2023 – Coord/MedMult, de 13 de fevereiro de 2023, e que têm por objetivo ampliar a formação dos estudantes e promover o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem, proporcionando o relacionamento do estudante com a ética, a realidade social, econômica, cultural e profissional e a iniciação ao ensino, à pesquisa e à extensão. Compreendem um total de 380 horas, correspondente a 5% da carga horária total do curso, em consonância com as DCNs de Medicina.

A partir da consideração dos desafios atuais nas áreas da Educação Médica e da Saúde Global, a matriz curricular enfatiza temáticas e práticas inovadoras que diferenciam o curso dentro da área profissional e induzem o contato dos estudantes com conhecimento recente e inovador, como por exemplo:

- Cuidados paliativos: conteúdos contemplados nos componentes curriculares obrigatórios MDM8011/MDM8012 (Terminalidade e cuidados paliativos);
- Violência: conteúdos contemplados nos componentes curriculares obrigatórios MDM3004/MDM3005 (Nascimento, crescimento e desenvolvimento), MDM6008/MDM6009 (Saúde da Criança) e MDM5004/MDM5005 (Saúde sexual e reprodutiva);
- Envelhecimento: conteúdos contemplados nos componentes curriculares obrigatórios MDM6006/MDM6007 (Envelhecimento e saúde) e MDM8011/MDM8012 (Terminalidade e cuidados paliativos) , assim como no componente optativo e MDM0057 (Clínica geriátrica);

- Gênero, sexualidade e reprodução humana: conteúdos contemplados nos componentes curriculares obrigatórios MDM3004/MDM3005 (Nascimento, crescimento e desenvolvimento) e MDM5004/MDM5005 (saúde sexual e reprodutiva), assim como nos componentes optativos MDM0036/MDM0037 (Plantões em atenção materno–infantil), MDM0046 (Gênero, raça/etnia, sexualidades e cuidado em saúde), MDM0048 (Temas práticos em assistência perinatal) e MDM0052 (Atenção à saúde da população LGBT);
- Saúde mental: conteúdos contemplados nos componentes curriculares obrigatórios MDM3006/MDM3007 (Percepção, consciência e emoção), MDM5006/MDM5007 (Problemas mentais e do comportamento) e MDM8007/MDM8008 (Distúrbios sensoriais, motores e da consciência), assim como nos componentes optativos MDM0014 (Medicina e comportamento humano 1), MDM0058 (Psicopatologia I) e MDM0034 (Cronobiologia humana e medicina do sono) e MDM0039 (Práticas corporais na promoção da saúde e qualidade de vida);
- Gestão da carreira profissional: abordado no componente optativo MDM0068 (Gestão da carreira e ética médica);

- Inovação: abordado no componente optativo MDM0070 (Inovação tecnológica em saúde);
- Arte: esta interface é estimulada por meio do componente optativo MDM0040 (Medicina e Arte).

O quadro a seguir apresenta um modelo esquemático da Estrutura Curricular do curso de Medicina, com destaque para a distribuição dos módulos temáticos de acordo com os níveis do curso.

Quadro 16. Modelo esquemático da estrutura curricular do curso de Medicina, Escola Multicampi de Ciências Médicas, UFRN

Estrutura Curricular do Curso de Medicina						
Escola Multicampi de Ciências Médicas - UFRN - Caicó-RN						
SEMESTRE	1	Introdução ao Estudo da Medicina	Concepção e Formação do Ser Humano	Metabolismo		
	2	Funções Biológicas		Mecanismos de Agressão e Defesa	Vivência Integrada na Comunidade 2	
	3	Percepção, Consciência e Emoção	Dor	Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	Vivência Integrada na Comunidade 3	
	4	Febre, Inflamação e Infecção	Problemas Mentais	Locomoção	Vivência Integrada na Comunidade 4	
	5	Proliferação Celular	Saúde da Criança	Envelhecimento e Saúde	Vivência Integrada na Comunidade 5	
	6	Pele	Diarreia, Vômito e Icterícia	Saúde Sexual e Reprodutiva	Vivência Integrada na Comunidade 6	
	7	Fadiga, Perda de Peso e Anemia	Ambiente e Saúde	Dispneia, Dor Torácica e Edema	Vivência Integrada na Comunidade 7	
	8	Desordens Nutricionais e Metabólicas	Terminalidade e Cuidados Paliativos	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	Emergências	Vivência Integrada na Comunidade 8
	9	Internato em Clínica Médica 1	Internato em Clínica Médica 2		Internato em Atenção Primária 1	
	10	Internato em Clínica Cirúrgica 1	Internato em Clínica Cirúrgica 2 / Medicina de Urgência		Internato em Atenção Primária 2	
	11	Internato em Ginecologia e Obstetrícia		Internato em Pediatria		
	12	Atenção Integral à Saúde da Mulher	Atenção Integral à Saúde da Criança		Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso	
FUNDAMENTOS DA PRÁTICA MÉDICA CH 2.380 horas		INTERNATO CH 4.040 horas		CH total do curso 7.560 horas		
					COMPONENTES CURRICULARES OPIATIVOS - CH 760 horas	
					ATIVIDADES COMPLEMENTARES - CH 380 horas	

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: Medicina
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS – EMCM
MUNICÍPIO–SEDE: CAICÓ/RN
MODALIDADE: (X) Presencial () A Distância
GRAU CONCEDIDO: (X) Bacharelado () Licenciatura () Tecnologia

Quadro 17. Matriz curricular / Exigências gerais para a integralização

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: () M () T () N () MT () MN () TN (X) MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 120 h
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30h Máxima: 945h
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Mínimo: 12 Máximo: 18
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º () Número de vagas: ____ 2º (X) Número de vagas: 40

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								CARGA HORÁRIA OPTATIVA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	—	1358	—	—	—	—	—	—			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		1022		—	—	—	2400				

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-		336			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-					800			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						504		
CARGA HORÁRIA DISCENTE	-	-	-								

ORIENTADA - A DISTÂNCIA											
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONIS TA - A DISTÂNCIA	-	-	-								
SUBTOTALS DAS CARGAS HORÁRIAS		2380					3200	840	760	380	7560
PERCENTUA L DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)		31,5					42,3	11,1	10,1	5,0	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2

ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2023.2

Observação para o preenchimento dos quadros a seguir:

Quando se tratar de um Componente Curricular já existente, os pré-requisitos, os correquisitos e as equivalências devem corresponder ao cadastrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.

Quadro 18. Componentes curriculares optativos

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
LMC0107	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	60h	-	-	DED0800
MDF1001	ATENÇÃO ÀS AFECÇÕES OSTEO-ARTICULARES	30h	MDM5008 MDM5009	-	-
MDM0001	INTEGRAÇÃO ALUNO-ESCOLA-COMUNIDADE	40h	-	-	-
MDM0013	INTRODUÇÃO À MEDICINA LABORATORIAL	45h	-	-	-
MDM0014	MEDICINA E COMPORTAMENTO HUMANO 1	30h	-	-	-
MDM0015	BASES DA FISIOPATOLOGIA E RACIOCÍNIO CLÍNICO	45h	-	-	-
MDM0016	PRINCÍPIOS DE ANATOMIA CLÍNICA E TÉCNICA OPERATÓRIA	45h	-	-	-
MDM0018	ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO MÉDICA	30h	-	-	-
MDM0019	ESTUDOS ELETIVOS 1	30h	-	-	-
MDM0020	MEDICINA LABORATORIAL APLICADA AOS DISTÚRBIOS ENDÓCRINOS	30h	MDM1003 MDM1006	-	-
MDM0021	MEDICINA LABORATORIAL APLICADA AS DOENÇAS INFECTOPARASITÁRIAS	30h	MDM2002 MDM2005	-	-

MDM0023	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	36h	-	-	-
MDM0024	PRIMEIROS SOCORROS E ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR	45h	-	-	-
MDM0025	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 2	30h	-	MDM2003 MDM2004 MDM2005 MDM2006	-
MDM0026	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 1	30h	-	MDM1001 MDM1002 MDM1003 MDM1007 MDM1008 MDM1009	-
MDM0027	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 3	30h	-	MDM3004 MDM3005 MDM3006 MDM3007 MDM4006 MDM4007	-
MDM0028	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 4	30h	-	MDM4004 MDM4005 MDM5006 MDM5007 MDM5008 MDM5009	-
MDM0029	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 5	30h	-	MDM3008 MDM3009 MDM6006 MDM6007 MDM6008 MDM6009	-
MDM0030	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO	30h	-	MDM4008 MDM4009	-

	ACADÊMICA 6			MDM5004 MDM5005 MDM6004 MDM6005	
MDM0031	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 7	30h	-	MDM7004 MDM7005 MDM7006 MDM7007 MDM7008 MDM7009	-
MDM0032	ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 8	30h	-	MDM8005 MDM8006 MDM8007 MDM80m08 MDM8009 MDM8010 MDM8011 MDM8012	-
MDM0033	FARMACOLOGIA CLÍNICA E TERAPÊUTICA APLICADA ÀS INFECÇÕES	30h	MDM4004	-	-
MDM0034	CRONOBIOLOGIA HUMANA E MEDICINA DO SONO	30h	-	-	-
MDM0035	ESTUDOS ELETIVOS – ACOLHIMENTO AOS INGRESSANTES	20h	MDM2200	MDM3004 MDM3005 MDM3006 MDM3007 MDM4006 MDM4007	-
MDM0036	PLANTÕES EM ATENÇÃO MATERNO- INFANTIL 1	48h	-	MDM5004 MDM5005	-
MDM0037	PLANTÕES EM ATENÇÃO MATERNO- INFANTIL 2	48h	MDM5004 MDM5005	-	-

MDM0038	ANÁLISE DE DADOS E REDAÇÃO CIENTÍFICA	30h	MDM0023	-	-
MDM0039	PRÁTICAS CORPORAIS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	30h			
MDM0040	MEDICINA E ARTE	30h			
MDM0041	PRINCÍPIOS DE SEMIOTÉCNICA E CUIDADOS BÁSICOS AO PACIENTE	30h			
MDM0042	VIVÊNCIAS COMUNITÁRIAS EM SAÚDE E SOCIEDADE I	60h			
MDM0043	CURSO DE FÉRIAS EM ATENÇÃO OBSTÉTRICA E NEONATAL	60h	MDM5004 MGO0010 MGO0016 MDM3005		
MDM0044	CURSO DE FÉRIAS EM INFECTOLOGIA	60h	MDM4004	-	-
MDM0045	SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA	45h	-	-	-
MDM0046	GÊNERO, RAÇA/ETNIA, SEXUALIDADES E CUIDADO EM SAÚDE	45h	-	-	-
MDM0047	SEGURANÇA DO PACIENTE	30h	-	-	-
MDM0048	TEMAS PRÁTICOS EM ASSISTÊNCIA PERINATAL	45h	MDM3004 MDM3005	-	-
MDM0049	DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	45h	MDM2003 MDM2004	-	-
MDM0050	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30h	-	-	-
MDM0051	CLÍNICA CIRÚRGICA I	45h	MDM4004 MDM4005	-	-
MDM0052	ATENÇÃO À SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBT	45h	-	-	-
MDM0053	DIREITOS HUMANOS, SAÚDE E CIDADANIA	45h	-	-	-

MDM0054	PLANTÕES EM CLÍNICA MÉDICA E TERAPIA INTENSIVA	48h	MDM5004 MDM6008	-	-
MDM0055	DIAGNÓSTICO POR IMAGEM II	45h	MDM4004 MDM4005	-	-
MDM0056	PRINCÍPIOS DE FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA	30h	MDM2003 MDM2004 MDM2005 MDM2006	-	-
MDM0057	CLÍNICA GERIÁTRICA	45h	MDM6006 MDM6007	-	-
MDM0058	PSICOPATOLOGIA I	45h	MDM3006 MDM3007	-	-
MDM0059	PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – V NÍVEL	60h		MDM3008 MDM3009 MDM6006 MDM6007 MDM6008 MDM6009	-
MDM0060	PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – VI NÍVEL	60h	-	MDM4008 MDM4009 MDM5004 MDM5005 MDM6004 MDM6005	-
MDM0061	PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – VII NÍVEL	60h	-	MDM7004 MDM7005 MDM7006 MDM7007 MDM7008 MDM7009	-
MDM0062	PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – VIII NÍVEL	60h	-	MDM8005 MDM8006	-

				MDM8007 MDM8008 MDM8009 MDM8010 MDM8011 MDM8012	
MDM0063	CURSO DE FÉRIAS EM CLÍNICA CIRÚRGICA E UROLOGIA	30h	MDM5004	-	-
MDM0064	ATENÇÃO ÀS AFECÇÕES OSTEO-ARTICULARES	45h	MDM5008 MDM5009	-	-
MDM0065	IDENTIDADE PROFISSIONAL E TRABALHO COLABORATIVO EM SAÚDE	30h	-	-	-
MDM0066	PLANTÕES EM HOSPITAL GERAL	48h	MDM4004 MDM4005	-	-
MDM0067	PRÁTICAS DE CLÍNICA CIRÚRGICA 1	15h	MDM2003 MDM2005	-	-
MDM0068	GESTÃO DA CARREIRA E ÉTICA MÉDICA	30h	MDM4400	-	-
MDM0069	PRINCÍPIOS DE SEMIOTÉCNICA E CUIDADOS BÁSICOS AO PACIENTE	45h	-	-	-
MDM0070	INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE	30h	-	-	-
MDM0071	VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA	30h	-	-	-
MDM0072	MEDICINA LEGAL	30h	-	-	-
MDM0073	VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE I – VIPS I	30h	-	-	-
MDM0074	VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE II – VIPS II	30h	-	-	-
MDM0075	VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE III – VIPS III	30h	-	-	-

MDM0076	CURSO DE FÉRIAS EM CLÍNICA CIRÚRGICA	60h	MDM7004 MDM7005 MDM7006 MDM7007 MDM3008 MDM3009	-	-
MDM0077	COMPETÊNCIA CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO MÉDICA	30h	-	-	-
MDM0078	USO, ABUSO E DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS: TERAPÊUTICA E REDUÇÃO DE DANOS	30h	-	-	-
MDM0080	TELEMEDICINA	30h	-	-	-
MDM0081	TÓPICOS ESPECÍFICOS EM TRAUMATOLOGIA	45h	-	-	-
MDM0085	BIOESTATÍSTICA I	45h			
MDM0100	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 1	45h	-	-	-
MDM9001	ESTUDOS ELETIVOS - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	45h	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		3417			

Quadro 19. Componentes curriculares obrigatórios

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM1001	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA-	40h	-	MDM1007	MDM1004.0

	EIXO TUTORIAL				MDM1004.3 MDM1004
MDM1002	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO TUTORIAL	70h	-	MDM1008	MDM1005.0 MDM1005.3 MDM1005
MDM1003	METABOLISMO- EIXO TUTORIAL	70h	-	MDM1009	MDM1006.0 MDM1006.3 MDM1006
MDM1007	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	-	MDM1001	MDM1004.1 MDM1004.2 MDM1004
MDM1008	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70h	-	MDM1002	MDM1005.1 MDM1005.2 MDM1005
MDM1009	METABOLISMO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70h	-	MDM1003	MDM1006.1 MDM1006.2 MDM1006
		CARGA HORÁRIA TOTAL	360h		

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM2003	FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO TUTORIAL	70h	-	MDM2004	MDM2001.0 MDM2001.3
MDM2004	FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO	70h	-	MDM2003	MDM2001.1

	HABILIDADES E COMUNIDADE				MDM2001.2
MDM2005	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO TUTORIAL	70h	–	MDM2006	MDM2002.0 MDM2002.3
MDM2006	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70h	–	MDM2005	MDM2002.1 MDM2002.2
MDM2200	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 2	120h	–	–	–
		CARGA HORÁRIA TOTAL	400h		

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM3004	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO TUTORIAL	40h	–	MDM3005	MDM3001.0 MDM3001.3
MDM3005	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM3004	MDM3001.1 MDM3001.2
MDM3006	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO TUTORIAL	60h	–	MDM3007	MDM3002.0 MDM3002.3
MDM3007	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60h	–	MDM3006	MDM3002.1 MDM3002.2
MDM4006	DOR – EIXO TUTORIAL	40h	–	MDM4007	–
MDM4007	DOR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM4006	–
MDM3300	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 3	120h	–	–	–
		CARGA HORÁRIA TOTAL	400h		

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM4004	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL	60h	–	MDM4005	INF0005

MDM4005	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60h	–	MDM4004	INF0005
MDM5006	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO TUTORIAL	40h	–	MDM5007	MCL0040
MDM5007	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM5006	MCL0040
MDM5008	LOCOMOÇÃO – EIXO TUTORIAL	30h	–	MDM5009	MCL0031
MDM5009	LOCOMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30h	–	MDM5008	MCL0031
MDM4400	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 4	120h	–	–	–
		CARGA HORÁRIA TOTAL	380h		

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM3008	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO TUTORIAL	40h	–	–	MDM3003.0 MDM3003.3
MDM3009	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM3008	MDM3003.1 MDM3003.2
MDM6006	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO TUTORIAL	40h	–	–	–
MDM6007	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM6006	–
MDM6008	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO TUTORIAL	60h	–	MDM6009	PED0008
MDM6009	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60h	–	MDM6008	PED0008
MDM5500	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 5	120h	–	–	–

CARGA HORÁRIA TOTAL	400h
---------------------	-------------

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM4008	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO TUTORIAL	40h	–	MDM4009	DMI0014
MDM4009	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM4008	DMI0014
MDM5004	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL	80h	–	MDM5005	MGO0015 MGO0016 DMI0023
MDM5005	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	80h	–	MDM5004	MGO0015 MGO0016 DMI0023 MDM0701 MDM0702 MDM0703
MDM6004	PELE – EIXO TUTORIAL	40h	–	MDM6005	–
MDM6005	PELE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM6004	–
MDM6600	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 6	120h	–	–	–

CARGA HORÁRIA TOTAL	440h
---------------------	-------------

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM7004	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO TUTORIAL	60h	–	MDM7005	MCL0023
MDM7005	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO	60h	–	MDM7004	MCL0023

	HABILIDADES E COMUNIDADE				
MDM7006	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO TUTORIAL	60h	–	MDM7007	DMI0020 DMI0018
MDM7007	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60h	–	MDM7006	DMI0020 DMI0018
MDM7008	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO TUTORIAL	30h	–	MDM7009	–
MDM7009	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30h	–	MDM7008	–
MDM7700	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 7	120h	–	–	–

CARGA HORÁRIA TOTAL	420h
---------------------	-------------

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM8005	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO TUTORIAL	40h	–	MDM8006	MCL0041
MDM8006	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM8005	MCL0041
MDM8007	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO TUTORIAL	40h	–	–	–
MDM8008	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM8007	DMI0017 MDM0601 MDM0602 MDM0603
MDM8009	EMERGÊNCIAS – EIXO TUTORIAL	40h	–	–	–
MDM8010	EMERGÊNCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40h	–	MDM8009	MDM0501 MDM0502 MDM0503
MDM8011	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS	30h	–	MDM8012	–

	– EIXO TUTORIAL				
MDM8012	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30h	–	MDM8011	–
MDM8800	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 8	120h	–	–	–
		CARGA HORÁRIA TOTAL	420h		

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM1101	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 1	250h	–	–	MDF9904 MDM9904
MDM1102	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 2	300h	–	–	INF0011 MDF9905 MDM9905
MDM1104	INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 1	250h	–	–	MDM1103M DF9901 MDM9901
		CARGA HORÁRIA TOTAL	800h		

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM2201	INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 1	250h	–	–	–
MDM2202	INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 2 / MEDICINA DE URGÊNCIA	300h	–	–	MCI0085 DMI0034

MDM2204	INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 2	250h	-	-	MDM2203 MDF9902 MDM9902
		CARGA HORÁRIA TOTAL	800h		

11º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM3301	INTERNATO EM GINECOLOGIA-OBSTETRÍCIA	400h	-	-	-
MDM3302	INTERNATO EM PEDIATRIA	400h	-	-	MDF9903 MDM9903
		CARGA HORÁRIA TOTAL	800h		

12º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MDM4401	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER	260h	-	-	MGO0017 MGO0018
MDM4402	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA	260h	-	-	PED0009 PED0013
MDM4403	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	280h	-	-	MCL0075 MCL0076 MCL0077
		CARGA HORÁRIA TOTAL	800h		

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

As principais mudanças na nova estrutura curricular foram:

- a) Alterações nas ementas e nos conteúdos programáticos de alguns componentes curriculares;
- b) Adaptação dos registros dos componentes de Vivência Integrada na Comunidade (MDM2200, MDM3300, MDM4400, MDM5500, MDM6600, MDM7700 e MDM8800), que passam a ser cadastrados como componentes extensionistas, de forma a atender a exigência do Conselho Nacional de Educação (CNE) quanto a curricularização da extensão, cuja carga a horária corresponda à 10% da carga horária total do curso;
- c) Substituição dos componentes MDM1103 – Internato em Atenção Básica 1 e MDM2203 – Internato em Atenção Básica 2 pelos componentes MDM1104 – Internato em Atenção Primária à Saúde 1 e MDM2204 – Internato em Atenção Primária à Saúde 2, respectivamente. Esta mudança implicou apenas na mudança de nomenclatura, substituindo-se o termo “atenção básica” pelo termo “Atenção Primária à Saúde”, sem modificações nas cargas horárias ou ementas dos referidos componentes curriculares.

Quadro 20. Comparação de cargas horárias entre as estruturas curriculares antiga e nova.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA	ESTRUTURA
-----------------------	-----------	-----------

	ANTIGA		NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	3220	42.6	2380	31.5
Componentes Optativos	760	10.1	760	10.1
Total em Componentes	3980	52.6	3140	41.5
Atividades Extensionistas	0	0.0	840*	11.1
Atividades Complementares	380	5.0	380	5.0
Estágio Curricular Supervisionado	3200	42.3	3200	42.3
Trabalho de Conclusão de Curso	0	0.0	0	0.0
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	3580	47.4	4420	58.5
Total Geral	7560	100.0	7560	100.0

* A carga horária extensionista será executada como estágios de Vivência Integrada na Comunidade.

Quadro 21. Comparativo entre as estruturas curriculares antiga e nova.

ESTRUTURA ANTIGA	ESTRUTURA NOVA
------------------	----------------

Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	MDM1001	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA- EIXO TUTORIAL	40	MDM1001	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA- EIXO TUTORIAL	40
	MDM1002	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO TUTORIAL	70	MDM1002	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO TUTORIAL	70
	MDM1003	METABOLISMO- EIXO TUTORIAL	70	MDM1003	METABOLISMO- EIXO TUTORIAL	70
	MDM1007	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	MDM1007	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
	MDM1008	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70	MDM1008	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70
	MDM1009	METABOLISMO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70	MDM1009	METABOLISMO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70
ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	MDM2003	FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO TUTORIAL	70	MDM2003	FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO TUTORIAL	70
	MDM2004	FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70	MDM2004	FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70
	MDM2005	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA - EIXO TUTORIAL	70	MDM2005	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA - EIXO TUTORIAL	70
	MDM2006	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70	MDM2006	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	70
	MDM2200	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 2	120	MDM2200	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 2	120
ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
3º	MDM3004	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO - EIXO TUTORIAL	40	MDM3004	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO - EIXO TUTORIAL	40

	MDM3005	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40		MDM3005	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
	MDM3006	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO - EIXO TUTORIAL	60		MDM3006	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO - EIXO TUTORIAL	60
	MDM3007	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60		MDM3007	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60
	MDM3300	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 3	120		MDM3300	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 3	120
	MDM4006	DOR - EIXO TUTORIAL	40		MDM4006	DOR - EIXO TUTORIAL	40
	MDM4007	DOR - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40		MDM4007	DOR - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA			
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH	
4°	MDM4004	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO TUTORIAL	60	MDM4004	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO TUTORIAL	60	
	MDM4005	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60	MDM4005	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60	
	MDM4400	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 4	120	MDM4400	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 4	120	
	MDM5006	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO - EIXO TUTORIAL	40	MDM5006	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO - EIXO TUTORIAL	40	
	MDM5007	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	MDM5007	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	
	MDM5008	LOCOMOÇÃO - EIXO TUTORIAL	30	MDM5008	LOCOMOÇÃO - EIXO TUTORIAL	30	
	MDM5009	LOCOMOÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30	MDM5009	LOCOMOÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30	
ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA			
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH	
5°	MDM3008	PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO TUTORIAL	40	MDM3008	PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO TUTORIAL	40	

	MDM3009	PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40		MDM3009	PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
	MDM5500	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 5	120		MDM5500	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 5	120
	MDM6006	ENVELHECIMENTO E SAÚDE - EIXO TUTORIAL	40		MDM6006	ENVELHECIMENTO E SAÚDE - EIXO TUTORIAL	40h
	MDM6007	ENVELHECIMENTO E SAÚDE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40		MDM6007	ENVELHECIMENTO E SAÚDE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
	MDM6008	SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO TUTORIAL	60		MDM6008	SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO TUTORIAL	60
	MDM6009	SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60		MDM6009	SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60
ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA			
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH	
6º	MDM4008	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA - EIXO TUTORIAL	40	MDM4008	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA - EIXO TUTORIAL	40	
	MDM4009	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	MDM4009	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	
	MDM5004	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO TUTORIAL	80	MDM5004	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO TUTORIAL	80	
	MDM5005	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	80	MDM5005	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	80	
	MDM6004	PELE - EIXO TUTORIAL	40	MDM6004	PELE - EIXO TUTORIAL	40	
	MDM6005	PELE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	MDM6005	PELE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	
	MDM6600	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 6	120	MDM6600	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 6	120	
ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA			
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH	
7º	MDM7004	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA - EIXO TUTORIAL	60	MDM7004	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA - EIXO TUTORIAL	60	
	MDM7005	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA - EIXO	60	MDM7005	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA - EIXO	60	

		HABILIDADES E COMUNIDADE			HABILIDADES E COMUNIDADE	
	MDM7006	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA - EIXO TUTORIAL	60	MDM7006	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA - EIXO TUTORIAL	60
	MDM7007	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60	MDM7007	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	60
	MDM7008	AMBIENTE E SAÚDE - EIXO TUTORIAL	30	MDM7008	AMBIENTE E SAÚDE - EIXO TUTORIAL	30
	MDM7009	AMBIENTE E SAÚDE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30	MDM7009	AMBIENTE E SAÚDE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30
	MDM7700	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 7	120	MDM7700	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 7	120
ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	MDM8005	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS - EIXO TUTORIAL	40	MDM8005	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS - EIXO TUTORIAL	40
	MDM8006	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	MDM8006	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
	MDM8007	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA - EIXO TUTORIAL	40	MDM8007	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA - EIXO TUTORIAL	40
	MDM8008	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	MDM8008	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
	MDM8009	EMERGÊNCIAS - EIXO TUTORIAL	40	MDM8009	EMERGÊNCIAS - EIXO TUTORIAL	40
	MDM8010	EMERGÊNCIAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40	MDM8010	EMERGÊNCIAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	40
	MDM8011	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS - EIXO TUTORIAL	30	MDM8011	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS - EIXO TUTORIAL	30
	MDM8012	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30	MDM8012	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE	30

	MDM8800	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 8	120		MDM8800	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 8	120
	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
9°	MDM1101	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 1	250		MDM1101	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 1	250
	MDM1102	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 2	300		MDM1102	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 2	300
	MDM1103	INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 1	250		MDM1104	INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 1	250
	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
10°	MDM2201	INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 1	250		MDM2201	INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 1	250
	MDM2202	INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 2 / MEDICINA DE URGÊNCIA	300		MDM2202	INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 2 / MEDICINA DE URGÊNCIA	300
	MDM2203	INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 2	250		MDM2204	INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 2	250
	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
11°	MDM3301	INTERNATO EM GINECOLOGIA-OBSTETRÍCIA	400		MDM3301	INTERNATO EM GINECOLOGIA-OBSTETRÍCIA	400
	MDM3302	INTERNATO EM PEDIATRIA	400		MDM3302	INTERNATO EM PEDIATRIA	400
	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
12°	MDM4401	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER	260		MDM4401	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER	260
	MDM4402	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA	260		MDM4402	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA	260
	MDM4403	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	280		MDM4403	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	280

Quadro 22 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
MDM1103 / Internato em Atenção Básica 1	((MDF9901) E (MDM9901))	((MDF9901) E (MDM9901)) OU (MDM1104)
MDM2203 / Internato em Atenção Básica 2	((MDF9902) E (MDM9902))	((MDF9902) E (MDM9902)) OU (MDM2204)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

Com a implantação deste novo projeto pedagógico, todos os alunos ingressantes no curso de Medicina a partir do período letivo 2023.2, estarão automaticamente inseridos na nova estrutura curricular.

Considerando os potenciais impactos negativos decorrentes de conflitos com correquisitos e equivalências, e levando-se em conta que a nova estrutura é praticamente idêntica à estrutura curricular anterior, diferindo apenas no que diz respeito à caracterização dos componentes VIC como carga horária extensionista, a migração dos atuais estudantes para a nova estrutura curricular não será realizada. Desta forma, não há prejuízo pedagógico para estudantes, docentes e instâncias de gestão acadêmica. De toda forma, estudantes interessados em cursar algum componente curricular presente na nova estrutura curricular poderão cursá-los como componentes eletivos.

O curso assume o compromisso de seguir ofertando a estrutura curricular antiga e a atualizada, até que não restem mais alunos matriculados na estrutura anterior.

8. APOIO AO DISCENTE

O acesso dos estudantes ao curso de Medicina ocorre por meio do ENEM/SISU, por ser esta a forma de seleção adotada pela UFRN para todos os seus cursos. Neste sentido, são aplicadas as políticas afirmativas determinadas pela Lei de Cotas, atingindo um quantitativo de 50% das vagas. A partir de 2018, foram também incorporadas as cotas destinadas a pessoas com deficiência.

De maneira pioneira e inovadora em nível de Brasil e atendendo às recomendações internacionais tocantes à *social accountability* das escolas médicas, a UFRN, a partir de demandas da comunidade, por ocasião do planejamento do curso de Medicina Multicampi, instituiu a política do Argumento de Inclusão Regional (AIR). Esta política destina-se a promover a seleção de estudantes locorregionais e que tenham maior possibilidade futura de fixação nas comunidades do interior com carência de médicos.

No contexto do curso de medicina da EMCM-UFRN, o AIR é, portanto, uma estratégia para incentivar a fixação dos egressos na região, notadamente em suas cidades de origem, contribuindo para o alcance de metas previstas no Programa Mais Médicos para o Brasil. A partir da implementação dessa

política, atualmente cerca de dois terços dos(as) estudantes do curso são oriundos de municípios do sertão potiguar e paraibano.

Por utilizar as formas de acesso acima descritas, o perfil de estudantes da EMCM é diferente do que se observa na maioria dos cursos de Medicina do Brasil, sendo constituído prioritariamente por egressos de escolas públicas e provenientes das regiões adstritas à sede do curso e das classes sociais menos favorecidas. Neste sentido, faz-se necessária a adoção de diversas estratégias e ações para promover a adaptação adequada dos estudantes e para garantir sua permanência com qualidade no curso.

Dados de entrevistas sociais realizadas pela PROAE-UFRN apontam que, considerando os 160 estudantes das primeiras quatro turmas de Medicina, um total de 54 estudantes (33,8%) preenchia critérios de vulnerabilidade socioeconômica (renda *per capita* da família igual ou inferior a um salário mínimo). Assim, partindo do princípio de que não basta apenas garantir o acesso à Universidade, mas sobretudo garantir apoio à permanência, discorreremos a seguir sobre as ações adotadas neste sentido.

Como forma de facilitar a adaptação, a EMCM promove um seminário de acolhimento aos ingressantes, na primeira semana de aulas do primeiro período, que é registrada no histórico escolar como componente curricular optativo (MDM0012 – INTEGRAÇÃO ALUNO-UNIVERSIDADE E VIVÊNCIA

INTEGRADA NA COMUNIDADE 1 – 60h). Este componente curricular tem como objetivo promover o acolhimento dos estudantes, apresentá-los e integrá-los ao corpo docente e técnico-administrativo da unidade e possibilitar o nivelamento em relação aos métodos de ensino-aprendizagem utilizados no curso.

Nesta semana de acolhimento e nivelamento dos ingressantes, há horário protegido para que os estudantes da turma anterior possam participar de um outro componente curricular optativo, MDM0035 – ESTUDOS ELETIVOS – ACOLHIMENTO AOS INGRESSANTES – 20h, na qual os "veteranos" interagem com os ingressantes e elegem para cada ingressante um aluno que o acompanhará no primeiro ano, colocando-se à disposição para esclarecer dúvidas e fornecer orientações.

No segundo semestre do curso, as atividades de acolhimento e esclarecimento de dúvidas são retomadas, na primeira semana do módulo MDM2200 – VIVÊNCIA INTEGRADA À COMUNIDADE 2, previamente à entrada na rede de serviços de saúde. Ao longo desta semana, os estudantes trabalham questões pertinentes à prática profissional, tais como: trabalho interprofissional, gestão de conflitos, elaboração de portfólio crítico-reflexivo, preceptoria multiprofissional, ética do estudante de medicina, controle social e responsabilidade social.

Em consonância a suas ações de suporte ao discente, a UFRN instituiu a Orientação Acadêmica através da Resolução nº 171/2013– CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, com o propósito de contribuir para a integração dos estudantes à vida universitária, orientando-os quanto às atividades acadêmicas. Esta é realizada por professores do curso e as atribuições do orientador acadêmico são as seguintes:

- I. Colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do projeto pedagógico do curso de graduação e da estrutura universitária;
- II. Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação;
- III. Planejar com os estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico;
- IV. Orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor; e
- V. Aprovar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programa dos estudantes em regime de observação

do desempenho acadêmico, além das outras atribuições previstas neste regime.

As atividades de orientação acadêmica são executadas pelos professores orientadores acadêmicos, que são indicados pela coordenação de curso, tendo a designação e registro de atuação formalizados no SIGAA. A relação quantitativa entre número de estudantes por orientador é de um orientador para cada turma ingressante, ou seja de um para 40 estudantes. As ações de orientação acadêmica são regularmente realizadas no período que antecede cada semestre letivo e nas semanas iniciais dos semestres, concentrando-se na orientação acerca dos processos de matrícula, discussões sobre planos de nivelamento e adequação de carga horária semestral, podendo ter outra periodicidade, a depender de demandas individuais específicas. A orientação acadêmica dos estudantes com necessidades educacionais específicas é feita com o suporte da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA), descrita em maiores detalhes na sequência deste item.

No que tange às ações de apoio à permanência, a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE/UFRN) adota duas Resoluções que regulamentam as possibilidades de auxílios aos estudantes. São elas: a

Resolução 027/2010–CONSAD e a Resolução 169/2008–CONSEPE. De acordo com a Resolução 169/2008, no artigo 1º das disposições gerais, as bolsas de assistência estudantil poderão ser concedidas a alunos de cursos regulares, com prioridade para aqueles que se enquadrem na condição de aluno socioeconomicamente carente, adotando–se as seguintes modalidades:

- I. Auxílio alimentação;
- II. Auxílio transporte;
- III. Bolsa de apoio administrativo e apoio técnico;
- IV. Bolsa de monitoria;
- V. Bolsa de pesquisa;
- VI. Bolsa de extensão;
- VII. Bolsa de assistência ao ensino;
- VIII. Bolsa de apoio à pós–graduação;
- IX. Auxílio moradia;
- X. Auxílio de apoio à mobilidade estudantil;
- XI. Auxílio creche;
- XII. Auxílio de incentivo às atividades esportivas.
- XIII. Bolsa acessibilidade;
- XIV. Bolsa permanência especial.

A UFRN oferta ainda um conjunto de programas e ações de atenção à saúde do estudante a saber: Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante; Programa de Aconselhamento em Saúde (PAS); Projeto de Extensão Hábitos de Estudo (PHE); Orientação a docentes e familiares; Mediações de conflito; Assistência médico e odontológico; Auxílio Óculos; Plantão Psicológico e Grupos de Apoio Terapêutico.

Já a Resolução nº 027/2010–CONSAD estabelece critérios para concessão de auxílio financeiro a estudantes da UFRN, por meio de diversos programas e projetos que contribuem para a integração do estudante na vida acadêmica, bem como para participação em eventos científicos, através das Pro–Reitorias de Graduação (PROGRAD), de Extensão (PROEX) e de Pesquisa (PROPESQ). O auxílio financeiro se destina a alunos devidamente matriculados na UFRN e que necessitem de apoio para participar de atividades/eventos de caráter técnico–científico, didático–pedagógico, esportivo e cultural, e que sejam oficialmente reconhecidas como de interesse institucional.

A EMCM disponibiliza auxílio financeiro a estudantes para participação em eventos científicos. Nas atividades obrigatórias que exigem o deslocamento e permanência fora da sede do curso, como é o caso dos

componentes de Vivência Integrada na Comunidade, todos os estudantes recebem auxílio financeiro para custeio de hospedagem e alimentação, durante o período da Vivência. Todos os deslocamentos entre os municípios ocorrem em veículos oficiais da UFRN, sem custo para os estudantes, e obedecem aos Protocolos de Segurança da instituição, incluindo a apólice de seguro de vida individual.

Em relação ao apoio psicopedagógico, a Escola dispõe de um serviço institucionalizado – o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acadêmico (NAPA), setor ligado à coordenação do curso de Medicina e que é responsável pela assistência psicopedagógica e psicossocial do corpo discente. Sua atuação consiste em atender e mediar problemáticas que possam surgir no decorrer da vida acadêmica na Instituição. O NAPA dispõe de suporte de uma equipe multiprofissional, composta atualmente por psicólogo e pedagoga, contando com o apoio de médico generalista, médico psiquiatra e enfermeira. Adicionalmente, há a perspectiva de ampliação desses serviços, considerando a inclusão de outros profissionais técnicos especializados, como: assistente social, educador físico, nutricionista, fisioterapeuta, psicopedagogo, intérprete de Libras, leitor/transcritor, entre outros.

São atribuições do NAPA: acompanhar o desempenho acadêmico dos estudantes, oferecendo o apoio necessário nos casos de dificuldades de

aprendizagem; orientar os estudantes que apresentem intercorrências de desempenho acadêmico por motivo de ordem psicológica/emocional/comportamental, necessidades educacionais específicas e/ou características próprias que possam repercutir em seu desempenho acadêmico; promover ações integradas que auxiliem os estudantes a desenvolverem estratégias, habilidades e competências que contribuam para sua formação profissional e pessoal; oferecer atendimentos em plantões psicológicos e pedagógicos e de acordo com outras demandas necessárias que sejam conciliáveis com a rotina acadêmica, entre outras.

O NAPA da EMCM atua de forma integrada com outros setores da UFRN, encaminhando o discente para outros serviços de apoio aos estudantes oferecidos pela universidade. A UFRN dispõe de apoio ao discente no Serviço de Psicologia Aplicada (SEPA), na Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e também na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).

A SIA apoia, orienta e acompanha a política de inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN. Cabe à SIA, propor soluções para eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, pedagógicas e de comunicação no âmbito da instituição, visando garantir a permanência e conclusão com sucesso de seu curso, ao estudante com necessidade educacional específica. Vinculada à SIA, a Comissão Permanente de Inclusão

e Acessibilidade (CPIA) atua localmente na EMCM, sendo composta por docentes, técnicos administrativos e discentes, que se reúnem mensalmente para discutir situações e problemáticas relacionadas à inclusão e acessibilidade.

A CPIA desenvolve ações para promover a acessibilidade metodológica e instrumental, tendo como objetivos: identificar e solucionar demandas de estudantes e servidores com necessidades específicas; desenvolver, acompanhar, fortalecer e avaliar ações de inclusão e acessibilidade no curso e divulgar boas práticas sobre atividades de inclusão e acessibilidade. A UFRN adota ações afirmativas para seleção de pessoas com deficiências, tanto nas vagas destinadas à Lei de Cotas, quanto na ampla concorrência. Em relação a estes estudantes, a CPIA avalia as condições para acolhimento, previamente a sua entrada no curso, e propõe e acompanha as adequações e ajustes necessários na acessibilidade metodológica e instrumental.

Outra ação relevante no apoio à permanência dos estudantes no curso diz respeito à monitoria, que é um programa institucionalizado na UFRN, e promove ações de fomento à melhoria da qualidade do ensino de graduação, com lançamento de editais regulares para concessão de bolsas. No período de 2019–2021, o curso aprovou 10 projetos de monitoria, envolvendo 84 discentes monitores. Os projetos de monitoria estão alinhados com os eixos

pedagógicos de desenvolvimento do currículo, em que os monitores têm oportunidade de atuar nos componentes curriculares práticos, como treinamento de habilidades, ações na comunidade e vivência integrada na comunidade.

Para estudantes que passam por reprovações, trancamentos ou outras situações que impliquem em desnivelamento e risco de cancelamento de curso, a UFRN adota um procedimento próprio denominado de Regime de Observação de Desempenho Acadêmico (R.O.D.A.), presente na Resolução Nº171/2013 – CONSEPE. Tem como objetivo oferecer orientação acadêmica mais efetiva ao estudante com dificuldades na evolução da sua integralização curricular e planejar estratégias para proporcionar sua permanência e nivelamento no curso. Os planos de matrículas futuras dos estudantes nesta situação são feitos de forma individualizada, com a participação do estudante, orientador acadêmico e coordenação de curso. No que concerne à intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, a UFRN dispõe de uma Coordenadoria de Estágios para estas atribuições, com todos os processos sendo realizados de forma virtual, através do módulo Central de Estágios.

Os estudantes do curso estão organizados e representados por um Centro Acadêmico e uma Atlética. O Centro Acadêmico participa ativamente

do Seminário de Acolhimento aos Ingressantes e de outras atividades voltadas para a integração do corpo discente. O curso oferece espaço físico equipado para o desenvolvimento das atividades do movimento estudantil, apoiando também outras iniciativas sociais, esportivas e culturais dos estudantes. Já a Atlética, é um projeto de extensão que tem como principais objetivos desenvolver atividades de esporte, cultura e lazer para os estudantes e a comunidade, fortalecer a integração ensino–serviço–comunidade e contribuir com a qualidade de vida do estudante.

O curso possibilita aos estudantes a realização de intercâmbios nacionais e internacionais e a UFRN oferece todo o suporte por meio da Secretaria de Relações Internacionais e Interinstitucionais. No site da SRI (<http://www.sri.ufrn.br>), estão disponíveis para acesso público as orientações para intercâmbio, assim como a lista das universidades com acordos de cooperação vigentes. O curso garante aos estudantes a possibilidade de cursar até 25% do internato em outras instituições de ensino (Resolução nº 02/2023 – Coord/MedMult, de 14 de fevereiro de 2023). Além disso, há a oportunidade do programa Mobilidade ANDIFES, por meio do qual os estudantes podem realizar intercâmbio em outras IFES.

Além disso, discussões têm sido mobilizadas para a implantação de um programa de *mentoring*. Essa iniciativa propõe aos alunos acesso a um

mentor, uma pessoa mais experiente, que pode ser um professor da escola de medicina e/ou médico que atua como preceptor nos serviços de saúde, que acompanhe de perto as suas necessidades e expectativas em relação ao curso, encorajando-os a partilharem o cotidiano e refletirem sobre a profissão e sobre si mesmos, ao longo da formação médica. A mentoria também se configura como espaço seguro de fala para as angústias e dificuldades decorrentes da relação com os professores, com os colegas, com o sofrimento e a morte dos pacientes. Essa iniciativa já está implantada no Curso de Medicina da UFRN, campus central e tem se mostrado bastante exitosa. Portanto, é de extremo interesse a implantação do programa na EMCM, fortalecendo ainda mais a rede de apoio aos discentes.

9. AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM

A avaliação do estudante no Curso de Medicina Multicampi da UFRN contempla as dimensões somativa e formativa, é abrangente e incide sobre as esferas cognitiva, psicomotora e afetivo–atitudinal. Tal concepção, se norteia

em compreender como os estudantes adquirem conhecimentos, desenvolvem habilidades e competências e mudam atitudes e valores.

A variedade de atributos que devem ser avaliados demanda, portanto, o emprego de métodos diversos, que são adequadamente selecionados, tendo em vista a qualidade das informações que fornecem. Não se deve perder de vista que as informações obtidas na avaliação do estudante vão também refletir a eficácia do processo educativo e o próprio desempenho do professor. Assim, a utilização de diversos métodos fornece informações diferentes que, conjuntamente, permitem uma melhor visualização situacional do processo educativo, de forma contínua e sistemática, para oferecer feedback ao estudante, assumindo, assim, uma dimensão orientadora e formativa.

Adicionalmente, todas as avaliações empregadas obedecem aos princípios estabelecidos no Regulamento dos Cursos da Graduação da UFRN, conforme RESOLUÇÃO 171/2013–CONSEPE, onde:

- A avaliação deve ser sistemática, cooperativa, construtiva e democratizada;
- Os métodos de avaliação devem ser coerentes e integrados com os princípios gerais do Projeto Pedagógico do Curso;
- As informações para avaliação devem ser provenientes de várias fontes;

- O desempenho deve ser medido de acordo com os objetivos de aprendizagem;
- A avaliação do aluno deverá ser sistematicamente formativa e somativa.

Assim, descrevemos a seguir os processos de avaliação utilizados no curso de Medicina Multicampi, de acordo com os diferentes componentes curriculares e eixos do projeto pedagógico:

1. **AVALIAÇÃO NOS COMPONENTES CURRICULARES DO EIXO**

TUTORIAL : neste eixo os conteúdos são trabalhados por meio de atividades desenvolvidas em pequenos grupos de 8 a 12 estudantes por professor-tutor, adotando-se a metodologia ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas-ou PBL do inglês *problem-based learning*) e estratégias complementares como conferências, seminários, team-based learning (TBL), aulas expositivas, dentre outras. Os componentes curriculares referentes ao Eixo Tutorial possuem uma única Unidade Avaliativa (UA), quando sua duração é menor ou igual a 5 semanas, e duas UA's, quando o componente possui duração maior que 5 semanas, sendo a nota final gerada pela média aritmética das duas UA's. Neste Eixo, os métodos avaliativos utilizados para compor a nota de cada UA são:

A) Avaliação Cognitiva: composta por itens de múltipla escolha e/ou discursivos, tem por objetivo avaliar o conhecimento adquirido pelos estudantes. Na contabilização da nota em cada UA do Eixo Tutorial, a avaliação cognitiva terá peso mínimo de 6 (seis), numa escala de 0 a 10.

B) Avaliação do desempenho nos grupos tutoriais: estratégia de avaliação formativa, aplicada pelo tutor em todas as sessões tutoriais por meio de instrumento específico, que tem por objetivo avaliar conhecimentos, atitudes e habilidades relacionadas à comunicação e ao trabalho nos pequenos grupos. Possui como um dos quesitos de avaliação o feedback/capacidade autocrítica do aluno em relação aos seus pares e ao próprio docente. Na contabilização da nota em cada UA do Eixo Tutorial, a avaliação de desempenho nos tutoriais terá peso máximo de 4 (quatro), numa escala de 0 a 10.

Até o semestre 2022.1, os pesos adotados no cálculo da nota de cada UA do eixo tutorial são de peso 6 para a avaliação cognitiva e peso 4 para a avaliação de desempenho nos tutoriais. A depender das avaliações realizadas e com vistas a promover a formação dos estudantes com qualidade, esses pesos poderão ser revisados e

modificados, a partir de recomendações do Núcleo Docente Estruturante do curso e de deliberação do Colegiado.

2. **AVALIAÇÃO DO EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE NOS**

COMPONENTES CURRICULARES: este eixo compreende atividades desenvolvidas em cenários reais da comunidade e nos serviços de saúde, além de atividades em ambientes simulados e de laboratórios. Os componentes curriculares referentes ao Eixo Habilidades e Comunidades de cada módulo possuem apenas uma Unidade Avaliativa (UA) e os métodos avaliativos utilizados para compor a nota da unidade poderão incluir:

A) Avaliação Teórico-Prática: aplicada em ambientes simulados e controlados, objetiva avaliar conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos pelos estudantes, em especial, no que se refere às dimensões psicomotora e atitudinal. Pode ser composta por diversas modalidades de avaliações práticas estruturadas (conforme exemplificado no quadro 23), associadas ou não a avaliação de natureza teórica. Esta avaliação terá peso mínimo de 6 (numa escala de 0 a 10), na contabilização da nota final da UA do Eixo Habilidades e Comunidade;

QUADRO 23. Avaliações estruturadas utilizadas no Eixo Habilidades.

Adaptado de Junior e Guedes, 2021.

Método	Descrição
<p>OSCE (Objective structured clinical examination) Harden et al., 1975</p>	<p>Série de estações procedimentais realísticas, com pacientes simulados ou simuladores, nas quais, os discentes deverão executar uma tarefa pré-determinada (interpretar um teste diagnóstico, realizar um exame físico, conduzir uma consulta, comunicar uma má notícia, ou demonstrar uma técnica de algum procedimento em um simulador). Cada estação possui um Checklist estruturado utilizado para atribuir conceitos aos discentes. Ao final do OSCE os discentes recebem feedback formativo sobre o desempenho atingido.</p>
<p>OSPE (Objective structured practical examination) Nayar et al., 1986</p>	<p>Exame adaptado a partir do OSCE, que também contém uma série de estações estruturadas, no entanto, aqui avalia-se procedimentos laboratoriais das ciências pré-clínicas</p>
<p>OSLER (Objective long case examination record) Gleeson, 1997</p>	<p>Caracteriza-se pelo emprego de casos longos (geralmente, de 30 a 40 minutos cada); utiliza instrumento padronizado contendo 10 itens, sendo: 4 itens relacionados a obtenção do histórico do paciente na anamnese (ritmo e clareza de apresentação, uso de habilidades de</p>

	<p>comunicação, abordagem sistemática e estabelecimento dos fatos do caso); 3 itens relacionados ao exame físico (abordagem sistemática, técnica de exame e estabelecimento dos achados físicos corretos); e 3 itens relacionados a investigação/manejo da condição do paciente (construção de investigações apropriadas em uma sequência lógica, manejo apropriado e perspicácia clínica final). Esta avaliação, normalmente, é avaliada por 2 observadores simultâneos.</p>
<p>PACES (Practical assessment of clinical examination skills) Paces, 2000 Dacre et al., 2003</p>	<p>Cinco estações (“carrossel”) de 20 minutos, cada uma com dois avaliadores, utilizadas para avaliar os discentes quanto a capacidade de realizar um exame clínico (sistemas respiratório, cardiovascular, neurológico, endócrino e locomotor e da parte abdominal, ocular e dermatológica), coleta de história, comunicação e ética profissional. Os discentes circulam neste “carrossel” por 1 hora.</p>

B) Avaliação do Estudante na Comunidade: aplicada nos cenários práticos das comunidades e dos serviços de saúde, objetiva avaliar as competências desenvolvidas, geralmente sob o formato de avaliações baseadas no cenário reais (*Work-based Assessment* – WBA) (Norcini &

Bursh, 2007), tais como: *Mini-Clinical Evaluation Exercise* (Mini-CEX), desenvolvimento de projetos de intervenção e avaliação formativa utilizando checklist específico, seguida de feedback (Quadro 24). Poderão ser utilizados ainda métodos alternativos de avaliação do desempenho dos estudantes na comunidade, como seminários, grupos mistos de discussão e portfólio. Na contabilização da nota final do Eixo Habilidades e Comunidade, a avaliação do estudante na comunidade terá peso máximo de 4 (quatro), numa escala de 0 a 10.

Até o semestre 2022.1, os pesos adotados no cálculo da nota obtida pelo estudante no eixo Habilidades e Comunidade são de peso 6 para a avaliação teórico-prática e peso 4 para a avaliação do estudante na comunidade. A depender das avaliações realizadas e com vistas a promover a formação dos estudantes com qualidade, esses pesos poderão ser revisados e modificados, a partir de recomendações do Núcleo Docente Estruturante do curso e de deliberação do Colegiado.

Quadro 24. Avaliações estruturadas utilizadas no Eixo Comunidade.

Adaptado de Junior e Guedes, 2021.

Método	Descrição
<p>Mini-CEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise) NORCINI et al., 2003.</p>	<p>O Mini-CEX se assemelha ao OSLER e ao CSA, no entanto, ocorre em situações reais (com pacientes reais), e não em ambientes simulados.</p> <p>O Mini-CEX é uma variação do tradicional CEX, sendo realizado por meio da avaliação de uma consulta conduzida por um discente (com um tempo médio de 15 a 20 minutos), seguida de um feedback formativo.</p> <p>Esta avaliação deve ser conduzida em diversos outros momentos ao longo do componente curricular e, cada encontro, pode ocorrer em distintos ambientes (ambulatório, enfermaria e pronto-socorro, por exemplo), sendo observada por diferentes avaliadores, e fazendo com que o aluno seja avaliado em variados contextos e desafios.</p> <p>Os examinadores utilizam um instrumento estruturado, com escala de pontos, contendo itens relativos a entrevista, exame físico, profissionalismo, julgamento clínico, aconselhamento, organização e eficiência, e competência geral.</p>

3. **AVALIAÇÃO NOS COMPONENTES CURRICULARES DE VIVÊNCIA**

INTEGRADA NA COMUNIDADE (VIC): por contemplar a inserção dos estudantes nos cenários de práticas em regime de Internato longitudinal, estes componentes exigem a adoção de métodos avaliativos que possibilitem avaliação ampliada das competências desenvolvidas no contexto do trabalho em equipe nos serviços do SUS. Estes componentes possuem uma Unidade Avaliativa (UA) e os métodos utilizados para compor a nota são: A) Avaliação de Habilidades Clínicas, com 2 a 4 estações/casos por prova, contabilizando peso 4,0 na nota final; B) Portfólio Crítico–Reflexivo: é utilizado nos módulos de VIC, em que o estudante deve eleger uma temática vivenciada *in loco* e abordar em seu portfólio, enviando para um tutor. O tutor realiza a avaliação do portfólio, com base em checklist específico, atribuindo nota que contabiliza peso 3,0 na nota final do estudante; C) Avaliação atitudinal: reafirma a participação direta dos profissionais de saúde na formação dos(as) estudantes. Através de um instrumento de avaliação produzido em parceria com os trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde, os preceptores avaliam os estudantes a partir de indicadores do profissionalismo. A avaliação atitudinal tem peso 3,0 na nota final do estudante.

Quadro 25. Avaliações estruturadas utilizadas no Eixo Comunidade.

Adaptado de Junior e Guedes, 2021.

Método	Descrição
CSA (Clinical Skills Assessment) MUNRO et al., 2006	<p>O CSA é uma avaliação de habilidades integrativas que testa as habilidades de um estudante em aplicar a compreensão aprendida de processos saúde-doença, e de cuidados centrados na pessoa, em um contexto padronizado, fazendo com que tomem decisões baseadas em evidências e se comuniquem efetivamente com pacientes e colegas.</p> <p>No CSA, em cada situação estruturada, o estudante deve obter a história clínica do paciente, realizar o exame físico, e, em seguida, solicitar e informar medidas diagnósticas, além de orientar quanto a(s) terapêutica(s) necessária(s).</p>

4. AVALIAÇÃO NOS COMPONENTES CURRICULARES DO INTERNATO:

conforme definido no Regimento do Internato do Curso de Medicina, a avaliação do Internato priorizará a avaliação de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a formação profissional do médico. Avaliações baseadas no cenário reais (*Work-based Assessment* – WBA) (Norcini & Bursh,

2007) podem ser utilizadas , tais como: *Mini–Clinical Evaluation Exercise* (Mini–CEX), *Direct Observation of Procedural Skills* (DOPS), bem como avaliações de habilidades clínicas, como CSA (*Clinical Skills Assessment*) e OSCE (*Objective structured clinical examination*), dentre outras. O registro da integralização de determinado rodízio do internato somente será realizado, após cumprimento pelo estudante da carga horária total estipulada para aquele rodízio.

Quadro 26. Avaliações estruturadas utilizadas no Internato. Adaptado de Junior e Guedes, 2021.

Método	Descrição
Mini–CEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise) NORCINI et al., 2003.	<p>O Mini–CEX se assemelha ao OSLEP e ao CSA, no entanto, ocorre em situações reais (com pacientes reais), e não em ambientes simulados.</p> <p>O Mini–CEX é uma variação do tradicional CEX, sendo realizado por meio da avaliação de uma consulta conduzida por um discente (com um tempo médio de 15 a 20 minutos), seguida de um feedback formativo.</p> <p>Esta avaliação deve ser conduzida em diversos outros momentos ao longo do componente curricular e, cada encontro, pode ocorrer em distintos ambientes (ambulatório, enfermaria e pronto–socorro, por exemplo), sendo observada por diferentes avaliadores, e fazendo com que o aluno seja avaliado em variados contextos e desafios.</p> <p>Os examinadores utilizam um instrumento estruturado, com</p>

	<p>escala de pontos, contendo itens relativos a entrevista, exame físico, profissionalismo, julgamento clínico, aconselhamento, organização e eficiência, e competência geral.</p>
<p>DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) Norcini & Bursh, 2007</p>	<p>O DOPS é um método de avaliação semelhante ao Mini-CEX desenvolvido especificamente para a avaliação de habilidades práticas relacionadas a execução de um procedimento (por exemplo, uma intubação endotraqueal, a administração de medicação intravenosa ou uma punção venosa) em cenário real.</p> <p>O desempenho é pontuado usando uma escala de classificação de 6 pontos, onde 1-2 está abaixo do nível esperado, 3 reflete um nível limítrofe de competência, 4 atende ao nível esperado de competência e 5-6 estão acima do nível de competência esperado.</p> <p>A avaliação geralmente requer que o procedimento seja realizado em 10 minutos com 5 minutos dedicados ao feedback e os alunos são avaliados por vários preceptores/docentes em vários momentos ao longo do período de treinamento.</p>
<p>CSA (Clinical Skills Assessment) MUNRO et al., 2006</p>	<p>O CSA é uma avaliação de habilidades integrativas que testa as habilidades de um estudante em aplicar a compreensão aprendida de processos saúde-doença, e de cuidados centrados na pessoa, em um contexto padronizado, fazendo com que tomem decisões baseadas em evidências e se comuniquem efetivamente com pacientes e colegas.</p> <p>No CSA, em cada situação estruturada, o estudante deve obter a história clínica do paciente, realizar o exame físico, e, em seguida, solicitar e informar medidas diagnósticas, além de orientar quanto a(s) terapêutica(s) necessária(s).</p>
<p>OSCE (<i>Objective structured clinical examination</i>) Harden et al., 1975</p>	<p>Série de estações procedimentais realísticas, com pacientes simulados ou simuladores, nas quais, os discentes deverão executar uma tarefa pré-determinada (interpretar um teste diagnóstico, realizar um exame físico, conduzir uma consulta,</p>

	comunicar uma má notícia, ou demonstrar uma técnica de algum procedimento em um simulador). Cada estação possui um Checklist estruturado utilizado para atribuir conceitos aos discentes. Ao final do OSCE os discentes recebem feedback formativo sobre o desempenho atingido.
--	---

5. **AVALIAÇÃO NOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS:** a depender da lógica dos conteúdos trabalhados em cada componente curricular optativo, estes poderão adotar métodos de avaliação diversos, incluindo avaliação cognitiva e/ou avaliação prática.

Por empregar métodos diversificados e centrados nos estudantes, o sistema de avaliação do curso possibilita o desenvolvimento da autonomia dos discentes, na medida em que eles são capazes de identificar as potencialidades e fragilidades em sua formação.

O sistema de registro de notas e frequência obedece às normas estabelecidas no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN e todo o registro é feito de forma virtual, possibilitando a interação e a interposição de recursos pelos estudantes, sempre que julgarem necessários. .

Vale ressaltar que, a UFRN adota ações concretas para melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas e para o aprimoramento do sistema de avaliação empregado no curso, uma vez que os resultados das

avaliações realizadas são sistematicamente considerados e são elementos, por exemplo, da elaboração do PATCG dos cursos de graduação. Além disso, ao longo e ao término dos componentes curriculares, são realizados momentos de avaliação e feedback dos módulos, em que os estudantes podem apresentar críticas, elogios e sugestões. Os resultados dessas avaliações são registrados pelos docentes e coordenadores de módulos, com vistas ao aprimoramento das futuras ofertas dos componentes curriculares.

Por fim, a UFRN, todos os docentes e estudantes realizam uma avaliação institucional, ao final de cada semestre, sendo obrigatória para o docente, antes de consolidar os resultados dos componentes curriculares em que atua, e para o estudante, ao efetivar suas matrículas, a cada início de semestre. São contempladas questões referentes à atuação didática e postura profissional do professor, autoavaliação docente, autoavaliação discente, infraestrutura etc.

Uma inovação recente no sistema de avaliação de estudantes na UFRN foi o desenvolvimento do MULTIPROVA, uma plataforma que disponibiliza múltiplos recursos para realização de provas online, possibilitando aos professores gerenciar todo o processo de ensino–aprendizagem desde a criação das questões até a análise dos resultados

(<https://site.multiprova.ufrn.br>). A plataforma é integrada totalmente ao SIGAA e, por demanda do curso de Medicina, encontra-se em fase de desenvolvimento para realização de provas práticas.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação do projeto pedagógico do curso envolve processo contínuo, periódico, democrático e participativo de avaliação e acompanhamento do PPC, envolvendo professores, estudantes e corpo técnico-administrativo, tornando possível a identificação dos seus aspectos positivos (acertos), assim como dos restritivos (dificuldades), que naturalmente ocorrem ao longo da implementação/consolidação dos cursos de graduação. Assim, para sistematizar e debater este processo avaliativo, o curso conta com um colegiado consultivo (Núcleo Docente Estruturante) e diversas estratégias de avaliação externa e interna.

O processo de avaliação do curso é acompanhado pela Direção da EMCM e Coordenação do curso, em estreita relação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

No que diz respeito ao NDE, este está organizado "com o intuito de qualificar o envolvimento docente no processo de concepção e consolidação de um curso de graduação" (Cf. a Resolução CONAES nº 1/2010 e Resolução CONSEPE nº 124/2011). O NDE foi constituído em maio/2016, conforme Portaria 024/16-EMCM, de 01/05/2016, possuindo atribuições de acompanhar as atividades acadêmicas, de propor atualizações no PPC e de buscar mecanismos para assegurar a consolidação do curso. A constituição inicial contemplou 10 docentes (Portaria nº 1.018/17-R, de 24 de maio de 2017), incluindo a Coordenadora do curso, 8 dos membros (80%) professores em regime de tempo integral (40h ou DE) e 100% com titulação *stricto sensu*. Nos anos subsequentes, o NDE passou por reformulações, de forma a garantir a continuidade das ações, por meio de reuniões periódicas e extraordinárias, quando da existência de pautas emergenciais que necessitem de discussão. A depender da pauta discutida, outros professores são convocados a participar das reuniões do NDE e encontros com os estudantes são também realizados. As discussões realizadas são sistematicamente registradas em Livro de Atas, que fica disponível na Secretaria da Coordenação do curso. Quando necessárias, as recomendações do NDE são encaminhadas para homologação pelo Colegiado do curso, que representa a instância deliberativa dos cursos

de graduação, conforme estabelecido pelo art. 9º. do Regimento Geral da UFRN.

Além do acompanhamento pelo NDE, outros processos avaliativos são executados com o intuito de prover insumos para o aprimoramento contínuo do planejamento do curso e realização de Ações Acadêmico–Administrativas:

1. Autoavaliação Institucional: processo conduzido pela Comissão Própria de Avaliação(CPA) e Pró–Reitoria de Planejamento, com objetivo de avaliar o desempenho do curso, visando ao aperfeiçoamento do PPC e a melhoria da qualidade acadêmica. A metodologia adotada envolve sistematização pela CPA das informações oficiais do curso, realização de oficinas com docentes e discentes, visando à discussão coletiva de aspectos relacionados ao PPC e elaboração do Relatório Final da Autoavaliação, em que são estabelecidas metas a serem atingidas nos próximos anos, com vistas à superação dos problemas detectados e ao fortalecimento das potencialidades do curso.

2. Sistema de Avaliação Institucional: a UFRN adota sistema de Avaliação Institucional que é realizado por meio do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas). Todos os docentes e estudantes realizam esta avaliação ao final de cada semestre, sendo obrigatória para o

docente, antes de consolidar os resultados dos componentes curriculares em que atua, e para o estudante, ao efetivar suas matrículas, a cada início de semestre. São contempladas questões referentes à atuação didática e postura profissional do professor, autoavaliação docente, autoavaliação discente, infraestrutura etc. O SIGAA gera relatórios para o docente e para o curso, que são utilizados em reuniões de planejamento.

3. Plano de Acompanhamento Trienal do curso de Graduação (PATCG):

instituído pela Resolução 181/2017–CONSEPE, de 14/11/2017, o PATCG contempla análise situacional, descrição das estratégias para melhoria da qualidade do curso, de um cronograma de ações com definição dos responsáveis e dos resultados esperados para cada dimensão. Constitui-se em ferramenta institucional para acompanhamento dos resultados do curso e proposição de estratégias para enfrentamento das fragilidades e encaminhamentos de melhorias dos indicadores. Além disso, a estratégia de elaboração e acompanhamento do PATCG, através de relatórios anuais sobre metas e indicadores pactuados, garante a AUTOAVALIAÇÃO PERIÓDICA do curso.

4. Discussão dos resultados do ENADE: Os relatórios do ENADE são amplamente discutidos com a comunidade acadêmica e subsidiam a elaboração de parte do PATCG do curso.

5. Fóruns de discussão/feedback sobre eixos ou componentes curriculares do curso: são realizados sistemática e periodicamente ao final de cada componente curricular e anualmente, por ocasião da Semana de Avaliação e Planejamento, que é definida no Calendário Universitário, conforme estabelecido pela Resolução 181/2017–CONSEPE. Estes espaços são de extrema importância para correção de rumos e manutenção do alinhamento dos eixos e componentes curriculares com a proposta estabelecida no PPC;

6. Semana de Avaliação e Planejamento (SAP): Realizada anualmente, a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP), em acordo com a Resolução No 048/2020–CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, inclui análise e discussão do PATCG; de estratégias para enfrentamento das fragilidades no que for de sua competência, conforme diretrizes estabelecidas pela PROGRAD e CPA; planejamento de atividades acadêmicas a serem executadas; e capacitação docente;

7. Teste de Progresso e ANASEM: para possibilitar a autoavaliação quanto ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes, o curso de Medicina participou do Teste de Progresso, capitaneado pela Assoc. Brasileira de Educação Médica, em que foi obtido resultado satisfatório em relação ao conjunto de estudantes da região Nordeste e do Brasil como um todo. Em 2016, por ocasião da ANASEM–Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina, operacionalizada pelo INEP/MEC, os estudantes do curso também obtiveram desempenho muito satisfatório, com média de proficiência de 106,9, valor superior às médias Nacional (100,0), da região Nordeste (101,3) e do Rio Grande do Norte (103,70).

8. Relatórios da CAMEM: o MEC, através da SESu e DDES, realiza o acompanhamento sistemático da implementação do curso, por meio da Comissão de Acompanhamento e Monitoramento de Escolas Médicas(CAMEM). O curso é acompanhado por 2 assessores externos e já recebeu visitas presenciais, para averiguação das dimensões: (1) Recursos humanos e financeiros; (2) Infraestrutura; (3) Projeto Pedagógico do Curso e (4) Relação Ensino–Serviço.

9. Autoavaliação quanto ao mandato de social accountability: desde sua concepção o curso adota os princípios da responsabilidade social, conforme

estabelecido pelo “Consenso Global de Responsabilidade Social das Escolas Médicas” capitaneado pela OMS. Desde 2015, a Unidade de Recursos Humanos para Saúde da OPAS vem estimulando a formação de um “Consórcio para promover o avanço da Responsabilidade Social das Escolas Médicas na região das Américas” e o nosso curso foi convidado a integrar este consórcio. Como desdobramento, participamos da iniciativa piloto de aplicação do instrumento “Indicators for Social Accountability Tool (ISAT)”, em que as diversas dimensões da responsabilidade social foram discutidas. Os resultados desta autoavaliação apontaram que o curso encontra-se na fase mais avançada (fase 4) em relação à maioria das dimensões, de forma que, em 2021, o curso de Medicina da EMCM foi a primeira escola brasileira a receber a certificação internacional pela TUFH/Network.

Pode-se destacar como resultados oriundos do conjunto de processos avaliativos realizados: a implementação exitosa do Projeto Pedagógico do Curso e a ocupação completa das vagas ofertadas, com taxa de evasão praticamente nula, o que diverge de outros cursos de Medicina implementados no mesmo período e contexto do curso da UFRN.

10 REFERÊNCIAS

AURÉLIO DA ROS, Marco; LUIZ PAGLIOSA, Fernando. O relatório Flexner: para o bem e para o mal. **Scielo**. Rio de Janeiro. v. 32 n. 4, 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/QDYhmRx5LgVNSwKDKqRyBTy/?lang=pt>.

Acesso: 08 set. 2022.

BEARMAN, Margaret; NESTEL, Debra; ANDREATA, Pamela. Simulation-based medical education. *In*: WALSH, Kieran. **Oxford Textbook of Medical Education**. [S. l.]: Oxford University Press, 2013. p. 186–197. Disponível em: <https://academic.oup.com/book/25271/chapter-abstract/189849636?redirectedFrom=fulltext>. Acesso em: 03 ago. 2022.

BOELEN, Charles; HECK, Jeffery E. **Defining and measuring the social accountability of medical schools**. Geneva: World Health Organization, 1995.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.** Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, 1999. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em: 03 ago. 2022

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Diário Oficial da União, 2002a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. **Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013.** Institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, 2013. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=1&data=23/10/2013>. Acesso em 08 set. 2022.

BRASIL. **Lei de 23 de outubro de 1832.** Institui sobre a naturalização dos estrangeiros. Brasília, DF, 1832. Disponível em: https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei_sn/1824-1899/lei-37324-23-outubro-1832-563838-publicacaooriginal-87885-pl.html. Acesso em: 08 set. 2022.

BRASIL. **Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002.** Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação

Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 2002b. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 2.378, de 26 de outubro de 2004. Certifica 28 unidades hospitalares como Hospitais de Ensino. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, v. 241, n. 209, p. 150, 29 out. 2004a

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, p. 11, 22 jun. 2004b. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES 3, de 3 de novembro de 2022. Altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução CNE/CES nº 3/2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. **Diário Oficial da União**: Seção 1, Brasília, DF, p. 38, 07 nov. 2022. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=242251-rces003-22-2&category_slug=novembro-2022-pdf-1&Itemid=30192. Acesso em: 17 nov. 2022.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais

– Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, 2005. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória no 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Diário Oficial da União, 2008. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 109, de 5 de junho de 2012. Dispõe sobre a expansão de vagas em cursos de Medicina e criação de novos cursos de Medicina nas Universidades Federais. **Diário Oficial da União**: seção, 1, Brasília, p. 16, 05 jun. 2012a.

BRASIL. Ministério da educação. **Parecer nº 1.133 de 07 de agosto de 2001**. Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina e Nutrição, Brasília: Ministério da Educação, 2001. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2001/pces1133_01.pdf. Acesso em: 08 set. 2022.

BRASIL. Ministério da educação. **Resolução nº 4, de 7 de setembro de 2001.** Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, [Brasília]: Ministério da Educação, 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES04.pdf>. Acesso em: 08 set. 2022.

BRASIL. Ministério da educação. **Parecer nº 265, de 17 de março de 2022.** Alteração da Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências, Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=238001-pces265-22&category_slug=marco-2022-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 08 set. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Internato.** 2022. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=20850. Acesso em: 08 set. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Proposta de expansão de vagas do ensino médico nas instituições federais de ensino superior.** 2012. Disponível em: https://mx4.ufrn.br/service/home/~/?auth=co&loc=pt_BR&id=15826&part=2. Acesso em 08 set. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, p. 70, 18 jun. 2012b. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10988-rcp002-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. **Diário Oficial da União:** seção 1, Brasília, p. 48, 31 maio 2012c. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. **Diário Oficial da União:** seção 1, Brasília, p. 8-11, 23 jun. 2014a. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União, 2015a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 1.124, de 4 de agosto de 2015. Institui as diretrizes para a celebração dos Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino–Saúde (COAPES), para o fortalecimento da integração entre ensino, serviços e comunidade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, p. 193–196, 5 ago. 2015b. Disponível em: <https://www.crub.org.br/portaria-interministerial-no-1-124-de-4-de-agosto-de-2015/>. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. **Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016**. Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino. Diário Oficial da União, 2016. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2016/lei-13409-28-dezembro-2016-784149-publicacaooriginal-151756-pl.html>. Acesso em: 03 ago. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014 – 2024 e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, p. 49–50, 19 dez. 2018. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 03 ago. 2022.

BURGESS, Annette *et al.* Team-based learning: design, facilitation and participation. **BMC Medical Education**, v. 20, supl. 2, 2020. Disponível em: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12909-020-02287-y.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2022.

COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CONAES).

Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Brasília: [s. n.], 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 03 ago. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). **Democracia médica no Brasil:** dados gerais e descrições de desigualdades. São Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo e Conselho Federal de Medicina, 2011.

Disponível em:

<https://portal.cfm.org.br/images/stories/pdf/demografiamedicanobrasil.pdf>.

Acesso em: 08 set. 2022.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Carta nº 0212/CONEP/CNS.** Documento de conclusões do seminário interno sobre o tema: 'Instituição Sediadora e Vinculada' ocorrido em Reunião Extraordinária da CONEP em 12/08/2010. Brasília, 2010.

Disponível em:

https://conselho.saude.gov.br/Web_comissoes/conep/aquivos/conep/proponente_co_participante.pdf. Acesso em: 03 ago. 2022.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. **Diário Oficial da União:** seção 1, Brasília, p. 59, 2012. Disponível em:

<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2022.

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (EMCM). **Resolução nº 01/2023 – EMCM, de 13 de fevereiro de 2023**. Regulamenta as atividades complementares do Curso de Medicina Multicampi da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Caicó, 2023.

FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA. **Histórico**, Salvador, [20–]. Disponível em: <http://www.fameb.ufba.br/institucional/historico>. Acesso em: 08 set. 2022.

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO. **História da faculdade de medicina**: um pouco da nossa História, Rio de Janeiro, [20–]. Disponível em: <https://www.medicina.ufrj.br/pt/conteudos/paginas/historia/principal>. Acesso em: 08 set. 2022.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS (FORPROEX). **Política nacional de extensão universitária**. Manaus: [s. n.], 2012. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/re nex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2022.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação**. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

HEW, Khen Foon; LO, Chung Kwan. Flipped classroom improves student learning in health professions education: a meta-analysis. **BMC Medical Education**, v. 18, n. 38, p. 1 – 12, 2018. Disponível em: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12909-018-1144-z.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2022.

HOMERO, Vilma. Medicina no Brasil: uma história que se confunde com a da cidade do RJ, **FAPERJ**. Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: <https://siteantigo.faperj.br/?id=1816.2.5>. Acesso em: 08 set. 2022.

KRISHNAMURTHY, Kandamaran *et al.* Benefits of gamification in medical education. *Clinical Anatomy*, v. 35, n. 6, p. 795–807, 2022. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/ca.23916>. Acesso em: 03 ago. 2022.

NASSIF, Antonio Celso Nunes. **Escolas Médicas do Brasil**. [2022]. Disponível em: <https://www.escolasmedicas.com.br/>. Acesso em: 02 ago. 2022.

NORCINI, John; BURCH, Vanessa. Workplace-based assessment as an educational tool: AMEE Guide No. 31. **Medical Teacher**, v. 29, n. 9, p. 855–871, 2007. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18158655/>. Acesso em: 03 ago. 2022.

OLIVEIRA, Bruno Luciano Carneiro Alves de et al. Evolução, distribuição e expansão dos cursos de medicina no Brasil (1808–2018). **Scielo**. Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, 2019. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/tes/a/SGBd4Hbk5ghWD3yg6vqt3Jk/?format=html>.

Acesso em: 08 set. 2022.

PEREIRA JUNIOR, Gerson Alves; GUEDES, Hermila Tavares Vilar. **Simulação em saúde para ensino e avaliação: conceitos e práticas**. São Carlos, SP: Cubo Multimídia, 2021. 261 p.

PLETSCH, Márcia Denise; SOUZA, Flávia Faissal de; ORLEANS, Luis Fernando. A diferenciação curricular e o desenho universal na aprendizagem como princípios para a inclusão escolar. **Revista Educação e Cultura Contemporânea**, v. 14, n. 35, p. 264–281, 2017. Disponível em:

<http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/issue/view/152/showToc>.

Acesso em: 03 ago. 2022.

SCHEFFER, M. et al., **Demografia Médica no Brasil 2011**. São Paulo, SP:

CREMESP, CFM, 2011. 117 p. Disponível em:

<https://portal.cfm.org.br/images/stories/pdf/demografiamedicanobrasil.pdf>.

Acesso em: 09 set. 2022.

SCHEFFER, M. et al., **Demografia Médica no Brasil 2020**. São Paulo, SP:

FMUSP, CFM, 2020. 312 p. ISBN: 978–65–00–12370–8. Disponível em:

https://www.fm.usp.br/fmusp/conteudo/DemografiaMedica2020_9DEZ.pdf.

Acesso em: 09 set. 2022.

TALAAT, Wagdy; LADHANI, Zahra. **Community base education in health professions: global perspectives**. [S. l.]: WHO, 2014.

TOLEDO JÚNIOR, Antonio Carlos de Castro *et al.* Aprendizagem baseada em problemas: uma nova referência para a construção do currículo médico.

Revista Médica de Minas Gerais, v. 18, n. 2, p. 123–131, 2008. Disponível em: <http://rmmg.org/artigo/detalhes/521>. Acesso em: 03 ago. 2022.

TONELLI, Edward. Escolas médicas. **Boletim da UFMG**, Minas Gerais, ano 42, n. 1942, 2016. Disponível em: <https://www.ufmg.br/boletim/bol1942/2.shtml>.

Acesso em: 08 set. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Modelo biomédico**, [20–]. Disponível em:

https://unarus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/6109/mod_resource/content/1/Conteudo_on-line_2403/un01/obj2.html. Acesso em: 08 set. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Portaria nº 123/02–R, de 01 de março de 2002**. [Foi constituída uma comissão] para apresentar uma proposta de diretrizes gerais para uma Política Acadêmica de Atendimento ao Portador de Necessidades Especiais, bem como apresentar

sugestões específicas para o atendimento acadêmico ao portador de deficiência visual. Natal: [s. n.], 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Plano de Desenvolvimento Institucional 2010–2019**. Natal: EDUFRN, 2010a. 90 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 193/2010–CONSEPE, de 21 de setembro de 2010**. Dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais especiais na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2010b.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Administração. **Resolução nº 027/2010–CONSAD, de 16 de setembro de 2010**. Aprova critérios para concessão de auxílio financeiro a estudantes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN em nível de Graduação, Pós–Graduação em sentido Estrito, Ensino Médio e Técnico Profissionalizante. Natal: Conselho de Administração, 2010c.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 124/2011–CONSEPE, de 06 de setembro de 2011**. Dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante – NDE de Cursos de Graduação. Natal: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 177/2013–CONSEPE, de 12 de novembro de 2013**. Cria o argumento de inclusão regional, para estimular o acesso à Universidade dos estudantes que residem no entorno dos locais de oferta dos cursos da UFRN no interior. Natal: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho Universitário. **Resolução nº 003/14–CONSUNI, de 15 de Agosto de 2014**. Homologa ato da Reitora praticado *ad referendum* deste Conselho que cria, em caráter de urgência e excepcionalidade, a Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte. Natal: Conselho Universitário, 2014. Disponível em: <http://emcm.ufrn.br/site/documentos/>. Acesso em: 03 ago. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 181/2017–CONSEPE, de 14 de novembro de 2017**. Aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de Graduação e de Pós–Graduação oferecidos pela UFRN. Natal: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2017. Disponível em: file:///C:/Users/Padr%C3%A3o/Downloads/Resoluo_n_181_2017_-_Poltica_de_Melhria_da_Qualidade_dos_cursos_de_Graduao.pdf. Acesso em: 03 ago. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Plano de Gestão 2019–2023**. Natal: EDUFRN, 2019a. 62 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 038/2019–CONSEPE, de 23 de abril de 2019**. Regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Natal: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2019b.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho Universitário. **Resolução nº 026/2019–CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019**. Institui a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: Conselho Universitário, 2019c.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 48/2020–CONSEPE, de 08 de setembro de 2020**. Aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN. Natal: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020. Disponível em: https://ufrn.br/resources/documentos/politicas/politica_de_Melhoria_da_Qualidade_dos_cursos_de_Grad_e_Pos-gradacao.pdf. Acesso em: 03 ago. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Plano de Desenvolvimento Institucional 2020–2029**. Natal: EDUFRN, 2021a. 149 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 174/2021–CONSEPE, de 23 de**

março de 2021. Aprova alteração da Resolução no 038/2019–CONSEPE, de 23 de abril de 2019. Natal: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2021b.

VAN GAALEN, A. E. J. *et al.* Gamification of health professions education: a systematic review. **Advances in Health Sciences Education**, v. 26, n. 2, p. 683–711, 2021. Disponível em:

https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8041684/pdf/10459_2020_Article_10000.pdf. Acesso em: 03 ago. 2022.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **Increasing access to health workers in remote and rural areas through improved retention:** Global policy recommendations. Geneva: WHO Press, 2010.

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

NÍVEL 1

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1001

NOME: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA– EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL	40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM1007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM1007)	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM1004.0 E MDM1004.3) OU (MDM1004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM1004.0	TUTORIAL – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA
MDM1004.3	ATIVIDADES TEÓRICAS – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA

MDM1004	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE MEDICINA
---------	----------------------------------

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (<i>Problem Based Learning</i>) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Evolução histórica e social da Medicina. Processo de trabalho em saúde. Introdução à Ética Médica e conhecimento do Código de Ética Médica. Introdução à Medicina baseada em Evidências. Aspectos éticos nas relações humanas. Concepções de saúde e doença. Modelos de atenção à saúde. Políticas públicas de saúde. Aspectos históricos, organizacionais e estruturais do Sistema Único de Saúde. Introdução ao estudo da Anatomia. Territorialização em saúde. Conceito de comunidade. Diagnóstico de saúde da comunidade. Introdução à política de atenção primária em saúde: Estratégia Saúde da Família, Programa de Agentes Comunitários de Saúde.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>PORTER, Roy; CRUZ, Geraldo Magela Gomes da; LEITE, Sinara Mônica de Oliveira. Cambridge: história da medicina. Rio de Janeiro: Revinter, c2008. 407 p. ISBN: 9788537201763.</p> <p>CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.</p> <p>DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.</p> <p>GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.</p> <p>HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.</p> <p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786.</p> <p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii,</p>

488 p. ISBN: 9788527714020.

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil:** tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde.** 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

SCHRAMM, Fermin Roland et al (Org.). **Bioética, riscos e proteção.** Rio de Janeiro: EDUFRJ FIOCRUZ, c2009. 253 p. ISBN: 8571082936.

SCOREL, Sarah. **Reviravolta na saúde:** origem e articulação do movimento sanitário. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999. 213 p. ISBN: 8585676574.

GERSCHMAN, Sílvia. **A democracia inconclusa:** um estudo da reforma sanitária brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270 p. ISBN: 8585676205.

PAIM, Jairnilson Silva. **Reforma sanitária brasileira:** contribuição para a compreensão e crítica. Salvador Rio de Janeiro: Edufba Fiocruz, 2008. 355 p. ISBN: 9788523205294.

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman.** 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAIRUS, Henrique F; RIBEIRO JR., Wilson A. **Textos hipocráticos:** o doente, o médico e a doença. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005. 251 p. (História e saúde) ISBN: 8575410571.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Saúde paidéia.** 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 185 p. (Saúde em debate, 150) ISBN: 8527106086.

CHALHOUB, Sidney et al. **Artes e ofícios de curar no Brasil:** capítulos de história social. Campinas, SP: Unicamp, 2003. 428 p. (Várias histórias, 15)

DONANGELO, Maria Cecília. **Medicina e sociedade:** o médico e seu mercado de trabalho. São Paulo: Thomson Pioneira, 1975.

FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto. **O nascimento da clínica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. 231 p. (Campo teórico) ISBN: 9788521804932.

GOTTSCHELL, Carlos Antonio Mascia. **Pilares da medicina:** a construção da medicina por seus pioneiros. São Paulo: Atheneu, 2009. 398 p. ISBN: 9788573793147.

MACHADO, Cristiani Vieira; BAPTISTA, Tatiana Vargas de Faria; LIMA, Luciana Dias de (Org.). **Políticas de saúde no Brasil:**

continuidades e mudanças. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. 324 p. ISBN: 9788575414194.

MACIEL FILHO, Romulo; BRANCO, Maria Alice Fernandes. **Rumo ao interior:** médicos, saúde da família e mercado de trabalho. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008. 205 p. ISBN: 9788575411643.

NUNES, Everardo Duarte. **Sobre a sociologia da saúde:** origens e desenvolvimento. São Paulo: Hucitec, 2007. 234 p. (Saúde em debate, 128) ISBN: 8527105128.

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil:** o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965.

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos:** saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.

SAILLANT, Francine; GENEST, Serge. **Antropologia médica:** ancoragens locais, desafios globais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 453 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575414132.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Aguiar
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1002

NOME: CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		70h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM1008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM1008)	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM1005.0 E MDM1005.3) OU (MDM1005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM1005.0	TUTORIAL – CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO
MDM1005.3	ATIVIDADES TEÓRICAS – CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO
MDM1005	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estrutura e função dos componentes celulares. Anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor masculino e do feminino. Histologia do aparelho reprodutor masculino e do feminino. Concepções culturais de anatomia e fisiologia relacionadas ao ciclo reprodutivo e sexual. Divisão celular (mitose e meiose). Espermatogênese; fertilização; clivagem do zigoto; implantação, formação e destinos das camadas germinativas embrionárias; dobramento do embrião; morfogênese e organogênese inicial até a oitava semana do desenvolvimento embrionário; períodos embrionários e fetais; placenta e membranas fetais; gravidez gemelar; tipos de gêmeos; teratógenos, introdução ao desenvolvimento do sistema nervoso (neurogênese inicial). Padrões de herança monogênicos; herança autossômica; herança ligada ao X; aspectos da expressão fenotípica e padrões não clássicos de herança monogênica; heranças citogenéticas dos autossomos e dos cromossomos sexuais. Eixo hipotálamo-hipófise-gônada; ciclo ovárico e menstrual, período críticos no desenvolvimento do sistema nervoso. Relação antígeno-anticorpo. Hábitos maternos que interferem na gravidez. A construção social da família. As relações sociais e o desenvolvimento do novo ser: gênero, conjugalidade e religiosidade. Planejamento familiar. Conceitos básicos em demografia: fertilidade, índice de fertilidade e fecundidade. Princípios da atenção pré-natal e os cuidados em cada trimestre da gravidez. Tabagismo, alcoolismo e outras drogas na gestação e sua implicação para o desenvolvimento do novo ser. Aborto e gravidez indesejada.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS B (2010) *Biologia Molecular da Célula – 5ª Edição*; Artmed.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. *Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

BARATA, Rita de Cassia Barradas. *Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 118 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575411841.

FEBRASGO. *Febrasgo – Tratado de Ginecologia*. Ed.: Grupo GEN, 2018.

FERNANDES, Cesar E. *Febrasgo – Tratado de Obstetrícia*. Ed.: Grupo GEN, 2018.

GRIFFITHS (2013) *Introdução à Genética*. 10ª Edição, Guanabara Koogan.

GUYTON (2011) *Tratado de Fisiologia Médica*, Elsevier.

HELMAN, Cecil G. *Cultura, saúde e doença*. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.

JUNQUEIRA C (2008) *Histologia Básica*. Guanabara Koogan.

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. *Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia*. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p.

NUSSBAUM R (2008) Thompson & Thompson: Genética Médica – 7ª Edição; Elsevier.

MALDONADO MTP (1997) Psicologia da gravidez: parto e puerpério. 14ª Edição, Saraiva.

MALUF SW (2011) Citogenética Humana. Artmed.

MOORE KL (2013) Embriologia Clínica. 9ª Edição, Elsevier.

MONTENEGRO, Carlos Antonio, B. e Jorge de Rezende Filho. Rezende Obstetrícia Fundamental, 14ª edição. Ed: Grupo GEN, 2017.

SCHUMACHER U (2013) Coleção Prometheus (1.Anatomia Geral e do Aparelho Locomotor; 2.Pescoço e Órgãos internos) 2ª ed. Guanabara Koogan.

SOGIMIG. Manual de ginecologia e obstetrícia. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362.

PAPALIA OE (2009) Desenvolvimento Humano. Artes Médicas.

PICCININI CA (2012) Maternidade e Paternidade: a parentalidade em diferentes contextos. Casa do Psicólogo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEREK, Jonathan S (Ed). Novak tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1223 p. ISBN: 9788527714396.

BORGES–OSÓRIO MR (2013) Genética Humana. 3ª Edição, Artmed.

CURI R (2009) Fisiologia Básica. Guanabara Koogan.

DANGELO JG (2011) Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. Atheneu.

DUMM (2006) Embriologia Humana: Atlas e Texto. Guanabara Koogan.

JUNQUEIRA C (2012) Biologia Celular e Molecular. 9ª Edição, Guanabara Koogan.

LUNA N (2007) Provetas e Clones: uma antropologia das novas tecnologias reprodutivas. Ed Fiocruz.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Dispõe sobre a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

OTTO PA (2013) Genética Médica. Roca.

PASTERNAK JJ (2007) Uma Introdução a Genética Molecular Humana: Mecanismos das Doenças Hereditárias, 2ª Edição, Guanabara Koogan.

PIERCE (2012) Genética Essencial: Conceitos e Conexões. Guanabara Koogan.

SADLER (2013) Langman – Embriologia Médica – 12ª Edição; Guanabara Koogan.

SIVIERO (2013) Biologia Celular: Bases Moleculares e Metodologia de Pesquisa. 1ª Edição, Roca.

SNUSTAD (2013) Fundamentos de Genética. 6ª Edição, Guanabara Koogan.

STRACHAN T (2013) Genética Molecular Humana. 4ª Edição, Artmed.

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705.

VOGEL F (2000) Genética Humana: Problemas e Abordagens. 3ª Edição, Guanabara Koogan.

WATSON JD (2006) Biologia Molecular do Gene. 5ª Edição, Artmed.

WIDMAIER EP (2013) Fisiologia Humana – Os Mecanismos das Funções Corporais. Guanabara Koogan, 12ª Edição.

ZAHA A (2014) Biologia Molecular Básica. 5ª Edição, Artmed.

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1003

NOME: METABOLISMO- EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		70h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM1009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM1009)	METABOLISMO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM1006.0 E MDM1006.3) OU (MDM1006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM1006.0	TUTORIAL – METABOLISMO
MDM1006.3	ATIVIDADES TEÓRICAS – METABOLISMO
MDM1006	METABOLISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente METABOLISMO–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia eixo hipotálamo–hipófise–glândulas alvo (tireóide e paratireoide). Fisiologia da digestão. Corpo, sociedade e cultura. Desnutrição e obesidade. Políticas públicas de segurança alimentar e de combate à pobreza e à fome. Princípios da nutrição (alimento, macro e micronutrientes, valor glicêmico, fibras, pirâmide alimentar). Micronutrientes: vitaminas e minerais. Hipovitaminoses. Estrutura, classificação e função dos carboidratos, lipídeos e compostos nitrogenados. Metabolismo dos carboidratos (Glicólise, Neoglicogênese, Glicogenólise. Glicogênese e Via das pentoses). Diabetes mellitus (conceito, epidemiologia, tipos, diagnóstico, fatores desencadeantes, complicações, acompanhamento, repercussões psicológicas e obstáculos do autocuidado do paciente diabético, Hiperdia, tratamento não–farmacológico e farmacológico). Mecanismos de regulação da glicemia (síntese e ação da insulina/glucagon, tipos de GLUTS, vias metabólicas associadas). Metabolismo dos lipídios (Lipogênese, Beta oxidação e cetogênese). Perfil lipídico</p>

normal e alterado. Dislipidemias. Hipolipemiantes. Metabolismo dos compostos nitrogenados e principais distúrbios relacionados. Ciclo do ácido cítrico. Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa. Metabolismo anaeróbio (Glicólise anaeróbia e fosfocreatina). Metabolismo de xenobióticos. Farmacogenética. Mecanismos de transcrição e tradução. Enzimas. Metabolismo do álcool. Marcadores da função hepática. Metabolismo do ferro. Metabolismo das bilirrubinas. Metabolismo do cálcio. Biofísica da radiologia. Erros inatos do metabolismo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663.

BERG, Jeremy M et al. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619.

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180.

MCPHEE, Stephen J et al. **Current medicina: diagnóstico e tratamento**. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta – atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus**: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARSAGLINI, Reni Aparecida. **As representações sociais e a experiência com o diabetes**: um enfoque socioantropológico. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 245 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575412084.

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

CYRINO, Antonio Pithon. **Entre a ciência e a experiência**: uma cartografia do autocuidado no diabetes. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 230 p. ISBN: 9788571399785.

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842.

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana**: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308.

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. **Bases da bioquímica e tópicos de biofísica**: um marco inicial. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025.

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular**: bases moleculares e metodologia de pesquisa. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN:

9788541201698.

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. **Bioquímica médica básica de Marks**: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2013–2014, São Paulo: AC Farmacêutica, 2014.

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043.

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1007

NOME: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM1001)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM1001)	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA- EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM1004.1 E MDM1004.2) OU (MDM1004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM1004.1	COMUNIDADE – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA
MDM1004.2	HABILIDADES – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA
MDM1004	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a(o): Princípios da comunicação: contato inicial com o outro, comunicação verbal e não-verbal. Relação estudante-paciente. Medidas de biossegurança em saúde. Introdução ao estudo da Anatomia. Introdução à microscopia. Introdução ao estudo da Citologia. Introdução à Semiologia e Semiotécnica. Introdução à técnica cirúrgica. Pesquisa e produção de textos acadêmicos. Atenção Primária à Saúde. Estratégia de Saúde da Família. Território. Territorialização. Caracterização da estrutura e funcionamento da Unidade de Saúde da Família. Inquérito domiciliar para cadastro de famílias.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PORTER, Roy; CRUZ, Geraldo Magela Gomes da; LEITE, Sinara Mônica de Oliveira. **Cambridge: história da medicina**. Rio de Janeiro: Revinter, c2008. 407 p. ISBN: 9788537201763.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020.

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

SCHRAMM, Fermin Roland et al (Org.). **Bioética, riscos e proteção**. Rio de Janeiro: EDUFRJ FIOCRUZ, c2009. 253 p. ISBN: 8571082936.

SCOREL, Sarah. **Reviravolta na saúde: origem e articulação do movimento sanitário**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999. 213 p. ISBN: 8585676574.

GERSCHMAN, Silvia. **A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270 p. ISBN: 8585676205.

PAIM, Jairnilson Silva. **Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica**. Salvador Rio de Janeiro: Edufba Fiocruz, 2008. 355 p. ISBN: 9788523205294.

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN:

9788535237351.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAIRUS, Henrique F; RIBEIRO JR., Wilson A. **Textos hipocráticos**: o doente, o médico e a doença. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005. 251 p. (História e saúde) ISBN: 8575410571.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Saúde paldéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 185 p. (Saúde em debate, 150) ISBN: 8527106086.

CHALHOUB, Sidney et al. **Artes e ofícios de curar no Brasil**: capítulos de história social. Campinas, SP: Unicamp, 2003. 428 p. (Várias histórias, 15)

DONANGELO, Maria Cecília. **Medicina e sociedade**: o médico e seu mercado de trabalho. São Paulo: Thomson Pioneira, 1975.

FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto. **O nascimento da clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. 231 p. (Campo teórico) ISBN: 9788521804932.

GOTTSCHALL, Carlos Antonio Mascia. **Pilares da medicina**: a construção da medicina por seus pioneiros. São Paulo: Atheneu, 2009. 398 p. ISBN: 9788573793147.

MACHADO, Cristiani Vieira; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; LIMA, Luciana Dias de (Org.). **Políticas de saúde no Brasil**: continuidades e mudanças. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. 324 p. ISBN: 9788575414194.

MACIEL FILHO, Romulo; BRANCO, Maria Alice Fernandes. **Rumo ao interior**: médicos, saúde da família e mercado de trabalho. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008. 205 p. ISBN: 9788575411643.

NUNES, Everardo Duarte. **Sobre a sociologia da saúde**: origens e desenvolvimento. São Paulo: Hucitec, 2007. 234 p. (Saúde em debate, 128) ISBN: 8527105128.

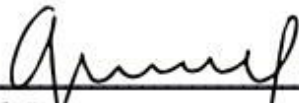
PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965.

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.

SAILLANT, Francine; GENEST, Serge. **Antropologia médica**: ancoragens locais, desafios globais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 453 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575414132.

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1008

NOME: CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		14h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		56h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM1002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM1002)	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM1005.1 E MDM1005.2) OU (MDM1005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM1005.1	COMUNIDADE – CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO
MDM1005.2	HABILIDADES- CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO
MDM1005	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Treinamento de habilidades práticas, clínicas e de comunicação relacionadas aos conteúdos do módulo tutorial–Concepção e Formação do Ser Humano. Abordagem de dificuldades na entrevista médica: tipos de questionamentos, finalização. Desidealização da gravidez. Morfofisiologia do aparelho reprodutor masculino. Morfofisiologia do aparelho reprodutor feminino. Noções básicas em semiologia ginecológica e obstétrica: exame das mamas, inspeção genital, exame especular, toque bimanual, coleta de exame colpocitológico do colo uterino, palpação do fundo uterino, ausculta cardiófetal, toque vaginal. Noções básicas em semiologia urológica: inspeção genital e toque retal. Princípios da utilização do genograma,

ecomapa e heredograma. O médico como agente de saúde inserido no território. Visita domiciliária. O território como espaço geopolítico. Dimensões da estrutura social e cultural do território. Dimensões humanas, sociais e culturais do território: o indivíduo, a família, a comunidade, os equipamentos sociais, a organização e a participação política. Dimensões do grupo social no território: classe social, gênero, geração e etnia. O acesso da população às políticas públicas no território. Direitos humanos, saúde e cidadania. atenção à saúde da população LGBT. Perfil sociodemográfico e epidemiológico e situação de saúde da população no território. Análises de vulnerabilidade em saúde no território. Educação ambiental / meio ambiente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS B (2010) *Biologia Molecular da Célula – 5ª Edição*; Artmed.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. *Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

BARATA, Rita de Cassia Barradas. *Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 118 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575411841.

FEBRASGO. *Febrasgo – Tratado de Ginecologia*. Ed.: Grupo GEN, 2018.

FERNANDES, Cesar E. *Febrasgo – Tratado de Obstetrícia*. Ed.: Grupo GEN, 2018.

GRIFFITHS (2013) *Introdução à Genética*. 10ª Edição, Guanabara Koogan.

GUYTON (2011) *Tratado de Fisiologia Médica*, Elsevier.

HELMAN, Cecil G. *Cultura, saúde e doença*. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.

JUNQUEIRA C (2008) *Histologia Básica*. Guanabara Koogan.

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. *Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia*. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p.

NUSSBAUM R (2008) *Thompson & Thompson: Genética Médica – 7ª Edição*; Elsevier.

MALDONADO MTP (1997) *Psicologia da gravidez: parto e puerpério*. 14ª Edição, Saraiva.

MALUF SW (2011) *Citogenética Humana*. Artmed.

MOORE KL (2013) *Embriologia Clínica*. 9ª Edição, Elsevier.

MONTENEGRO, Carlos Antonio, B. e Jorge de Rezende Filho. *Rezende Obstetrícia Fundamental*, 14ª edição. Ed: Grupo GEN,

2017.

SCHUMACHER U (2013) Coleção Prometheus (1.Anatomia Geral e do Aparelho Locomotor; 2.Pescoço e Órgãos internos) 2ª ed. Guanabara Koogan.

SOGIMIG. Manual de ginecologia e obstetrícia. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362.

PAPALIA OE (2009) Desenvolvimento Humano. Artes Médicas.

PICCININI CA (2012) Maternidade e Paternidade: a parentalidade em diferentes contextos. Casa do Psicólogo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEREK, Jonathan S (Ed). Novak tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1223 p. ISBN: 9788527714396.

BORGES–OSÓRIO MR (2013) Genética Humana. 3ª Edição, Artmed.

CURI R (2009) Fisiologia Básica. Guanabara Koogan.

DANGELO JG (2011) Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. Atheneu.

DUMM (2006) Embriologia Humana: Atlas e Texto. Guanabara Koogan.

JUNQUEIRA C (2012) Biologia Celular e Molecular. 9ª Edição, Guanabara Koogan.

LUNA N (2007) Provetas e Clones: uma antropologia das novas tecnologias reprodutivas. Ed Fiocruz.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezendes obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Dispõe sobre a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

OTTO PA (2013) Genética Médica. Roca.

PASTERNAK JJ (2007) Uma Introdução a Genética Molecular Humana: Mecanismos das Doenças Hereditárias, 2ª Edição, Guanabara Koogan.

PIERCE (2012) Genética Essencial: Conceitos e Conexões. Guanabara Koogan.

SADLER (2013) Langman – Embriologia Médica – 12ª Edição; Guanabara Koogan.

SIVIERO (2013) Biologia Celular: Bases Moleculares e Metodologia de Pesquisa. 1ª Edição, Roca.

SNUSTAD (2013) Fundamentos de Genética. 6ª Edição, Guanabara Koogan.

STRACHAN T (2013) Genética Molecular Humana. 4ª Edição, Artmed.

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN:

9788599977705.

VOGEL F (2000) Genética Humana: Problemas e Abordagens. 3ª Edição, Guanabara Koogan.

WATSON JD (2006) Biologia Molecular do Gene. 5ª Edição, Artmed.

WIDMAIER EP (2013) Fisiologia Humana – Os Mecanismos das Funções Corporais. Guanabara Koogan, 12ª Edição.

ZAHA A (2014) Biologia Molecular Básica. 5ª Edição, Artmed.

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1009

NOME: METABOLISMO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		14h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		56h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM1003)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM1003)	METABOLISMO– EIXO TUTORAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM1006.1 E MDM1006.2) OU (MDM1006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM1006.1	COMUNIDADE – METABOLISMO
MDM1006.2	HABILIDADES – METABOLISMO
MDM1006	METABOLISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente METABOLISMO–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia do sistema digestório e glândulas anexas. Morfofisiologia e exame clínico da Tireóide e Paratireóides. Anamnese e exame físico geral. Semiologia do sistema digestório. Práticas supervisionadas de semiologia médica. Avaliação do pé diabético. Rastreamento para diabetes. Medidas antropométricas. Mensuração de glicemia capilar. Orientações nutricionais para indivíduos com diabetes tipo 2. Orientações sobre exames bioquímicos. Dosagem de glicose no soro. Dosagem de colesterol total, frações e triglicerídeos. Inquérito sobre hábitos alimentares na família. Medidas antropométricas. Cálculo e interpretação do Índice de Massa Corporal (IMC).</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663.

BERG, Jeremy M et al. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619.

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180.

MCPHEE, Stephen J et al. **Current medicina: diagnóstico e tratamento**. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta – atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN:

9788527722049.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARSAGLINI, Reni Aparecida. **As representações sociais e a experiência com o diabetes**: um enfoque socioantropológico. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 245 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575412084.

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

CYRINO, Antonio Pithon. **Entre a ciência e a experiência**: uma cartografia do autocuidado no diabetes. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 230 p. ISBN: 9788571399785.

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842.

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana**: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308.

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. **Bases da bioquímica e tópicos de biofísica**: um marco inicial. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025.

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular**: bases moleculares e metodologia de pesquisa. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698.

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. **Bioquímica médica básica de Marks**: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2013–2014, São Paulo: AC Farmacêutica, 2014.

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043.

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2003

NOME: METABOLISMO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	70h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM2004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM2004)	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM2001.0 E MDM2001.3)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2001.0	TUTORIAL–FUNÇÕES BIOLÓGICAS
MDM2001.3	ATIVIDADES TEORICAS–FUNÇÕES BIOLÓGICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FUNÇÕES BIOLÓGICAS–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Princípios de Homeostase e Cronobiologia. Bioeletrogênese. Organização morfofuncional (Embriologia, Anatomia, Histologia e Fisiologia), aspectos fisiopatológicos e farmacológicos dos sistemas nervoso periférico,

cardiovascular, respiratório e renal. Mecanismos de interação e integração morfofuncionais entre os sistemas. Relação médico-paciente e adesão ao tratamento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

GOLAN, David E (Ed). **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta – atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

RANG, H. P et al. Rang & Dale **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. CLARK, Michelle A et al. **Farmacologia ilustrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. x, 611 p. ISBN: 9788565852654.

SADLER, T. W; CAMPOS, Dilza. **Langman: embriologia médica**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 324 p. ISBN:

9788527723183.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus**: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANGERAMI – CAMON, Valdemar Augusto; CHIATTONE, Heloisa Benevides de Carvalho; MELETI, Marli Rosani (Org). **A psicologia no hospital**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2003. 126 p. ISBN: 9788522103850.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582.

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica**: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica**: abordagem integral do processo saúde–doença. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

MELLO FILHO, Júlio de; BURD, Miriam (Ed). **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 611 p. ISBN: 9788536322117.

MENESES, Murilo S. **Neuroanatomia aplicada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431.

MINAYO GOMEZ, Carlos; MACHADO, Jorge Mesquitta Huet; PENA, Paulo Gilvane Lopes (Org.). **Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 539 p. ISBN: 9788575412046.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

PEZZI, Lúcia Helena Antunes et al. **Anatomia clínica baseada em problemas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 430 p. ISBN: 9788527720649.

RADANOVIC, Márcia; KATO–NARITA, Eliane Mayumi. **Neurofisiologia básica para profissionais da área da saúde**. São Paulo: Atheneu, c 2016. 301 p. ISBN: 9788538806875.

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana**: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308.

RAFF, Hershel; LEVITZKY, Michael. **Fisiologia médica**: uma abordagem integrada. Porto Alegre: AMGH, 2012. 786 p. ISBN: 9788580551471.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

SCHOENWOLF, Gary C et al. **Larsen embriologia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xv, 535 p. ISBN: 9788535283389.

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. **Fisiologia humana**: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841.

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 619 p. ISBN: 9788536327174.

WEST, John B. **Fisiologia respiratória**: princípios básicos. 9. ed. São Paulo: Artmed, 2013. 232 p. ISBN: 9788565852746.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

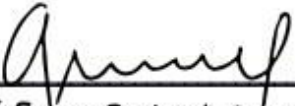
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2004

NOME: FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletivo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		14h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		56h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM2003)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2003	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM2001.1 E MDM2001.2)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2001.1	COMUNIDADE–FUNÇÕES BIOLÓGICAS
MDM2001.2	HABILIDADES–FUNÇÕES BIOLÓGICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FUNÇÕES BIOLÓGICAS–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na

Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia, Semiologia e Exame Clínico dos sistemas cardiovascular, urinário e respiratório. Espirometria. Habilidades de Comunicação relacionadas ao desenvolvimento da empatia e promoção da adesão ao tratamento de doenças crônicas. Práticas educativas em saúde (acompanhamento terapêutico de pacientes em hemodiálise). Determinantes sociais em Saúde. Organização do Processo de trabalho em saúde. Educação Permanente e o trabalho em equipe no SUS. Princípios da Bioética e Ética Profissional. Acolhimento. Humanização no cuidado em saúde. Visita Domiciliar. Necessidades e demandas em saúde. Comunidade e vida comunitária. Determinantes sociais da saúde (aspectos, políticos, econômicos, estruturais, estado, sociedade civil, política e serviços de saúde). Métodos para realização de diagnóstico de saúde da comunidade e social. Epidemiologia aplicada aos SILOS. Sistemas de Informação em Saúde. Registro e utilização das informações em saúde (sistemas, fontes, instrumentos e ferramentas).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

GOLAN, David E (Ed). **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540

p. ISBN: 9788535257694.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta – atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

RANG, H. P et al. Rang & Dale **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. CLARK, Michelle A et al. **Farmacologia ilustrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. x, 611 p. ISBN: 9788565852654.

SADLER, T. W; CAMPOS, Dilza. **Langman: embriologia médica**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 324 p. ISBN: 9788527723183.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANGERAMI – CAMON, Valdemar Augusto; CHIATTONE, Heloisa Benevides de Carvalho; MELETI, Marli Rosani (Org). **A psicologia no hospital**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2003. 126 p. ISBN: 9788522103850.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582.

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde–doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

MELLO FILHO, Júlio de; BURD, Miriam (Ed). **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 611 p. ISBN: 9788536322117.

MENESES, Murilo S. **Neuroanatomia aplicada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431.

MINAYO GOMEZ, Carlos; MACHADO, Jorge Mesquitta Huet; PENA, Paulo Gilvane Lopes (Org.). **Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 539 p. ISBN: 9788575412046.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

PEZZI, Lúcia Helena Antunes et al. **Anatomia clínica baseada em problemas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 430 p. ISBN: 9788527720649.

RADANOVIC, Márcia; KATO-NARITA, Eliane Mayumi. **Neurofisiologia básica para profissionais da área da saúde**. São Paulo: Atheneu, c 2016. 301 p. ISBN: 9788538806875.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2005

NOME: MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		70h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM2006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM2006)	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM2002.0 E MDM2002.3)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2002.0	TUTORIAL – MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA
MDM2002.3	ATIVIDADES TEÓRICAS – MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia da pele, mucosas, órgãos linfoides e sistema hematopoiético. Tipos de agentes agressores (físicos, químicos, biológicos, autoimunes e psicossociais). Lesões celulares e repercussões fisiológicas associadas. Técnicas de assepsia, antissepsia, desinfecção e esterilização. Mecanismos da imunidade inata e adquirida. Imunidade celular e humoral; Sistema complemento; Papel protetor da microbiota. Resposta inflamatória. Imunização passiva e ativa. Aspectos sociais, econômicos, políticos e ambientais na determinação das doenças infecto–parasitárias. Medidas de precaução e isolamento na prevenção da transmissão de doenças infectocontagiosas; Relação parasito–hospedeiro. Aspectos psicossociais do paciente, familiares e profissionais diante de situações de isolamento hospitalar. Repercussões psicossociais relacionadas às situações de risco e vulnerabilidade; Setores do sistema de cuidado à saúde em sociedades complexas. Aspectos biológicos de bactérias, vírus, fungos e parasitas. Métodos diagnósticos associados às doenças infectoparasitárias; Principais classes de fármacos utilizados no controle de infecções por microrganismos e parasitas e seus mecanismos de ação. Reações de hipersensibilidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. *Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico*. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xi, 335 p. ISBN: 9788535282511.
- BROOKS, Geo. F. **Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg**. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665.
- DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.
- GOCKEL–BLESSING, Elizabeth A. **Parasitologia clínica: uma abordagem clínico–laboratorial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 376 p. ISBN: 9788535274776.
- HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020.
- KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

MEDRONHO, Roberto A. (ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395.

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065.

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 545 p. ISBN: 9788535247442.

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 536 p. ISBN: 9788535281644.

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 1501 p. ISBN: 9788527717625.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. **Fundamentos em hematologia**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435.

MELO, Lucas Pereira de; GUALDA, Dulce Maria Rosa; CAMPOS, Edemilson Antunes de (Org.). **Enfermagem, antropologia e saúde**. Barueri, SP: Manole, 2013. 386 p. (Enfermagem e Saúde) ISBN: 9788520435588.

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. **Parasitologia e micologia humana**. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141.

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus**: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

TORTORA, Gerard J; FUNKE, Berdell R; CASE, Christine L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 934 p. ISBN: 9788536326061.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2006

NOME: MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 70h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
			CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	14h		XXXXX	XXXXX	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	56h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		70h							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM2005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2005	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM2002.1 E MDM2002.2)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2002.1	COMUNIDADE – MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA
MDM2002.2	HABILIDADES – MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia da pele, mucosas, órgãos linfoides e sistema hematopoiético. Lesões elementares da pele. Técnicas de assepsia, antissepsia, desinfecção e esterilização. Calendário vacinal. Imunização passiva e ativa. MHC e transplantes. Técnica de Gram. Técnicas de administração de medicamentos. Interpretação de hemograma. Fungos de importância médica. Diagnósticos das parasitoses. Aconselhamento em HIV/AIDS. Determinantes culturais e ideológicos na saúde. Desenvolvendo a empatia. Indicadores de saúde. Medidas de ocorrência de doenças e agravos à saúde. Vigilância epidemiológica: notificação compulsória, investigação e medidas de controle.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. *Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico*. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xi, 335 p. ISBN: 9788535282511.

BROOKS, Geo. F. **Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg**. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

GOCKEL–BLESSING, Elizabeth A. **Parasitologia clínica: uma abordagem clínico–laboratorial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 376 p. ISBN: 9788535274776.

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020.

KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

MEDRONHO, Roberto A. (ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395.

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065.

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 545 p. ISBN: 9788535247442.

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 536 p. ISBN: 9788535281644.

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 1501 p. ISBN: 9788527717625.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. **Fundamentos em hematologia**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435.

MELO, Lucas Pereira de; GUALDA, Dulce Maria Rosa; CAMPOS, Edemilson Antunes de (Org.). **Enfermagem, antropologia e saúde**. Barueri, SP: Manole, 2013. 386 p. (Enfermagem e Saúde) ISBN: 9788520435588.

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. **Parasitologia e micologia humana**. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141.

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN:

9788538802204.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus**: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

TORTORA, Gerard J; FUNKE, Berdell R; CASE, Christine L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 934 p. ISBN: 9788536326061.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

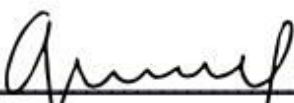
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2200

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 2

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		48h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					72h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								36h	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi sob o formato de componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 2 o desenvolvimento de conteúdos, habilidades e atitudes relacionados a: Princípios da Atenção Básica/Primária em saúde e da Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia de Saúde da Família. Instrumentos de diagnóstico de saúde da comunidade. Princípios da Saúde Coletiva. Sistemas de Informação utilizados na Atenção Básica/Primária. Formas de organização da sociedade e da comunidade, modos de produção presentes e os determinantes sociais do processo saúde-</p>

adoecimento. Controle e participação social. Relações Étnico-raciais. História e Cultura da África e Indígena.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia e saúde**: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200 p. ISBN: 9788522451425.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Saúde paldéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 185 p. (Saúde em debate, 150) ISBN: 8527106086.

GEERTZ, Clifford; JOSCELYNE, Vera Mello. **O saber local**: novos ensaios em antropologia interpretativa. 14.ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 255 p. ISBN: 9788532644572.

MEDRONHO, Roberto A. et al (Ed). **Epidemiologia**: caderno de exercícios. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 125 p. ISBN: 9788573799996.

MERHY, Emerson Elias. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em ato. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 187 p. (Saúde em debate, 145) ISBN: 9788527105804.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 33. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c1993. 108 p. (Temas sociais) ISBN: 9788532611451.

VILLELA, Edlaine Faria de Moura (org). **Um mergulho na medicina**: a saúde coletiva sob novos olhares. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015. 208 p. ISBN: 9788581489353.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Almeida
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3004

NOME: NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM3005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3005)	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM3001.0 E MDM3001.3)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM3001.0	TUTORIAL – NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO
MDM3001.3	ATIVIDADES TEÓRICAS – NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Fisiologia da gravidez e hormônios placentários. Fisiologia do parto. Tipos de parto e suas indicações. Anatomia e histologia da mama e do assoalho pélvico. Fisiologia da amamentação. Assistência ao recém-nascido na sala de parto. Fisiologia do puerpério. Aspectos psicológicos e socioculturais do puerpério. Violência obstétrica. Crescimento e Desenvolvimento de 0 a 18 anos. Particularidades anatômicas do recém-nascido. Metabolismo das bilirrubinas. Imunização e vacinação da criança. Fisiologia dos hormônios masculinos e femininos. Maus tratos e violência sexual na infância. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265.

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891.

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. **Semiologia pediátrica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica**: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

CARVALHO, Marcus Renato de; TAVARES, Luís Alberto Mussa. **Amamentação**: bases científicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 435p. ISBN: 9788527716277.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e

prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

PESSOA, José Hugo de Lins (Editor). **Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente**. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c 2013. 614 p. ISBN: 9788538803591.

SUCUPIRA, Ana Cecília Silveira Lins (Coord.). **Pediatria em consultório**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 1028 p.

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

WAKSMAN, Renata D.; GIKAS, Regina M. C.; BLANK, Danilo (Org.). **Crianças e adolescentes em segurança**. Barueri, SP: SBP Manole, 2014. 486 p. ISBN: 9788520434291.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

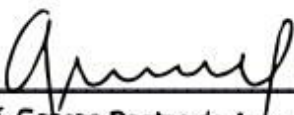
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3005

NOME: NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Individual Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Individual Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Coletiva Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos

				Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM3004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM3004	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM3001.1 E MDM3001.2)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM3001.1	COMUNIDADE – NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO
MDM3001.2	HABILIDADES – NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO –EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia e propedêutica na gravidez, parto e puerpério. Anatomia e histologia da mama e do assoalho pélvico. Amamentação. Assistência ao recém-nascido na sala de parto. Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento. Particularidades anatômicas do recém-nascido. Imunização e vacinação da criança. Maus

tratos e violência sexual na infância. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.

KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265.

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891.

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

CARVALHO, Marcus Renato de; TAVARES, Luís Alberto Mussa. Amamentação: bases científicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 435p. ISBN: 9788527716277.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

PESSOA, José Hugo de Lins (Editor). Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c 2013. 614 p. ISBN: 9788538803591.

SUCUPIRA, Ana Cecília Silveira Lins (Coord.). Pediatría em consultório. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 1028 p.

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

WAKSMAN, Renata D.; GIKAS, Regina M. C.; BLANK, Danilo (Org.). Crianças e adolescentes em segurança. Barueri, SP: SBP Manole, 2014. 486 p. ISBN: 9788520434291

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3006

NOME: PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM3007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM3007	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM3002.0 E MDM3002.3)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM3002.0	TUTORIAL – PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO
MDM3002.3	ATIVIDADES TEÓRICAS – PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e

conferências sobre os seguintes conteúdos: Bases morfológicas do sistema nervoso central e periférico, bem como dos sistemas visual, auditivo, olfatório e gustatório. Bases funcionais da propriocepção e sistemas visual, auditivo, olfatório e gustatório. Conceitos básicos em Neurociências. Ciclo sono-vigília. Níveis de consciência. Aspectos neurobiológicos e psicopatológicos da emoção e cognição. Mecanismos básicos da dependência química e sua relação com o processo volitivo. Repercussões e relações sociais do dependente químico. Semiologia neurológica, visual, auditiva e psiquiátrica. Distúrbios das funções cognitivas e estado confusional agudo. Conceitos de farmacodinâmica e aplicação básica nas alterações de sono e afetivas. Alterações psicopatológicas do pensamento e sensorio-perceptivas. Métodos básicos de estudo das funções cerebrais (polissonografia e imagenologia).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGUIAR, Paulo Henrique Pires et al. Tratado de neurologia vascular: princípios básicos, diagnóstico e terapêutica. São Paulo: Roca, 2012. 445p. ISBN: 9788541200028.

ALBERSTONE, Cary D. et al. Bases anatômicas do diagnóstico neurológico. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934.

BRANDÃO, Marcus Lira; GRAEFF, Frederico Guilherme. Neurobiologia dos transtornos mentais. São Paulo: Atheneu, 2014. 276 p. ISBN: 9788538804826.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 457 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 978-85-8271-506-2.

DANGELO, J.G. (2006). Anatomia humana sistêmica e segmentar. Atheneu.

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). Compêndio de clínica psiquiátrica. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253.

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980.

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna A. Propedêutica neurológica fundamental. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167.

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Guyton e Hall fundamentos de fisiologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. Histologia básica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2000.

KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e biologia celular: uma introdução a patologia/Abraham L. Kierszenbaum, Laura L. Tres. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023.

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS–MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574

MENESES, Murilo S. Neuroanatomia aplicada. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Clínica. 8ª edição. Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 2008. 365p. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. A neurologia que todo médico deve saber. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240.

SADLER, T. W. Langman Embriologia Médica. 9ª edição. Editora Guanabara–Koogan, Rio de Janeiro, 2005.

STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 3 v. ISBN: 9788527718219, 9788527718240, 9788527718257.

TAKAYANAGUI, Osvaldo M. Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 867 p. ISBN: 9788535239454.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALBERSTONE, Cary D. et al. Bases anatômicas do diagnóstico neurológico. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934.

Atlas Virtual de Histologia da Universidade de Zaragoza (Sistema nervioso – Órganos de los sentidos – Sistema nervioso periférico –Sistema nervioso central) <http://wzar.unizar.es/acad/histologia/>

ANDRADE, F.G e FERRARI, O. Atlas digital de histologia básica. 1ª Ed. Londrina: UEL, 2014. (<http://www.uel.br/ccb/histologia/portal/pages/arquivos/Atlas%20Digital%20de%20Histologia%20Basica.pdf>)

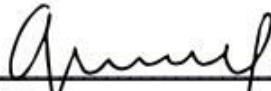
DANGELO, J.G. (2006). Anatomia humana sistêmica e segmentar. Atheneu. BRASIL NETO, Joaquim Pereira; TAKAYANAGUI, Osvaldo M. Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 867 p. ISBN: 9788535239454.

- DI FIORI, M.S.H; MANCINI,R.E; DE ROBERTIS,E.D.P. Novo Atlas de Histologia.3a. ed. Guanabara Koogan, 2008, 356 p.
- GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna A. Propedêutica neurológica fundamental. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167.
- HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Guyton e Hall fundamentos de fisiologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431.
- LENT, Roberto (Coord.). Neurociência da mente e do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed. LAB, 2008. xiii, 356 p. ISBN: 9788527713795.
- MARTIN, John H. Neuroanatomia. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Grupo A, 2014.
- MONTANARI, T. Histologia: texto, atlas e roteiro de aulas práticas. 3.ed. Porto Alegre: Ed. da autora, 2016. 229 p. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/livrodehisto> ISBN: 978-85-915646-3-7
- RAMACHANDRAN, V. S; BLAKESLEE, Sandra. Fantomas no cérebro: uma investigação dos mistérios da mente humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. 417 p. ISBN: 9788501055569.
- ROSS, M.H.; REITH, E.J.; ROMRELL, L.J. Histologia: texto e atlas. 2.ed. São Paulo: Panamericana, 1993. 779p.
- ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). Merritt tratado neurologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356.
- SCHMIDT, Arthur, G. e Fábio César Prosdócimi. Manual de Neuroanatomia Humana – Guia Prático. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2014.
- TERMINOLOGIA EMBRYOLÓGICA, IFAA, 2017. Disponível em: <https://ifaa.unifr.ch/Public/EntryPage/ViewTE.html>
- TERMINOLOGIA HISTOLÓGICA, IFAA, 2008 Disponível em <https://www.unifr.ch/ifaa/Public/EntryPage/TH08Book.html>
- TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3007

NOME: PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletivo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		12h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		48h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM3006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3006)	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM3002.1 E MDM3002.2)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM3002.1	COMUNIDADE – PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO
MDM3002.2	HABILIDADES – PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas

e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Bases morfológicas do sistema nervoso central e periférico, sistema visual e sistema auditivo. Meninges e líquido. Circulação do sistema nervoso central. Semiologia e exame físico neurológico, oftalmológico, auditivo e psiquiátrico. Organização do sistema e atenção à saúde de média e alta complexidade. O hospital como dispositivo terapêutico inserido no SUS. Atividades práticas supervisionadas em unidades básicas de saúde, relacionadas aos conteúdos trabalhados no módulo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGUIAR, Paulo Henrique Pires et al. Tratado de neurologia vascular: princípios básicos, diagnóstico e terapêutica. São Paulo: Roca, 2012. 445p. ISBN: 9788541200028.

ALBERSTONE, Cary D. et al. Bases anatômicas do diagnóstico neurológico. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934.

BRANDÃO, Marcus Lira; GRAEFF, Frederico Guilherme. Neurobiologia dos transtornos mentais. São Paulo: Atheneu, 2014. 276 p. ISBN: 9788538804826.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320.

DANGELO, J.G. (2006). Anatomia humana sistêmica e segmentar. Atheneu.

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). Compêndio de clínica psiquiátrica. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253.

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980.

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna A. Propedêutica neurológica fundamental. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167.

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Guyton e Hall fundamentos de fisiologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. Histologia básica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2000.

KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e biologia celular: uma introdução a patologia/Abraham L. Kierszenbaum, Laura L. Tres. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023.

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. *Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico*. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. *Neuroanatomia funcional*. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

MENESES, Murilo S. *Neuroanatomia aplicada*. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. *Anatomia orientada para a clínica*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. *Embriologia Clínica*. 8ª edição. Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 2008. 365p.

NETTER, Frank H. *Atlas de anatomia humana*. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. *A neurologia que todo médico deve saber*. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240.

SADLER, T. W. *Langman Embriologia Médica*. 9ª edição. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 2005.

TAKAYANAGUI, Osvaldo M. *Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia*. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 867 p. ISBN: 9788535239454.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. *Prometheus: atlas de anatomia*. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 3 v. ISBN: 9788527718219, 9788527718240, 9788527718257.

WEIR, Jamie et al. *Atlas de anatomia humana em imagem*. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Atlas Virtual de Histologia da Universidade de Zaragoza (Sistema nervioso – Órganos de los sentidos – Sistema nervioso periférico –Sistema nervioso central) <http://wzar.unizar.es/acad/histologia/>

ALBERSTONE, Cary D. et al. *Bases anatômicas do diagnóstico neurológico*. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934.

ANDRADE, F.G e FERRARI, O. *Atlas digital de histologia básica*. 1ª Ed. Londrina: UEL, 2014. (<http://www.uel.br/ccb/histologia/portal/pages/arquivos/Atlas%20Digital%20de%20Histologia%20Basica.pdf>)

DANGELO, J.G. (2006). *Anatomia humana sistêmica e segmentar*. Atheneu. BRASIL NETO, Joaquim Pereira; TAKAYANAGUI, Osvaldo M. *Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia*. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 867 p. ISBN: 9788535239454.

DI FIORI, M.S.H; MANCINI,R.E; DE ROBERTIS,E.D.P. *Novo Atlas de Histologia*.3a. ed. Guanabara Koogan, 2008, 356 p.

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna A. *Propedêutica neurológica fundamental*. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167.

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Guyton e Hall fundamentos de fisiologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431.

MARTIN, John H. Neuroanatomia. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Grupo A, 2014.

MONTANARI, T. Histologia: texto, atlas e roteiro de aulas práticas. 3.ed. Porto Alegre: Ed. da autora, 2016. 229 p. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/livrodehisto> ISBN: 978-85-915646-3-7

LENT, Roberto (Coord.). Neurociência da mente e do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed. LAB, 2008. xiii, 356 p. ISBN: 9788527713795.

RAMACHANDRAN, V. S; BLAKESLEE, Sandra. Fantomas no cérebro: uma investigação dos mistérios da mente humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. 417 p. ISBN: 9788501055569.

ROSS, M.H.; REITH, E.J.; ROMRELL, L.J. Histologia: texto e atlas. 2.ed. São Paulo: Panamericana, 1993. 779p.

ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). Merritt tratado neurologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356.

SCHMIDT, Arthur, G. e Fábio César Prosdócimi. Manual de Neuroanatomia Humana – Guia Prático. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2014.

TERMINOLOGIA EMBRYOLÓGICA, IFAA, 2017. Disponível em: <https://ifaa.unifr.ch/Public/EntryPage/ViewTE.html>

TERMINOLOGIA HISTOLÓGICA, IFAA, 2008 Disponível em <https://www.unifr.ch/ifaa/Public/EntryPage/TH08Book.html>

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Aguiar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3300

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 3

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Individual Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Individual Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Coletiva Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		48h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					72h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								36h	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de

saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 3 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Atenção individual e coletiva. Educação em Saúde, Educação Permanente e Educação Popular. Co-gestão de coletivos. Trabalho interprofissional e prática colaborativa. Abordagem comunitária na atenção primária. Abordagem sistêmica no cuidado às famílias na Atenção Primária à Saúde. Projeto de intervenção a partir de um diagnóstico de comunidade. Abordagem de grupos comunitários e técnicas específicas de grupos terapêuticos. Método Clínico Centrado na Pessoa. Atenção Secundária a Saúde. Controle e participação social.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). **Manual de práticas de atenção básica:** saúde ampliada e compartilhada. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade:** princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde.** Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p.: il. ISBN: 978-85-7967-075-6. Disponível em: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=servicos-saude-095&alias=1402-as-redes-atencao-a-saude-2a-edicao-2&Itemid=965

URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. **Planejamento e gestão em saúde:** conceitos, história e propostas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira; CARAPINHEIRO, Graça; ANDREAZZA, Rosemarie (Org). **Os mapas do cuidado:** o agir leigo na saúde. São Paulo: Hucitec Fapesp – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, 2014. 198 p. (Saúde em debate, 250) ISBN: 9788584040193.

FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. **Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde:** textos reunidos. São Paulo: Hucitec, c2013. 361 p. (Saúde em Debate) ISBN: 9788564806863.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Marco para ação em educação interprofissional e prática colaborativa. 2010.

Disponível em: http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco_para_acao.pdf%20

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no Brasil 2018**. Departamento de Medicina Preventiva, Faculdade de Medicina da USP. Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo. Conselho Federal de Medicina. São Paulo, 286 p., 2018. [http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/files/DemografiaMedica2018%20\(3\).pdf](http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/files/DemografiaMedica2018%20(3).pdf)

STARFIELD, Barbara. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO Ministério da Saúde, 2002. 725 p. ISBN: 9788587853639.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Araújo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4006

NOME: DOR – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM4007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM4007	DOR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DOR–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Bases anatômicas e fisiológicas da percepção dolorosa. Farmacologia dos antiinflamatórios não–hormonais e analgésicos.

Abordagem clínica integral ao paciente nas diversas síndromes dolorosas: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Abdome agudo. Colecistopatia aguda e crônica. Doença do refluxo gastroesofágico. Insuficiência coronariana aguda e crônica. Litíase urinária. Pericardites. Pleurites. Síndromes dispépticas e úlceras pépticas. Tromboembolismo pulmonar. Cefaleias e enxaquecas. Síndromes meníngeas e de algias faciais e do pescoço. Otagia e odinofagia. Neuropatia diabética. Neuropatias agudas e crônicas. Fibromialgia. Reumatismos de partes moles (extra-articulares).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, M. A. A (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

BRASIL NETO, J. P; TAKAYANAGUI, O. M. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. XXVII, 867 p. ISBN: 9788535239454.

BRUNTON, L. L (Org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754

MILLER, R. D; PARDO JÚNIOR, M. C. **Bases da anestesia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775p. ISBN: 9788535248579.

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

ALBERSTONE, C. D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599p. ISBN: 9788536325934.

CANAGIANI, L. M. et al. (Ed). **Tratado de Anestesiologia da SAESP**. 7ª ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 2 v. ISBN: 9788538802440.

CARVALHO, M. A. P. **Reumatologia**, 4ª ed. AC farmacêutica, 2013.

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN:

8573798483.

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

NUNES, M. P. T. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, 2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

SCHÜNKE, M; SCHULTE, E; SCHUMACHER, U. **Prometheus: atlas de anatomia: cabeça e neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 401 p. ISBN: 9788527713139.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

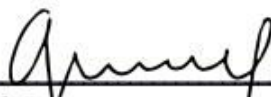
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4007

NOME: DOR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM4006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM4006	DOR – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DOR–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Semiologia da dor. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes fases do ciclo vital, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos das seguintes áreas do conhecimento médico: clínica médica, pediatria, semiologia médica, infectologia, patologia clínica, métodos diagnósticos laboratoriais, gráficos e por imagem, medicina de família e comunidade.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, M. A. A (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

BRASIL NETO, J. P; TAKAYANAGUI, O. M. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. XXVII, 867 p. ISBN: 9788535239454.

BRUNTON, L. L (Org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754

MILLER, R. D; PARDO JÚNIOR, M. C. **Bases da anestesia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775p. ISBN: 9788535248579.

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

ALBERSTONE, C. D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599p. ISBN: 9788536325934.

CANAGIANI, L. M. et al. (Ed). **Tratado de Anestesiologia da SAESP**. 7ª ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 2 v. ISBN: 9788538802440.

CARVALHO, M. A. P. **Reumatologia**, 4ª ed. AC farmacêutica, 2013.

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483.

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

NUNES, M. P. T. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, 2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

SCHÜNKE, M; SCHULTE, E; SCHUMACHER, U. **Prometheus: atlas de anatomia: cabeça e neuroanatomia**. Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan, 2007. 401 p. ISBN: 9788527713139.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 4

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4004

NOME: FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM4005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM4005	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(INF0005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO–HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: aspectos fisiopatológicos, epidemiológicos, abordagem clínica integral, métodos diagnósticos complementares e terapêutica nas síndromes febris, inflamatórias e infecciosas: doenças do tecido conjuntivo, febre de etiologia obscura, neutropenia febril, dengue, febre amarela, febre chikungunya, meningites e encefalites, endocardite bacteriana, febre tifóide, síndrome do olho vermelho, HIV/AIDS e doenças oportunistas, infecções das vias aéreas superiores e inferiores, sepse e choque séptico, infecções hospitalares, infecções do trato urinário, leishmanioses, malária, síndromes monolikes, adenomegalias, pneumonias adquiridas na comunidade e tuberculose.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2v. ISBN: 9788580551228.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BROOKS, Geo. F. Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procópio de. Fisiologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DE MARCO, Mario Alfredo. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde–doença. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. Hemograma: manual de interpretação. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283.

GOLAN, David E (Ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

MEDRONHO, Roberto A. (ed). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996.

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. Microbiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

REY, Luís. Bases da parasitologia médica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023

L


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4005

NOME: FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

Disciplina
Individual)

Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação

Módulo
Individual)

Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação

Bloco
Coletiva)

Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação

Estágio (Atividade de Orientação Individual)

Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas
------------	--------	-------	--

				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		12h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		48h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

EXTENSIONISTA – PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

(MDM4004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM4004	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(INF0005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO –EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: semiologia, manejo terapêutico, avaliação prática laboratorial e por imagem, aplicados ao paciente com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos nas principais síndromes febris, síndromes que cursam com irritação meníngea, pneumonias adquiridas na comunidade e tuberculose, HIV/AIDS, alterações na ferida operatória e adenomegalias. Controle de Infecção Hospitalar. Estruturação do SUS e conhecimento de seus equipamentos básicos. Ações de vigilância epidemiológica para as doenças de notificação compulsória nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde. Ações de educação em saúde e análises de vulnerabilidade para HIV/AIDS e tuberculose.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN:</p>	

9788535256772.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2v. ISBN: 9788580551228.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BROOKS, Geo. F. Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. Fisiologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DE MARCO, Mario Alfredo. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde–doença. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. Hemograma: manual de interpretação. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283.

GOLAN, David E (Ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: McGraw–Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

MEDRONHO, Roberto A. (ed). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996.

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. Microbiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

REY, Luís. Bases da parasitologia médica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

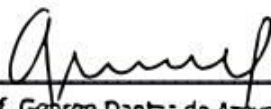
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4400

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 4

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		48h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					72h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								36h	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 4 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Redes de atenção à Saúde. Sistemas de informação em saúde aplicados às RAS. Gestão de Saúde. Vigilância em Saúde. Longitudinalidade do cuidado. Integralidade do cuidado. Abordagem sistêmica</p>

no cuidado às famílias na Atenção Primária à Saúde. Atenção Secundária à Saúde. Atenção Terciária à Saúde. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 23. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016. 333 p. ISBN: 9788577531776.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 ; Código de processo ético-profissional : Resolução CFM nº 2.023, de 20 de agosto de 2013. Brasília, DF: CFM, 2014. 158 p. ISBN: 9788587077318.

DESLANDES, Suely Ferreira (Org.). Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, c2006. 414 p. (Criança, mulher e saúde) ISBN: 8575410792.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; CAPRARA, Andrea; COELHO FILHO, João Macêdo (Org.). Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007. 242 p. ISBN: 9788573781755.

PINTO, Tiago Rocha; CYRINO, Eliana Goldfarb. Profissionais de saúde como professores: tensões e potências nas práticas

de ensino na atenção primária à saúde. Botucatu, SP: Cultura Acadêmica, c2014. 114 p.

TRAD, Leny A. Bomfim (Org.). Família contemporânea e saúde: significados, práticas e políticas públicas. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, c2010. 379 p. (Criança, mulher e saúde) ISBN: 9788575411971.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM5006

NOME: PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM5007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5007)	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0040)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0040)	PSIQUIATRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Estudo da psiquiatria e sua interface com a Psicologia. Estudo da neurofisiologia, farmacologia, radiologia e neurologia, como base para a abordagem integral do ser humano em sofrimento psíquico em diferentes ciclos vitais. Aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, clínicos e terapêuticos das afecções mais comuns do psiquismo humano. Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos. Transtorno bipolar. Transtornos depressivos. Transtornos de ansiedade. Transtornos obsessivo–compulsivos. Transtornos relacionados a traumas e estressores. Transtornos de sintomas somáticos. Transtornos relacionados a substâncias e transtornos aditivos. Transtornos de personalidade.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicofármacos: consulta rápida. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 841 p. ISBN: 9788536324241.

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). Compêndio de clínica psiquiátrica. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

HALES, Robert E; YUDOFKY, Stuart C; GABBARD, Glen O. Tratado de psiquiatria clínica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1819 p.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott; FILLMANN, Alceu. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 1584 p. ISBN: 9788536307633.

STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARANTE, Paulo (Coord.). Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998. 132 p. ISBN: 8585676515.

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

CHENIAUX, Elie. Manual de psicopatologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xiii, 218 p. ISBN: 9788527716703.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320.

DE MARCO, Mario Alfredo. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde–doença. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.

FOUCAULT, Michel; MOTTA, Manoel Barros da. Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitaria, 2010. LXI, 358 p. (Ditos & escritos, 1) ISBN: 9788521804659.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023.

LOPES, Fábio Henrique. Suicídio & saber médico: estratégias históricas de domínio, controle e intervenção no Brasil do

século XIX. Rio de Janeiro: Apicuri, c. 2008. 210 p. ISBN: 9788561022020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

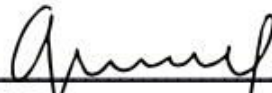
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM5007

NOME: PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM5006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5006)	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0040)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0040)	PSIQUIATRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Estudo da Política de Saúde Mental. Funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Avaliação do cenário prático do Matriciamento. Discussão e propostas de soluções para as falhas detectadas. Treinamento de habilidades práticas focando a anamnese psiquiátrica em diferentes cenários em nível de consultas ambulatoriais e Urgência e Emergência psiquiátricas. Habilidades de comunicação durante o atendimento em saúde mental, com foco em abordagem na prevenção do suicídio. Abordagem prática em crises psiquiátricas. Abordagens não farmacológicas no paciente usuário e/ou dependente de substâncias psicoativas.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicofármacos: consulta rápida. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 841 p. ISBN: 9788536324241.

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). Compêndio de clínica psiquiátrica. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

HALES, Robert E; YUDOFKY, Stuart C; GABBARD, Glen O. Tratado de psiquiatria clínica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1819 p.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott; FILLMANN, Alceu. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 1584 p. ISBN: 9788536307633.

STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARANTE, Paulo (Coord.). Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998. 132 p. ISBN: 8585676515.

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

CHENIAUX, Elie. Manual de psicopatologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xiii, 218 p. ISBN: 9788527716703.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320.

DE MARCO, Mario Alfredo. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde–doença. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.

FOUCAULT, Michel; MOTTA, Manoel Barros da. Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitaria, 2010. LXI, 358 p. (Ditos & escritos, 1) ISBN: 9788521804659.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023.

LOPES, Fábio Henrique. Suicídio & saber médico: estratégias históricas de domínio, controle e intervenção no Brasil do

século XIX. Rio de Janeiro: Apicuri, c. 2008. 210 p. ISBN: 9788561022020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM5008

NOME: LOCOMOÇÃO – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM5009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5009)	LOCOMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0031)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0031)	REUMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente LOCOMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia dos ossos, articulações e estruturas periarticulares. Semiologia do sistema musculoesquelético. Abordagem epidemiológica e clínica, com ênfase no diagnóstico sindrômico das afecções musculoesqueléticas mais prevalentes. Semiologia musculoesquelética, com ênfase na compreensão do conceito de ritmo da dor e na diferenciação de artropatias inflamatórias e mecânicas em geral. Artropatias inflamatórias sistêmicas. Artropatia degenerativa (osteoartrite). Algias do quadril, joelhos e coluna. Fraturas. Direitos humanos e direitos das pessoas com deficiências.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, M. M. Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970.

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. Clínica médica: grandes temas na prática. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.

VOLPON, José Batista (Ed). Fundamentos de ortopedia e traumatologia. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505.

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. Reumatologia para o clínico. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, M. A. A (Ed). Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

BRUNTON, L. L (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483.

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

HEBERT, Sizínio et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533.

JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN: 9788527716628.

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM5009

NOME: LOCOMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		6h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		24h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM5008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5008)	LOCOMOÇÃO – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0031)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0031)	REUMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente LOCOMOÇÃO–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia dos ossos, músculos e estruturas que compõem as articulações (cartilagem, cápsula articular, membrana sinovial, tendões, ligamentos, meniscos). Habilidades na realização do exame físico musculoesquelético (axial e apendicular). Treinamento de habilidades básicas na avaliação de exames de imagem nas doenças musculoesqueléticas. Treinamento no atendimento inicial das urgências ortopédicas de pequena e média complexidade. Imobilização de fraturas. Direitos humanos e direitos das pessoas com deficiências.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>AIRES, M. M. Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.</p> <p>LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.</p> <p>MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970.</p> <p>NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. Clínica médica: grandes temas na prática. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.</p> <p>VOLPON, José Batista (Ed). Fundamentos de ortopedia e traumatologia. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505.</p> <p>YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. Reumatologia para o clínico. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BRASIL, M. A. A (Ed). Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.</p> <p>BRUNTON, L. L (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167.</p> <p>D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483.</p> <p>GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.</p> <p>HEBERT, Sizínio et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533.</p> <p>JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN: 9788527716628.</p> <p>KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro:</p>

Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 5

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3008

NOME: PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM3003.0 E MDM3003.3)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3003.0)	TUTORIAL – PROLIFERAÇÃO CELULAR
(MDM3003.3)	ATIVIDADES TEÓRICAS – PROLIFERAÇÃO CELULAR

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROLIFERAÇÃO CELULAR–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Doença genética x hereditária. Biologia tumoral. Controle do ciclo celular e tumorigênese: genes supressores de tumores x oncogenes. Sinalização celular: proliferação x apoptose. Mecanismos de reparo do DNA: polimorfismo x mutação genética. Prevenção e fatores de risco. Estadiamento tumoral e metástases. Princípios do tratamento oncológico e suas complicações. Neoplasias mais prevalentes na população: mama, próstata, cólon de útero, colorretal, pulmão e próstata. Imunologia tumoral. Técnicas de biologia molecular.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663.
- FERREIRA, Carlos Gil M.; CASALI–DA–ROCHA, José Cláudio (Ed). Oncologia molecular. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2011. 664 p. ISBN: 9788538801641.
- FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. Tratado de oncologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402.
- HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). Tratado de oncologia. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126.
- KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALVES, Paulo Cesar de Carvalho; POIAN, Andrea T. Da; ABRAHÃO, Agessandro (ed). Bases moleculares da clínica médica. São Paulo: Atheneu, 2010. 614 p. ISBN: 9788538801238.
- BORGES–OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética humana. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 775 p. ISBN: 9788536326405.
- COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. xviii, 716 p. ISBN: 9788536308838.
- COX, Michael M et al. Biologia molecular: princípios e técnicas. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xxx, 914 p. ISBN: 9788536327402.
- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786.

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. Oncologia para a graduação. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370.

MALUF, Sharbel Weidner; RIEGEL, Mariluce. Citogenética humana. Porto Alegre: Artmed, 2011. 334 p. ISBN: 9788536324999.

PASTERNAK, Jack J. Uma introdução à genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xviii, 434 p. ISBN: 9788527712866.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

STRACHAN, Tom; MARASINI, Alessandra Brochier. Genética molecular humana. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p. ISBN: 9788565852517.

VERLENGIA, Rozangela et al. Análises de RNA, proteínas e metabólitos: metodologia e procedimentos técnicos. São Paulo: Santos, c2013. 435 p. ISBN: 9788572888325.

VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G.. Genética humana: problemas e abordagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547.

WATSON, J. D et al. Biologia molecular do gene. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 878 p. ISBN: 9788582712085.

ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane M. P. Biologia molecular básica. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. 403 p. ISBN: 9788582710579.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Araujo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3009

NOME: PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM3008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3008)	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MDM3003.1 E MDM3003.2)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3003.1)	COMUNIDADE – PROLIFERAÇÃO CELULAR
(MDM3003.2)	HABILIDADES – PROLIFERAÇÃO CELULAR

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROLIFERAÇÃO CELULAR–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Organização do sistema e atenção à saúde de média e alta complexidade. O hospital como dispositivo terapêutico inserido no SUS. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes faixas etárias, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos da oncologia clínica e genética médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663.

FERREIRA, Carlos Gil M.; CASALI–DA–ROCHA, José Cláudio (Ed). Oncologia molecular. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2011. 664 p. ISBN: 9788538801641.

FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. Tratado de oncologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402.

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). Tratado de oncologia. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126.

KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Paulo Cesar de Carvalho; POIAN, Andrea T. Da; ABRAHÃO, Agessandro (ed). Bases moleculares da clínica médica. São Paulo: Atheneu, 2010. 614 p. ISBN: 9788538801238.

BORGES–OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética humana. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 775 p. ISBN: 9788536326405.

COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. xviii, 716 p. ISBN: 9788536308838.

COX, Michael M et al. Biologia molecular: princípios e técnicas. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xxx, 914 p. ISBN: 9788536327402.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e

prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786.

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. Oncologia para a graduação. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370.

MALUF, Sharbel Weidner; RIEGEL, Mariluce. Citogenética humana. Porto Alegre: Artmed, 2011. 334 p. ISBN: 9788536324999.

PASTERNAK, Jack J. Uma introdução à genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xviii, 434 p. ISBN: 9788527712866.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

STRACHAN, Tom; MARASINI, Alessandra Brochier. Genética molecular humana. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p. ISBN: 9788565852517.

VERLENGIA, Rozangela et al. Análises de RNA, proteínas e metabólitos: metodologia e procedimentos técnicos. São Paulo: Santos, c2013. 435 p. ISBN: 9788572888325.

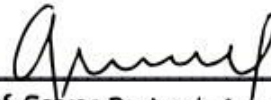
VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G.. Genética humana: problemas e abordagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547.

WATSON, J. D et al. Biologia molecular do gene. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 878 p. ISBN: 9788582712085.

ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane M. P. Biologia molecular básica. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. 403 p. ISBN: 9788582710579.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM5500

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 5

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		48h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					72h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								36h	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 5 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Formação generalista em Medicina. Trabalho interprofissional e colaborativo. Código internacional de classificação de problemas de saúde na atenção primária (CIAP). Código Internacional</p>

de Doenças. Letramento em Saúde. Prática Médica nos diferentes níveis de atenção. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257.

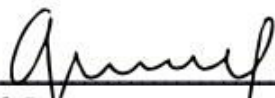
MERHY, Emerson Elias. Saúde: a cartografia do trabalho vivo em ato. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 187 p. (Saúde em debate, 145) ISBN: 9788527105804.

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). Do sintoma ao diagnóstico: baseado em casos clínicos. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745.

URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

e)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM6006

NOME: ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Aspectos biológicos, fisiológicos, psicológicos e sociais do envelhecimento. Epidemiologia do envelhecimento populacional e saúde dos idosos. Aspectos gerontológicos no Brasil. Direitos humanos, violência e envelhecimento. Idosos e família: intervenções psicossociais e insuficiência familiar. Aspectos psicossociais da sexualidade na velhice. Uso de fármacos em idosos e desprescrição. Síndromes geriátricas: insuficiência cerebral, iatrogenia, incontinência urinária e fecal, imobilidade. Distúrbios emocionais: demência, delírium, insônia, confusão mental, depressão, ansiedade e transtorno neurocognitivo menor. Instabilidade postural e Quedas. Fragilidade, Sarcopenia e Imobilidade. Abordagem multidisciplinar no cuidado ao idoso. Multimorbidade e polipatologia no idoso. Temas especiais em geriatria.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREITAS, Elizabete Viana; PY, Ligia. Tratado de geriatria e gerontologia. 5. ed. São Paulo: Guanabara Koogan. 2022. 1472 p. ISBN: 9788527737807.

DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.

DI TOMMASO, Ana Beatriz Dalhardi et al. Geriatria: guia prático. São Paulo: Guanabara Koogan. C2016. 388 p. ISBN: 9788527729260.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). Geriatria e gerontologia básicas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970.

VENCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SAENGER, Ana Luiza. Manual de exames laboratoriais em geriatria. São Paulo: AC Farmacêutica, c2014. 307 p. ISBN: 9788581142357.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

GORZONI, Milton Luiz; FABBRI, Renato Moraes Alves (Ed). Livro de bolso de geriatria. São Paulo: Atheneu, c2013. 380 p. ISBN: 9788538804277.

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). Assistência ambulatorial ao idoso. Campinas: Alínea, 2010. 454p.

(Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). Morte e desenvolvimento humano. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219.

MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: Coopmed, 2008. 700 p.

NERI, Anita Liberalesso. Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais. 3. ed. Campinas, SP: Alínea, 2012?. 201 p. (Velhice e sociedade) ISBN: 9788575164716.

SCHWANKE, Carla HÁ et al. Atualizações em geriatria e gerontologia: fisioterapia e envelhecimento. Porto Alegre: EDIPUCRS. 2014. 422 p. ISBN: 9788539704286.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM6007

NOME: ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
				CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM6006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM6006)	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Semiologia geriátrica. Avaliação geriátrica ampla. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica nas principais síndromes geriátricas. Abordagem multidisciplinar no cuidado ao idoso. Avaliação global da pessoa idosa. Reabilitação no Idoso.

Envelhecimento saudável e qualidade de vida na velhice. Comunicação na velhice. Instrumentos para o Registro e Manejo de saúde da pessoa idosa.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREITAS, Elizabete Viana; PY, Ligia. Tratado de geriatria e gerontologia. 5. ed. São Paulo: Guanabara Koogan. 2022. 1472 p. ISBN: 9788527737807.

DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.

DI TOMMASO, Ana Beatriz Dalhardi et al. Geriatria: guia prático. São Paulo: Guanabara Koogan. C2016. 388 p. ISBN: 9788527729260.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). Geriatria e gerontologia básicas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970.

VENCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SAENGER, Ana Luiza. Manual de exames laboratoriais em geriatria. São Paulo: AC Farmacêutica, c2014. 307 p. ISBN: 9788581142357.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

GORZONI, Milton Luiz; FABBRI, Renato Moraes Alves (Ed). Livro de bolso de geriatria. São Paulo: Atheneu, c2013. 380 p. ISBN: 9788538804277.

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). Assistência ambulatorial ao idoso. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). Morte e desenvolvimento humano. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN:

9788585141219.

MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: Coopmed, 2008. 700 p.

NERI, Anita Liberalesso. Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais. 3. ed. Campinas, SP: Alínea, 2012?. 201 p. (Velhice e sociedade) ISBN: 9788575164716.

SCHWANKE, Carla HÁ et al. Atualizações em geriatria e gerontologia: fisioterapia e envelhecimento. Porto Alegre: EDIPUCRS. 2014. 422 p. ISBN: 9788539704286.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM6008

NOME: SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM6009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM6009)	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(PED0008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE DA CRIANÇA–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Elementos teóricos do desenvolvimento físico e psicossocial da criança e do adolescente. Aleitamento materno. Características básicas da anamnese e do exame físico pediátrico. A consulta médica com o adolescente (anamnese e exame físico, com ênfase para os aspectos antropométricos e de maturação puberal). Promoção da saúde da criança e do adolescente. Problemas relacionados com o crescimento, o estado nutricional, o desenvolvimento neuropsicomotor, desenvolvimento puberal, a alimentação e a condição vacinal de crianças e adolescentes. Principais sinais e sintomas relacionados às afecções dos diferentes órgãos, sistemas e aparelhos, bem como suas peculiaridades na criança. Relacionamento médico–criança–família. Aspectos fisiopatológicos, epidemiológicos e clínicos das doenças mais prevalentes em pediatria: diarreia aguda; asma; bronquiolite; desidratação e distúrbios hidreletrolíticos; doenças exantemáticas; febre sem sinais localizatórios; infecção de partes moles; infecção do trato urinário; infecções de vias aéreas superiores; meningites; pneumonias; convulsão; afecções dermatológicas; desnutrição e anemia; afecções otorrinolaringológicas; afecções nefrológicas; oncologia pediátrica; doenças do trato gastrointestinal; doenças reumatológicas; dermatoses mais frequentes na infância; síndromes ictericas no período neonatal; teste do pezinho; doenças respiratórias no período neonatal; doenças infecciosas no período neonatal; cardiopatias congênitas; afecções oftalmológicas; principais afecções cirúrgicas na infância e adolescência; imunodeficiência; transtornos psiquiátricos (TEA, TDAH).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. Diagnóstico e tratamento em pediatria. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431.

KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CASTELLANOS, Marcelo. Adoecimento crônico infantil: um estudo das narrativas familiares. São Paulo: Hucitec Cesco, 2011.

158 p. (Saúde em debate, 210) ISBN: 9788579700668

FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. Medicina ambulatorial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xvii, 362 p. (SOPERJ – Pediatria) ISBN: 9788527721714.

HAY, William W. Current: diagnóstico e tratamento: pediatria. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1380 p. ISBN: 9788580550986.

NOGUEIRA, Katia Telles; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr (Coord.). Adolescência. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 516 p. (Série Pediatria) ISBN: 9788527721356.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049.

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

ROXO JÚNIOR, Pêrsio (ed). Diagnóstico e tratamento de doenças alérgicas em pediatria. São Paulo: Atheneu, 2011. 376 p. ISBN: 9788538802341.

SDEPANIAN, Vera Lucia (Coord.). Gastroenterologia pediátrica: manual de condutas. Barueri, SP: Manole, 2010. 156 p. ISBN: 9788520430934.

TERRERI, Maria Teresa Ramos Ascensão; SACCHETTI, Silvana B (Coord.). Reumatologia para o pediatra. São Paulo: Atheneu, 2008. 170 p. ISBN: 9788573799958.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM6009

NOME: SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		12h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		48h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM6008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM6008)	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(PED0008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE DA CRIANÇA–EIXO TUTORIAL, incluindo

conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Exame físico e assistência ao recém-nascido normal. Orientação e manejo de intercorrências no aleitamento materno. Anamnese e exame físico pediátrico. A consulta médica com o adolescente (anamnese e exame físico, com ênfase para os aspectos antropométricos e de maturação puberal). Atendimento integral à criança e ao adolescente. Abordagem clínica, diagnóstica, terapêutica e cirúrgica das doenças e sintomas mais prevalentes em Pediatria. Teste da orelhinha. Violência contra a criança e o adolescente. Interpretação de exames de imagem na criança. Microcefalia e estimulação precoce.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. Diagnóstico e tratamento em pediatria. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431.

KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CASTELLANOS, Marcelo. Adoecimento crônico infantil: um estudo das narrativas familiares. São Paulo: Hucitec Cesco, 2011. 158 p. (Saúde em debate, 210) ISBN: 9788579700668

FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. Medicina ambulatorial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xvii, 362 p. (SOPERJ – Pediatria) ISBN: 9788527721714.

HAY, William W. Current: diagnóstico e tratamento: pediatria. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1380 p. ISBN: 9788580550986.

NOGUEIRA, Katia Telles; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr (Coord.). Adolescência. Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan, 2012. 516 p. (Série Pediatria) ISBN: 9788527721356.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049.

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

ROXO JÚNIOR, Pêrsio (ed). Diagnóstico e tratamento de doenças alérgicas em pediatria. São Paulo: Atheneu, 2011. 376 p. ISBN: 9788538802341.

SDEPANIAN, Vera Lucia (Coord.). Gastroenterologia pediátrica: manual de condutas. Barueri, SP: Manole, 2010. 156 p. ISBN: 9788520430934.

TERRERI, Maria Teresa Ramos Ascensão; SACCHETTI, Silvana B (Coord.). Reumatologia para o pediatra. São Paulo: Atheneu, 2008. 170 p. ISBN: 9788573799958.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 6

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4008

NOME: DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM4009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4009)	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(DMI0014)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DMI0014)	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia hepatobiliar; Metabolismo de bilirrubinas e sua relação com os tipos de icterícia; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico, manejo terapêutico e medidas profiláticas de doenças/síndromes relacionadas a quadros icterícios; Fisiologia do Vômito; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico, manejo terapêutico e medidas cirúrgicas para doenças/síndromes relacionadas a quadros de vômitos; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico e tratamento da síndrome dispéptica e da doença do refluxo gastroesofágico; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico, manejo terapêutico e medidas profiláticas de doenças/síndromes relacionadas a quadros diarreicos (agudos e crônicos); Desequilíbrios hidroeletrólíticos/acidobásicos. Modulação de doenças inflamatórias intestinais pelos aspectos emocionais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos (ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

TOWNSEND, Courtney M et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN:

9788535239362.

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxix, 1291 p. ISBN: 9788527718349.

GOLAN, David E (Ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MURRAY, Robert K et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 29. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 818 p. ISBN: 9788580552805.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). Sobotta – atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia humana: das células aos sistemas. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xvii, 845 p. ISBN: 9788522108053.

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN:

9788536323831.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

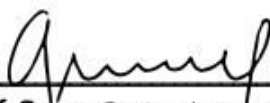
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4009

NOME: DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM4008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4008)	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(DMI0014)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DMI0014)	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Abordagem clínica integral ao paciente com diarreia, vômito e/ou icterícia: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Atividades práticas supervisionadas em unidades básicas de saúde, em ambulatórios e/ou hospitais relacionadas aos temas trabalhados no módulo. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes fases do ciclo vital, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos das seguintes áreas do conhecimento médico: clínica médica, pediatria, semiologia médica, infectologia, patologia clínica, métodos diagnósticos laboratoriais, métodos de diagnóstico por imagem, medicina de família e comunidade. Prescrição de medicamentos, tipos de receituários, atestados, declarações e licenças. Fundamentos da cirurgia. Manejo clínico das hepatites virais na Atenção Básica à Saúde. Vigilância Sanitária e doenças transmitidas por alimentos. Abordagem anatomoclínica do TGI. Exames de imagem do abdome. Sondagem nasogástrica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos (ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

TOWNSEND, Courtney M et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de

Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxix, 1291 p. ISBN: 9788527718349.

GOLAN, David E (Ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MURRAY, Robert K et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 29. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 818 p. ISBN: 9788580552805.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). Sobotta – atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia humana: das células aos sistemas. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xvii, 845 p. ISBN: 9788522108053.

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

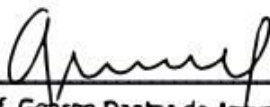
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM5004

NOME: SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		80h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		80h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM5005	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MGO0015) E (MGO0016) E (DMI0023)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO0015	CLÍNICA GINECOLÓGICA
MGO0016	CLÍNICA OBSTÉTRICA
DMI0023	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Aplicação clínica dos conceitos morfofisiológicos relacionados às mamas e aos órgãos genitais masculinos e femininos. Fisiologia da resposta sexual e fisiopatologia dos distúrbios relacionados. Ciclo menstrual e distúrbios relacionados: anovulação, amenorréia, hemorragia disfuncional, dismenorréia, síndrome pré menstrual. Distúrbios da diferenciação sexual. Semiologia ginecológica, obstétrica e mamária. Métodos de diagnóstico em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia. Promoção e prevenção em saúde sexual e reprodutiva do homem e da mulher. Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais comuns relacionadas aos órgãos reprodutivos. Planejamento Familiar. Climatério e Menopausa. Infertilidade conjugal. Infecções genitais: vulvovaginites, cervicites, doença inflamatória pélvica e uretrites. Infecções sexualmente transmissíveis. Dor pélvica aguda e crônica. Neoplasias do colo uterino, ovários, útero, anexos e mamas. Doenças benignas das mamas. Câncer de mama. Doenças sistêmicas e repercussões na sexualidade e reprodução. Cuidados pré e pós-operatórios. Bases da técnica operatória. Procedimentos cirúrgicos mais comuns em Ginecologia. Fisiologia da gravidez: trocas materno-fetais, endocrinologia do ciclo grávido puerperal e modificações do organismo materno. Desenvolvimento e fisiologia das membranas fetais e placenta. Atenção pré-natal e abordagem clínica das intercorrências mais comuns na gestação. Aleitamento materno. Gestação nos extremos da vida reprodutiva. Mortalidade materna: epidemiologia e aspectos clínicos. Síndromes hemorrágicas na gestação. Abortamento. Doenças clínicas e gestação. Infecções na gestação. Doença hipertensiva na gestação. Diabetes e gestação. Trabalho de parto pré-termo. Gestação prolongada. Mecanismo e assistência ao trabalho de parto normal e distócico. Partograma. Técnicas não farmacológicas e farmacológicas para alívio da dor do parto. Amniorrexe prematura. Parto operatório: indicações, assistência e cuidados. Puerpério normal e patológico. Transtornos mentais no puerpério. Vitalidade e viabilidade fetal. Isoimunização do sistema Rh e ABO. A perspectiva de gênero na assistência à saúde. Violência de gênero. Saúde da população LGBT. Atendimento à mulher vítima de violência sexual. Semiologia e métodos diagnósticos em Urologia. Hiperplasia prostática benigna. Câncer de próstata. Prostatites. Disfunção erétil. Procedimentos cirúrgicos mais comuns em Urologia. Ética Médica e Bioética em saúde sexual e reprodutiva. Direitos humanos sexuais e reprodutivos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257.

LIMA, Daniel Xavier; C MARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). Urologia: bases do diagnóstico e

tratamento. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888.

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. Oncologia para a graduação. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Rezende obstetrícia fundamental. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144.

SOGIMIG. Manual de ginecologia e obstetrícia. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362.

CUNNINGHAM, F. Gary. Williams obstetrícia. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696.

URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, c2003. 574 p. ISBN: 857309706.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

GOMES, Romeu. A saúde do homem em foco. São Paulo: Ed. UNESP, 2010. 91 p. (Saúde e cidadania) ISBN: 9788539300228.

GOMES, Romeu. Saúde do homem em debate. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 225 p. ISBN: 9788575412138.

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Atenção às mulheres com gestação de anencéfalos: norma técnica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. 51 p. (Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos, 11) ISBN: 9788533421271.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141.

BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xix, 444 p. ISBN: 9788527721042.

MAYEAUX JR., E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234.

NICOLL, Diana et al. Manual de exames diagnósticos. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 674 p. ISBN: 9788580552942.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

PADILHA, Roberto de Queiroz et al (Ed). Cirurgia urológica laparoscópica e assistida por robô. São Paulo: Atheneu, c2014. 383 p. (Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa) ISBN: 9788538805014.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p.

(Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320.

TOY, Eugene C. Casos clínicos em ginecologia e obstetrícia. Porto Alegre: Artmed, 2004. 507 p. ISBN: 9798536302607.

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. 50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer. São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896.

WALLWIENER, Diethelm. Atlas de cirurgia ginecológica. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433.

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. Endocrinologia ginecológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370

BEREK, Jonathan S (Ed). Novak tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1223 p. ISBN: 9788527714396.

ROSSI, Patrícia de; RIBEIRO, Ricardo Muniz; BARACAT, Edmund Chada. Manual de ginecologia de consultório. São Paulo: Atheneu, 2007. 487 p. ISBN: 9788573798951.

SARTORI, Marair Gracio Ferreira; SUN, Sue Yazaki. Saúde da mulher. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxx, 354 p. (Bases da medicina integrada) ISBN: 9788535228007.

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705.

H Aidar, Mauro Abi; SILVA, Ivaldo da. Diagnóstico e tratamento na transição menopausal e pós-menopausa. São Paulo: Atheneu, c 2012. 222 p. (Conduitas em Ginecologia, 1) ISBN: 9788538802266.

MENKE, Carlos Henrique; VIEIRA, Roberto José S; BOFF, Ricardo Antônio (edit). Tratado de mastologia da SBM. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 2 v. ISBN: 9788537203446.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292.

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). Perinatologia: fundamentos e práticas. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493.

BARROS, Sônia Maria Oliveira de. Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096.

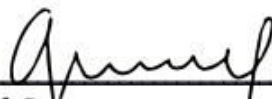
RICCI, Susan Scott. Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269.

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestaçao de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670.

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord). Conduitas em anestesia: obstetrícia. São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Conduitas em anestesia) ISBN: 9788538804956.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM5005

NOME: SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		16h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		64h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		80h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM5004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5004)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
((MGO0015) E (MGO0016) E (DMI0023)) OU ((MDM0701) E (MDM0702) E (MDM0703))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MGO0015)	CLÍNICA GINECOLÓGICA
(MGO0016)	CLÍNICA OBSTÉTRICA
(DMI0023)	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO
(MDM0701)	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE – PARTE TEÓRICA
(MDM0702)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE – PARTE PRÁTICA REMOTA
(MDM0703)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE – PARTE PRÁTICA PRESENCIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Aplicação clínica dos conceitos morfofisiológicos relacionados às mamas e aos órgãos genitais masculinos e femininos. Semiologia ginecológica, obstétrica, mamária e urológica. Métodos de diagnóstico em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia. Promoção e prevenção em saúde sexual e reprodutiva do homem e da mulher. Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais comuns relacionadas aos órgãos reprodutivos. Cuidados pré e pós-operatórios em Ginecologia e Urologia. Bases da técnica operatória. Procedimentos cirúrgicos mais comuns em Ginecologia e Urologia. Atenção pré-natal e abordagem clínica das intercorrências mais comuns na gestação. Mecanismo e assistência ao trabalho de parto normal e distócico. Partograma. Técnicas não farmacológicas e farmacológicas para alívio da dor do parto. Amniorrexe prematura. Parto operatório: indicações, assistência e cuidados. Atendimento à mulher vítima de violência sexual. Semiologia e métodos diagnósticos em Urologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. *Rezende obstetrícia fundamental*. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144.

SOGIMIG. *Manual de ginecologia e obstetrícia*. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362.

LIMA, Daniel Xavier; C MARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). *Urologia: bases do diagnóstico e tratamento*. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ZUGAIB, Marcelo (Ed). *Zugaib Obstetrícia*. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). *Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas*. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. *Manual de medicina de família e comunidade*. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010.

471 p. ISBN: 9788536321257.

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. Oncologia para a graduação. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370.

CUNNINGHAM, F. Gary. Williams obstetrícia. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696.

URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, c2003. 574 p. ISBN: 857309706.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

GOMES, Romeu. A saúde do homem em foco. São Paulo: Ed. UNESP, 2010. 91 p. (Saúde e cidadania) ISBN: 9788539300228.

GOMES, Romeu. Saúde do homem em debate. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 225 p. ISBN: 9788575412138.

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Atenção às mulheres com gestação de anencéfalos: norma técnica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. 51 p. (Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos, 11) ISBN: 9788533421271.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141.

BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xix, 444 p. ISBN: 9788527721042.

MAYEAUX JR., E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234.

NICOLL, Diana et al. Manual de exames diagnósticos. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 674 p. ISBN: 9788580552942.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

PADILHA, Roberto de Queiroz et al (Ed). Cirurgia urológica laparoscópica e assistida por robô. São Paulo: Atheneu, c2014. 383 p. (Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa) ISBN: 9788538805014.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320.

TOY, Eugene C. Casos clínicos em ginecologia e obstetrícia. Porto Alegre: Artmed, 2004. 507 p. ISBN: 9798536302607.

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. 50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer. São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896.

WALLWIENER, Diethelm. Atlas de cirurgia ginecológica. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433.

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. Endocrinologia ginecológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370

BEREK, Jonathan S (Ed). Novak tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1223 p. ISBN: 9788527714396.

ROSSI, Patrícia de; RIBEIRO, Ricardo Muniz; BARACAT, Edmund Chada. Manual de ginecologia de consultório. São Paulo: Atheneu, 2007. 487 p. ISBN: 9788573798951.

SARTORI, Marair Gracio Ferreira; SUN, Sue Yazaki. Saúde da mulher. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxx, 354 p. (Bases da medicina integrada) ISBN: 9788535228007.

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705.

Haidar, Mauro Abi; SILVA, Ivaldo da. Diagnóstico e tratamento na transição menopausal e pós-menopausa. São Paulo: Atheneu, c 2012. 222 p. (Condutas em Ginecologia, 1) ISBN: 9788538802266.

MENKE, Carlos Henrique; VIEIRA, Roberto José S; BOFF, Ricardo Antônio (edit). Tratado de mastologia da SBM. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 2 v. ISBN: 9788537203446.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292.

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). Perinatologia: fundamentos e práticas. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493.

BARROS, Sônia Maria Oliveira de. Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096.

RICCI, Susan Scott. Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269.

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670.

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord). Condutas em anestesia: obstetrícia. São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Condutas em anestesia) ISBN: 9788538804956.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM6004

NOME: PELE – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM6005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM6005)	PELE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PELE–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Introdução à Dermatologia. Morfofisiologia da pele. Lesões elementares da pele. Infecções cutâneas bacterianas, fúngicas, parasitárias e virais. Leishmaniose Tegumentar Americana. Hanseníase. Fototipos da pele e escala de Fitzpatrick. Câncer de pele. Fotoprotetores. Dermatoscopia. Escala de Breslow. Farmacodermias. Impacto psicológico das dermatopatias. Dermatite atópica e Urticária. Dermatite de contato.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BELDA JUNIOR, Walter; DI CHIACCHIO, Nilton; CRIADO, Paulo Ricardo (Ed). Tratado de dermatologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 2 v. ISBN: 9788538805380.

BOLOGNIA, Jean L; JORIZZO, Joseph L; SCHAFFER, Julie V. Dermatologia. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier brasil, c 2015. 2 v. ISBN: 9788535263268.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. (ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN:

9788535256772.

KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

LEVINSON, Warren. Microbiologia médica e imunologia. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. Parasitologia e micologia humana. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141.

MURPHY, Kenneth. Imunobiologia de Janeway. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395.

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. Microbiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065.

NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

RAPINI, Ronald P. Dermatopatologia prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 449 p. ISBN: 9788535269154.

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841.

SOLÉ, Dirceu; BERND, Luis Antonio Guerra; ROSÁRIO FILHO, Nelson Augusto (ed). Tratado de alergia e imunologia clínica. São Paulo: Atheneu, 2011. 652 p. ISBN: 9788538802570.

WAINSTEIN, Alberto Julius Alves; BELFORT, Francisco Aparecido (Ed). Melanoma: prevenção, diagnóstico, tratamento e acompanhamento. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 402 p. ISBN: 9788538805038

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM6005

NOME: PELE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM6004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM6004)	PELE – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PELE-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia da pele. Semiologia Dermatológica. Curativos e aplicabilidade no SUS. Abordagem cirúrgica de abscessos cutâneos. Métodos diagnósticos em dermatologia. Queimaduras. Principais manifestações dermatológicas de doenças sistêmicas. Abordagem clínica integral ao paciente com problemas dermatológicos: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Atividades práticas supervisionadas em unidades básicas de saúde, em ambulatórios e/ou hospitais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BELDA JUNIOR, Walter; DI CHIACCHIO, Nilton; CRIADO, Paulo Ricardo (Ed). Tratado de dermatologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 2 v. ISBN: 9788538805380.

BOLOGNIA, Jean L; JORIZZO, Joseph L; SCHAFFER, Julie V. Dermatologia. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier brasil, c 2015. 2 v. ISBN: 9788535263268.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.

LEVINSON, Warren. Microbiologia médica e imunologia. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. Parasitologia e micologia humana. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141.

MURPHY, Kenneth. Imunobiologia de Janeway. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395.

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. Microbiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065.

NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

RAPINI, Ronald P. Dermatopatologia prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 449 p. ISBN: 9788535269154.

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841.

SOLÉ, Dirceu; BERND, Luis Antonio Guerra; ROSÁRIO FILHO, Nelson Augusto (ed). Tratado de alergia e imunologia clínica. São Paulo: Atheneu, 2011. 652 p. ISBN: 9788538802570.

WAINSTEIN, Alberto Julius Alves; BELFORT, Francisco Aparecido (Ed). Melanoma: prevenção, diagnóstico, tratamento e acompanhamento. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 402 p. ISBN: 9788538805038.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

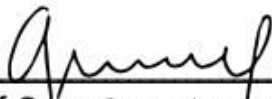
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Daniels de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM6600

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 6

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		48h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					72h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								36h	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 6 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Múltiplas dimensões das necessidades de saúde nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação</p>

interprofissional nos diferentes ciclos de vida. Controle e participação Social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa. Direitos humanos sexuais e reprodutivos. Iniquidades em saúde sexual e reprodutiva (mortalidade materna, aborto e violência de gênero). Desenvolvimento de competências profissionais relacionadas ao cuidado com a saúde das pessoas com deficiência, nas linhas de cuidado: lesão medular adulto e infantil (adquirida e congênita), doença de Parkinson, transtornos do Espectro do Autismo, transtornos do neurodesenvolvimento e microcefalia, prematuridade, epilepsia refratária, deficiência auditiva adulto e infantil, deficiência visual adulto e infantil (adquirida e congênita), bexiga e intestino neurogênico. Cuidado perinatal para pessoas com deficiências, incluindo saúde sexual e reprodutiva (mulheres, fetos e crianças com deficiência).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CSORDAS, Thomas J. Corpo/significado/cura. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 463 p. ISBN: 9788570259868.

FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos. São Paulo: Hucitec, c2013. 361 p. (Saúde em Debate) ISBN: 9788564806863.

HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.

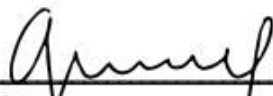
NOGUEIRA, Roberto Passos. A saúde pelo avesso. Natal: Seminare, 2003. 257 p. ISBN: 8598091014.

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). Do sintoma ao diagnóstico: baseado em casos clínicos. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745.

STARFIELD, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO Ministério da Saúde, 2002. 725 p. ISBN: 9788587853639

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 7

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM7004

NOME: FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM7005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM7005)	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0023)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0023)	DOENÇAS DO SISTEMA LINFOHEMATOPOIETICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Fundamentos do hemograma. Esfregaço de sangue periférico. Mielograma. Hematopoiese. Metabolismo do ferro. Metabolismo do heme. Metabolismo do álcool. Estado nutricional e princípios básicos de dieta. Deficiências nutricionais e processamento anormal dos alimentos no organismo. Mecanismos da perda ponderal. Abordagem clínica, diagnóstica, epidemiológica e terapêutica das afecções mais prevalentes que se expressam por fadiga e/ou perda de peso, nos diversos ciclos de vida: anemia carencial, anemia por perdas, anemia hemolítica, parasitoses intestinais. Doença falciforme e iniquidades em saúde da população negra. Neoplasias do sistema linfo–hematopoiético, Mieloma múltiplo, neoplasias do tubo digestório alto e baixo, neoplasia de fígado e pâncreas, neoplasias em geral, síndromes paraneoplásicas, principais marcadores tumorais, anorexia e caquexia em portadores de câncer, endocrinopatias, alcoolismo, doença hepática alcoólica e cirrose, doença renal crônica. Mecanismos da hemostasia e seus distúrbios hereditários e adquiridos. Choque hipovolêmico. Hemorragia digestiva alta e hemorragia digestiva baixa. Coagulopatias. Anticoagulantes. Hemofilias. Transfusão sanguínea. Transplante de medula óssea.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. Tratado de oncologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402.

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. Fundamentos em hematologia. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT–STUMP, Sylvia; RAYMOND, Janice L. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxi, 1228 p. ISBN: 9788535255126.

MAYEAUX JR., E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al (Ed). Pronto-socorro. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 829 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432587.

TOWNSEND, Courtney M et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. Atlas colorido de hematologia. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194.

ZAGO, Marco Antonio (Ed). Tratado de hematologia. São Paulo: Atheneu, 2013. xxiii, 899 p. ISBN: 9788538804543.

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949.

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616.

CUPPARI, Lilian (Coord). Guia de nutrição: clínica no adulto. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 578 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520433294.

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. Hemograma: manual de interpretação. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). Tratado de oncologia. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

KNOBEL, Elias. Conduas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254.

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. Oncologia para a graduação. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar,

2013. 752 p. ISBN: 9788586652370.

MANSUR, Carlos Gustavo (Org). Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914.

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204.

PALMA, Domingos; ESCRIVÃO, Maria Arlete Meil Schimith; OLIVEIRA, Fernanda Luisa Ceragioli (Coord). Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência. Barueri: Manole, 2009. xx, 661 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da UNIFESP-EPM / editor Nestor Schor) ISBN: 9788520423615.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM7005

NOME: FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		12h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		48h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM7004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM7004)	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0023)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0023)	DOENÇAS DO SISTEMA LINFOHEMATOPOIETICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Abordagem clínica integral ao paciente com fadiga, perda de peso e/ou anemia: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Transfusão de sangue e hemocomponentes. Aspectos bioéticos da transfusão sanguínea. Embriologia e morfofisiologia dos órgãos hematopoiéticos e linfopoiéticos. Hidratação venosa. Acesso vascular. Avaliação do estado nutricional e princípios da dieta. Fundamentos dos transplantes. Repercussões psicológicas dos pacientes que necessitam de transplantes. Esfregaço de sangue periférico. Mielograma. Protocolo Spikes. Interpretação de hemograma e suas alterações.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. Tratado de oncologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402.

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. Fundamentos em hematologia. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia; RAYMOND, Janice L. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxi, 1228 p. ISBN: 9788535255126.

MAYEAUX JR., E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al (Ed). Pronto-socorro. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 829 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432587.

TOWNSEND, Courtney M et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. Atlas colorido de hematologia. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194.

ZAGO, Marco Antonio (Ed). Tratado de hematologia. São Paulo: Atheneu, 2013. xxiii, 899 p. ISBN: 9788538804543.

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949.

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN:

9788535235616.

CUPPARI, Lilian (Coord). Guia de nutrição: clínica no adulto. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 578 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520433294.

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. Hemograma: manual de interpretação. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). Tratado de oncologia. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254.

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. Oncologia para a graduação. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370.

MANSUR, Carlos Gustavo (Org). Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914.

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204.

PALMA, Domingos; ESCRIVÃO, Maria Arlete Meil Schimith; OLIVEIRA, Fernanda Luisa Ceragioli (Coord). Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência. Barueri: Manole, 2009. xx, 661 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da UNIFESP-EPM / editor Nestor Schor) ISBN: 9788520423615.

REY, Luís. Bases da parasitologia médica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805.

SANTOS, Paulo Caleb Júnior de Lima; SILVA, Alexsandro Macedo; RIBEIRO NETO, Luciane Maria (coord). Hematologia: métodos e interpretação. São Paulo: Roca, 2015. 450 p. (Análises clínicas e toxicológicas) ISBN: 9788541201384.

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; CARNEIRO, Jorge David Aivazoglou (Ed). Hematologia pediátrica. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xi, 379 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas)

ISBN: 9788520431450.

SILVA, Paulo Henrique da. Hematologia laboratorial: teoria e procedimentos. Porto Alegre RS: Artmed, 2016. 434 p. ISBN: 9788582712597.

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. Endocrinologia clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049.

WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves (Coord.). Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. Barueri, SP: Manole, 2009. 661 p. ISBN: 9788520427583.

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. Atlas colorido de hematologia. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194.

ZATZ, Roberto; SEGURO, Antonio Carlos; MALNIC, Gerhard (Ed). Bases Fisiológicas da Nefrologia. São Paulo: Atheneu, 2012. 394 p. ISBN: 9788538802624.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

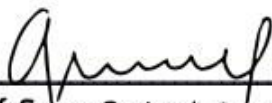
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM7006

NOME: DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM7007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM7007)	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(DMI0020) E (DMI0018)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DMI0020)	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
(DMI0018)	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA–EIXO

HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Hipertensão arterial. Anti-hipertensivos. Emergências hipertensivas. Eletrocardiograma (ECG). Esquistossomose e mecanismos da ascite. Envolvimento renal em doenças sistêmicas. Medicamentos broncodilatadores e anti-inflamatórios na asma e DPOC. Aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos das condições clínicas mais prevalentes relacionadas a dispneia, dor torácica e edema: hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca, doença de Chagas, fibrilação atrial, angina estável, síndromes coronarianas agudas, dissecação de aorta, pericardite, miocardite, valvopatias, miocardiopatias primárias, injúria renal aguda, doença renal crônica, síndrome nefrótica, glomerulopatias, derrames pleurais, asma, DPOC, pneumonias, câncer de pulmão, tromboembolismo pulmonar, trombose venosa profunda.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

BONOW, Robert O.; BRAUNWALD, Eugene (Ed). Braunwald tratado de doenças cardiovasculares. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 2 v. ISBN: 9788535245424.

RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

SCHOR, Nestor et al (Ed). Guia de pneumologia. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM–UNIFESP) ISBN: 9788520433218.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167

OLIVEIRA NETO, Nestor Rodrigues de; BARROS, Maria das Neves Dantas da S. ECG: ciência e aplicação clínica. 1. ed. São Paulo: Sarvier, 2016. 465 p. ISBN: 9788573782530.

PÉREZ RIERA, Andrés Ricardo; UCHIDA, Augusto; TONAN, Rodrigo. Eletrocardiograma: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2011. ix, 146 p. (Educação continuada em eletrocardiologia) ISBN: 9788520432136.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM7007

NOME: DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		12h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		48h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM7006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM7006)	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(DMI0020) E (DMI0018)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DMI0020)	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
(DMI0018)	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA–EIXO

TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Abordagem clínica integral ao paciente com dispneia, dor torácica e edema: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica.

Ausculta cardiopulmonar patológica. Realização do ECG. Interpretação do ECG e suas alterações. Paracentese. Toracocentese. Ventilação mecânica. Interpretação de radiografia e tomografia de tórax. Abordagem clínica, diagnóstica, terapêutica e cirúrgica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes faixas etárias, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos das seguintes áreas do conhecimento médico: nefrologia, cardiologia, pneumologia, medicina de imagem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

BONOW, Robert O.; BRAUNWALD, Eugene (Ed). Braunwald tratado de doenças cardiovasculares. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 2 v. ISBN: 9788535245424.

RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

SCHOR, Nestor et al (Ed). Guia de pneumologia. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM–UNIFESP) ISBN: 9788520433218.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

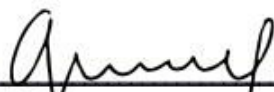
BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167

OLIVEIRA NETO, Nestor Rodrigues de; BARROS, Maria das Neves Dantas da S. ECG: ciência e aplicação clínica. 1. ed. São Paulo: Sarvier, 2016. 465 p. ISBN: 9788573782530.

PÉREZ RIERA, Andrés Ricardo; UCHIDA, Augusto; TONAN, Rodrigo. Eletrocardiograma: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2011. ix, 146 p. (Educação continuada em eletrocardiologia) ISBN: 9788520432136.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM7008

NOME: AMBIENTE E SAÚDE – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM7009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM7009)	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente AMBIENTE E SAÚDE–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Relação saúde e ambiente. Política de saúde ambiental brasileira. Vigilância ambiental. A saúde ambiental e a estratégia de saúde da família. Exposições ambientais e consequências na saúde humana: agentes naturais (ar, água, solo, radiações solares); agentes artificiais (aditivos alimentares, agrotóxicos, pesticidas, radioatividade, dejetos industriais). Trabalho, contaminação ambiental e os riscos à saúde humana. Doenças ocupacionais e/ou relacionadas ao meio ambiente (LER/DORT, neoplasias, pneumoconioses, acidentes do trabalho). Vigilância à saúde do trabalhador.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

HERCULES, Hygino de Carvalho. Medicina legal: texto e atlas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243.

MENDES, René (Org.). Patologia do trabalho. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2013. 2 v..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROZENFELD, Suely. Fundamentos da vigilância sanitária. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 301 p. ISBN: 8585676736.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

SILVA, Ana Karla da. Manual de vigilância epidemiológica e sanitária. Goiânia, GO: AB, 2010. 421 p. ISBN: 9788574981864.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

PORTO, Celmo Celeno (Ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM7009

NOME: AMBIENTE E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		6h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		24h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM7008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM7008)	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente AMBIENTE E SAÚDE–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Semiologia médica. Treinamento de habilidades práticas, clínicas e de comunicação relacionadas aos conteúdos do módulo tutorial – Ambiente e Saúde. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes, relacionados ao ambiente e/ ou ao trabalho (LER/DORT, neoplasias, pneumoconioses, acidentes do trabalho), contemplando o atendimento integral ao indivíduo, nos diferentes ciclos da vida. Ações de vigilância em saúde em saúde do trabalhador e saúde ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

HERCULES, Hygino de Carvalho. Medicina legal: texto e atlas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROZENFELD, Suely. Fundamentos da vigilância sanitária. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 301 p. ISBN: 8585676736.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842.

SILVA, Ana Karla da. Manual de vigilância epidemiológica e sanitária. Goiânia, GO: AB, 2010. 421 p. ISBN: 9788574981864.

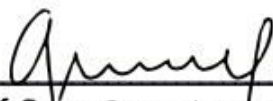
GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

PORTO, Celmo Celso (Ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM7700

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 7

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Individual Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Individual Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Coletiva Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		48h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					72h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								36h	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos</p>

municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 7 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Rede de Atenção às Urgências e Emergências. Múltiplas dimensões das necessidades de saúde nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes ciclos de vida. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa. Direitos humanos sexuais e reprodutivos. Iniquidades em saúde sexual e reprodutiva (mortalidade materna, aborto e violência de gênero). Desenvolvimento de competências profissionais relacionadas ao cuidado com a saúde das pessoas com deficiência, nas linhas de cuidado: lesão medular adulto e infantil (adquirida e congênita), doença de Parkinson, transtornos do Espectro do Autismo, transtornos do neurodesenvolvimento e microcefalia, prematuridade, epilepsia refratária, deficiência auditiva adulto e infantil, deficiência visual adulto e infantil (adquirida e congênita), bexiga e intestino neurogênico. Cuidado perinatal para pessoas com deficiências, incluindo saúde sexual e reprodutiva (mulheres, fetos e crianças com deficiência).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024.

FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos. São Paulo: Hucitec, c2013. 361 p. (Saúde em Debate) ISBN: 9788564806863.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro:

Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287.

SANDERS, Lisa. Todo paciente tem uma história para contar: mistérios médicos e a arte do diagnóstico. Rio de Janeiro: Zahar, c2010. 325 p. ISBN: 9788537802397.

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. Procedimentos de emergência essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049..

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 8

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8005

NOME: DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM8006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM8006)	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0041)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0041)	DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente MDM8006 – DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Desnutrição energético–proteica. Obesidade. Distúrbio do metabolismo de zinco, cobre e ferro. Diabetes mellitus (complicações crônicas e agudas, acompanhamento, tratamento não–farmacológico e farmacológico). Dislipidemias (acompanhamento, tratamento não–farmacológico e farmacológico). Erros inatos do metabolismo. Síndrome metabólica. Doença de Cushing. Insuficiência suprarrenal. Feocromocitoma. Hiperaldosteronismo. Diabetes insípido. Hipo e hiperparatireoidismo. Hipo e hipertireoidismo. Neoplasias endócrinas. Doenças da prolactina. Hipogonadismo. Hipopituitarismo. Hipoglicemia. Acromegalia. Exames laboratoriais em endocrinologia. Doenças do tecido conjuntivo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. Fisiologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

GOLDAMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis (ed). Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2 v. ISBN: 9788535236774.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

MCPHEE, Stephen J et al. Current medicina: diagnóstico e tratamento. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. Endocrinologia clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616.

BERG, Jeremy M et al. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: McGraw–Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). Sobotta – atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

RAFF, Hershel et al. Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308.

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025.

SIVIERO, Fábio (Org.). Biologia celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698.

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807.

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. Bioquímica. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

WIDMAIER. Fisiologia Humana – Os Mecanismos das Funções Corporais. Guanabara Koogan, 12ª Edição, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante S. de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8006

NOME: DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM8005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM8005)	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0041)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0041)	DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Atividades na comunidade e no Sistema de Saúde relacionadas aos conteúdos do módulo tutorial–Desordens Nutricionais e metabólicas. Práticas supervisionadas de semiologia médica. Avaliação e seguimento do paciente diabético. Treinamento de habilidades práticas, clínicas e de comunicação. Morfofisiologia do sistema endócrino. Semiologia do paciente diabético. Diagnóstico por imagem aplicada às doenças endócrinas. Algoritmo da hipoglicemia. Diagnóstico e tratamento das emergências hiperglicêmicas (CAD, EHH). Anorexia, vigorexia e Bulimia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. Fisiologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

GOLDAMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis (ed). Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2 v. ISBN: 9788535236774.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

MCPHEE, Stephen J et al. Current medicina: diagnóstico e tratamento. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. Endocrinologia clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616.

BERG, Jeremy M et al. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619.

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: McGraw–Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842.

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). Sobotta – atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

RAFF, Hershel et al. Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308.

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025.

SIVIERO, Fábio (Org.). Biologia celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698.

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807.

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. Bioquímica. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043.

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362.

WIDMAIER. Fisiologia Humana – Os Mecanismos das Funções Corporais. Guanabara Koogan, 12ª Edição, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

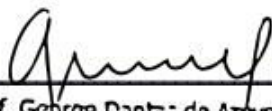
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8007

NOME: DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Bases morfofuncionais do sistema nervoso e órgãos dos sentidos. Aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, clínicos e terapêuticos das afecções mais comuns que acometem o sistema nervoso e os órgãos dos sentidos. Déficit neurológico. Perda da Função. Coma e confusão mental. Acidente vascular encefálico. Neuroinfecções. Cefaleias. Vertigem. Manifestações neurológicas das doenças sistêmicas. Neuropatias periféricas. Doenças desmielinizantes. Neoplasias do Sistema Nervoso. Neuropatias periféricas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. A neurologia que todo médico deve saber. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240.

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980.

ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). Merritt tratado neurologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALBERSTONE, Cary D. et al. Bases anatômicas do diagnóstico neurológico. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934.

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

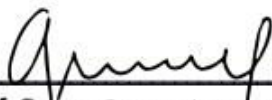
MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257

PORTO, Celmo Celso (Ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694.

PROPEDÊUTICA neurológica básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. ISBN: 9788538801412.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8008

NOME: DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletivo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM8007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM8007)	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
(DMI0017) OU ((MDM0601) E (MDM0602) E (MDM0603))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DMI0017)	DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO
(MDM0601)	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE– PARTE TEÓRICA
(MDM0602)	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE– PARTE PRÁTICA REMOTA
(MDM0603)	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE– PARTE PRÁTICA PRESENCIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Exame clínico

nerológico. Fundoscopia. Escalas de avaliação do paciente com AVC. Avaliação e seguimento de pacientes com afecções do sistema nervoso e/ou órgãos do sentido. Diagnóstico por imagem aplicado às afecções do sistema nervoso e órgãos do sentido. Abordagem clínica, diagnóstica, terapêutica e cirúrgica das afecções mais comum do sistema nervoso e órgãos dos sentidos, contemplando o atendimento integral ao indivíduo, nos diferentes ciclos da vida. Atividades práticas supervisionadas, em unidades básica de saúde, ambulatorios e hospitais, relacionadas aos temas trabalhados no módulo tutorial – Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência. Práticas supervisionadas de semiologia médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. A neurologia que todo médico deve saber. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240.

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980.

ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). Merritt tratado neurologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALBERSTONE, Cary D. et al. Bases anatômicas do diagnóstico neurológico. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934.

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

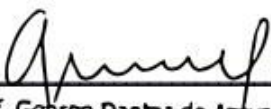
MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257

PORTO, Celmo Celeno (Ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694.

PROPEDEÚTICA neurológica básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. ISBN: 9788538801412.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Araújo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8009

NOME: EMERGÊNCIAS – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		40h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente EMERGÊNCIAS-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre

os seguintes conteúdos: Rede de atendimento das urgências e emergências médicas. Manifestações clínicas, epidemiologia, etiologia, fisiopatologia, etiopatogenia, diagnóstico e terapêutica das condições clínicas que configuram situações de urgência e emergência mais prevalentes. Dor. Abdome agudo, apendicite, diverticulite, pancreatite, úlcera péptica perforada, colecistite. Intoxicações exógenas, Choque cardiogênico, hipovolêmico, séptico, anafilático e neurogênico. Rebaixamento do nível de consciência, delírium e coma. Desidratação, distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-base. Insuficiência respiratória aguda. Afogamentos. Hipotermia. Parada cardiorrespiratória. Queimaduras, ferimentos e curativos. TCE, trauma torácico, abdominal e de extremidades. Emergências em idosos. Emergências psiquiátricas. Tontura e vertigem. Acidente vascular encefálico. Diagnóstico por imagens na urgência e emergência. Litíase renal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MARTINS, Herlon Saraiva et al. Emergências clínicas: abordagem prática. 9. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. xix, 1328 p. ISBN: 9788520438572.

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024.

MARTINS, Herlon Saraiva et al. Emergências clínicas: abordagem prática. 7. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. cxvii, 1086 p. ISBN: 9788520438572.

MELO, Maria do Carmo Barros de; NUNES, Tarcizo Afonso; ALMEIDA, Carolina Trancoso de. Urgência e emergência pré-hospitalar. Belo Horizonte: Folium, 2009. 232 p. ISBN: 9788588361249.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459.

RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,

c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

SCHOR, Nestor et al (Ed). Guia de pneumologia. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM–UNIFESP) ISBN: 9788520433218.

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. Procedimentos de emergência essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049.

SILVA, Evandro de Sena. Reanimação no trauma: manejo e técnica. São Paulo: Martinari, 2014. 169 p. ISBN: 9788581160030.

SKINNER, Harry B; SKINNER, Harry B.; MCMAHON, Patrick J.. Current: diagnóstico e tratamento: ortopedia. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 660 p. ISBN: 9788580554359.

TOSCANO, Maria Luisa A. Conduas médicas nas emergências, UTI e unidade coronariana. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c 2009. 424 p. ISBN: 9788535226294.

TOY, Eugene C. Casos clínicos em medicina interna. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 559 p. ISBN: 9788580552782.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Almeida
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8010

NOME: EMERGÊNCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		8h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		32h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM8009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM8009)	EMERGÊNCIAS – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
((MDM0501) E (MDM0502) E (MDM0503))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM0501)	EMERGÊNCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE – PARTE TEÓRICA
(MDM0502)	EMERGÊNCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE – PARTE PRÁTICA REMOTA
(MDM0503)	EMERGÊNCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE – PARTE PRÁTICA PRESENCIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente EMERGÊNCIAS–EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Rede de atendimento das urgências e emergências médicas. Propedêutica e tratamento das condições clínicas que configuram situações de urgência e emergência mais prevalentes. Parada cardiorrespiratória. Ferimentos e curativos. Acesso venoso central e periférico. Atendimento no trauma. Diagnóstico por imagem na urgência e emergência.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

MARTINS, Herlon Saraiva et al. Emergências clínicas: abordagem prática. 9. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. xix, 1328 p. ISBN: 9788520438572.

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024.

MARTINS, Herlon Saraiva et al. Emergências clínicas: abordagem prática. 7. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. cxvii, 1086 p. ISBN: 9788520438572.

MELO, Maria do Carmo Barros de; NUNES, Tarcizo Afonso; ALMEIDA, Carolina Trancoso de. Urgência e emergência pré-hospitalar. Belo Horizonte: Folium, 2009. 232 p. ISBN: 9788588361249.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459.

RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

SCHOR, Nestor et al (Ed). Guia de pneumologia. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218.

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. Procedimentos de emergência essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049.

SILVA, Evandro de Sena. Reanimação no trauma: manejo e técnica. São Paulo: Martinari, 2014. 169 p. ISBN: 9788581160030.

SKINNER, Harry B; SKINNER, Harry B.; MCMAHON, Patrick J.. Current: diagnóstico e tratamento: ortopedia. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 660 p. ISBN: 9788580554359.

TOSCANO, Maria Luisa A. Conduas médicas nas emergências, UTI e unidade coronariana. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c 2009. 424 p. ISBN: 9788535226294.

TOY, Eugene C. Casos clínicos em medicina interna. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 559 p. ISBN: 9788580552782.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

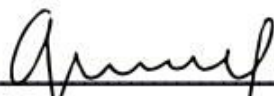
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8011

NOME: TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO TUTORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM8012)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM8012)	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS–EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Princípios e filosofia dos cuidados paliativos e hospice. Conhecimentos, competências e habilidades da assistência ao paciente em cuidados paliativos. Aspectos psicossociais, espirituais, culturais, éticos e bioéticos nos cuidados paliativos. Critérios de indicação para cuidados paliativos precoces diante do diagnóstico de doença ameaçadora de vida. Indicação e manejo de cuidados de fim de vida, incluindo avaliação e controle de sintomas de sofrimento físico, intervenções em cuidados paliativos e ações interprofissionais. Cuidados Paliativos nas Diferentes Etapas da Vida. Espiritualidade em Cuidados Paliativos. Morte e processo de luto. Atenção ao cuidador. Educação em Cuidados Paliativos. Organização e gestão de serviços de Cuidados Paliativos.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. In: CARVALHO, R. T. de; PARSONS, H. A. (Org.). Manual de Cuidados Paliativos. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2012.

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. Manual de Cuidados Paliativos[Internet]. Rio de Janeiro: Diagraphic; 2009.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). Geriatria e gerontologia básicas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970.

OLIVEIRA, R.A. Cuidado Paliativo. Saõ Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de Saõ Paulo; 2008.

PESSINI, L. e BERTACHINI L. Humanizacão e cuidados paliativos. Saõ Paulo: Edicões Loyola; 2004.

WORLDWIDE PALLIATIVE CARE ALLIANCE. Global Atlas of Palliative Care at the End of Life. WHO. England. 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZEVEDO, D. et al. Vamos Falar Sobre Cuidados Paliativos. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, 2015.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, Brasília, DF, nº 208, 28 de out. 2010b, seção 1, 44 p.

_____. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Melhor em casa: A segurança do hospital no conforto do seu lar. Cadernos de Atenção domiciliar. Brasília, 2012. v. 1.

_____. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES 3, de 3 de novembro de 2022. Altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução CNE/CES nº 3/2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Diário Oficial da União: Seção 1, Brasília, DF, p. 38, 07 nov. 2022. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=242251-rces003-22-2&category_slug=novembro-2022-pdf-1&Itemid=30192. Acesso em: 17 nov. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Resolução CFM 1.805, sobre a legitimidade da ortotanásia. Brasília, 2006.

_____. Resolução CFM 1.931, sobre o novo Código de Ética Médica. Brasília, 2009.

_____. Resolução CFM 1.973, que define a Medicina Paliativa como área de atuação. Brasília, 2011.

_____. Resolução CFM 1.995, sobre as Diretivas Antecipadas de Vontade. Brasília, 2012.

DOYLE, Derek. Bilhete de plataforma: vivências em cuidados paliativos. 2. ed. São Caetano do Sul, SP Rio de Janeiro:

Difusão Editora Senac Rio, c2009. 174 p. ISBN: 9788578081188.

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). Assistência ambulatorial ao idoso. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). Morte e desenvolvimento humano. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219.

KOVÁCS, Maria Júlia. Educação para a morte: desafios na formação de profissionais de saúde e educação. São Paulo: Casa do psicólogo Fapesp 2003, 177 p. ISBN: 9788573962857

OLIVEIRA, Licia Milena de; GUERRA, César Augusto. Psiquiatria, geriatria e cuidados paliativos: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 264 p. (SIC complementar) ISBN: 9788579252914.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8012

NOME: TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		6h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		24h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM8011)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM8011)	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO TUTORIAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS–EIXO

TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: compreensão dos aspectos biológicos, psicossociais e espirituais que envolvem a terminalidade da vida, a morte e o luto, considerando o domínio das intervenções e medidas farmacológicas para o adequado controle dos sintomas. Comunicação em cuidados paliativos. Modalidades de atuação e modelos de assistência em Cuidados Paliativos. Controle da dor e sedação paliativa. Assistência respiratória e manejo da tosse e hipersecreção de vias aéreas. Náuseas e vômitos. Obstipação e diarreia. Fadiga, sudorese e prurido. Delírium, ansiedade e depressão em Cuidados Paliativos. Caquexia e anorexia. Intervenções em cuidados paliativos. Vias de administração de líquidos, alimentos e medicações. Hipodermoclise. Cuidados com feridas, curativos e ostomias. Assistência nas últimas 48 horas de vida. Suporte ao paciente e à família na fase final da doença.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). Geriatria e gerontologia básicas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970.

OLIVEIRA, R.A. Cuidado Paliativo. São Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo; 2008.

PESSINI, L. e BERTACHINI L. Humanização e cuidados paliativos. São Paulo: Edições Loyola; 2004.

WORLDWIDE PALLIATIVE CARE ALLIANCE. Global Atlas of Palliative Care at the End of Life. WHO. England. 2014.

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. Manual de Cuidados Paliativos[Internet]. Rio de Janeiro: Diagraphic; 2009.

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. In: CARVALHO, R. T. de; PARSONS, H. A. (Org.). Manual de Cuidados Paliativos. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES 3, de 3 de novembro de 2022. Altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução CNE/CES nº 3/2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Diário Oficial da União: Seção 1, Brasília, DF, p. 38, 07 nov. 2022. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=242251-rces003-22-2&category_slug=novembro-2022-pdf-1&Itemid=30192. Acesso em: 17 nov. 2022.

DOYLE, Derek. Bilhete de plataforma: vivências em cuidados paliativos. 2. ed. São Caetano do Sul, SP Rio de Janeiro: Difusão Editora Senac Rio, c2009. 174 p. ISBN: 9788578081188.

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). Assistência ambulatorial ao idoso. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795

KOVÁCS, Maria Júlia. Educação para a morte: desafios na formação de profissionais de saúde e educação. São Paulo: Casa do psicólogo Fapesp 2003, 177 p. ISBN: 9788573962857

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). Morte e desenvolvimento humano. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219.

OLIVEIRA, Licia Milena de; GUERRA, César Augusto. Psiquiatria, geriatria e cuidados paliativos: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 264 p. (SIC complementar) ISBN: 9788579252914.

AZEVEDO, D. et al. Vamos Falar Sobre Cuidados Paliativos. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, 2015.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, Brasília, DF, nº 208, 28 de out. 2011b, seção 1, 44 p.

_____. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Melhor em casa: A segurança do hospital no conforto do seu lar. Cadernos de Atenção domiciliar. Brasília, 2012. v. 1.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Resolução CFM 1.805, sobre a legitimidade da ortotanásia. Brasília, 2006.

_____. Resolução CFM 1.931, sobre o novo Código de Ética Médica. Brasília, 2009.

_____. Resolução CFM 1.973, que define a Medicina Paliativa como área de atuação. Brasília, 2011.

_____. Resolução CFM 1.995, sobre as Diretivas Antecipadas de Vontade. Brasília, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

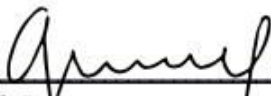
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM8800

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 8

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		48h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					72h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								36h	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 8 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Preceptorial. Problemáticas do ensino e da prática em saúde/medicina. Urgência e Emergência. Múltiplas dimensões das necessidades de saúde nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e</p>

atuação interprofissional nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes ciclos de vida. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa. Ética Médica. Ética e Sociedade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024.

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287.

SANDERS, Lisa. Todo paciente tem uma história para contar: mistérios médicos e a arte do diagnóstico. Rio de Janeiro: Zahar, c2010. 325 p. ISBN: 9788537802397.

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. Procedimentos de emergência essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 9

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1101

NOME: INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 250h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				50h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							250h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							25h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MDF9904) E (MDM9904))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDF9904	ESTÁGIO CURRICULAR EM CLÍNICA MÉDICA 1/BRASIL CONTA COMIGO
MDM9904	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 1/COMPLEMENTAR

EMENTA / DESCRIÇÃO

O Internato em Clínica Médica 1 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a grande área da Clínica Médica, inclusive Saúde Mental, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes clínicas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase nos níveis secundário e terciário da atenção, incluindo carga horária de 50 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico das doenças mais frequentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos das diversas especialidades clínicas e envolve o acompanhamento diário de pacientes internados em enfermarias de Clínica Médica e em Unidade de Terapia Intensiva, o manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e o atendimento em serviços de urgência e emergência. Objetivos: Promover a abordagem prática em relação às principais síndromes em Clínica Médica, visando à formação do médico generalista, com ênfase no raciocínio clínico e priorizando o diagnóstico e a conduta frente a essas diversas condições, tanto em nível ambulatorial quanto hospitalar e em serviços de Urgência/Emergência.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

TAVARES, Walter. Antibióticos e quimioterápicos para o clínico. 3.ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2014. 654 p. ISBN: 9788538805205.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792..

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287..

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). Do sintoma ao diagnóstico: baseado em casos clínicos. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745.

KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254.

HALES, Robert E; YUDOFKY, Stuart C; GABBARD, Glen O. Tratado de psiquiatria clínica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1819 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOYER, Mary Jo; COSENDEY, Carlos Henrique; CABRAL, Alessandra. Cálculo de dosagem e preparação de medicamentos. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 331 p. ISBN: 9788527716949

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. Clínica médica: grandes temas na prática. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.

LONGO, Dan L (ed). Harrison's manual of medicine. 18th ed. New York: McGraw–Hill Medical, 2013. 1550 p. ISBN: 9780071745192.

NOBRE, Fernando (Ed). Medicina de consultório: prevenção, diagnóstico, tratamento e gestão. Barueri, SP: Manole, 2010. xx, 506 p. ISBN: 9788520430002.

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). Tratado de oncologia. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126.

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). Geriatria e gerontologia básicas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970.

SERRANO JR., Carlos V et al (Ed). Tratado de cardiologia SOCESP. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2015. 1612 p. ISBN: 9788520445105.

RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrolíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. Reumatologia para o clínico. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291.

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980.

ADAMS, Andrea C. Neurologia para o clínico: diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 264 p. ISBN: 8573098384.


MANSUR, Carlos Gustavo (Org). Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 v.

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1102

NOME: INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 2

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 300h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				100h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							300h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							50h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(INF0011) OU ((MDF9905) E (MDM9905))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0011	INTERNATO EM INFECTOLOGIA
MDF9905	ESTÁGIO CURRICULAR EM CLÍNICA MÉDICA 2/BRASIL CONTA COMIGO
MDM9905	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 2/COMPLEMENTAR

EMENTA / DESCRIÇÃO

O Internato em Clínica Médica 2 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a grande área da Clínica Médica, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes clínicas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase nos níveis secundário e terciário da atenção, incluindo carga horária de 50 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico das doenças mais frequentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos das diversas especialidades clínicas e envolve o acompanhamento diário de pacientes internados em enfermarias de Clínica Médica e em Unidade de Terapia Intensiva, o manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e o atendimento em serviços de urgência e emergência. Objetivos: Promover a abordagem prática em relação às principais síndromes em Clínica Médica, visando à formação do médico generalista, com ênfase no raciocínio clínico e priorizando o diagnóstico e a conduta frente a essas diversas condições, tanto em nível ambulatorial quanto hospitalar e em serviços de Urgência/Emergência.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 v.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. Clínica médica: grandes temas na prática. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.

KRIEGER, Eduardo Moacyr; LOPES, Heno Ferreira; BORTOLOTTTO, Luiz Aparecido. Hipertensão arterial: bases fisiopatológicas e a prática clínica. São Paulo: Atheneu, 2013. 653 p. ISBN: 9788538804314.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

TAVARES, Walter. Antibióticos e quimioterápicos para o clínico. 3.ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2014. 654 p. ISBN: 9788538805205.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792..

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287..

BOYER, Mary Jo; COSENDEY, Carlos Henrique; CABRAL, Alessandra. Cálculo de dosagem e preparação de medicamentos. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 331 p. ISBN: 9788527716949

LONGO, Dan L (ed). Harrison's manual of medicine. 18th ed. New York: McGraw-Hill Medical, 2013. 1550 p. ISBN: 9780071745192.

NOBRE, Fernando (Ed). Medicina de consultório: prevenção, diagnóstico, tratamento e gestão. Barueri, SP: Manole, 2010. xx, 506 p. ISBN: 9788520430002.

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). Tratado de oncologia. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126.

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). Geriatria e gerontologia básicas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970.

SERRANO JR., Carlos V et al (Ed). Tratado de cardiologia SOCESP. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2015. 1612 p. ISBN: 9788520445105.

RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. Reumatologia para o clínico. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291.

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980.

ADAMS, Andrea C. Neurologia para o clínico: diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 264 p. ISBN: 8573098384.

MANSUR, Carlos Gustavo (Org). Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM1104

NOME: INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 250h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				50h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							250h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							25h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MDF9901) E (MDM9901)) OU (MDM1103)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDF9901	ESTÁGIO CURRICULAR EM SAÚDE COLETIVA/ATENÇÃO BÁSICA 1/BRASIL CONTA COMIGO
MDM9901	INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 1/COMPLEMENTAR
MDM1103	INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 1

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Internato em Atenção Primária à Saúde 1 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com as áreas da Saúde Coletiva e da Medicina de Família e Comunidade, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes</p>

centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase na gestão em saúde e no manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Saúde Coletiva, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Mental e Urgência/Emergência, priorizando os níveis primário e secundário da atenção. Objetivos: Promover a abordagem prática em relação à gestão em saúde e aos agravos mais prevalentes na atenção primária, visando à formação do médico generalista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

VILLELA, Edlaine Faria de Moura (org). Um mergulho na medicina: a saúde coletiva sob novos olhares. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015. 208 p. ISBN: 9788581489353.

ASEN, Eia et al. 10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 263 p. ISBN: 9788536327730.

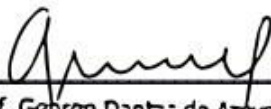
URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141.

JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 10

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2201

NOME: INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 250h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				50h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							250h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							25h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Internato em Clínica Cirúrgica 1 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a grande área da Clínica Cirúrgica, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis de atenção, com maior ênfase nos níveis secundário e terciário, incluindo carga</p>

horária de 50 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico e cirúrgico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Os conteúdos abordados abrangem as áreas de Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva e Urgência/Emergência.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MEDEIROS, Aldo da Cunha. Manual de treinamento em técnica operatória. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589.

TOWNSEND, Courtney M et al. Sabiston tratado de cirurgia:a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

SAAD JÚNIOR, Roberto et al. Tratado de cirurgia do CBC. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 1565 p. ISBN: 9788538806424.

BEHAR, Nino; BADESSA, Guinther Giroldo; FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. Anestesia: abordagem prática. São Paulo: Roca, 2014. 527 p. ISBN: 9788541204163.

CANGIANI, Luiz Marciano et al (Ed). Tratado de anestesiologia SAESP. 7. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 2 v. ISBN: 9788538802440.

LIMA, Daniel Xavier; C MARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). Urologia: bases do diagnóstico e tratamento. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord.). Condutas em anestesia: trauma. São Paulo: Atheneu, c2014. 149 p. (Condutas em anestesia) ISBN: 9788538804963.

BARASH, Paul G. et al. Manual de anestesiologia clínica. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. xiv, 1138 p. ISBN: 9788582711071.

MILLER, Ronald D; PARDO JÚNIOR, Manuel C. Bases da anestesia. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. 775 p. ISBN: 9788535248579.

SILVA JUNIOR, João Manoel; MALBOUISSON, Luiz Marcelo Sá (Ed). Situações de risco em anestesia. São Paulo: Atheneu, c2012. 481 p. ISBN: 9788538803317.

FARRET NETO, Abdo (Ed). Angiologia para clínicos: diagnósticos e condutas práticas em angiologia, cirurgia vascular e angiorradiologia. Rio de Janeiro: Rubio, 2013. 152 p. ISBN: 9788564956391.

BRITO, Carlos José de et al. Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2014. 2 v. ISBN: 9788537205600, 19788537205617, 29788537205624.

VOLPON, José Batista (Ed). Fundamentos de ortopedia e traumatologia. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505.

LWANI, Anil K. Current diagnóstico e tratamento: otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1004 p. ISBN: 9788580552461.

ROHDE, Luiz; OSVALDT, Alessandro Bersch. Rotinas em cirurgia digestiva. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. x, 796 p. ISBN: 9788536324777

CAMPOS, Fabio Guilherme C. M. de; REGADAS, Francisco Sérgio Pinheiro; PINHO, Mauro de Souza Leite (Editor). Tratado de coloproctologia. São Paulo: Atheneu, c 2012. 1266 p. ISBN: 9788538803010.

MATTOS, Angelo Alves de; DANTAS-CORRÊA, Esther Buzaglo. Tratado de hepatologia. Rio de Janeiro: Rubio, 2010. 960p. ISBN: 9788577710553.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

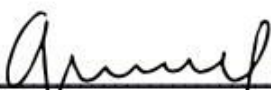
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2202

NOME: INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 2 / MEDICINA DE URGÊNCIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 300h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				100h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							300h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							50h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0085 OU DMI0034)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCI0085)	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL
(DMI0034)	INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

O Internato em Clínica Cirúrgica 2 / Medicina de Urgência integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com as áreas da Clínica Cirúrgica e da Medicina de Urgência, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis de atenção, com maior ênfase nos níveis secundário e terciário, incluindo carga horária de 150 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico e cirúrgico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Os conteúdos abordados abrangem as áreas de Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva e Urgência/Emergência.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RIBEIRO JÚNIOR, Ulysses; KULCSAR, Marco Aurelio Vamondes (Ed). Manual de condutas em oncologia cirúrgica. São Paulo: Atheneu, c2014. 926 p. ISBN: 9788538805434.

KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254

DRAGOSAVAC, Desanka; ARAÚJO, Sebastião (Ed). Protocolos de condutas em terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, c2013. 2 v. ISBN: 9788538804512

COURT-BROWN, Charles M et al (ed). Fraturas em adultos de Rockwood & Green. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. 1275 p. ISBN: 9788520431689

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459.

ARAÚJO FILHO, Irami (Org.). Condutas em cirurgias do HUOL. Natal: EDUFRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Elvino; BARROS, Helena M. T. Medicamentos na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2010. 936 p. (Biblioteca Artmed. Clínica médica, semiologia) ISBN: 9788536322018.

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. Procedimentos de emergência essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN:

9788536319049.

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira Monteiro; PAROLIN, Mônica Koncke Fiuza; TEIXEIRA JR., Edison Vale. Trauma: atendimento pré-hospitalar. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2008. 542 p. ISBN: 9788573799316.

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. Oncologia para a graduação. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370.

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). Tratado de oncologia. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126.

OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. Tratado de oncologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402.

STAPE, Adalberto (Org.). Trauma na criança da prevenção à reabilitação. São Paulo: Roca, 2013. 378 p. ISBN: 9788541202367.

KNOBEL, Elias; ASSUNÇÃO, Murillo Santucci Cesar de; FERNANDES, Haggéas da Silveira. Monitorização hemodinâmica no paciente grave. São Paulo: Atheneu, 2013. 464 p. ISBN: 9788538803805.

GREENBERG, Mark S. Manual de neurocirurgia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxii, 1472 p. ISBN: 9788536326412

SPAETH, George L et al. Cirurgia oftalmológica: princípios e práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxiv, 655 p. ISBN: 9788535257724

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Araujo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM2204

NOME: INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE 2

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 250h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				50h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							250h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							50h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MDF9902) E (MDM9902)) OU (MDM2203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDF9902)	ESTÁGIO CURRICULAR EM SAÚDE COLETIVA/ATENÇÃO BÁSICA 2/BRASIL CONTA COMIGO
(MDM9902)	INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 2/COMPLEMENTAR
(MDM2203)	INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 2

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Internato em Atenção Primária à Saúde 2 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com as áreas da Saúde Coletiva e da Medicina de Família e Comunidade, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase na gestão em saúde e no manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Saúde Coletiva, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Mental e Urgência/Emergência, priorizando os níveis primário e secundário da atenção.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257.

SOUTH-PAUL, Jeannette E; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. Current diagnóstico e tratamento: medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, c2014. xxv, 738 p. ISBN: 9788580552966.

DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785.

VILLELA, Edlaine Faria de Moura (org). Um mergulho na medicina: a saúde coletiva sob novos olhares. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015. 208 p. ISBN: 9788581489353.

ASEN, Eia et al. 10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 263 p. ISBN: 9788536327730.

URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141.

JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670.

MEDRONHO, Roberto A. (ed). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplica es. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 11

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3301

NOME: INTERNATO EM GINECOLOGIA-OBSTETRÍCIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 400h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	300h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				100h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							400h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							50h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Internato em Ginecologia e Obstetrícia integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a Saúde da Mulher, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis da atenção, incluindo carga horária de 80 horas na Atenção Básica e 50 horas em Urgência/Emergência em Ginecologia e Obstetrícia. O internato enfatiza o manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Ginecologia, Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Coletiva e Urgência/Emergência. Envolve o acompanhamento clínico de mulheres no pré-natal, parto e puerpério, em Centro Cirúrgico e enfermarias de Ginecologia e Obstetrícia, o manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e o atendimento em serviços de urgência e emergência.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). Ginecologia ambulatorial:baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

SOGIMIG. Manual de ginecologia e obstetrícia. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362.

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Rezende obstetrícia fundamental.12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144.

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord.). Conduas em anestesia: obstetrícia. São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Conduas em anestesia) ISBN: 9788538804956.

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. 50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer.São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896

WALLWIENER, Diethelm. Atlas de cirurgia ginecológica. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433.

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. Endocrinologia ginecológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370.

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292.

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). Perinatologia: fundamentos e práticas. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493.

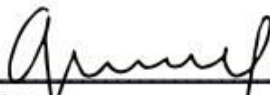
CUNNINGHAM, F. Gary et al. Williams obstetrícia. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestaçao de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670.

MATTOS, Angelo Alves de; DANTAS-CORRÊA, Esther Buzaglo.Tratado de hepatologia. Rio de Janeiro: Rubio, 2010. 960p. ISBN: 9788577710553.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 11º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM3302

NOME: INTERNATO EM PEDIATRIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 400h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
				CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	300h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				100h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							400h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							50h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MDF9903) E (MDM9903))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDF9903)	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDIATRIA/BRASIL CONTA COMIGO
(MDM9903)	INTERNATO EM PEDIATRIA/COMPLEMENTAR

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Internato em Pediatria integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a Saúde da Criança e do Adolescente, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos</p>

municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis da atenção, incluindo carga horária de 80 horas na Atenção Básica e 50 horas em Urgência/Emergência em Pediatria. O internato enfatiza o manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Pediatria, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Coletiva e Urgência/Emergência. Envolve o acompanhamento clínico de pacientes na Pediatria e Puericultura, pacientes internados em enfermarias e em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, o atendimento ao recém-nascido na sala de parto e no alojamento conjunto, além do manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e de urgência e emergência.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. Diagnóstico e tratamento em pediatria. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431

FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. Medicina ambulatorial. Pediatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xvii, 362 p. (SOPERJ – Pediatria) ISBN: 9788527721714.

KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 978853525126

SDEPANIAN, Vera Lucia (Coord.). Gastroenterologia pediátrica: manual de condutas. Barueri, SP: Manole, 2010. 156 p. ISBN: 9788520430934.

MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de Oliveira; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed). Pediatria: diagnóstico e tratamento. Barueri, SP: Manole, 2013. xlviii, 1839 p. ISBN: 9788520431399.

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.

PESSOA, José Hugo de Lins (Editor). Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c 2013. 614 p. ISBN: 9788538803591.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO Departamento De Infectologia. Atualização em imunizações. São Paulo: Atheneu, c2013. 250 p. (Atualizações pediátricas) ISBN: 9788538803607.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al (Ed). Genética na prática pediátrica. Barueri, SP: Manole, 2010. xviii, 602 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520428610

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049.

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; LOPES, Antonio Augusto (Ed). Cardiologia pediátrica. Barueri, SP: Manole, 2011. xvi, 280 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431870.

TOY, Eugene C. et al. Casos clínicos em pediatria. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. 516 p. ISBN: 9788580550061.

GOODMAN, Denise M. Current procedimentos em pediatria. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2009. 324 p. ISBN: 9788577260560.

CESTARI, Silmara da Costa Pereira. Dermatologia pediátrica. São Paulo: Atheneu, 2012. 700 p. ISBN: 9788538802983.

OLIVEIRA, Zilda Najjar Prado de (Coord.). Dermatologia pediátrica. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2012. xviii, 558 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432266.

FARHAT, Calil Kairalla; CARVALHO, Luiza Helena Falleiros Rodrigues; SUCCI, Regina Célia de Menezes (Coord.). Infectologia pediátrica. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. xxxi, 1086 p. ISBN: 978857379853.

ANDRADE, Maria Cristina de; CARVALHAES, João Tomás de Abreu (Ed). Nefrologia para pediatras. São Paulo: Atheneu, c2010. 600 p. ISBN: 9788538800743.

WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves (Coord.). Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. Barueri, SP: Manole, 2009. 661 p. ISBN: 9788520427583.

DI FRANCESCO, Renata Cantisani et al (Coord.).Otorrinolaringologia na infância. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2012. xii, 333 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432259.

CARVALHO, Werther Brunow de; HIRSCHHEIMER, Mário Roberto; MATSUMOTO, Toshio. Terapia intensiva pediátrica. 3.ed. São Paulo: Atheneu, c 2010. 2 v. ISBN: 9788573798327.

ANDRIOLO, Adagmar; CARRAZA, Francisco R. Diagnóstico laboratorial em pediatria.2. ed. São Paulo: Sarvier, 2007. 420 p. ISBN: 9788573781847.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02


PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 11º período

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Albuquerque
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

NÍVEL 12

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4401

NOME: ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 260h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				60h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							260h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							30h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MGO0017 OU MGO0018)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MGO0017)	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I
(MGO0018)	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Internato em Atenção Integral à Saúde da Mulher integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é possibilitar aos estudantes a vivência em serviços de alta complexidade na área da Saúde da Mulher. Engloba atividades em ambiente hospitalar, enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, centro obstétrico, centro cirúrgico e</p>

unidade de terapia intensiva, sob supervisão de docentes e preceptores.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). Ginecologia ambulatorial:baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

SOGIMIG. Manual de ginecologia e obstetrícia. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362.

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Rezende obstetrícia fundamental.12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144.

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord.). Conduitas em anestesia: obstetrícia. São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Conduitas em anestesia) ISBN: 9788538804956.

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. 50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer.São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896

WALLWIENER, Diethelm. Atlas de cirurgia ginecológica. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433.

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. Endocrinologia ginecológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370.

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292.

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). Perinatologia: fundamentos e práticas. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493.

CUNNINGHAM, F. Gary et al. Williams obstetrícia. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 12  período

RELA O DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multic mplo
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4402

NOME: ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 260h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				60h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							260h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							30h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(PED0009 OU PED0013)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0009)	INTERNATO EM PEDIATRIA I
(PED0013)	INTERNATO EM PEDIATRIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Internato em Atenção Integral à Saúde da Criança integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é possibilitar aos estudantes a vivência em serviços de alta complexidade na área da Saúde da Criança. Engloba atividades em ambiente hospitalar, enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, sala de parto, unidade de terapia intensiva e centro cirúrgico, sob supervisão de docentes e preceptores.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LA TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira et al (Coord.). Emergências em pediatria: protocolos da Santa Casa. 2. ed. rev. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 1120 p. ISBN: 9788520436004.

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

SUCUPIRA, Ana Cecília Silveira Lins (Coord.). Pediatria em consultório. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 1028 p.

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al (Ed). Pronto-socorro. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 829 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432587.

CRUZ, Maria Letícia Santos; CARDOSO, Claudete Aparecida Araújo; GASPARG, Mariza Curto Saavedra (Ed). Rotinas ambulatoriais em infectologia para o pediatra. São Paulo: Atheneu, 2012. 332 p. ISBN: 9788538803232.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO Departamento De Infectologia. Atualização em imunizações. São Paulo: Atheneu, c2013. 250 p. (Atualizações pediátricas) ISBN: 9788538803607.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049.

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; LOPES, Antonio Augusto (Ed). Cardiologia pediátrica. Barueri, SP: Manole, 2011. xvi, 280 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431870.

TOY, Eugene C. et al. Casos clínicos em pediatria. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. 516 p. ISBN: 9788580550061.

GOODMAN, Denise M. Current procedimentos em pediatria. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2009. 324 p. ISBN: 9788577260560.

CESTARI, Silmara da Costa Pereira. Dermatologia pediátrica. São Paulo: Atheneu, 2012. 700 p. ISBN: 9788538802983.

OLIVEIRA, Zilda Najjar Prado de (Coord.). Dermatologia pediátrica. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2012. xviii, 558 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432266.

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; CARNEIRO, Jorge David Aivazoglou (Ed). Hematologia pediátrica. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xi, 379 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431450.

REED, Umbertina Conti; MARQUES-DIAS, Maria Joaquina (Coord.). Neurologia. Barueri, SP: Manole, 2012. xviii, 347 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520430996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

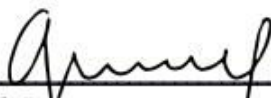
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 12º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Multicampi de Ciências Médicas

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM4403

NOME: ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 260h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX	200h		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX				80h		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL							260h		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							40h		XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0075 OU MCL0076 OU MCL0077)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0075	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I
MCL0076	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II
MCL0077	INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

EMENTA / DESCRIÇÃO

O Internato em Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é possibilitar aos estudantes a vivência em serviços de alta complexidade nas áreas de Clínica Médica e Clínica Cirúrgica. Engloba atividades em ambiente hospitalar, enfermarias, ambulatorios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, centro cirúrgico e unidade de terapia intensiva, sob supervisão de docentes e preceptores

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). Geriatria e gerontologia básicas. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970.

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). Assistência ambulatorial ao idoso. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795.

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). Do sintoma ao diagnóstico: baseado em casos clínicos. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745.

BICKLEY, Lyon S; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica essencial : avaliação clínica | anamnese | exame físico. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2013. 451 p. ISBN: 9788527716796.

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HERCULES, Hygino de Carvalho. Medicina legal:texto e atlas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243.

TAVARES, Walter. Antibióticos e quimioterápicos para o clínico. 3.ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2014. 654 p. ISBN: 9788538805205.

ALVES, Paulo Cesar de Carvalho; POIAN, Andrea T. Da; ABRAHÃO, Agessandro (ed). Bases moleculares da clínica médica. São Paulo: Atheneu, 2010. 614 p. ISBN: 9788538801238.

MCPHEE, Stephen J et al. Current medicina: diagnóstico e tratamento. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860.

BIFULCO, Vera Anita; FERNANDES JÚNIOR, Hézio Jadir. Câncer: uma visão multiprofissional. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. 479 p. ISBN: 9788578680756.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

709 p. ISBN: 9788599977842.

SCHWANKE, Carla H. A et al (org). Atualizações em geriatria e gerontologia v: fisioterapia e envelhecimento. Porto Alegre: Edipucrs – Editora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2014. 422 p. ISBN: 9788539704286.

GORZONI, Milton Luiz; FABBRI, Renato Moraes Alves (Ed). Livro de bolso de geriatria. São Paulo: Atheneu, c2013. 380 p. ISBN: 9788538804277.

VENCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SAENGER, Ana Luiza. Manual de exames laboratoriais em geriatria. São Paulo: AC Farmacêutica, c2014. 307 p. ISBN: 9788581142357.

MITCHELL, Richard N. Robbins e Cotran, patologia: fundamentos de patologia. 8. ed. Rio de janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535239393.

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. Fundamentos em hematologia. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296

TARANTINO, Affonso Berardinelli. Doenças pulmonares. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. 937 p. ISBN: 9788527713337

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxix, 1291 p. ISBN: 9788527718349.

BANDEIRA, Francisco et al (ed). Endocrinologia e diabetes. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047.

INBODEM, John B; HELLMANN, David B; STONE, John H. Current: diagnóstico e tratamento: reumatologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 600 p. ISBN: 9788580553505.

CARVALHO, Marco Antonio P. et al (Org.). Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 4. ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, c2014. 725 p. ISBN: 9788581141862.

PERAZZIO, Sandro Félix. Manual de reumatologia. São Paulo: Roca, 2012. 256p. (Manual do residente da Universidade Federal de São Paulo) ISBN: 9788541200103.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

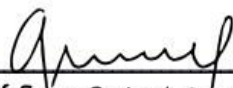
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 12º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

OPTATIVAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – CERES – CAICÓ – 18.22

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LMC0107

NOME: LÍNGUAS BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL	60h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DED0800)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DED0800	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo crítico e reflexivo sobre a realidade da comunidade surda brasileira em seus aspectos sociais, econômico, culturais e legais que orientam e normatizam as políticas de atendimento educacional em instituições de ensino regular e especializado. Estudo das filosofias que embasam a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: gramática, escrita, classificadores, vocabulário</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BRITO, Lucinda. F. Por uma Gramática de Línguas de Sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.</p> <p>CAPOVILLA, F. C. & RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico lustrado Trilíngue – língua de sinais brasileira Libras. 2ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2001</p> <p>FELIPE, Tanya A. Libras em Contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001.</p> <p>GESSER, A. LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. Língua Brasileira de Sinais – estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller de. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>SACKS, Oliver. Tradução de Laura Teixeira Motta. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. – São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</p> <p>SILVA, A. D. P. O ensino de literatura hoje da crise do conceito à noção de escritas. Campina Grande: EDUEPB, 2016. SKLIAR, Carlos (Org). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1996.</p> <p>STROBEL, Karin Lilian. História dos surdos: representações “mascaradas” das identidades surdas. In: QUADROS, Ronice Müller de; PERLIN, Gladis (Org.). Estudos Surdos II. Petrópolis/RJ: Arara Azul, 2007, p. 238– 266. (Série Pesquisas)</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BASSO, Idavania Maria de Souza; STROBEL, Karin Lilian; MASUTTI, Mara. Metodologia do Ensino de Libras L1. Florianópolis: UFSC, 2009.</p> <p>LACERDA, C. B. F. de.; SANTOS, L. F. Tenho um aluno surdo, e agora? São Carlos: Edufscar, 2014. LACERDA, C. B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Caderno CEDES, vol. 19, n. 46. Campinas Set. 1998. LODI, A. C. B.; MELO, A. D. B.; FERNANDES, E. Letramento, bilinguismo e educação de surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, 21 de dezembro de 2022

Prof. José Leomarques Vieira de Medeiros

Chefe do DEDUC/CERES–CAMPUS DE CAICÓ–RN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 21/12/2022

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 -
SEC/EMCM (11.32.29.05)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 13:34)
JOSE LEOMARQUES VIEIRA DE MEDEIROS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EDU/CERES (18.22)
Matricula: ###494##

Visualize o documento original em <https://sipac.ufm.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **13/02/2023** e o código de verificação: **eb8a207058**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA MULTICAMPI – CAICÓ – 11.32.29.02

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDF1001

NOME: ATENÇÃO ÀS AFECÇÕES OSTEO-ARTICULARES

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						30h
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL									30h
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM5008) E (MDM5009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5008)	LOCOMOÇÃO – EIXO TUTORIAL

(MDM5009)	LOCOMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Ensino teórico-prático das habilidades e competências relacionadas ao cuidado nas afecções músculo-esqueléticas mais prevalentes da atenção básica ao nível hospitalar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, M. M. Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

LONGO, Dan L. et al (Org.). Medicina interna de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228.

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970.

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. Clínica médica: grandes temas na prática. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.

VOLPON, José Batista (Ed). Fundamentos de ortopedia e traumatologia. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505.

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. Reumatologia para o clínico. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, M. A. A (Ed). Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700.

BRUNTON, L. L (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483.

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

HEBERT, Sízínio et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533.

JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN:

9788527716628.

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

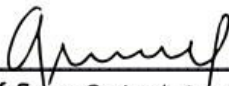
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0001

NOME: INTEGRAÇÃO ALUNO-ESCOLA-COMUNIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	20h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	20h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Acolhimento dos estudantes. Estrutura e do funcionamento da Universidade. Funcionamento acadêmico. Políticas de assistência estudantil. Atividades de pesquisa e extensão. Projeto Pedagógico e funcionamento do curso de Medicina. Apresentação e integração com o corpo docente e técnico-administrativo. Aproximação inicial com a comunidade e o sistema de saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAMPERT, Jadete Barbosa; BICUDO, Angélica Maria (org). **10 anos das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Medicina**. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Educação Médica, c2014. 87 p. ISBN: 9788566043013

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 13 out. 2022.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

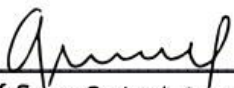
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0013

NOME: INTRODUÇÃO À MEDICINA LABORATORIAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

OBJETIVOS: Preparar o estudante para reconhecer a necessidade e a aplicabilidade dos exames laboratoriais, Fornecer subsídios para a correta interpretação dos resultados obtidos com tais exames e contribuir para a formação de uma visão crítica na relação custo / benefício do emprego de tais recursos.

EMENTA: Introdução à Medicina Laboratorial, sensibilidade e especificidade de métodos diagnósticos, métodos de obtenção da amostra, fases da análise de um exame (pré analítica, análise e interpretação), Coleta e processamento de amostras para exames laboratoriais. Princípios básicos sobre exames rotineiros de: Hematologia (hemograma, hemossedimentação e coagulação), Bioquímica (dosagem de glicose, uréia, creatinina, íons, proteínas, enzimas), Microbiologia (bacteriologia, microbiologia e virologia, sementeiras e cultivo de agentes etiológicos), Imunologia (reações sorológicas para doenças infecciosas e auto-imunes), Endocrinologia (dosagens hormonais), Parasitologia. Princípios básicos de biossegurança no ambiente de trabalho.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica:** habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754.

WALLACH, Jacques B; WILLIAMSON, Mary A; SNYDER, L. Michael. **Interpretação de exames laboratoriais.** 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xvi, 1225p. ISBN: 9788527728447.

ROCHA, Arnaldo (org). **Biodiagnósticos:** fundamentos e técnicas laboratoriais. São Paulo: Rideel, 2014. 431p. ISBN: 9788533931442.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERREIRA, Antonio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes:** correlações clínico-laboratoriais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 477 p. ISBN: 9788527723022.

GUERRA, João Carlos de Campos et al. **Clínica e laboratório:** Prof. Dr. Celso Calos de Campos Guerra. São Paulo: Sarvier, 2011. 521 p. ISBN: 9788573782226.

XAVIER, Ricardo M et al. **Laboratório na prática clínica:** consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

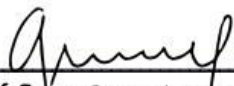
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0014

NOME: MEDICINA E COMPORTAMENTO HUMANO 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

OBJETIVOS: Compreender o processo de formação do desenvolvimento pessoal e social do ser humano, fundamentando o processo de comunicação e a relação profissional-paciente; Ampliar a compreensão das reações e atitudes – comportamento – dos indivíduos frente às diversas experiências de vida; Desenvolver habilidades de comunicação médico-paciente para a qualidade dos cuidados em saúde; Trabalhar as dificuldades de cada aluno no contato com seus pacientes.

EMENTA: Comportamento humano: conceitos e princípios fundamentais da aprendizagem. Determinantes sociais do comportamento humano. Fatores ambientais e culturais na constituição do indivíduo. Comportamentos humanos relacionados à saúde e à doença. O cuidado em saúde. Comunicação em saúde. Desenvolvimento das habilidades comunicacionais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REZENDE, Claudia Barcellos; COELHO, Maria Claudia. **Antropologia das emoções**. Rio de Janeiro: FGV, 2010. 136 p. (Coleção FGV de bolso. Série sociedade & cultura) ISBN: 9788522507955

VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G.. **Genética humana: problemas e abordagens**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). **Morte e desenvolvimento humano**. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicâmbio

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0015

NOME: BASES DA FISIOPATOLOGIA E RACIOCÍNIO CLÍNICO

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução ao estudo da fisiopatologia das doenças; bases do raciocínio clínico; correlação de conhecimentos anatômicos, histopatológicos, fisiológicos, laboratoriais e dados clínicos em relação a patologias digestivas, endócrinas, cardiovasculares, respiratórias e gênero-urinárias, considerando aspectos diferenciais e hipóteses diagnósticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. **Guyton e Hall fundamentos de fisiologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431.

MELLO, Ney Almeida. **Fisiopatologia dos sintomas e dos sinais das doenças vasculares**. Rio de Janeiro: Rubio, c2009. 304 p. ISBN: 9788577710225.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KRIEGER, Eduardo Moacyr; LOPES, Heno Ferreira; BORTOLOTTI, Luiz Aparecido. **Hipertensão arterial: bases fisiopatológicas e a prática clínica**. São Paulo: Atheneu, 2013. 653 p. ISBN: 9788538804314.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0016

NOME: PRINCÍPIOS DE ANATOMIA CLÍNICA E TÉCNICA OPERATÓRIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Introdução ao estudo da técnica operatória. História da cirurgia. Cicatrização das feridas cirúrgicas. Os tempos fundamentais da cirurgia: diérese, hemostasia e síntese. O centro cirúrgico: ambiente cirúrgico, equipe operatória. Assepsia e antissepsia. Materiais de sutura. Instrumental cirúrgico básico. Fundamentos do pré, trans e pós-operatório. Curativos e outros procedimentos básicos. Bases anatômicas das técnicas cirúrgicas mais frequentes. Anatomia clínica e palpatória.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. Moore anatomia: orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. xviii, 1114p. ISBN: 9788527725170.</p> <p>JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN: 9788527716628.</p> <p>DRAKE, Richard L; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. Gray's anatomia clínica para estudantes. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 1161 p. ISBN: 9788535225709.</p> <p>MEDEIROS, Aldo da Cunha. Manual de treinamento em técnica operatória. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAÚJO FILHO, Irami (Org). **Condutas em cirurgias do HUOL**. Natal: EDUFRRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575.

PEZZI, Lúcia Helena Antunes et al. **Anatomia clínica baseada em problemas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 430 p. ISBN: 9788527720649.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

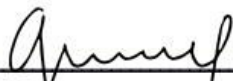
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0018

NOME: ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO MÉDICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Temas atuais em Educação Médica. Aprendizagem ativa e colaborativa. Ensino na Comunidade. Simulação clínica. Tecnologias da Informação e Comunicação. Profissionalismo. Comunicação. Educação Interprofissional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>LAMPERT, Jadete Barbosa. Tendências de mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al (org). Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica. Porto Alegre: Rede Unida, 2019. 198 p. ISBN: 9788554329167</p> <p>MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN:</p>

9788579701238.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 13 out. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0019

NOME: ESTUDOS ELETIVOS 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que tem por objetivo promover complementação, remediação e/ou aprofundamento dos conteúdos trabalhados nos blocos concomitantes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>LAMPERT, Jadete Barbosa; BICUDO, Angélica Maria (org). 10 anos das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Medicina. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Educação Médica, c2014. 87 p. ISBN: 9788566043013</p> <p>REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.</p> <p>MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em:</p>

<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 13 out. 2022.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

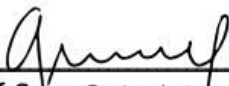
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0020

NOME: MEDICINA LABORATORIAL APLICADA AOS DISTÚRBIOS ENDÓCRINOS

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM1003) OU (MDM1006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

(MDM1003)	METABOLISMO- EIXO TUTORAL
(MDM1006)	METABOLISMO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à medicina laboratorial; Métodos de obtenção da amostra; Fases da análise de um exame (pré-analítica, analítica e pós-analítica); Coleta e processamento de amostras para exames laboratoriais; Marcadores laboratoriais para avaliação da função endócrina das gônadas sexuais, tireoides, paratireoides, suprarrenais e pâncreas; Marcadores bioquímicos para avaliação de distúrbios metabólicos associados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. **Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista**. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995.

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARBEX, Alberto K (org). **Endocrinologia clínica**: no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605.

SAAD, Mário J. A; MACIEL, Rui M. B; MENDONÇA, Berenice B. **Endocrinologia**. São Paulo: Atheneu, c2007. 1251 p. ISBN: 9788573799088.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0021

NOME: MEDICINA LABORATORIAL APLICADA ÀS DOENÇAS INFECTOPARASITÁRIAS

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM2002) OU (MDM2005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM2002)	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

(MDM2005)	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO TUTORIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES


EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à medicina laboratorial; Métodos de obtenção da amostra; Fases da análise de um exame (pré-analítica, analítica e pós-analítica); Coleta e processamento de amostras para exames laboratoriais; Marcadores laboratoriais para avaliação da função endócrina das gônadas sexuais, tireoides, paratireoides, suprarrenais e pâncreas; Marcadores bioquímicos para avaliação de distúrbios metabólicos associados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>COURA, José Rodrigues. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. ampl. atual.. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. ISBN: 9788527722490.</p> <p>BRASIL Departamento De Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. 8. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 448 p. (Série B. Textos básicos de saúde) ISBN: 9788533416574.</p> <p>FERREIRA, Antonio Walter; MORAES, Sandra do Lago. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes: correlações clínico-laboratoriais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 477 p. ISBN: 9788527723022.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>GOCKEL-BLESSING, Elizabeth A. Parasitologia clínica: uma abordagem clínico-laboratorial. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 376 p. ISBN: 9788535274776.</p> <p>VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Aguiar
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0023

NOME: INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 36h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	26h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	10h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		36h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>OBJETIVOS: Preparar o estudante para reconhecer os aspectos gerais da pesquisa científica, como preparar trabalhos para apresentação em congressos, além de saber como pesquisar temas específicos, utilizando os bancos de dados nacionais e internacionais, bem como saber utilizar programas de busca bibliográfica.</p> <p>EMENTA: Pesquisa científica no Brasil e no mundo; Tipos de pesquisa; Ética em Pesquisa; Etapas para montar um projeto de pesquisa; Como preparar um pôster; Como pesquisar utilizando os bancos de dados e os programas de busca bibliográfica; Como analisar um artigo científico</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANZONIERI, Ana Maria. **Metodologia da pesquisa qualitativa na saúde**. 2. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010. 126 p. ISBN: 9788532639851.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 14. ed. Rio de Janeiro: Record, 2015. 111 p. ISBN: 9788501049650.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate, 46) ISBN: 9788527101813.

HULLEY, Stephen B. **Delineando a pesquisa clínica**: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p. (Métodos de Pesquisa) ISBN: 9788536317113.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011. 175 p. ISBN: 8530800710, 9788530809119.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

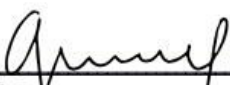
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0024

NOME: PRIMEIROS SOCORROS E ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Objetivos: ao final do módulo, o aluno deverá ser capaz de ministrar as medidas iniciais de suporte básico de vida a uma vítima de agravo agudo à saúde em situações de pouco recurso e desencadear o processo de resgate e socorro.

Ementa:

- a) Conhecer e descrever os princípios do suporte básico de vida;
- b) Diagnosticar parada cárdiorrespiratória e delinear condutas de ressuscitação;
- c) Identificar as principais urgências e emergências clínicas;
- d) Descrever aspectos epidemiológicos e de prevenção do trauma;
- e) Reconhecer a necessidade de acesso às vias aéreas;
- f) Diagnosticar e conter hemorragias externas;
- g) Realizar imobilizações básicas de extremidades;
- h) Conhecer a rede de atenção às urgências (SAMU, UPA, Hospital, etc).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459.

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira Monteiro; PAROLIN, Mônica Koncke Fiuza; TEIXEIRA JR., Edison Vale. **Trauma: atendimento pré-hospitalar**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2008. 542 p. ISBN: 9788573799316.

MARTINS, Herlon Saraiva (org). **Emergências clínicas: abordagem prática**. 9. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. xix, 1328 p. ISBN: 9788520438572.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

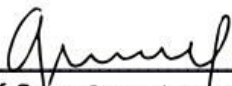
PIRES, Marco Túlio Baccarini; STARLING, Sizenando Vieira. **Erazo: manual de urgências em pronto-socorro**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. xx, 1137 p. ISBN: 9788527732420.

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). **Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde**. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0025

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 2

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

Disciplina
Individual)

Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação

Módulo
Individual)

Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação

Bloco
Coletiva)

Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação

Estágio (Atividade de Orientação Individual)

Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM2003 OU MDM2004 OU MDM2005 OU MDM2006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM2003)	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO TUTORIAL
(MDM2004)	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM2005)	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO TUTORIAL
(MDM2006)	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino–aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 13 out. 2022.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0026

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM1001 OU MDM1002 OU MDM1003 OU MDM1007 OU MDM1008 OU MDM1009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM1001)	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA- EIXO TUTORIAL
(MDM1002)	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO TUTORIAL
(MDM1003)	METABOLISMO- EIXO TUTORIAL
(MDM1007)	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM1008)	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM1009)	METABOLISMO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.</p> <p>MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SCHEFFER, Mário et al. Demografia médica no brasil 2018. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.</p> <p>PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

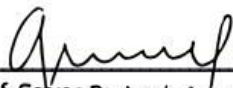
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0027

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 3

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM3004 OU MDM3005 OU MDM3006 OU MDM3007 OU MDM4006 OU MDM4007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3004)	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO TUTORIAL
(MDM3005)	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM3006)	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO TUTORIAL
(MDM3007)	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM4006)	DOR – EIXO TUTORIAL
(MDM4007)	DOR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino–aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.</p> <p>MARINS, João José Neves; RÉGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SCHEFFER, Mário et al. Demografia médica no brasil 2018. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.</p> <p>PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0028

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 4

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM4004 OU MDM4005 OU MDM5006 OU MDM5007 OU MDM5008 OU MDM5009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4004)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL
(MDM4005)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM5006)	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO TUTORIAL
(MDM5007)	PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM5008)	LOCOMOÇÃO – EIXO TUTORIAL
(MDM5009)	LOCOMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino–aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.</p> <p>MARINS, João José Neves; RÉGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SCHEFFER, Mário et al. Demografia médica no brasil 2018. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.</p> <p>PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

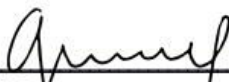
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0029

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 5

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM3008 OU MDM3009 OU MDM6006 OU MDM6007 OU MDM6008 OU MDM6009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM3008	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO TUTORIAL
MDM3009	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM6006	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO TUTORIAL
MDM6007	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM6008	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO TUTORIAL
MDM6009	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino–aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.</p> <p>MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SCHEFFER, Mário et al. Demografia médica no brasil 2018. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.</p> <p>PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

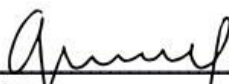
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0030

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 6

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM4008 OU MDM4009 OU MDM5004 OU MDM5005 OU MDM6004 OU MDM6005)	
MDM4008	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO TUTORIAL
MDM4009	DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM5004	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL
MDM5005	SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM6004	PELE – EIXO TUTORIAL
MDM6005	PELE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino–aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.


BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.</p> <p>MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SCHEFFER, Mário et al. Demografia médica no brasil 2018. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.</p> <p>PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0031

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 7

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM7004 OU MDM7005 OU MDM7006 OU MDM7007 OU MDM7008 OU MDM7009)	
MDM7004	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO TUTORIAL
MDM7005	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM7006	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO TUTORIAL
MDM7007	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM7008	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO TUTORIAL
MDM7009	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino–aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

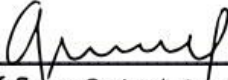
BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.</p> <p>MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SCHEFFER, Mário et al. Demografia médica no brasil 2018. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.</p> <p>PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0032

NOME: ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 8

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					15h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM8005 OU MDM8006 OU MDM8007 OU MDM8008 OU MDM8009 OU MDM8010 OU MDM8011 OU MDM8012)	
MDM8005	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO TUTORIAL
MDM8006	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM8007	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO TUTORIAL
MDM8008	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM8009	EMERGÊNCIAS – EIXO TUTORIAL
MDM8010	EMERGÊNCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM8011	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO TUTORIAL
MDM8012	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos:** saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica:** gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade:** experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 13 out. 2022.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade:** implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

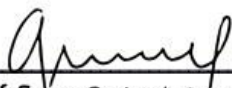
SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018.** São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0033

NOME: FARMACOLOGIA CLÍNICA E TERAPÊUTICA APLICADA ÀS INFECÇÕES

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM4004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4004)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>OBJETIVOS: A disciplina optativa Farmacologia clínica e terapêutica aplicada as infecções tem como objetivo geral, proporcionar ao aluno o conhecimento e a compreensão dos principais tratamentos farmacológicos usados nas infecções.</p> <p>EMENTA: Princípios de prescrição. Plantas com atividades antimicrobianas. Penicilinas. Cefalosporinas. Profilaxia antimicrobiana. Aminoglicosídeos. Antimicrobianos para infecção urinária. Glicopeptídeos. Tetraciclina. Macrolídeos.</p>

Glicopeptídeos. Sulfas. Quinolonas. Antiprotozoários. Antihelmínticos. Antifúngicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUNTON, Laurence L (org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167.

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). **Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0034

NOME: CRONOBIOLOGIA HUMANA E MEDICINA DO SONO

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
--------------------	--

Cronobiologia Humana. Propriedades dos ritmos biológicos. Sincronização fótica e não fótica dos ritmos biológicos. Bases morfofuncionais do Sistema de Temporização Circadiano (vias aferentes, osciladores biológicos e vias eferentes). Bases fundamentais da Medicina do sono. Sono normal em humanos. Ontogênese do ciclo sono-vigília em humanos. Desordens do ciclo sono-vigília e suas repercussões. Princípios farmacológicos e não-farmacológicos aplicados em desordens do ciclo vigília-sono. Metodologias empregadas na avaliação dos padrões dos ritmos biológicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARQUES, Nelson; MENNA-BARRETO, Luiz (Org.). **Cronobiologia**: princípios e aplicações. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2003. 435 p. ISBN: 8531404002.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351.

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana**: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0035

NOME: ESTUDOS ELETIVOS – ACOLHIMENTO AOS INGRESSANTES

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 20h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		15h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					5h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								20h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM2200)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM2200)	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 2

CORREQUISITOS	
((MDM3004) E (MDM3005) E (MDM3006) E (MDM3007) E (MDM4006) E (MDM4007))	
MDM3004	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO TUTORIAL
MDM3005	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM3006	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO TUTORIAL
MDM3007	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM4006	DOR – EIXO TUTORIAL
MDM4007	DOR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Esta atividade destina-se aos estudantes "veteranos" e engloba o desenvolvimento de atividades de acolhimento aos ingressantes, abordando os seguintes tópicos:

Estrutura e funcionamento da Universidade. Projeto pedagógico do curso. Políticas de assistência estudantil. Atividades de integração com a comunidade e o sistema de saúde. Trabalho em equipe e formação de grupos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210.

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 13 out. 2022.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

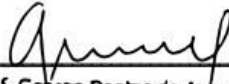
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0036

NOME: PLANTÕES EM ATENÇÃO MATERNO-INFANTIL 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 48h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		36h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					12h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								48h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM5004 E MDM5005)	
(MDM5004)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL
(MDM5005)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atividades teórico-práticas em plantões de Maternidade, englobando atenção à mulher no ciclo gravídico-puerperal e ao recém-nascido.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>RICCI, Susan Scott. Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269.</p> <p>BARROS, Sônia Maria Oliveira de. Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096.</p> <p>FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. Diagnóstico e tratamento em</p>

pediatria. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431.

LA TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira et al (Coord.). **Emergências em pediatria**: protocolos da Santa Casa. 2. ed. rev. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 1120 p. ISBN: 9788520436004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265.

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0037

NOME: PLANTÕES EM ATENÇÃO MATERNO-INFANTIL 2

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 48h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		36h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					12h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								48h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM5004 E MDM5005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5004)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL

(MDM5005)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atividades teórico–práticas em plantões de Maternidade, englobando atenção à mulher no ciclo gravídico–puerperal e assistência ao recém–nascido na sala de parto e alojamento conjunto.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269.

BARROS, Sônia Maria Oliveira de. **Enfermagem obstétrica e ginecológica**: guia para a prática assistencial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096.

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. **Diagnóstico e tratamento em pediatria**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431.

LA TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira et al (Coord.). **Emergências em pediatria**: protocolos da Santa Casa. 2. ed. rev. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 1120 p. ISBN: 9788520436004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265.

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0038

NOME: ANÁLISE DE DADOS E REDAÇÃO CIENTÍFICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM0023)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM0023)	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Técnicas de análise de dados em pesquisa científica. Coleta e tabulação de dados científicos. Introdução à Bioestatística. Estrutura de artigo científico. Redação de textos científicos para publicação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANZONIERI, Ana Maria. **Metodologia da pesquisa qualitativa na saúde**. 2. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010. 126 p. ISBN: 9788532639851.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 14. ed. Rio de Janeiro: Record, 2015. 111 p. ISBN: 9788501049650.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate, 46) ISBN: 9788527101813.

HULLEY, Stephen B. **Delineando a pesquisa clínica**: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p. (Métodos de Pesquisa) ISBN: 9788536317113.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011. 175 p. ISBN: 8530800710, 9788530809119.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

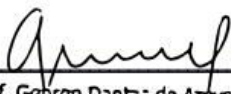
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0039

NOME: PRÁTICAS CORPORAIS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem interdisciplinar de estudos, métodos e técnicas aplicadas à promoção de saúde para grupos especiais (hipertensos, diabéticos, idosos). Práticas corporais do movimento na melhoria da qualidade de vida e promoção da saúde. As estratégias de ensino envolverão aulas expositivas, aulas práticas, seminários, leituras e produção de textos individuais e atividades de extensão na comunidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>RABELLO, Lucíola Santos. Promoção da saúde: a construção social de um conceito em perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 226 p. ISBN: 9788575411964.</p> <p>MINAYO GOMEZ, Carlos; MACHADO, Jorge Mesquitta Huet; PENA, Paulo Gilvane Lopes (Org.). Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 539 p. ISBN: 9788575412046.</p>

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (org). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

POLITO, Marcos Doederlein. **Prescrição de exercícios para saúde e qualidade de vida**. São Paulo: Phorte, 2010. 158 p. ISBN: 9788576552444.

VAISBERG, Mauro; MELLO, Marco Túlio de. **Exercícios na saúde e na doença**. Barueri: Manole, 2010. 469 p. ISBN: 9788520427033.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

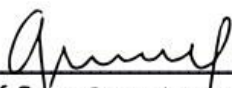
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0040

NOME: MEDICINA E ARTE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Arte e humanização da medicina • Arte e terapêutica • Arte como elemento de qualidade de vida • Arte e formação do profissional em saúde • O médico-artista e o artista-médico • A saúde através do cinema e das artes

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FOUCAULT, Michel; MOTTA, Manoel Barros da; RIBEIRO, Vera Lúcia Avellar. **Arte, epistemologia, filosofia e história da medicina**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. 493 p. (Ditos & escritos, v.7) ISBN: 9788521804949.

SANDERS, Lisa. **Todo paciente tem uma história para contar**: mistérios médicos e a arte do diagnóstico. Rio de Janeiro: Zahar, c2010. 325 p. ISBN: 9788537802397.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. 28. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2017. 117 p. ISBN: 9788571104389.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0041

NOME: PRINCÍPIOS DE SEMIOTÉCNICA E CUIDADOS BÁSICOS AO PACIENTE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Propõe-se desenvolver o estudo de procedimentos relacionados à preparação e acompanhamento de pacientes submetidos a exame gerais e complementares para a prevenção e diagnóstico de doenças, bem como a realização de procedimentos básicos utilizados no cuidado individual, como administração de medicamentos e tratamento de lesões. Realização de procedimentos básicos de enfermagem e sistematização do cuidado em centros de saúde e unidades de internação geral.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

POTTER, Patricia A et al. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 1391 p. ISBN: 9788535261530.

HINKLE, Janice L. Cheever Kerry H.; BARE, Brenda G; MOTTA, Catarina Salvador da. **Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 2 v. ISBN: 9788527728188.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

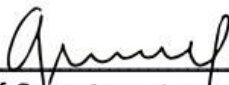
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0042

NOME: VIVÊNCIAS COMUNITÁRIAS EM SAÚDE E SOCIEDADE I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O módulo visa abordar a experiência de pessoas que vivem com o HIV, bem como de suas redes de apoio social e dos profissionais de áreas intersetoriais (saúde, educação, justiça, humanidades, etc.), por meio da vivência dos estudantes em serviços de saúde, de educação, do judiciário, em movimentos sociais e grupos de ajuda mútua e na comunidade em geral.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 13 out. 2022.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUTH-PAUL, Jeannette E; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. **Current diagnóstico e tratamento**: medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, c2014. xxv, 738 p. ISBN: 9788580552966.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0043

NOME: CURSO DE FÉRIAS EM ATENÇÃO OBSTÉTRICA E NEONATAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	12h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	48h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM5004) OU (MGO0010) OU (MGO0016) OU (MDM3005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5004)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL

(MGO0010)	SAÚDE DA MULHER
(MGO0016)	CLÍNICA OBSTÉTRICA
(MDM3005)	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Curso integrado nas áreas de Pediatria e Ginecologia–Obstetrícia, compreendendo o desenvolvimento das habilidades e competências relacionadas com a Assistência ao Recém-nascido na Sala de Parto e Saúde da Mulher e tendo como diferencial o cenário de prática de um hospital universitário e que atende as demandas hospitalares das duas áreas, especialmente na média e alta complexidade. No âmbito do projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN, vem

complementar a formação dos estudantes em atenção materno–infantil, proporcionando uma vivência real e efetiva da assistência à saúde.

Competências e habilidades a serem trabalhadas:

1. Ser capaz de trabalhar em equipe, inclusive interdisciplinar, valorizando o trabalho e o esforço de todas as pessoas do seu grupo;
2. Aprimorar princípios éticos e humanos durante a assistência à Mulher e ao Recém–nascido, integrado à família;
3. Favorecer orientações individuais e coletivas procurando conhecer os medos e ansiedades dos usuários do SUS;
4. Estimular o Aleitamento Materno, interagindo com a equipe multidisciplinar;
5. Realizar a evolução médica das usuárias parturientes e puérperas na Unidade de Parto Humanizado;
6. Participar da realização do parto normal e/ou operatório, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos;
7. Realizar a evolução médica dos recém–nascidos internados na Unidade de Parto Humanizado;
8. Prestar assistência neonatal aos recém–nascidos, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos;
9. Realizar atendimentos no pronto atendimento obstétrico

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MADI, José Mauro; ARAÚJO, Breno Fauth de; ZATTI, Helen (ed). **Doenças infecciosas na prática obstétrica e neonatal**. Rio de Janeiro: Rubio, c2008. xvi, 344 p. ISBN: 9788577710102.

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269.

TAMEZ, Raquel Nascimento. **Enfermagem na uti neonatal: assistência ao recém-nascido de alto risco**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 355 p. ISBN: 9788527722124.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

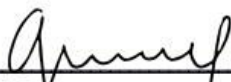
REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Rezende obstetrícia fundamental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144.

ZUGAIB, Marcelo (Ed). **Zugaib Obstetrícia**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0044

NOME: CURSO DE FÉRIAS EM INFECTOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		12h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		36h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					12h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								60h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM4004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM4004	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Curso teórico-prático desenvolvido nas unidades de internação e pronto socorro do Hospital Giselda Trigueiro e nas enfermarias e CCIH do Hospital Universitário Onofre Lopes, com ênfase na patogenia e diagnóstico das doenças infecciosas mais prevalentes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SALOMÃO, Reinaldo. **Infectologia**: bases clínicas e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 598 p. ISBN: 9788527731805.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FARHAT, Calil Kairalla; CARVALHO, Luiza Helena Falleiros Rodrigues; SUCCI, Regina Célia de Menezes (Coord.). **Infectologia pediátrica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. xxxi, 1086 p. ISBN: 978857379853.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0045

NOME: SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL	45h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Este componente curricular visa discutir o racismo institucional na sociedade brasileira e os impactos produzidos no processo de saúde–doença–cuidado, seus determinantes, condicionantes e práticas socioculturais em saúde. A discussão será relacionada à proposta do Sistema Único de Saúde (SUS), que tem como principal desafio universalizar o acesso ao sistema de saúde e minimizar as desigualdades sociais, garantindo a equidade de acesso aos serviços de saúde. Para tanto, enfatizaremos a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) como estratégia de aumento do acesso ao SUS e melhoria da qualidade do cuidado nas Unidades Básicas em Saúde.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BARBOSA, Isabelle Ribeiro; AIQUOC, Kezauyn Miranda; SOUZA, Talita Araujo de (org.). Raça e saúde: múltiplos olhares sobre a saúde da população negra no Brasil. Natal: EDUFRRN, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/44949/3/Ra%c3%a7aeSaude_Barbosa_Aiquoc_Souza_2021.pdf. Acesso em: 13 out. 2022.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>NETO AGUIAR, Zenaide. SUS: sistema único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 189 p. ISBN: 9788589788830.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0046

NOME: GÊNERO, RAÇA/ETNIA, SEXUALIDADES E CUIDADO EM SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O módulo abordará a partir do campo das Ciências Sociais e Humanas em Saúde os conceitos de gênero e raça/etnia aplicado ao campo da saúde; os diferenciais de gênero e raça/etnia na assistência à saúde; a sexualidade enquanto dimensão da saúde; o campo da saúde reprodutiva em suas expressões epidemiológicas, assistenciais e educativas; e a questão do racismo em suas expressões epidemiológicas, assistenciais e educativas.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BARRA, Brígida Gabriele Albuquerque; DANTAS, Fernando Henrique Ferreira (Org.). SAÚDE LGBT+: pluralidade, acolhimento e direitos. Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte: Caicó, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/49561. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>BARRA, Brígida Gabriele Albuquerque; DANTAS, Fernando Henrique Ferreira (Org.). Saúde sexual: pequeno manual para pessoas com vagina. Escola Multicampi de Ciências Médicas: Caicó, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/49560. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>BENTO, Berenice (org.). Sexualidade, gêneros e violência: estudos sociológicos. Natal: EDUFRN, 2019. 344 p. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/27682/1/Sexualidade_G%20c3%aaneros_Viol%20c3%aancia.pdf. Acesso em: 13 out. 2022.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Mota, Maria Teresa da Silva. Temas e práticas sobre saúde, sexualidade e interação social. Natal: EDUFRN, 2016. 248 p. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/22160/1/Temas%20e%20pr%20c3%a1ticas%20sobre%20sa%20c3%bade%20c%20sexualidade%20e%20intera%20c3%a7%20c3%a3o%20social.pdf. Acesso em: 13 out. 2022.</p> <p>GLINA, Sidney; ANKIER, Cila (coord). Manual prático de condutas em medicina sexual e sexologia. São Paulo: Santos, c2013. xix, 474 p. ISBN: 9788572889360.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>
Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0047

NOME: SEGURANÇA DO PACIENTE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conceitos, epidemiologia e modelo de análise da segurança do paciente. Cultura de segurança do paciente. Erros de medicação e práticas preventivas. Segurança em procedimentos cirúrgicos. Boas práticas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Prevenção de eventos adversos específicos. Gerenciamento de risco e Programa</p>

Nacional de Segurança do Paciente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GAMA, Zenewton et al. **Mensuração de boas práticas de segurança do paciente**. Natal: EDUFRN, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25874>. Acesso em: 13 out. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROTA JUNIOR, Carlos (ed). **Medicina preventiva**. 12 ed. São Paulo: SJT, c2012. 2 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0048

NOME: TEMAS PRÁTICOS EM ASSISTÊNCIA PERINATAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((MDM3004) E (MDM3005))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3004)	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO TUTORIAL

(MDM3005)	NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
O curso aborda conteúdos teórico-práticos relacionados à atenção à saúde da mulher no ciclo gravídico-puerperal e à saúde do recém-nascido.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MADI, José Mauro; ARAÚJO, Breno Fauth de; ZATTI, Helen (ed). **Doenças infecciosas na prática obstétrica e neonatal**. Rio de Janeiro: Rubio, c2008. xvi, 344 p. ISBN: 9788577710102.

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TAMEZ, Raquel Nascimento. **Enfermagem na uti neonatal**: assistência ao recém-nascido de alto risco. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 355 p. ISBN: 9788527722124.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0049

NOME: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((MDM2003) E (MDM2004))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM2003)	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO TUTORIAL

(MDM2004)	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios gerais da imagenologia. Métodos de diagnóstico por imagem e suas indicações na clínica, na cirurgia e na urgência. Leitura e interpretação das imagens nos processos saúde–doença.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CLAUSSEN, Claus D. **Diagnóstico por imagem**: cardiologia. Porto Alegre: Artmed, 2010. 322 p. (Biblioteca Artmed Técnicas de Imagem) ISBN: 9788536322186.

SONIN, Andrew et al. **Diagnóstico por imagem**: musculoesquelético : traumatismo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1 v em várias paginações. ISBN: 9788527718370.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OLIVEIRA, Luiz Antonio Nunes de et al. **Diagnóstico por imagem**. Barueri, SP: Manole, 2012. xxii, 759 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520429891.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0050

NOME: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

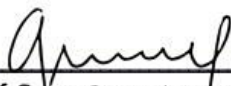
EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem interdisciplinar acerca das práticas corporais interativas e complementares (PICs) em Saúde. Aprofundamento de estudo com vivência em diversas técnicas corporais como Eutonia, Massagem, Antiginástica, Yoga, Feldenkrais, Bioenergética, Tai Chi Chuan, Liang Gung, Acunpuntura, Kyusho, entre outras. Abordagem sobre as possibilidades da inserção das PICs na Rede de Atenção à Saúde. As estratégias de ensino serão aulas dialogadas, práticas, oficinas, com leituras e produção textual e atividades de extensão na comunidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CASALI, Vicente Wagner Dias; ANDRADE, Fernanda Maria Coutinho de; DUARTE, Elen Sonia Maria. Acológia de altas diluições: resultados científicos e experiências sobre uso de preparados homeopáticos em sistemas vivos. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa. Departamento de Fitotecnia, 2009. 537 p.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SAMPAIO, Gabriela dos Reis. Nas trincheiras da cura: as diferentes medicinas no Rio de Janeiro imperial. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2001. 163 p. (Várias Histórias, 12) ISBN: 8526805762.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0051

NOME: CLÍNICA CIRÚRGICA I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM4004) E (MDM4005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4004)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL

(MDM4005)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais prevalentes na Clínica Cirúrgica. Resposta endócrino-metabólica ao trauma cirúrgico. Pré e pós-operatório. Equilíbrio hidro-eletrolítico. Princípios de assistência respiratória. Fundamentos de anestesiologia para o médico generalista. Complicações frequentes na clínica cirúrgica. Infecções e antibióticos em cirurgia. Profilaxia do tromboembolismo venoso. Nutrição em Cirurgia. Cirurgia Ambulatorial.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BERTOLLI, Eduardo. Cirurgia geral: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 2 v. (SIC extensivo) ISBN: 9788579252327, 9788579252334.</p> <p>SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia hospitalar: pré e pós-operatórios. Barueri: Manole, 2009. xix; 271 p. ISBN: 9788520425657.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>MEDEIROS, Aldo da Cunha. Manual de treinamento em técnica operatória. Natal: EDUFRRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



 Prof. George Dantas de Araújo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0052

NOME: ATENÇÃO À SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBT

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O módulo visa desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à prática médica voltada às necessidades de saúde da população LGBT. Marcadores sociais da diferença. Gênero e sexualidade. Direitos Humanos Sexuais e Reprodutivos. LGBTfobia institucional. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da População LGBT. Aspectos clínicos (endocrinologia, ginecologia, urologia e clínica geral), cirúrgicos, estéticos e psicossociais envolvidos no cuidado à pessoa LGBT nos três níveis de atenção à saúde no Sistema Único de Saúde.</p>

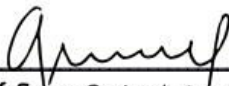
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BARRA, Brígida Gabriele Albuquerque; DANTAS, Fernando Henrique Ferreira (Org.). SAÚDE LGBT+: pluralidade, acolhimento e direitos. Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte: Caicó, 2021. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/49561. Acesso em: 14 out. 2022.</p> <p>BENTO, Berenice (org.). Sexualidade, gêneros e violência: estudos sociológicos. Natal: EDUFRN, 2019. 344 p. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/27682/1/Sexualidade_G%c3%aaneros_Viol%c3%aancia.pdf. Acesso em: 14 out. 2022.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

Mota, Maria Teresa da Silva. **Temas e práticas sobre saúde, sexualidade e interação social**. Natal: EDUFRN, 2016. 248 p. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/22160/1/Temas%20e%20pr%C3%A1ticas%20sobre%20sa%C3%BAde%20sexualidade%20e%20intera%C3%A7%C3%A3o%20social.pdf>. Acesso em: 14 out. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0053

NOME: DIREITOS HUMANOS, SAÚDE E CIDADANIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	35h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	10h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>As relações entre Direitos Humanos, Cidadania e Saúde vêm assumindo, nos últimos anos, traços de uma complexa forma de produzir espaços de construção de justiça social e de relações mais equânimes entre os indivíduos e espaços no que se refere as políticas públicas. Nesse contexto, a disciplina objetiva refletir sobre alguns aspectos que compõem o campo do</p>

conhecimento acerca dos Direitos Humanos, Saúde e Cidadania. Pretende abordar aspectos fundamentais entre as Ciências da Saúde e as Ciências Sociais. Discutir os conceitos de saúde e direito sob a égide dos Direitos Humanos, destacando a construção da cidadania e a busca da justiça. Explorando ainda as relações constitutivas que se estabelecem entre as questões da ética, vulnerabilidades de grupos, as questões de gênero, população de rua, política da população carcerária e os movimentos sociais em suas intersecções com a saúde, enquanto um direito humano. Aborda, ainda, a constituição do Sistema Único de Saúde (SUS), destacando seus aspectos legais e de organização de serviços. Pretende aprofundar análises da concepção de algumas questões levantadas pelos Direitos Humanos, debruçando-se de forma particular sobre conceitos como dignidade, cidadania e justiça. Busca, então, discutir a produção do conhecimento como um espaço emancipatório onde o encontro direitos humanos e saúde pode possibilitar a construção de uma cidadania sanitária, tendo como base a ecologia de saberes. E, nesse contexto, entender o campo da saúde a partir dos direitos fundamentais da pessoa humana.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FORTES, Paulo Antônio de Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone (Org). **Bioética e saúde pública**. São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2003. 167 p. (Bioética em perspectiva) ISBN: 851502702.

BRASIL Coordenação De Legislação E Normas. **Implementação do direito à saúde no Brasil**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. 76 p. (Série E. Legislação de Saúde) ISBN: 9788533417083.

CURY, Carlos Roberto Jamil; TOSTA, Sandra de Fátima Pereira (org). **Educação, cidade e cidadania**: leituras de experiências socioeducativas. Belo Horizonte: Autêntica; PUC Minas, 2007. E-book. ISBN: 9788582178171.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. **Ética clínica**: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

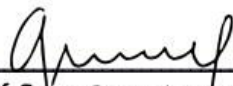
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0054

NOME: PLANTÕES EM CLÍNICA MÉDICA E TERAPIA INTENSIVA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 48h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	48h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		48h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM5004) E (MDM6008)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5004)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL

(MDM6008)	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO TUTORIAL

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atividades teórico-práticas desenvolvidas sob a forma de plantões em Hospital Geral, englobando atividades na Urgência/Emergência, Clínica Médica e Terapia Intensiva.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. **Clínica médica**: consulta rápida. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 368 p. ISBN: 9788573072873.

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica**: grandes temas na prática. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TIBÉRIO, Iolanda de Fátima Lopes Calvo et al (Org.). **Avaliação prática de habilidades clínicas em medicina**. São Paulo: Atheneu, 2012. 315 p. ISBN: 9788538803218.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

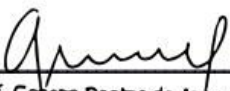
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0055

NOME: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM II

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM4004) E (MDM4005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4004)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL

(MDM4005)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Este componente curricular tem por objetivo capacitar o estudante para examinar imagens radiológicas, realizar correlações clínicas e estabelecer diagnósticos diferenciais. Aborda o uso racional dos exames de imagem no contexto da atuação do médico generalista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CLAUSSEN, Claus D. **Diagnóstico por imagem**: cardiologia. Porto Alegre: Artmed, 2010. 322 p. (Biblioteca Artmed Técnicas de Imagem) ISBN: 9788536322186.

SONIN, Andrew et al. **Diagnóstico por imagem**: musculoesquelético : traumatismo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1 v em várias paginações. ISBN: 9788527718370.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OLIVEIRA, Luiz Antonio Nunes de et al. **Diagnóstico por imagem**. Barueri, SP: Manole, 2012. xxii, 759 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520429891.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0056

NOME: PRINCÍPIOS DE FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((MDM2003) E (MDM2004) E (MDM2005) E (MDM2006))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2003	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO TUTORIAL

MDM2004	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM2005	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO TUTORIAL
MDM2006	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vias de administração de fármacos e técnicas de aplicação de injetáveis, farmacocinética clínica, farmacodinâmica, interações medicamentosas e princípios de prescrição.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054.

TIMERMAN, Ari; ARMAGANIJAN, Dikran (ed). **Farmacologia cardiovascular**: com suas aplicações terapêuticas. São Paulo: Atheneu, c2013. 426 p. ISBN: 9788538804260.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FUCHS, Flávio Danni; WANMACHER, Lenita (Ed). **Farmacologia clínica**: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0057

NOME: CLÍNICA GERIÁTRICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	25h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	20h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM6006) E (MDM6007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM6006)	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO TUTORIAL

(MDM6007)	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios da prática geriátrica – processo saúde–doença. Grandes síndromes geriátricas: Iatrogenia e polifarmácia, Insuficiência Cerebral (Depressão, Demências, Delirium), incontinências, Síndrome de Fragilidade e imobilidade, Instabilidade postural e quedas. Interpretação de exames complementares no idoso. Emergências no idoso. Particularidades das principais doenças clínicas no paciente idoso: Insuficiência Cardíaca, Arritmias, Hipertensão Arterial, Valvopatias, coronariopatias, Síncope, Vasculopatias perivéricas, DM no Idoso, Tireoidopatias, Dislipidemia, Osteoartrose, Osteoporose, Doença de Paget, Polimialgia Reumática, Arterite Temporal, DPOC no idoso, Pneumonia no Idoso, Doença Renal crônica, Distúrbios

Hidroeletrolíticos, Anemia Constipação, Mieloma Múltiplo, Síndromes mielodisplásicas

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SCHWANKE, Carla H. A et al (org). **Atualizações em geriatria e gerontologia v:** fisioterapia e envelhecimento. Porto Alegre: Edipucrs - Editora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2014. 422 p. ISBN: 9788539704286.

DI TOMMASO, Ana Beatriz Galhardi et al. **Geriatría:** guia prático. São Paulo: Guanabara Koogan, c2016. 388 p. ISBN: 9788527729260.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL Departamento De Atenção Básica. **Alimentação saudável para a pessoa idosa:** um manual para profissionais de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. 36 p. (Série A. Normas e manuais técnicos) ISBN: 9788533415515.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0058

NOME: PSICOPATOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM3006) E (MDM3007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM3006)	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO TUTORIAL

(MDM3007)	PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Personalidade, seus temas centrais e evolução histórica. Teorias da personalidade: análise crítico-comparativa. Personalidade e os sintomas psicopatológicos. Transtornos de Personalidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xiii, 218 p. ISBN: 9788527716703.

AMORIM, Letícia Calmon Drummond; ASSUMPÇÃO, Tatiana Malheiros (Org). **Psicopatologia e desenvolvimento infantil**. Rio de Janeiro: Rubio, c2016. 149 p. ISBN: 9788584110377.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

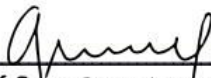
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0059

NOME: PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – V NÍVEL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM3008 E MDM3009) OU (MDM6006 E MDM6007) OU (MDM6008 E MDM6009)	
MDM3008	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO TUTORIAL
MDM3009	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM6006	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO TUTORIAL
MDM6007	ENVELHECIMENTO E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM6008	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO TUTORIAL
MDM6009	SAÚDE DA CRIANÇA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795.

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). **Ginecologia ambulatorial**: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. **MAPA**: monitorização ambulatorial da pressão arterial. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0060

NOME: PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – VI NÍVEL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

--	--

CORREQUISITOS	
(MDM4008 E MDM4009) OU (MDM5004 E MDM5005) OU (MDM6004 E MDM6005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM4008	DIARRÉIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIAS – EIXO TUTORIAL
MDM4009	DIARRÉIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM5004	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL
MDM5005	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM6004	PELE – EIXO TUTORIAL
MDM6005	PELE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). Assistência ambulatorial ao idoso. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795.</p> <p>CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. MAPA: monitorização ambulatorial da pressão arterial. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Almeida
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0061

NOME: PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – VII NÍVEL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM7004 E MDM7005) OU (MDM7006 E MDM7007) OU (MDM7008 E MDM7009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM7004	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO TUTORIAL
MDM7005	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM7006	DISPNÉIA, DOR TORÁXICA E EDEMA – EIXO TUTORIAL
MDM7007	DISPNÉIA, DOR TORÁXICA E EDEMA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM7008	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO TUTORIAL
MDM7009	AMBIENTE E SAÚDE – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). Assistência ambulatorial ao idoso . Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795.
CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). Ginecologia ambulatorial : baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. MAPA : monitorização ambulatorial da pressão arterial. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0062

NOME: PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES – VIII NÍVEL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	60h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MDM8005 E MDM8006) OU (MDM8007 E MDM8008) OU (MDM8009 E MDM8010) OU (MDM8011 E MDM8012)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM8005	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO TUTORIAL
MDM8006	DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM8007	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO TUTORIAL
MDM8008	DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM8009	EMERGÊNCIAS – EIXO TUTORIAL
MDM8010	EMERGÊNCIAS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
MDM8011	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO TUTORIAL
MDM8012	TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795.

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). **Ginecologia ambulatorial**: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. **MAPA**: monitorização ambulatorial da pressão arterial. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0063

NOME: CURSO DE FÉRIAS EM CLÍNICA CIRÚRGICA E UROLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	10h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	20h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM5004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5004)	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA – EIXO TUTORIAL

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Curso integrado nas áreas de Clínica Cirúrgica e Urologia, compreendendo o desenvolvimento das habilidades e competências relacionadas com a Saúde do Homem e tendo como diferencial o cenário de prática de um hospital

universitário e que atende às demandas hospitalares na média e alta complexidade. No âmbito do projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN, vem complementar a formação dos estudantes em atenção à saúde sexual e reprodutiva, proporcionando uma vivência real e efetiva da assistência à saúde.

Competências e habilidades a serem trabalhadas: 1. Ser capaz de trabalhar em equipe, inclusive interdisciplinar, valorizando o trabalho e o esforço de todas as pessoas do seu grupo; 2. Aprimorar princípios éticos e humanos na atenção à saúde do homem; 3. Participar do atendimento ambulatorial e de procedimentos cirúrgicos sob supervisão, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos; 4. Realizar a evolução médica dos pacientes internados, com ênfase na abordagem clínica e nos cuidados pré e pós-operatórios.

Conteúdos abordados: Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais comuns acometendo o homem. Manifestações comuns das doenças urológicas. Avaliação do paciente com doença urológica. Infecção urinária. Câncer de rim, de testículo e de pênis. Infertilidade masculina. Disfunção erétil. Bexiga neurogênica. Trauma urogenital. Métodos diagnósticos: laboratoriais, por imagem e endoscópicos. Transplante renal. Hiperplasia prostática benigna. Prostatite. Câncer de próstata. Câncer de rim. Prevenção das doenças nefrológicas e urológicas. O impacto das doenças urológicas sobre o paciente e a família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIMA, Daniel Xavier; CÂMARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). **Urologia**: bases do diagnóstico e tratamento. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888.

RODRIGUES NETTO JÚNIOR, Nelson. **Urologia prática**. 4. ed. ampl. São Paulo: Atheneu, 2005. 426 p. ISBN: 8573791438.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

REGGIO, Ernesto. **Urologia**: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 251 p. (SIC complementar) ISBN: 9788579252921.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0064

NOME: ATENÇÃO ÀS AFECÇÕES OSTEO-ARTICULARES

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM5008) E (MDM5009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM5008)	LOCOMOÇÃO – EIXO TUTORIAL

(MDM5009)	LOCOMOÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ensino teórico-prático das habilidades e competências relacionadas ao cuidado nas afecções músculo-esqueléticas mais prevalentes da atenção básica ao nível hospitalar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>MANASTER, B. J. Imagens & anatomia: musculoesquelético. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 5 v. MÚSCULOS: provas e funções. 5.ed. Barueri: Manole, 2007.</p> <p>PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Coord.). Sobotta - atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3 v.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DIÓGENES, Adriana de Holanda Mafaldo; RODRIGUES, Carlos Ewerton Maia. **Reumatologia prática**. Fortaleza: Premium, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0065

NOME: IDENTIDADE PROFISSIONAL E TRABALHO COLABORATIVO EM SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Identidade profissional. Identidade cultural. Interprofissionalidade. Educação das profissões da área da saúde. Poder e trabalho colaborativo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CARNEIRO, Mauro Brandão; GOUVEIA, Valdiney Veloso; PIMENTEL, Alceu José Peixoto (Coord.). O médico e o seu trabalho: resultados da Região Nordeste e seus estados. Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2005. 299 p.</p> <p>FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. Profissão médica: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN: 9788571399327.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

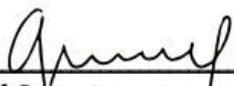
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0066

NOME: PLANTÕES EM HOSPITAL GERAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 48h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	48h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		48h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM4004) E (MDM4005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4004)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO TUTORIAL

(MDM4005)	FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atividades teórico-práticas desenvolvidas sob a forma de plantões em Hospital Geral, englobando atividades na Urgência/Emergência, Clínica Médica e Terapia Intensiva.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>MALAGÓN-LONDOÑO, Gustavo; GALÁN MORERA, Ricardo; PONTÓN LAVERDE, Gabriel. Administração hospitalar. 3. ed. Rio de Janeiro: Panamericana Guanabara Koogan, c2010. 519 p.</p> <p>HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 865 p. ISBN: 9788527722100.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>ARAÚJO FILHO, Irami (Org). Condutas em cirurgias do HUOL. Natal: EDUFRRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0067

NOME: PRÁTICAS DE CLÍNICA CIRÚRGICA 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		15h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM2003) E (MDM2005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM2003)	FUNÇÕES BIOLÓGICAS – EIXO TUTORIAL

(MDM2005)	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA – EIXO TUTORIAL

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O componente curricular objetiva proporcionar aos estudantes oportunidades para a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades e atitudes relacionadas à Clínica Cirúrgica, que os capacitem para a atuação como profissionais médicos generalistas. Envolve atividades em serviço hospitalar (Centro Cirúrgico e Enfermaria), sob supervisão, e abrange conteúdos sobre Técnica Operatória e Patologias Cirúrgicas mais prevalentes.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BERTOLLI, Eduardo. Cirurgia geral: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 2 v. (SIC extensivo) ISBN: 9788579252327, 9788579252334.</p> <p>MEDEIROS, Aldo da Cunha. Manual de treinamento em técnica operatória. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia hospitalar: pré e pós-operatórios. Barueri: Manole, 2009. xix; 271 p. ISBN: 9788520425657.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0068

NOME: GESTÃO DA CARREIRA E ÉTICA MÉDICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MDM4400)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM4400)	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 4

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

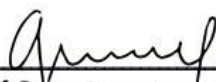
EMENTA / DESCRIÇÃO
Código de Ética Médica: marketing e a publicidade na área médica; Principais causas de processos ético-profissionais na Medicina e estratégias de prevenção do erro médico; Marketing pessoal e institucional; Princípios de gestão e administração aplicáveis à Medicina; Inserção profissional no mercado de trabalho de forma ética e responsável; Gestão da carreira e Ética profissional; Inovação e empreendedorismo na Medicina; Qualidade de vida dos profissionais de saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 ; Código de processo ético-profissional : Resolução CFM nº 2.023, de 20 de agosto de 2013. Brasília, DF: CFM, 2014. 158 p. ISBN: 9788587077318.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0069

NOME: PRINCÍPIOS DE SEMIOTÉCNICA E CUIDADOS BÁSICOS AO PACIENTE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
--------------------	--

Propõe-se a desenvolver noções básicas e fundamentais para a introdução na prática clínica e cuidados gerais ao paciente/usuário, a partir do desenvolvimento de habilidades teórico-práticas, relativos a técnicas básicas de comunicação, introdução ao exame clínico, segurança do paciente, medidas antropométricas e sinais vitais, assistência as necessidades gastrointestinais, eliminações: intestinal e urinária, processo de cicatrização tecidual e administração de medicamentos, em laboratório de habilidades – a partir do uso da simulação realística – e em serviços de saúde.

Conteúdos:

- Comunicação, relacionamento terapêutico, Política Nacional de Humanização;
- Segurança do paciente, assepsia e Controle de infecção;
- Sinais vitais e medidas antropométricas;
- Técnicas básicas e intervenções ao paciente necessidades gastrointestinais;
- Técnicas básicas nas eliminações: intestinal e urinária;
- Técnicas básicas de viabilização do processo de cicatrização tecidual;
- Vias de administração de medicamento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; CAPRARA, Andrea; COELHO FILHO, João Macêdo (Org.). **Habilidades de comunicação com pacientes e famílias**. Sao Paulo: Sarvier, 2007. 242 p. ISBN: 9788573781755.

DESLANDES, Suely Ferreira (org). **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas**. 1. ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, c2006. 414 p. (Coleção Criança, mulher e saúde) ISBN: 8575410792.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição**. 9. ed. - Reimp.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xiii, 404 p. ISBN: 9788527725156.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0070

NOME: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	10h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	20h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Propõe-se a desenvolver noções de inovações tecnológicas, de tecnologias educacionais e a criação de protótipos de simuladores de baixo custo, a partir do despertar da criatividade e do estudo de materiais e métodos que permitam o desenvolvimento e a avaliação de recursos materiais para o ensino na área da saúde.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>VALENTIM, Ricardo Alexsandro de Medeiros et al (Org.). A Telessaúde no Brasil: e a inovação tecnológica na atenção primária. Natal, RN: EDUFRN, 2015?. 449 p. ISBN: 9788542505221.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>PROCÓPIO, Elizabete Ramalho. Tecnologias e formação de professores. 1. ed. Curitiba: Appris, 2017. ISBN: 9788547304041.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0071

NOME: VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
--------------------	--

Abordar a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS), com ênfase na articulação de saberes e práticas para a vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis e não transmissíveis, bem como causas externas, destacando a importância desses conhecimentos para a prática médica; vigilância de populações expostas a riscos ambientais em saúde; vigilância da saúde do trabalhador; vigilância sanitária dos riscos decorrentes da produção e do uso de produtos, serviços e tecnologias de interesse a saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ROZENFELD, Suely. **Fundamentos da vigilância sanitária**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 301 p. ISBN: 8585676736.

SILVA, Ana Karla da. **Manual de vigilância epidemiológica e sanitária**. Goiânia, GO: AB, 2010. 421 p. ISBN: 9788574981864.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL Departamento De Atenção Básica. **Protocolos do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN na assistência à saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2008. 61 p. (Série B. Textos básicos de saúde) ISBN: 9788533415362.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0072

NOME: MEDICINA LEGAL

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conceitos em Medicina Legal; Perícias em Medicina Legal; Antropologia Forense; Traumatologia Forense; Asfixiologia Forense; Tanatologia Forense; Sexologia Forense; Técnica de Necrópsia; Odontologia Legal; Infelizmente; Balística Forense; Psicologia Forense; Técnica de Coleta para Exames Laboratoriais; DNA Forense; Fotografia Forense.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HERCULES, Hygino de Carvalho. **Medicina legal**: texto e atlas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243.

FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina legal**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 731 p. ISBN: 9788527727235.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FÁVERO, Flaminio. **Medicina legal**. 11. ed. Belo Horizonte São Paulo: Itatiaia Martins, 1975. v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0073

NOME: VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE I – VIPS I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		10h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		10h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					10h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Principais desafios para a formação dos profissionais de saúde; Processo histórico da educação interprofissional em saúde; Definições de educação interprofissional em saúde; Bases teórico-conceituais e metodológicos da educação interprofissional em saúde; Competências colaborativas para o efetivo trabalho em equipe; dimensões que interferem na educação interprofissional: contextual, relacional, processual e política; Fundamento da colaboração para o efetivo trabalho em equipe; A educação interprofissional em diferentes cenários de formação em saúde; toma por base os equipamentos da atenção básica como cenários de prática.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>LAMPERT, Jadete Barbosa. Tendências de mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880.</p> <p>FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. Profissão médica: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN: 9788571399327.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

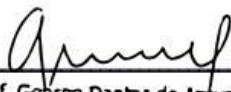
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0074

NOME: VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE II – VIPS II

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		10h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX		10h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					10h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Principais desafios para a formação dos profissionais de saúde; Processo histórico da educação interprofissional em saúde; Definições de educação interprofissional em saúde; Bases teórico-conceituais e metodológicos da educação interprofissional em saúde; Competências colaborativas para o efetivo trabalho em equipe; dimensões que interferem na educação interprofissional: contextual, relacional, processual e política; Fundamento da colaboração para o efetivo trabalho em equipe; A educação interprofissional em diferentes cenários de formação em saúde; toma por base a atenção básica como cenário de prática; Dimensões que assegurem a qualidade das iniciativas de educação e trabalho interprofissional: justificativa, objetivos, metodologia e avaliação das atividades; toma por base os equipamentos da atenção secundária como cenários de práticas.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>LAMPERT, Jadete Barbosa. Tendências de mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880.</p> <p>FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. Profissão médica: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN:</p>

9788571399327.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0075

NOME: VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE III – VIPS III

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		10h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		10h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					10h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								30h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Principais desafios para a formação dos profissionais de saúde; Processo histórico da educação interprofissional em saúde; Definições de educação interprofissional em saúde; Bases teórico-conceituais e metodológicas da educação interprofissional em saúde; Competências colaborativas para o efetivo trabalho em equipe; dimensões que interferem na educação interprofissional: contextual, relacional, processual e política; Fundamento da colaboração para o efetivo trabalho em equipe; A educação interprofissional em diferentes cenários de formação em saúde; toma por base a atenção básica como cenário de prática; Dimensões que assegurem a qualidade das iniciativas de educação e trabalho interprofissional: justificativa, objetivos, metodologia e avaliação das atividades; toma por base os equipamentos da atenção primária, secundária e espaços de planejamento e avaliação de sistemas e serviços de saúde como cenários de práticas</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>LAMPERT, Jadete Barbosa. Tendências de mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880.</p> <p>FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. Profissão médica: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN:</p>

9788571399327.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

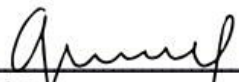
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0076

NOME: CURSO DE FÉRIAS EM CLÍNICA CIRÚRGICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		10h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		50h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((MDM7004) E (MDM7005) E (MDM7006) E (MDM7007)) OU ((MDM3008) E (MDM3009))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MDM7004)	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO TUTORIAL

(MDM7005)	FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM7006)	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO TUTORIAL
(MDM7007)	DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE
(MDM3008)	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO TUTORIAL
(MDM3009)	PROLIFERAÇÃO CELULAR – EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular realizado no período de férias, que aborda o desenvolvimento das habilidades e competências relacionadas com a Clínica Cirúrgica, tendo como cenário de prática um hospital regional que atende às demandas hospitalares na média e alta complexidade. No âmbito do projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN, este componente curricular vem complementar a formação dos estudantes em relação à área da Clínica Cirúrgica, proporcionando vivência real e efetiva da assistência à saúde e possibilitando o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de trabalhar em equipe, inclusive interdisciplinar, valorizando o trabalho e o esforço de todas as pessoas do seu grupo; • Aprimorar princípios éticos e humanos na atenção a pacientes com agravos clínicos e cirúrgicos;

- Participar do atendimento ambulatorial e de procedimentos cirúrgicos sob supervisão, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos;
- Realizar a evolução médica dos pacientes internados, com ênfase na abordagem clínica e nos cuidados pré e pós-operatórios.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLLI, Eduardo. **Cirurgia geral**: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 2 v. (SIC extensivo) ISBN: 9788579252327, 9788579252334.

SARMENTO, George Jerre Vieira. **Fisioterapia hospitalar**: pré e pós-operatórios. Barueri: Manole, 2009. xix; 271 p. ISBN: 9788520425657.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MEDEIROS, Aldo da Cunha. **Manual de treinamento em técnica operatória**. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dantas de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0077

NOME: COMPETÊNCIA CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO MÉDICA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de Competências Culturais plurais. Compreensão dos aspectos históricos e antropológicos da cultura afro-brasileira e indígena. Desenvolvimento das habilidades comunicacionais e comportamentais permeadas por relações igualitárias e democráticas étnico-raciais. Edificação de relações colaborativas e empáticas. Diálogo intercultural e diversificação da percepção do cuidado. Práticas culturais de cuidado e cura da matriz afro-indígena-brasileira. Cultura, Saúde e o Médico Generalista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LARAIA, Roque de Barros. Cultura : um conceito antropológico. 28. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2017. 117 p. ISBN:

9788571104389.

BENTO, Berenice (org.). **Sexualidade, gêneros e violência**: estudos sociológicos. Natal: EDUFRRN, 2019. 344 p. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/27682/1/Sexualidade_G%c3%aaneros_Viol%c3%aancia.pdf. Acesso em: 18 out. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Mota, Maria Teresa da Silva. **Temas e práticas sobre saúde, sexualidade e interação social**. Natal: EDUFRRN, 2016. 248 p. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/22160/1/Temas%20e%20pr%c3%a1ticas%20sobre%20sa%c3%bade%2c%20sexualidade%20e%20intera%c3%a7%c3%a3o%20social.pdf>. Acesso em: 18 out. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

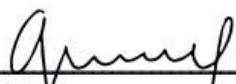
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: : 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Aguiar
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0078

NOME: USO, ABUSO E DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS: TERAPÊUTICA E REDUÇÃO DE DANOS

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
A construção histórica e cultural da concepção classificatória de substâncias lícitas e ilícitas. A utilização terapêutica enquanto redução de danos. O proibicionismo e a vulnerabilidade de grupos etnicorraciais. O consumo e o abuso das substâncias ilícitas na contemporaneidade. Os aspectos socioculturais da ritualização, do manuseio e da produção das substâncias. As percepções sobre a interação com as substâncias enquanto um problema social e as múltiplas visões de mundo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ZIMERMAN, Artur (org). Uso e abuso de álcool e outras drogas à luz da saúde pública. Santo André: Universidade Federal do ABC, 2017. E-book - 117 p. (Desigualdade regional e as políticas públicas, v. 10) ISBN: 9788565212601.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>VENTURINI FILHO, Waldemar Gastoni (coord). Bebidas alcoólicas: ciência e tecnologia. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. (Bebidas, v.1) ISBN: 9788521209577.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
<p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



 Prof. George Dante de Azevedo
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0080

NOME: TELEMEDICINA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
--------------------	--

Conceitos de informatização aplicados à telemedicina. Prontuário Eletrônico. Prescrições e atestados por via eletrônica. Segurança de dados. Ética na manipulação digital de dados de pacientes. Telemedicina e seus aspectos tecnológicos. Aplicações da telemedicina: teleconsulta, teleinterconsulta, telediagnóstico, telecirurgia, teleconferência, teletriagem médica, telemonitoramento, teleorientação e teleconsultoria. Tendências e experiências de telemedicina no espaço da formação médica e da educação permanente. Legislação pertinente à telemedicina.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VALENTIM, Ricardo Alexsandro de Medeiros et al (Org.). **A Telessaúde no Brasil:** e a inovação tecnológica na atenção primária. Natal, RN: EDUFRN, 2015?. 449 p. ISBN: 9788542505221.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença.** 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023


 Prof. George Dante de Assis
 Diretor Escola Multicampi
 de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0081

NOME: TÓPICOS ESPECÍFICOS EM TRAUMATOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Trabalho multiprofissional na atenção ao paciente com trauma. Conceitos anatômicos aplicados ao trauma. Fisiopatologia do trauma. Manobras básicas de ressuscitação cardiopulmonar. Propedêutica e tratamento nas situações de trauma. Familiarização do aluno ao ambiente hospitalar. Cada oferta do componente contemplará abordagem de tipo(s) específico(s) de trauma (craniano, cranio-facial, abdominal, torácico, raquimedular, politraumatismo, etc), de acordo com o programa relacionado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VOLPON, José Batista (Ed). Fundamentos de ortopedia e traumatologia . São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505.

HEBERT, Sízínio et al. **Ortopedia e traumatologia**: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MOTTA FILHO, Geraldo da Rocha; BARROS FILHO, Tarcisio Eloy Pessoa de. **Ortopedia e traumatologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 2 v. ISBN: 9788535276695.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0085

NOME: Bioestatística I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –PRESENCIAL		30		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA –A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA– A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA –	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								XXXXX
--	--	--	--	--	--	--	--	-------

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conceitos básicos em estatística; Tipos de variáveis; Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão ou de Variabilidade. Medidas de Posição; Representação em Tabelas e Gráficos. Noções de Probabilidade e Distribuição Normal; Cálculo de amostra e Noções de Amostragem. Intervalos de confiança; Inferência e testes de significância. Noções sobre técnicas estatísticas bivariadas extensivamente usadas na área da saúde. Planejamento e Interpretação de estudos científicos na área da saúde.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M.L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 2. BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P; GOTLIEB, S.L.D. Bioestatística. EPU, 1ª edição revista, São Paulo, 1981. 3. FIELD, A. Descobrimo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009 4. GONZÁLEZ, M.A.M.; VILLEGAS, A.S.V.; FAJARDO, J.F. Bioestadística Amigable. Navarra: Diaz de Santos; 2008. 5. HAIR JR, et. al. Análise multivariada de dados. 6 Ed. Porto Alegre: Bookmam, 2009 6. MASSAD, E.; MENEZES, R.X; SILVEIRA, P.S.P; ORTEGA, N.R.S. Métodos Quantitativos em Medicina. Manole Editora Ltda. São Paulo 2004.

7. MEDRONHO, R.A et al. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009.
8. [VIEIRA, Sônia](#). **Bioestatística - Tópicos Avançados**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus Elsevier. (2004)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. HOSMER, D.W.; LEMESHOW S. **Applied logistic regression**. John Wiley and Sons, 2nd edition. New York, 2000.
2. FAVERO, L.P. **Análise de Dados: Modelos de Regressão com Excel®, Stata® e SPSS®**. Elsevier, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

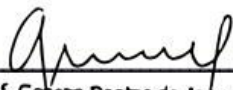
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Araújo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM0100

NOME: VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 1

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Componente curricular introdutório ao Internato Longitudinal Vivência Integrada na Comunidade, voltado para a instrumentalização dos estudantes em relação aos seguintes conteúdos:</p> <p>Acolhimento dos sujeitos e grupos; Relação médico–paciente; Formação e atuação do médico generalista; O trabalho médico em sua interface com a comunidade; Ética, atitudes e valores; A dimensão da Social accountability como fundamento da formação e da prática médica; Currículo Baseado em Competências; Introdução à metodologia científica e apresentação de trabalhos científicos; Desenhos de pesquisa social e epidemiológica; Avaliação do estudante.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>. Acesso em: 14 out. 2022.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUTH-PAUL, Jeannette E; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. **Current diagnóstico e tratamento**: medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, c2014. xxv, 738 p. ISBN: 9788580552966.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

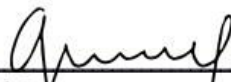
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dante de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE – CAICÓ – 11.32.29

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MDM9001

NOME: ESTUDOS ELETIVOS – INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina Individual | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20h	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX					5h	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL								45h	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de habilidades de iniciação à docência, como preparo e implementação de apresentações, dinâmicas, discussões tutoriais, práticas de habilidades e ações na comunidade. As atividades serão desenvolvidas em articulação com a recepção dos alunos ingressantes, de forma a possibilitar uma integração com os veteranos e o corpo docente, além de propiciar o preparo para a monitoria.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BELLODI, Patrícia Lacerda; MARTINS, Milton de Arruda. Tutoria: mentoring na formação médica. São Paulo: Casa do Psicólogo, c2005. 370 p. (Temas de psicologia e educação médica) ISBN: 8573964014.</p>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al (org). **Vivência integrada na comunidade:** implicações e desdobramentos na formação médica. Porto Alegre: Rede Unida, 2019. 198 p. ISBN: 9788554329167.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica:** gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: MEDICINA/EMCM/RN – CAICÓ – BACHARELADO

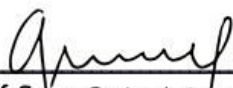
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Caicó, RN, 13 de fevereiro de 2023



Prof. George Dantas de Azevedo
Diretor Escola Multicampi
de Ciências Médicas - UFRN

ANEXO I – ATAS

- Relatório Final da Comissão de Atualização do Projeto Pedagógico
- Ata de aprovação do PPC pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso
- Ata de aprovação do PPC pelo Colegiado do Curso
- Relatório do Núcleo Docente Estruturante de validação da Bibliografia

Básica e Complementar do curso de Medicina

Relatório Final da
Comissão de Atualização
do Projeto Pedagógico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

RELATÓRIO Nº 2/2023 - EMCM/RN (11.32.29)

Nº do Protocolo: 23077.015974/2023-02

Caicó-RN, 13 de fevereiro de 2023.

A Comissão de atualização do projeto pedagógico da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte (EMCM) foi criada para que o processo de revisão e alteração do currículo para formação médica fosse realizado de maneira sistemática.

O processo para compor este grupo de trabalho teve início em janeiro de 2022 através de uma consulta institucional acerca do interesse de servidores e servidoras em integrar a Comissão aqui referida em substituição à Comissão constituída pela PORTARIA ELETRÔNICA Nº 2109 / 2019 - REITORIA (11.24) - 07 de Novembro de 2019. A recomposição da Comissão se justifica pela necessidade de celeridade no trabalho a ser desempenhado pela mesma.

Assim, em 11 de abril de 2022, a composição definitiva foi nomeada através da PORTARIA Nº 549 / 2022 - REITORIA (11.24).

A partir da nomeação, os 11 integrantes passaram a se reunir sistematicamente para cumprir a agenda de trabalho. O desenho metodológico acordado pela Comissão seguiu a opção institucional de apensação como estratégia de adequação do PPC e não pela reformulação completa. Esta escolha se justifica pela incompletude na composição do corpo docente, formação de apenas três turmas e necessidade de avaliação e de discussões detalhadas acerca das necessidades de alterações mais profundas.

A partir desta escolha, o trabalho de coleta de informações e envolvimento com servidores(as) dos diferentes “setores” da EMCM foi necessário. Com esta parceria foi possível a redação do documento de Atualização do PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO Superior de Bacharelado em MEDICINA na modalidade presencial.

A opção por elaborar o documento de maneira compartilhada em uma plataforma virtual nos pareceu democrática o suficiente para trabalhar os tópicos designados a cada integrante da Comissão, previamente discutidos em uma das reuniões ordinárias.

A minuta do documento foi encaminhada para a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) para a primeira revisão em relação aos aspectos burocráticos institucionais. Esta versão retornou para adequações por parte da Comissão em setembro de 2022. A Comissão trabalhou nestas adequações, o que resultou na versão 2 do documento.

A versão 2 do documento foi disponibilizada à comunidade acadêmica para consulta pública juntamente com um formulário eletrônico para coleta de sugestões, críticas e alterações. O maior objetivo desta ação foi o de dialogar com estudantes e servidores (as) da EMCM. Para isso, após o envio do documento foram realizadas 3 (três) assembléias em que foi possível apresentar uma síntese dos pontos principais como: Por que a atualização é necessária? Como se deu o trabalho de atualização? Quais são as modificações em relação ao PPC vigente? O que muda na vida acadêmica dos estudantes, com o novo PPC?

As assembleias foram realizadas de modo virtual, nos seguintes dias e horários:

08/02/2023 - quarta-feira - 16:00h - Link da videochamada: <https://meet.google.com/oim-qrxp-fjn>

09/02/2023 - quinta-feira - 10:00h - Link da videochamada: <https://meet.google.com/qmj-skze-jck>

10/02/2023 - sexta-feira - 10:00h - Link da videochamada: <https://meet.google.com/foc-qwrp-yvu>

Após as discussões e adequações realizadas, a versão 3 foi novamente disponibilizada à PROGRAD que analisou o documento e pontuou sugestões e mudanças pertinentes. O documento foi encaminhado para a Comissão que incorporou as sugestões da PROGRAD dando o trabalho como encerrado.

Na sequência, a versão 4 (Documento Final) foi submetida à apreciação do Núcleo Docente Estruturante (NDE), que no dia 13 de fevereiro de 2023 aprovou e encaminhou o documento para a coordenação do curso. O Colegiado do curso, em reunião no dia 13 de fevereiro de 2023, aprovou o documento que foi enviado para a PROGRAD que se responsabilizará pelo percurso burocrático institucional da versão Final.

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:57)

ANA LUIZA DE OLIVEIRA E OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###490#2

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:44)

ARAMIS COSTA SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###728#8

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 19:11)

ERICO GURGEL AMORIM
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###507#3

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:35)

GEORGE DANTAS DE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###483#3

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 14:31)

GERSON BARBOSA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###249#4

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 19:31)

JANE CRISTINA MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
Coord/MedMult (11.32.29.02)
Matrícula: ###728#3

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 08:04)

LIDIANE CARLA DOS SANTOS BORGES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###113#8

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:35)

MARCELO DOS SANTOS
DIRETOR - SUBSTITUTO
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###728#4

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 13:31)

RAFAEL BARROS GOMES DA CAMARA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###624#6

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:39)

RAIANE DOS SANTOS MARTINS
PEDAGOGO-AREA
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###330#2

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 11:24)

RAQUEL LITTERIO DE BASTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###379#6

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:42)

SÉRGIO SARAIVA FORTE JÚNIOR
DISCENTE
Matrícula: 2019#####2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2, ano: 2023, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: 13/02/2023 e o código de verificação: **b6bb89a8be**

Ata de aprovação do PPC
pelo Núcleo Docente
Estruturante do Curso



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA MULTICAMPI**

ATA Nº 2/2023 - Coord/MedMult (11.32.29.02)

Nº do Protocolo: 23077.016518/2023-71

Caicó-RN, 14 de fevereiro de 2023.

Presentes: George Dantas de Azevedo, Marcelo dos Santos, Rafael Barros Gomes da Câmara, Ana Luiza de Oliveira e Oliveira, Kelly Samara de Lira Mota, Érico Gurgel Amorim, Raiane dos Santos Martins, Christiane Castro Lima da Silva, Lehi Aguiar Bezerra.

Pauta:

1. Apreciação do novo PPC do curso de Medicina
2. Aprovação do relatório sobre a bibliografia básica e complementar do curso

Aos 13 (treze) dias do mês de fevereiro de 2023 (dois mil e vinte e três), às treze horas, em reunião on-line, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte (EMCM/UFRN), através da plataforma virtual googlemeet (<https://meet.google.com/qnm-bofr-wyp>), em sua primeira reunião, para leitura e aprovação do Relatório de adequação da Bibliografia básica e complementar em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do curso de medicina da EMCM/UFRN.

George Dantas iniciou contextualizando o objetivo da reunião, em seguida passou a palavra para Christiane Silva e Lehi Bezerra, que apresentaram a estrutura do Relatório que inclui a atualização do acervo disponível na biblioteca Dr. Paulo Bezerra. Rafael Câmara questionou sobre a inclusão do acervo digital no relatório. Lehi Bezerra se colocou à disposição para inserir tais informações ao relatório.

George Dantas solicitou que fosse feita a leitura da Introdução do documento, Christiane Silva começou a leitura para todos(as) os (as) presentes para que fossem feitas considerações para alterações ou discussões. Kelly Mota questionou se quando o relatório foi redigido foi considerado os indicadores do INEP em relação à quantidade de bibliografia de acordo com o número de vagas na Instituição. Érico Gurgel pontuou que em virtude do acervo virtual, o exemplar físico é suprido pela biblioteca virtual que, em realidade, são mais acessadas pelos estudantes. George Dantas, Marcelo Santos e Érico Gurgel sugeriram que fosse incluído no texto as dimensões de inclusão e acessibilidade do acervo de acordo com os indicadores do INEP. Após as discussões e alterações, o NDE foi de parecer favorável ao Relatório.

O segundo ponto da reunião diz respeito à apreciação do documento que trata do novo PPC do curso de Medicina. George Dantas de Azevedo pontuou que algumas sugestões foram enviadas pelo formulário de consulta pública enviado a toda a comunidade acadêmica. Vale pontuar que o documento foi previamente enviado para todas as pessoas que compõem o NDE. Kelly Mota questionou a área de concentração de alguns docentes e a resposta foi a de que o texto baseou-se na área de entrada docente como servidor(as) da EMCM. Todos os presentes na reunião se posicionaram favoráveis ao documento sendo o mesmo aprovado e encaminhado para aprovação pelo Colegiado do curso, Da mesma forma, foram aprovadas os textos das atualizações das Resoluções que tratam da regulamentação do Internato e das Atividades Complementares.

Sem mais nada a tratar, às quatorze horas, a reunião foi encerrada, de cujos trabalhos eu, Ana Luiza de Oliveira e Oliveira, lavrei a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos os conselheiros presentes.

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 17:00)
ANA LUIZA DE OLIVEIRA E OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###490#2

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 17:17)
CHRISTIANE CASTRO LIMA DA SILVA
CHEFE DE SETOR - TITULAR
BSMM (11.32.29.01)
Matrícula: ###668#5

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 17:24)

ERICO GURGEL AMORIM
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###507#3

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 16:54)

GEORGE DANTAS DE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###483#3

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 16:57)

KELLY SAMARA DE LIRA MOTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###454#8

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 17:10)

LEHI AGUIAR BEZERRA
BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###588#7

(Não Assinado)

MARCELO DOS SANTOS
FUNÇÃO INDEFINIDA
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###728#4

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 17:08)

RAFAEL BARROS GOMES DA CAMARA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###624#6

(Não Assinado)

RAIANE DOS SANTOS MARTINS
FUNÇÃO INDEFINIDA
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###330#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **14/02/2023** e o código de verificação: **ae66337149**

Ata de aprovação do PPC
pelo Colegiado do Curso



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA MULTICAMPI**

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2023 - Coord/MedMult (11.32.29.02)

Nº do Protocolo: 23077.015920/2023-39

Caicó-RN, 13 de fevereiro de 2023.

ATA DA PRIMEIRA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA DA EMCM, NO EXERCÍCIO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS.

Aos 13 dias do mês de fevereiro de 2023, às 15:30 minutos, por meio de videoconferência na plataforma google meet, reuniu-se o Colegiado do Curso de Medicina desta Unidade Acadêmica, em sua primeira sessão extraordinária neste exercício, por convocação da coordenadora Jane Cristina Medeiros e sob presidência do Professor Sebastião Pacheco Duque Neto. Presentes os membros colegiados: Michelinne do Vale Maciel, Rafael Barros Gomes da Câmara, Marcelo dos Santos, Fabiana Barbosa Goncalves, Sebastião Pacheco Duque Neto, Maria Socorro Dantas Fernandes, Raquel Litterio de Bastos, Almária Mariz Batista, Raphael Raniere de Oliveira Costa, Kelly Samara de Lira Mota, Eudes Euler de Souza Lucena, Luiz Paulo Gomes dos Santos Rosa, George Dantas de Azevedo, José Rebberty Rodrigo Holanda, Érico Gurgel Amorim, Eulâmpio Dantas Segundo, Lizie Emanuelle Eulálio Brasileiro, Raphael Fernandes Assis Gadelha Botêlho, José Garcia De Araujo Neto, Roberto Fagner Felix Araujo, Jardel Pessoa Medeiros, Lucas Matheus de Oliveira Monteiro. Havendo quórum regimental, o Sr. Presidente deu início à sessão, passando a palavra ao professor George Dantas que deu início a apresentação do ponto de pauta: Discussão e Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina e Atualização das Resoluções do Internato e de Atividades Complementares. O relator fez uma explanação sobre o processo de construção do PPC, desde a constituição da Comissão, procedimentos adotados pela Comissão, até a fase de discussão com a Comunidade Acadêmica. Que o documento passou por revisões pelo setor responsável da PROGRAD e que foi também homologado pelo Núcleo Docente Estruturante. Na sequência, apresentou as Resoluções que necessitam de atualização, tendo em vista que os textos vigentes não sofrerão alteração, exceto a mudança do termo "atenção básica" por "atenção primária": Resolução nº 1270/2019-COORDMEDMULT/EMCM, de 12 de Novembro de 2019, que regulamenta o Regulamento do Internato e Resolução 01/2021 - EMCM, de 01 de julho de 2021, que regulamenta as atividades complementares do Curso de Medicina Multicampi da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Após a apresentação, explanação e discussão, o Sr. Presidente colocou os pontos em votação conjunta, sendo aprovado por unanimidade. Às dezesseis horas e quatorze minutos o Senhor Presidente, encerrou a sessão, de cujos trabalhos eu, Priscila de Melo Evangelista Maia, auxiliar em administração, secretário (a) *ad hoc* lavei a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos os membros colegiados presentes.

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 10:17)

ALMÁRIA MARIZ BATISTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###034#2

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:08)

ERICO GURGEL AMORIM
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###507#3

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 17:37)

EUDES EULER DE SOUZA LUCENA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###502#7

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 16:01)

EULÂMPIO DANTAS SEGUNDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###503#3

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 09:38)

FABIANA BARBOSA GONCALVES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###498#9

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 17:29)

GEORGE DANTAS DE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###483#3

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 14:43)

JOSE REBBERTY RODRIGO HOLANDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###075#5

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:40)

KELLY SAMARA DE LIRA MOTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###454#8

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 19:31)
LIZIE EMANUELLE EULALIO BRASILEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###228#7

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 10:19)
LUIZ PAULO GOMES DOS SANTOS ROSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###165#3

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 18:35)

MARCELO DOS SANTOS
DIRETOR - SUBSTITUTO
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###728#4

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 13:49)

MARIA SOCORRO DANTAS FERNANDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###148#6

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 19:12)

MICHELLINE DO VALE MACIEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###456#7

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 17:29)

RAFAEL BARROS GOMES DA CAMARA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###624#6

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 17:27)
RAPHAEL RANIERE DE OLIVEIRA COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###432#7

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 11:24)

RAQUEL LITTERIO DE BASTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###379#6

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 11:14)

SEBASTIAO PACHECO DUQUE NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EMCM/RN (11.32.29)
Matrícula: ###785#6

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 21:07)

JOSE GARCIA DE ARAUJO NETO
DISCENTE
Matrícula: 2016#####5

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 15:13)

RAPHAEL FERNANDES ASSIS GADELHA BOTÊLHO
DISCENTE
Matrícula: 2020#####0

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 19:39)

JARDEL PESSOA MEDEIROS
DISCENTE
Matrícula: 2018#####8

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 16:47)

LUCAS MATHEUS DE OLIVEIRA MONTEIRO
DISCENTE
Matrícula: 2020#####0

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 17:42)

ROBERTO FAGNER FELIX ARAUJO
DISCENTE
Matrícula: 2021#####3

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **13/02/2023** e o código de verificação: **5346f2b789**

Relatório do Núcleo
Docente Estruturante de
validação da Bibliografia
Básica e Complementar
do curso de Medicina



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS
BIBLIOTECA SETORIAL DR. PAULO BEZERRA (BS-EMCM)**

**RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E
COMPLEMENTAR EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS
CONTEÚDOS DESCRITOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE MEDICINA**

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1.382 e 1.383 de 31 de outubro de 2017 referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina, na modalidade de ensino presencial da UFRN, reuniu-se no dia 13 do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três (2023) às 13 horas (treze horas), nas dependências da UFRN, Escola Multicampi de Ciências Médicas, para discussão e análise das ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Medicina. Vale ressaltar que, todos os professores do curso, responsáveis por seus respectivos componentes curriculares, puderam participar deste processo, atualizando as ementas das disciplinas e apontando na bibliografia básica e complementar, publicações atualizadas e

pertinentes, guardadas nos diferentes acervos nas bibliotecas da UFRN em seus diversos *campi*, em Natal e no interior do estado.

Após ampla discussão coletiva, o NDE constatou que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Medicina e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso aos professores e discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários;

- Os títulos virtuais do SISBI-UFRN suprem as necessidades que podem vir a surgir e complementam os conteúdos. Os materiais informacionais virtuais podem ser acessados através dos seguintes portais:

I. Minha Biblioteca: Os alunos da graduação de medicina da EMCM possuem acesso à plataforma Minha Biblioteca através do link: <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=UFRN> . A Minha Biblioteca é uma plataforma digital de livros que possui um vasto acervo de títulos técnicos e científicos, de 16 editoras acadêmicas de grande relevância (grupo Gen, Manole e Artmed, por exemplo) e 41 selos editoriais. Vale destacar que a plataforma oferece serviços de acessibilidade, tais como: realçadores de página, permitindo modificar as cores das páginas, tamanho e tipo de fonte, espaçamento de linhas e margens, bem como assistente virtual para leitura dos documentos.

II. Plataforma UpToDate: esta plataforma objetiva apoiar a tomada de decisão clínica, com recomendações que fundamentam questões relativas à prática clínica, de forma acessível, rápida e independente, seguindo os princípios da Medicina Baseada em Evidência. Está disponível para toda comunidade do curso de Medicina, podendo ser acessada por meio do link: <https://www.uptodate.com/login>

III. ABNT Coleções – coleção digital de 324 normas nas áreas de informação e documentação, engenharias e desenho técnico, que podem ser consultas na rede da UFRN ou de maneira remota através da configuração do Proxy.

IV. Livros digitais adquiridos por compra ou publicados pela EDUFRN e SEDIS - Coleção de livros digitais da UFRN que podem ser acessados por alunos, professores e demais servidores no âmbito da UFRN, bem como fora do campus, desde que os usuários possuam cadastro em algum dos sistemas da UFRN.

V. Portal de Periódicos da CAPES - oferece acesso a textos completos disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações, cobrindo todas as áreas do conhecimento;

VI. Portal de Periódicos Eletrônicos da UFRN - repositório de acesso ao público em que abriga as revistas científicas produzidas no âmbito da universidade, de modo a garantir maior visibilidade da produção científica.

VII. Repositório Institucional (RI) da UFRN – repositório de acesso ao público em geral que reúne a produção intelectual da comunidade universitária (docentes, técnicos e alunos de pós-graduação) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte incluindo a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) da UFRN <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/#>. O repositório também promove o acesso e uso das monografias produzidas no âmbito dos cursos de graduação e especialização da UFRN.

VIII. Repositório de Informação Acessível (RIA) – repositório de acesso restrito que disponibiliza um acervo crescente de textos digitalizados, adaptados pelo laboratório de acessibilidade, em conformidade com a Lei nº 9.610, de 19/02/1998, Art. 46, Inciso II, Letra d, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, e de acordo com o Decreto 5.296, de 02 de dezembro de 2004, que determina a garantia da acessibilidade e utilização de serviços e atendimentos.

- No caso dos títulos virtuais, há garantia de acesso através de instalações e recursos tecnológicos dentro da Escola Multicampi de Ciências Médicas que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. As plataformas virtuais possuem ferramentas inovadoras de

inclusão e acessibilidade, conforme as necessidades específicas de cada estudante;

- O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado;
- O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço, buscando a excelência nos indicadores de Avaliação de Cursos de Graduação do INEP.

Sem mais para tratar, assinam abaixo os membros do NDE do Curso de Medicina e os bibliotecários da Biblioteca Setorial Dr. Paulo Bezerra, após apresentação e aprovação deste Relatório.

Caicó, 13 de fevereiro de 2023

Núcleo Docente Estruturante – NDE

George Dantas de Azevedo (1348383 - Docente)

Ana Luiza de Oliveira e Oliveira (2249092 - Docente)

Erico Gurgel Amorim (3050763 - Docente)

Kelly Samara de Lira Mota (2245438 - Docente)

Marcelo dos Santos (2072824 - Docente)

Rafael Barros Gomes da Camara (2962496 - Docente)

Assessoria Técnica

Christiane Castro Lima da Silva (1666875 - Técnico Administrativo)

Lehi Aguiar Bezerra (3158897 - Técnico Administrativo)

COMPONENTES CURRICULARES - MEDICINA

Legenda das bibliotecas:

BCZM - Biblioteca Central Zila Mamede;

BS-CCSA - Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA;

BS-CCHLA - Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA;

BS-CCS - Biblioteca Setorial do Centro de Ciências da Saúde – CCS;

BSE-ESUFRN - Biblioteca Setorial Bertha Cruz Enders - Escola de Saúde da UFRN

BSE-DEART – Biblioteca Setorial do Departamento de Artes – DEART;

BSE-CE -Biblioteca Setorial Moacyr de Góes – CE;

BS-CURRAIS - Biblioteca Setorial Prof^a. Maria José Mamede Galvão - FELCS - Currais Novos;

BS-CAICO - Biblioteca Setorial Prof^a. Maria Lúcia da Costa Bezerra – CERES – Caicó;

BS-EAJ - Biblioteca Setorial Prof. Rodolfo Helinski - Escola Agrícola de Jundiá – EAJ;

BSE-EMUFRN - Biblioteca Setorial Pe. Jaime Diniz - Escola de Música da UFRN – EMUFRN;

BS-FACISA - Biblioteca Setorial da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi – FACISA - Santa Cruz;

BS-EMCM/RN - Biblioteca Setorial Dr. Paulo Bezerra – EMCM/RN;

BS-NESA - Biblioteca Setorial do Núcleo de Ensino Superior do Agreste - NESA - Nova Cruz.

BSO - Biblioteca Setorial de Odontologia - Departamento de Odontologia - DOD

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Evolução histórica e social da Medicina. Processo de trabalho em saúde. Introdução à Ética Médica e conhecimento do Código de Ética Médica. Introdução à Medicina baseada em Evidências. Aspectos éticos nas relações humanas. Concepções de saúde e doença. Modelos de atenção à saúde. Políticas públicas de saúde. Aspectos históricos, organizacionais e estruturais do Sistema Único de Saúde. Introdução ao estudo da Anatomia. Territorialização em saúde. Conceito de comunidade. Diagnóstico de saúde da comunidade. Introdução à política de atenção primária em saúde: Estratégia Saúde da Família, Programa de Agentes Comunitários de Saúde.

Bibliografia básica:

PORTER, Roy; CRUZ, Geraldo Magela Gomes da; LEITE, Sinara Mônica de Oliveira. **Cambridge**: história da medicina. Rio de Janeiro: Revinter, c2008. 407 p. ISBN: 9788537201763. **(10 BS-EMCM) 61(091) P844c**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed.**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953. **(10 BS-EMCM) 572:61 H478c 5.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020. **(10 BS-EMCM) 611.018 J95h 11.ed.**

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880. **(10 BS-EMCM) 61:378(81) L237t 2.ed.**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

SCHRAMM, Fermin Roland et al (Org.). **Bioética, riscos e proteção**. Rio de Janeiro: EDUFRRJ FIOCRUZ, c2009. 253 p. ISBN: 8571082936. **(10 BS-EMCM) 608.1 B615**

SCOREL, Sarah. **Reviravolta na saúde: origem e articulação do movimento sanitário**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999. 213 p. ISBN: 8585676574. **(03 BS-EMCM) 614 E74r**

<https://static.scielo.org/scielobooks/qxhc3/pdf/escorel-9788575413616.pdf>

GERSCHMAN, Sílvia. **A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270 p. ISBN: 8585676205. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM) 614(81) G381d 2.ed.**

PAIM, Jairnilson Silva. **Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica**. Salvador Rio de Janeiro: Edufba Fiocruz, 2008. 355 p. ISBN: 9788523205294. **(05 BS-EMCM, 08 BS-FACISA, 06 BSE-ESUFRN, 06 BS-CCS, 02 BSO) 614(81) P143r**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

Bibliografia complementar:

CAIRUS, Henrique F; RIBEIRO JR., Wilson A. **Textos hipocráticos: o doente, o médico e a doença**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005. 251 p. (História e saúde) ISBN: 8575410571. **(05 BS-EMCM, 08 BS-CAICO) 61(091) C136t**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Saúde paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 185 p. (Saúde em debate, 150) ISBN: 8527106086. **(10 BS-EMCM) 614 C198s 3.ed.**

CHALHOUB, Sidney et al. **Artes e ofícios de curar no Brasil: capítulos de história social**. Campinas, SP: Unicamp, 2003. 428 p. (Várias histórias, 15) **(05 BS-EMCM, 08 BS-CAICO) 615.89 A786**

DONANGELO, Maria Cecília. **Medicina e sociedade: o médico e seu mercado de trabalho**. São Paulo: Thomson Pioneira, 1975. **(11 BCZM) 616-058 D685m**

FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto. **O nascimento da clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. 231 p. (Campo teórico) ISBN: 9788521804932. **(05 BS-EMCM, 15 BS-FACISA) 1(44) F762n 7.ed.**

GOTTSCHALL, Carlos Antonio Mascia. **Pilares da medicina: a construção da medicina por seus pioneiros**. São Paulo: Atheneu, 2009. 398 p. ISBN: 9788573793147. **(05 BS-EMCM, 05 BS-CCS) 61(091) G687p**

MACHADO, Cristiani Vieira; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; LIMA, Luciana Dias de (Org.). **Políticas de saúde no Brasil: continuidades e mudanças**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. 324 p. ISBN: 9788575414194. **(05 BS-EMCM) 614 P769**

MACIEL FILHO, Romulo; BRANCO, Maria Alice Fernandes. **Rumo ao interior: médicos, saúde da família e mercado de trabalho**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008. 205 p. ISBN: 9788575411643. **(05 BS-EMCM) 614.254 M152r**

NUNES, Everardo Duarte. **Sobre a sociologia da saúde: origens e desenvolvimento**. São Paulo: Hucitec, 2007. 234 p. (Saúde em debate, 128) ISBN: 8527105128. **(05 BS-EMCM) 316:61 N972s 2.ed.**

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil: o presente no passado.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965. **(05 BS-EMCM) 61(81)(091) P436s**

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

SAILLANT, Francine; GENEST, Serge. **Antropologia médica: ancoragens locais, desafios globais.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 453 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575414132. **(05 BS-EMCM, 01 BS-CAICO) 572:61 A636**

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a(o): Princípios da comunicação: contato inicial com o outro, comunicação verbal e não-verbal. Relação estudante-paciente. Medidas de biossegurança em saúde. Introdução ao estudo da Anatomia. Introdução à microscopia. Introdução ao estudo da Citologia. Introdução à Semiologia e Semiotécnica. Introdução à técnica cirúrgica. Pesquisa e produção de textos acadêmicos. Atenção Primária à Saúde. Estratégia de Saúde da Família. Território. Territorialização. Caracterização da estrutura e funcionamento da Unidade de Saúde da Família. Inquérito domiciliar para cadastro de famílias.

Bibliografia básica:

PORTER, Roy; CRUZ, Geraldo Magela Gomes da; LEITE, Sinara Mônica de Oliveira. **Cambridge: história da medicina.** Rio de Janeiro: Revinter, c2008. 407 p. ISBN: 9788537201763. **(10 BS-EMCM) 61(091) P844c**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva.** 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed.**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar.** 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953. **(10 BS-EMCM) 572:61 H478c 5.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020. **(10 BS-EMCM) 611.018 J95h 11.ed.**

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880. **(10 BS-EMCM) 61:378(81) L237t 2.ed.**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

SCHRAMM, Fermin Roland et al (Org.). **Bioética, riscos e proteção**. Rio de Janeiro: EDUFRJ FIOCRUZ, c2009. 253 p. ISBN: 8571082936. **(10 BS-EMCM) 608.1 B615**

SCOREL, Sarah. **Reviravolta na saúde: origem e articulação do movimento sanitário**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999. 213 p. ISBN: 8585676574. **(03 BS-EMCM) 614 E74r**
<https://static.scielo.org/scielobooks/qxhc3/pdf/escorel-9788575413616.pdf>

GERSCHMAN, Silvia. **A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270 p. ISBN: 8585676205. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM) 614(81) G381d 2.ed.**

PAIM, Jairnilson Silva. **Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica**. Salvador Rio de Janeiro: Edufba Fiocruz, 2008. 355 p. ISBN: 9788523205294. **(05 BS-EMCM, 08 BS-FACISA, 06 BSE-ESUFRN, 06 BS-CCS, 02 BSO) 614(81) P143r**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

Bibliografia complementar:

CAIRUS, Henrique F; RIBEIRO JR., Wilson A. **Textos hipocráticos: o doente, o médico e a doença**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005. 251 p. (História e saúde) ISBN: 8575410571. **(05 BS-EMCM, 08 BS-CAICO) 61(091) C136t**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Saúde paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 185 p. (Saúde em debate, 150) ISBN: 8527106086. **(10 BS-EMCM) 614 C198s 3.ed.**

CHALHOUB, Sidney et al. **Artes e ofícios de curar no Brasil: capítulos de história social**. Campinas, SP: Unicamp, 2003. 428 p. (Várias histórias, 15) **(05 BS-EMCM, 08 BS-CAICO) 615.89 A786**

DONANGELO, Maria Cecília. **Medicina e sociedade: o médico e seu mercado de trabalho**. São Paulo: Thomson Pioneira, 1975. **(11 BCZM) 616-058 D685m**

FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto. **O nascimento da clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. 231 p. (Campo teórico) ISBN: 9788521804932. **(05 BS-EMCM, 15 BS-FACISA) 1(44) F762n 7.ed.**

GOTTSCHALL, Carlos Antonio Mascia. **Pilares da medicina: a construção da medicina por seus pioneiros**. São Paulo: Atheneu, 2009. 398 p. ISBN: 9788573793147. **(05 BS-EMCM, 05 BS-CCS) 61(091) G687p**

MACHADO, Cristiani Vieira; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; LIMA, Luciana Dias de (Org.). **Políticas de saúde no Brasil: continuidades e mudanças**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. 324 p. ISBN: 9788575414194. **(05 BS-EMCM) 614 P769**

MACIEL FILHO, Romulo; BRANCO, Maria Alice Fernandes. **Rumo ao interior: médicos, saúde da família e mercado de trabalho**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008. 205 p. ISBN: 9788575411643. **(05 BS-EMCM) 614.254 M152r**

NUNES, Everardo Duarte. **Sobre a sociologia da saúde: origens e desenvolvimento**. São Paulo: Hucitec, 2007. 234 p. (Saúde em debate, 128) ISBN: 8527105128. **(05 BS-EMCM) 316:61 N972s 2.ed.**

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil: o presente no passado**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965. **(05 BS-EMCM) 61(81)(091) P436s**

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

SAILLANT, Francine; GENEST, Serge. **Antropologia médica**: ancoragens locais, desafios globais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 453 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575414132. **(05 BS-EMCM, 01 BS-CAICO) 572:61 A636**

CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Estrutura e função dos componentes celulares. Anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor masculino e do feminino. Histologia do aparelho reprodutor masculino e do feminino. Concepções culturais de anatomia e fisiologia relacionadas ao ciclo reprodutivo e sexual. Divisão celular (mitose e meiose). Espermatogênese; fertilização; clivagem do zigoto; implantação, formação e destinos das camadas germinativas embrionárias; dobramento do embrião; morfogênese e organogênese inicial até a oitava semana do desenvolvimento embrionário; períodos embrionários e fetais; placenta e membranas fetais; gravidez gemelar; tipos de gêmeos; teratógenos, desenvolvimento do sistema nervoso. Padrões de herança monogênicos; herança autossômica; herança ligada ao X; aspectos da expressão fenotípica e padrões não clássicos de herança monogênica; heranças citogenéticas dos autossomos e dos cromossomos sexuais. Eixo hipotálamo-hipófise-gônada; ciclo ovário e menstrual, período críticos no desenvolvimento do sistema nervoso. Hábitos maternos (psicossociais) que interferem na gravidez. A construção social da família. As relações sociais e o desenvolvimento do novo ser: gênero, conjugalidade e religiosidade. Planejamento familiar. Conceitos básicos em demografia: fertilidade, índice de fertilidade e fecundidade. Princípios da atenção pré-natal e os cuidados em cada trimestre da gravidez. Tabagismo, alcoolismo e outras drogas na gestação e sua implicação para o desenvolvimento do novo ser. Aborto e gravidez indesejada.

Bibliografia básica:

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615m 5.ed.**

GRIFFITHS, Anthony J. F. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xix, 710 p. ISBN: 9788527721912. **(13 BS-EMCM) 575 I61 10.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694. **(15 BS-EMCM) 611.013 M822ec 9.ed.**

NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R; WILLARD, Huntington F. **Thompson & Thompson: genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 525 p. ISBN: 9788535221497. **(10 BS-EMCM) 575:61 N975t 7.ed.**

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. **(10 BS-EMCM) 159.922 P213d 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2/v.3**

Bibliografia complementar:

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. **Genética humana**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 775 p. ISBN: 9788536326405. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM, 03 BS-CB, 02 BS-NESA) 575 B732g 3.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GÓMEZ DUMM, César. **Embriologia humana: atlas e texto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 401 p. ISBN: 8527711621. **(10 BS-EMCM) 611.013 G633e**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

MALUF, Sharbel Weidner; RIEGEL, Mariluce. **Citogenética humana**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 334 p. ISBN: 9788536324999. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM, 03 BS-CB) 575 C581**

OTTO, Paulo Alberto; MINGRONI NETTO, Regina Célia; OTTO, Priscila Guimarães. **Genética médica**: manual destinado aos estudantes universitários das áreas de ciências médicas, biomédicas e biológicas. São Paulo: Roca, 2013. 440 p. ISBN: 9788541201612. **(10 BS-EMCM) 575:61 O91g**

PASTERNAK, Jack J. **Uma introdução à genética molecular humana**: mecanismos das doenças hereditárias. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xviii, 434 p. ISBN: 9788527712866. **(10 BS-EMCM) 577.21 P291i 2.ed.**

PICCININI, Cesar Augusto; ALVARENGA, Patrícia. **Maternidade e paternidade**: a parentalidade em diferentes contextos. São Paulo: Casa do psicólogo, 2012. 415 p. ISBN: 9788580400861. **(05 BS-EMCM) 316.6 M425**

PIERCE, Benjamin A. **Genética essencial**: conceitos e conexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 505 p. ISBN: 9788527718332. **(10 BS-EMCM) 575 P615g**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana**: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

SADLER, T. W; CAMPOS, Dilza. **Langman**: embriologia médica. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 324 p. ISBN: 9788527723183. **(35 BS-EMCM) 611.013 S126l 12.ed.**

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular**: bases moleculares e metodologia de pesquisa. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

SNUSTAD, D. Peter et al. **Fundamentos de genética**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. xvii, 739 p. ISBN: 9788527722773. **(10 BS-EMCM) 575 S674f 6.ed.**

STRACHAN, Tom; MARASINI, Alessandra Brochier. **Genética molecular humana**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p. ISBN: 9788565852517. **(10 BS-EMCM) 577.21 S894h 4.ed.**

VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G. **Genética humana**: problemas e abordagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547. **(10 BS-EMCM) 575 V878g 3.ed.**

ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane M. P. **Biologia molecular básica**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. 403 p. ISBN: 9788582710579. **(05 BS-EMCM) 577.2 B615 5.ed.**

CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO- EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a(o): Abordagem de dificuldades na entrevista médica: tipos de questionamentos, finalização. Desidealização da gravidez. Morfofisiologia do aparelho reprodutor masculino. Morfofisiologia do aparelho reprodutor feminino. Noções básicas em semiologia ginecológica e obstétrica: exame das mamas, inspeção genital, exame especular, toque bimanual, coleta de exame colpocitológico do colo uterino, palpação do fundo uterino, ausculta cardíaca fetal, toque vaginal. Noções básicas em semiologia urológica: inspeção genital e toque retal. Princípios da utilização do genograma, ecomapa e heredograma. O médico como agente de saúde inserido no território. Visita domiciliar. O território como espaço geopolítico. Dimensões da estrutura social e cultural do território. Dimensões humanas e sociais do território: o indivíduo, a família, a comunidade, os equipamentos sociais, a organização e participação política. Dimensões do grupo social no território: classe social, gênero, geração e etnia. O acesso da população às políticas públicas no território. Perfil sociodemográfico e epidemiológico e situação de saúde da população no território. Análises de vulnerabilidade em saúde no território.

Bibliografia básica:

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615m 5.ed.**

GRIFFITHS, Anthony J. F. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xix, 710 p. ISBN: 9788527721912. **(13 BS-EMCM) 575 I61 10.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694. **(15 BS-EMCM) 611.013 M822ec 9.ed.**

NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R; WILLARD, Huntington F. **Thompson & Thompson: genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 525 p. ISBN: 9788535221497. **(10 BS-EMCM) 575:61 N975t 7.ed.**

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. **(10 BS-EMCM) 159.922 P213d 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2/v.3**

Bibliografia complementar:

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. **Genética humana**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 775 p. ISBN: 9788536326405. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM, 03 BS-CB, 02 BS-NESA) 575 B732g 3.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GÓMEZ DUMM, César. **Embriologia humana: atlas e texto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 401 p. ISBN: 8527711621. **(10 BS-EMCM) 611.013 G633e**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

MALUF, Sharbel Weidner; RIEGEL, Mariluce. **Citogenética humana**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 334 p. ISBN: 9788536324999. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM, 03 BS-CB) 575 C581**

OTTO, Paulo Alberto; MINGRONI NETTO, Regina Célia; OTTO, Priscila Guimarães. **Genética médica: manual destinado aos estudantes universitários das áreas de ciências médicas, biomédicas e biológicas**. São Paulo: Roca, 2013. 440 p. ISBN: 9788541201612. **(10 BS-EMCM) 575:61 O91g**

PASTERNAK, Jack J. **Uma introdução à genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara

Koogan, c2007. xviii, 434 p. ISBN: 9788527712866. **(10 BS-EMCM) 577.21 P291i 2.ed.**

PICCININI, Cesar Augusto; ALVARENGA, Patrícia. **Maternidade e paternidade: a parentalidade em diferentes contextos.** São Paulo: Casa do psicólogo, 2012. 415 p. ISBN: 9788580400861. **(05 BS-EMCM) 316.6 M425**

PIERCE, Benjamin A. **Genética essencial: conceitos e conexões.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 505 p. ISBN: 9788527718332. **(10 BS-EMCM) 575 P615g**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

SADLER, T. W; CAMPOS, Dilza. **Langman: embriologia médica.** 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 324 p. ISBN: 9788527723183. **(35 BS-EMCM) 611.013 S126l 12.ed.**

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa.** São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

SNUSTAD, D. Peter et al. **Fundamentos de genética.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. xvii, 739 p. ISBN: 9788527722773. **(10 BS-EMCM) 575 S674f 6.ed.**

STRACHAN, Tom; MARASINI, Alessandra Brochier. **Genética molecular humana.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p. ISBN: 9788565852517. **(10 BS-EMCM) 577.21 S894h 4.ed.**

VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G. **Genética humana: problemas e abordagens.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547. **(10 BS-EMCM) 575 V878g 3.ed.**

ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane M. P. **Biologia molecular básica.** 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. 403 p. ISBN: 9788582710579. **(05 BS-EMCM) 577.2 B615 5.ed.**

METABOLISMO - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente METABOLISMO-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia eixo hipotálamo-hipófise-glândulas alvo (tireóide e paratireoide). Fisiologia da digestão. Corpo, sociedade e cultura. Desnutrição e obesidade. Políticas públicas de segurança alimentar e de combate à pobreza e à fome. Princípios da nutrição

(alimento, macro e micronutrientes, valor glicêmico, fibras, pirâmide alimentar). Micronutrientes: vitaminas e minerais. Hipovitaminoses. Estrutura, classificação e função dos carboidratos, lipídeos e compostos nitrogenados. Metabolismo dos carboidratos (Glicólise, Neoglicogênese, Glicogenólise. Glicogênese e Via das pentoses). Diabetes mellitus (conceito, epidemiologia, tipos, diagnóstico, fatores desencadeantes, complicações, acompanhamento, repercussões psicológicas e obstáculos do autocuidado do paciente diabético, Hiperdia, tratamento não-farmacológico e farmacológico). Mecanismos de regulação da glicemia (síntese e ação da insulina/glucagon, tipos de GLUTs, vias metabólicas associadas). Metabolismo dos lipídios (Lipogênese, Beta oxidação e cetogênese). Perfil lipídico normal e alterado. Dislipidemias. Hipolipemiantes. Metabolismo dos compostos nitrogenados e principais distúrbios relacionados. Ciclo do ácido cítrico. Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa. Metabolismo anaeróbico (Glicólise anaeróbia e fosfocreatina). Metabolismo de xenobióticos. Farmacogenética. Mecanismos de transcrição e tradução. Enzimas. Metabolismo do álcool. Marcadores da função hepática. Metabolismo do ferro. Metabolismo das bilirrubinas. Metabolismo do cálcio. Biofísica da radiologia. Erros inatos do metabolismo.

Bibliografia básica:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615m 5.ed.**

BERG, Jeremy M et al. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619. **(10 BS-EMCM) 577.1 B493b 7.ed.**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180. **(10 BS-EMCM) 577.1 N425p 5.ed.**

MCPHEE, Stephen J et al. **Current medicina: diagnóstico e tratamento**. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860. **(05 BS-EMCM) 616 C976 51.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta - atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.ed. v.1/v.2/v.3**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1/v.2**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2/v.3**

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. **(25 BS-EMCM) 616.4 E56 5.ed.**

Bibliografia complementar:

BARSAGLINI, Reni Aparecida. **As representações sociais e a experiência com o diabetes: um enfoque socioantropológico**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 245 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575412084. **(03 BS-EMCM) 572:616.379-008.64 B282r**

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616. **(10 BS-EMCM) 577.1 B361b 3.ed.**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

CYRINO, Antonio Pithon. **Entre a ciência e a experiência: uma cartografia do autocuidado no diabetes**. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 230 p. ISBN: 9788571399785. **(03 BS-EMCM) 616.379-008.64 C997e**

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. **(08 BS-EMCM) 616.4 G226e 9.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842. **(10 BS-EMCM) 577.1 M392b 3.ed.**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. **Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025. **(10 BS-EMCM) 577.1 S211b**

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa**. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. **Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807. **(05 BS-EMCM, 10 BS-FACISA, 40 BCZM) 577.1 S644b 2.ed.**

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2013-2014, São Paulo: AC Farmacêutica, 2014.

https://www.saude.gov.br/images/imagens_migradas/upload/arquivos/2014-05/diretrizes-sbd-2014.pdf

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043. **(05 BS-EMCM, 15 BCZM) 577.1 V876b 4.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

METABOLISMO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente METABOLISMO-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia do sistema digestório e glândulas anexas. Morfofisiologia e exame clínico da Tireóide e Paratireoides. Anamnese e exame físico geral. Semiologia do sistema digestório. Práticas supervisionadas de semiologia médica. Avaliação do pé diabético. Rastreamento para diabetes. Medidas antropométricas. Mensuração de glicemia capilar. Orientações nutricionais para indivíduos com diabetes tipo 2. Orientações sobre exames bioquímicos. Dosagem de glicose no soro. Dosagem de colesterol total, frações e triglicerídeos. Inquérito sobre hábitos alimentares na família. Medidas antropométricas. Cálculo e interpretação do Índice de Massa Corporal (IMC).

Bibliografia básica:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615m 5.ed.**

BERG, Jeremy M et al. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619. **(10 BS-EMCM) 577.1 B493b 7.ed.**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757

p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180. **(10 BS-EMCM) 577.1 N425p 5.ed.**

MCPHEE, Stephen J et al. **Current medicina: diagnóstico e tratamento**. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860. **(05 BS-EMCM) 616 C976 51.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta - atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.ed. v.1/v.2/v.3**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1/v.2**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2/v.3**

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. **(25 BS-EMCM) 616.4 E56 5.ed.**

Bibliografia complementar:

BARSAGLINI, Reni Aparecida. **As representações sociais e a experiência com o diabetes: um enfoque socioantropológico**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 245 p. (Antropologia e saúde) ISBN: 9788575412084. **(03 BS-EMCM) 572:616.379-008.64 B282r**

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616. **(10 BS-EMCM) 577.1 B361b 3.ed.**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

CYRINO, Antonio Pithon. **Entre a ciência e a experiência: uma cartografia do autocuidado no diabetes**. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 230 p. ISBN: 9788571399785. **(03 BS-EMCM) 616.379-008.64 C997e**

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. **(08 BS-EMCM) 616.4 G226e 9.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842. **(10 BS-EMCM) 577.1 M392b 3.ed.**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. **Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025. **(10 BS-EMCM) 577.1 S211b**

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa**. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. **Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807. **(05 BS-EMCM, 10 BS-FACISA, 40 BCZM) 577.1 S644b 2.ed.**

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2013-2014, São Paulo: AC Farmacêutica, 2014.

https://www.saude.gov.br/images/imagens_migradas/upload/arquivos/2014-05/diretrizes-sbd-2014.pdf

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043. **(05 BS-EMCM, 15 BCZM) 577.1 V876b 4.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FUNÇÕES BIOLÓGICAS-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Princípios de Homeostase e Cronobiologia. Bioeletrogênese. Organização morfofuncional (Embriologia, Anatomia, Histologia e Fisiologia), aspectos fisiopatológicos e farmacológicos dos sistemas nervoso periférico, cardiovascular, respiratório e renal. Mecanismos de interação e integração morfofuncionais entre os sistemas. Relação médico-paciente e adesão ao tratamento.

Bibliografia básica:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GOLAN, David E (Ed). **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia.** 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657. **(10 BS-EMCM) 615 P957 3.ed**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina.** 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica.** 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694. **(15 BS-EMCM) 611.013 M822ec 9.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta - atlas de anatomia humana.** 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.Ed.**

RANG, H. P et al. Rang & Dale **Farmacologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196 7.ed.**

CLARK, Michelle A et al. **Farmacologia ilustrada.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. x, 611 p. ISBN: 9788565852654. **(10 BS-EMCM) 615 F233 5.ed**

SADLER, T. W; CAMPOS, Dilza. **Langman: embriologia médica.** 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 324 p. ISBN: 9788527723183. **(10 BS-EMCM) 611.013 S126l 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia.** 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM Caicó) 611(084.4) S393p 2.ed.**

Bibliografia complementar:

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto; CHIATTONE, Heloisa Benevides de Carvalho; MELETI, Marli Rosani (Org). **A psicologia no hospital.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2003. 126 p. ISBN: 9788522103850. **(05 BS-EMCM) 159.9:616.89 P974 2.ed.**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva.** 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed.**

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582. **(10 BS-EMCM) 611.013 C278e 5.ed.**

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549. **(10 BS-EMCM) 616.89:159.9 D278p**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 H318 18.ed**

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574. **(15 BS-EMCM) 616.8 M149n 3.ed.**

MELLO FILHO, Júlio de; BURD, Miriam (Ed). **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 611 p. ISBN: 9788536322117. **(10 BS-EMCM) 616.89 P974 2.ed.**

MENESES, Murilo S. **Neuroanatomia aplicada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431. **(20 BS-EMCM) 616.8 M543n 3.ed.**

MINAYO GOMEZ, Carlos; MACHADO, Jorge Mesquitta Huet; PENA, Paulo Gilvane Lopes (Org.). **Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 539 p. ISBN: 9788575412046. **(10 BS-EMCM) 331.47 S255**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

PEZZI, Lúcia Helena Antunes et al. **Anatomia clínica baseada em problemas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 430 p. ISBN: 9788527720649. **(20 BS-EMCM) 611 A535**

RADANOVIC, Márcia; KATO-NARITA, Eliane Mayumi. **Neurofisiologia básica para profissionais da área da saúde**. São Paulo: Atheneu, c 2016. 301 p. ISBN: 9788538806875. **(10 BS-EMCM) 616.8 R124nf**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

RAFF, Hershel; LEVITZKY, Michael. **Fisiologia médica: uma abordagem integrada.** Porto Alegre: AMGH, 2012. 786 p. ISBN: 9788580551471. **(05 BS-EMCM, 15 BSO) 612 R137f**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde.** 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

SCHOENWOLF, Gary C et al. **Larsen embriologia humana.** 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xv, 535 p. ISBN: 9788535283389. **(10 BS-EMCM) 611.013 L318 5.ed.**

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841. **(10 BS-EMCM) 612 S587f 5.ed.**

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia.** 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 619 p. ISBN: 9788536327174. **(10 BS-EMCM) 611-01 T712c 8.ed.**

WEST, John B. **Fisiologia respiratória: princípios básicos.** 9. ed. São Paulo: Artmed, 2013. 232 p. ISBN: 9788565852746. **(10 BS-EMCM) 612.2 W516f 9.ed.**

WEST, John B. **Fisiologia respiratória: princípios básicos.** 9. ed. São Paulo: Artmed, 2013. 232 p. ISBN: 9788565852746. **(10 BS-EMCM) 612.2 W516f 9.ed.**

FUNÇÕES BIOLÓGICAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FUNÇÕES BIOLÓGICAS-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia, Semiologia e Exame Clínico dos sistemas cardiovascular, urinário e respiratório. Espirometria. Habilidades de Comunicação relacionadas ao desenvolvimento da empatia e promoção da adesão ao tratamento de doenças crônicas. Práticas educativas em saúde (acompanhamento terapêutico de pacientes em hemodiálise). Determinantes sociais em Saúde. Organização do Processo de trabalho em saúde. Educação Permanente e o trabalho em equipe no SUS. Princípios da Bioética e Ética Profissional. Acolhimento. Humanização no cuidado em saúde. Visita Domiciliar. Necessidades e demandas em saúde. Comunidade e vida

comunitária. Determinantes sociais da saúde (aspectos, políticos, econômicos, estruturais, estado, sociedade civil, política e serviços de saúde). Métodos para realização de diagnóstico de saúde da comunidade e social. Epidemiologia aplicada aos SILOS. Sistemas de Informação em Saúde. Registro e utilização das informações em saúde (sistemas, fontes, instrumentos e ferramentas).

Bibliografia básica:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GOLAN, David E (Ed). **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657. **(10 BS-EMCM) 615 P957 3.ed**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694. **(15 BS-EMCM) 611.013 M822ec 9.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta - atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.Ed.**

RANG, H. P et al. Rang & Dale **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196 7.ed.**

CLARK, Michelle A et al. **Farmacologia ilustrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. x, 611 p. ISBN: 9788565852654. **(10 BS-EMCM) 615 F233 5.ed**

SADLER, T. W; CAMPOS, Dilza. **Langman: embriologia médica**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 324 p. ISBN: 9788527723183. **(10 BS-EMCM) 611.013 S126I 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM Caicó) 611(084.4) S393p 2.ed.**

Bibliografia complementar:

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto; CHIATTONE, Heloisa Benevides de Carvalho; MELETI, Marli Rosani (Org). **A psicologia no hospital**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2003. 126 p. ISBN: 9788522103850. **(05 BS-EMCM) 159.9:616.89 P974 2.ed.**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed.**

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582. **(10 BS-EMCM) 611.013 C278e 5.ed.**

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549. **(10 BS-EMCM) 616.89:159.9 D278p**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318 18.ed**

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574. **(15 BS-EMCM) 616.8 M149n 3.ed.**

MELLO FILHO, Júlio de; BURD, Miriam (Ed). **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 611 p. ISBN: 9788536322117. **(10 BS-EMCM) 616.89 P974 2.ed.**

MENESES, Murilo S. **Neuroanatomia aplicada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431. **(20 BS-EMCM) 616.8 M543n 3.ed.**

MINAYO GOMEZ, Carlos; MACHADO, Jorge Mesquitta Huet; PENA, Paulo Gilvane Lopes (Org.). **Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 539 p. ISBN: 9788575412046. **(10 BS-EMCM) 331.47 S255**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

PEZZI, Lúcia Helena Antunes et al. **Anatomia clínica baseada em problemas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 430 p. ISBN: 9788527720649. **(20 BS-EMCM) 611 A535**

RADANOVIC, Márcia; KATO-NARITA, Eliane Mayumi. **Neurofisiologia básica para profissionais da área da saúde**. São Paulo: Atheneu, c 2016. 301 p. ISBN: 9788538806875. **(10 BS-EMCM) 616.8 R124nf**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

RAFF, Hershel; LEVITZKY, Michael. **Fisiologia médica: uma abordagem integrada**. Porto Alegre: AMGH, 2012. 786 p. ISBN: 9788580551471. **(05 BS-EMCM, 15 BSO) 612 R137f**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

SCHOENWOLF, Gary C et al. **Larsen embriologia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xv, 535 p. ISBN: 9788535283389. **(10 BS-EMCM) 611.013 L318 5.ed.**

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841. **(10 BS-EMCM) 612 S587f 5.ed.**

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 619 p. ISBN: 9788536327174. **(10 BS-EMCM) 611-01 T712c 8.ed.**

WEST, John B. **Fisiologia respiratória: princípios básicos**. 9. ed. São Paulo: Artmed, 2013. 232 p. ISBN: 9788565852746. **(10 BS-EMCM) 612.2 W516f 9.ed.**

WEST, John B. **Fisiologia respiratória: princípios básicos**. 9. ed. São Paulo: Artmed, 2013. 232 p. ISBN: 9788565852746. **(10 BS-EMCM) 612.2 W516f 9.ed.**

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia da pele, mucosas, órgãos linfoides e sistema hematopoiético. Tipos de agentes agressores (físicos, químicos, biológicos, autoimunes e psicossociais). Lesões celulares e repercussões fisiológicas associadas. Técnicas de assepsia, antisepsia, desinfecção e esterilização. Mecanismos da imunidade inata e adquirida. Imunidade celular e humoral;.Sistema complemento;.Papel protetor da microbiota. Resposta inflamatória. Imunização passiva e ativa. Aspectos sociais, econômicos, políticos e ambientais na determinação das doenças infecto-parasitárias. Medidas de precaução e isolamento na prevenção da transmissão de doenças infectocontagiosas;.Relação parasito-hospedeiro. Aspectos psicossociais do paciente, familiares e profissionais diante de situações de isolamento hospitalar. Repercussões psicossociais relacionadas às situações de risco e vulnerabilidade;. Setores do sistema de cuidado à saúde em sociedades complexas. Aspectos biológicos de bactérias, vírus, fungos e parasitas. Métodos diagnósticos associados às doenças infectoparasitárias; Principais classes de fármacos utilizados no controle de infecções por microrganismos e parasitas e seus mecanismos de ação. Reações de hipersensibilidade.

Bibliografia básica:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xi, 335 p. ISBN: 9788535282511. **(08 BS-EMCM, 04 BCZM, 03 BSO) 577.27 A122i 5.ed.**

BROOKS, Geo. F. **Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg**. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665. **(10 BS-EMCM) 616-093/-098 M626 25.ed.**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GOCKEL-BLESSING, Elizabeth A. **Parasitologia clínica: uma abordagem clínico-laboratorial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 376 p. ISBN: 9788535274776. **(10 BS-EMCM) 616.99 G576p 2.ed.**

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953. **(10 BS-EMCM) 572:61 H478c 5.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020. **(10 BS-EMCM) 611.018 J95h 11.ed.**

KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632p 8.ed.**

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574. **(15 BS-EMCM) 616.8 M149n 3.ed.**

MEDRONHO, Roberto A. (ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 E64 2.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395. **(10 BS-EMCM) 577.27:615.37 M978i 8.ed.**

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065. **(15 BS-EMCM) 616-093/-098 M981m 7.ed.**

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805. **(10 BS-EMCM) 616.99 R456b 3.ed.**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

Bibliografia complementar:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 545 p. ISBN: 9788535247442. **(05 BS-EMCM, 51 BCZM) 577.27 A122i 7.ed.**

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 536 p. ISBN: 9788535281644. **(07 BS-EMCM, 16 BCZM) 577.27 A122i 8.ed.**

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 1501 p. ISBN: 9788527717625. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 B675 8.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed.**

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. **Fundamentos em hematologia**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296. **(10 BS-EMCM) 616.15 H698f 6.ed.**

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435. **(05 BS-EMCM, 10 BS-FACISA) 616-093/-098 L665m 10.ed.**

MELO, Lucas Pereira de; GUALDA, Dulce Maria Rosa; CAMPOS, Edemilson Antunes de (Org.). **Enfermagem, antropologia e saúde**. Barueri, SP: Manole, 2013. 386 p. (Enfermagem e Saúde) ISBN: 9788520435588. **(10 BS-EMCM) 572:616-083 E56**

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. **Parasitologia e micologia humana**. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141. **(10 BS-EMCM) 616-093/-096 M827p 5.ed.**

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204. **(15 BS-EMCM) 616.99 N511p 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM Caicó) 611(084.4) S393p 2.ed.**

TORTORA, Gerard J; FUNKE, Berdell R; CASE, Christine L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 934 p. ISBN: 9788536326061. **(05 BS-EMCM, 10 BCZM) 616-093/-098 T712m 10.ed.**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed.**

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia da pele, mucosas, órgãos linfoides e sistema hematopoiético. Lesões elementares da pele. Técnicas de assepsia, antissepsia, desinfecção e esterilização. Calendário vacinal. Imunização passiva e ativa. MHC e transplantes. Técnica de Gram. Técnicas de administração de medicamentos. Interpretação de hemograma. Fungos de importância médica. Diagnósticos das parasitoses. Aconselhamento em HIV/AIDS. Determinantes culturais e ideológicos na saúde. Desenvolvendo a empatia. Indicadores de saúde. Medidas de ocorrência de doenças e agravos à saúde. Vigilância epidemiológica: notificação compulsória, investigação e medidas de controle.

Bibliografia básica:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xi, 335 p. ISBN: 9788535282511. **(08 BS-EMCM, 04 BCZM, 03 BSO) 577.27 A122i 5.ed.**

BROOKS, Geo. F. **Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg**. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665. **(10 BS-EMCM) 616-093/-098 M626 25.ed.**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GOCKEL-BLESSING, Elizabeth A. **Parasitologia clínica: uma abordagem clínico-laboratorial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 376 p. ISBN: 9788535274776. **(10 BS-EMCM) 616.99 G576p 2.ed.**

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953. **(10 BS-EMCM) 572:61 H478c 5.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020. **(10 BS-EMCM) 611.018 J95h 11.ed.**

KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632p 8.ed.**

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574. **(15 BS-EMCM) 616.8 M149n 3.ed.**

MEDRONHO, Roberto A. (ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 E64 2.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395. **(10 BS-EMCM) 577.27:615.37 M978i 8.ed.**

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065. **(15 BS-EMCM) 616-093/-098 M981m 7.ed.**

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805. **(10 BS-EMCM) 616.99 R456b 3.ed.**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

Bibliografia complementar:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 545 p. ISBN: 9788535247442. **(05 BS-EMCM, 51 BCZM) 577.27 A122i 7.ed.**

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 536 p. ISBN: 9788535281644. **(07 BS-EMCM, 16 BCZM) 577.27 A122i 8.ed.**

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 1501 p. ISBN: 9788527717625. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 B675 8.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed.**

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. **Fundamentos em hematologia**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296. **(10 BS-EMCM) 616.15 H698f 6.ed.**

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435. **(05 BS-EMCM, 10 BS-FACISA) 616-093/-098 L665m 10.ed.**

MELO, Lucas Pereira de; GUALDA, Dulce Maria Rosa; CAMPOS, Edemilson Antunes de (Org.). **Enfermagem, antropologia e saúde**. Barueri, SP: Manole, 2013. 386 p. (Enfermagem e Saúde) ISBN: 9788520435588. **(10 BS-EMCM) 572:616-083 E56**

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. **Parasitologia e micologia humana**. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141. **(10 BS-EMCM) 616-093/-096 M827p 5.ed.**

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204. **(15 BS-EMCM) 616.99 N511p 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM Caicó) 611(084.4) S393p 2.ed.**

TORTORA, Gerard J; FUNKE, Berdell R; CASE, Christine L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 934 p. ISBN: 9788536326061. **(05 BS-EMCM, 10 BCZM) 616-093/-098 T712m 10.ed.**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed.**

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 2

EMENTA

A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi sob o formato de componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 2 o desenvolvimento de conteúdos, habilidades e atitudes relacionados a: Princípios da Atenção Básica/Primária em saúde e da Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia de Saúde da Família. Instrumentos de diagnóstico de saúde da comunidade. Princípios da Saúde Coletiva. Sistemas de Informação utilizados na Atenção Básica/Primária. Formas de organização da sociedade e da comunidade, modos de produção presentes e os determinantes sociais do processo saúde-adoecimento. Controle e participação social.

Bibliografia básica:

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 A447e**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed.**

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200 p. ISBN: 9788522451425. **(09 BS-EMCM, 05 BCZM) 001.8 G463m 6.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

Bibliografia complementar:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Saúde paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 185 p. (Saúde em debate, 150) ISBN: 8527106086. **(10 BS-EMCM) 614 C198s 3.ed.**

GEERTZ, Clifford; JOSCELYNE, Vera Mello. **O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa**. 14.ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 255 p. ISBN: 9788532644572. **(05 BS-EMCM) 316.722 G298s 14.ed**

MEDRONHO, Roberto A. et al (Ed). **Epidemiologia: caderno de exercícios**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 125 p. ISBN: 9788573799996. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 E64 2.ed.**

MERHY, Emerson Elias. **Saúde: a cartografia do trabalho vivo em ato**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 187 p. (Saúde em debate, 145) ISBN: 9788527105804. **(10 BS-EMCM) 614(81) M559s 4.ed.**

MINAYO, Maria Cecilia de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 33. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c1993. 108 p. (Temas sociais) ISBN: 9788532611451. **(05 BS-EMCM) 303.4 P474 33.ed.; (05 BCZM) 303.4 P474 33.ed.**

VILLELA, Edlaine Faria de Moura (org). **Um mergulho na medicina: a saúde coletiva sob novos olhares**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015. 208 p. ISBN: 9788581489353. **(10 BS-EMCM) 614 M559**

NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Fisiologia da gravidez e hormônios placentários. Fisiologia do parto. Tipos de parto e suas indicações. Anatomia e histologia da mama e do assoalho pélvico. Fisiologia da amamentação. Assistência ao recém-nascido na sala de parto. Fisiologia do puerpério. Aspectos psicológicos e socioculturais do puerpério. Violência obstétrica. Crescimento e Desenvolvimento de 0 a 18 anos. Particularidades anatômicas do recém-nascido. Metabolismo das bilirrubinas. Imunização e vacinação da criança. Fisiologia dos hormônios masculinos e femininos. Maus tratos e violência sexual na infância. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Bibliografia básica:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed.**

FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. **(10 BS-EMCM) 159.922 P213d 12.ed. (Repetido)**

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. **(20 BS-EMCM) 616-053.2 N425 19.ed.**

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 S471**

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. **Semiologia pediátrica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 R696s 3.ed.**

Bibliografia complementar:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

CARVALHO, Marcus Renato de; TAVARES, Luís Alberto Mussa. **Amamentação: bases científicas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 435p. ISBN: 9788527716277. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CCS, 05 BCZM) 613.221 C331a 3.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.2**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

PESSOA, José Hugo de Lins (Editor). **Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente**. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c 2013. 614 p. ISBN: 9788538803591. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 P977**

SUCUPIRA, Ana Cecília Silveira Lins (Coord.). **Pediatria em consultório**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 1028 p. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 P371 5.ed.**

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. **(10 BS-EMCM) 611 T712c 8.ed.**

WAKSMAN, Renata D.; GIKAS, Regina M. C.; BLANK, Danilo (Org.). **Crianças e adolescentes em segurança**. Barueri, SP: SBP Manole, 2014. 486 p. ISBN: 9788520434291. **(06 BS-EMCM, 06 BS-CCS) 616-053.2 C928**

NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO -EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia e propedêutica na gravidez, parto e puerpério. Anatomia e histologia da mama e do assoalho pélvico. Amamentação. Assistência ao recém-nascido na sala de parto. Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento. Particularidades anatômicas do recém-nascido. Imunização e vacinação da criança. Maus tratos e violência sexual na infância. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Bibliografia básica:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed.**

FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. **(10 BS-EMCM) 159.922 P213d 12.ed. (Repetido)**

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. **(20 BS-EMCM) 616-053.2 N425 19.ed.**

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 S471**

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. **Semiologia pediátrica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 R696s 3.ed.**

Bibliografia complementar:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica**: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

CARVALHO, Marcus Renato de; TAVARES, Luís Alberto Mussa. **Amamentação**: bases científicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 435p. ISBN: 9788527716277. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CCS, 05 BCZM) 613.221 C331a 3.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.2**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

PESSOA, José Hugo de Lins (Editor). **Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente**. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c 2013. 614 p. ISBN: 9788538803591. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 P977**

SUCUPIRA, Ana Cecilia Silveira Lins (Coord.). **Pediatria em consultório**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 1028 p. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 P371 5.ed.**

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. **(10 BS-EMCM) 611 T712c 8.ed.**

WAKSMAN, Renata D.; GIKAS, Regina M. C.; BLANK, Danilo (Org.). **Crianças e adolescentes em segurança**. Barueri, SP: SBP Manole, 2014. 486 p. ISBN: 9788520434291. **(06 BS-EMCM, 06 BS-CCS) 616-053.2 C928**

PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Bases morfológicas do sistema nervoso central e periférico, bem como dos sistemas visual, auditivo, olfatório e gustatório. Bases funcionais da propriocepção e sistemas visual, auditivo, olfatório e gustatório. Conceitos básicos em Neurociências. Ciclo sono-vigília. Níveis de consciência. Aspectos neurobiológicos e psicopatológicos da emoção e cognição. Mecanismos básicos da dependência química e sua relação com o processo volitivo. Repercussões e relações sociais do dependente químico. Semiologia neurológica, visual, auditiva e psiquiátrica. Distúrbios das funções cognitivas e estado confusional agudo. Conceitos de farmacodinâmica e aplicação básica nas alterações de sono e afetivas. Alterações psicopatológicas do pensamento e sensoriperceptivas. Métodos básicos de estudo das funções cerebrais (polissonografia e imagenologia).

Bibliografia básica:

AGUIAR, Paulo Henrique Pires et al. **Tratado de neurologia vascular: princípios básicos, diagnóstico e terapêutica**. São Paulo: Roca, 2012. 445p. ISBN: 9788541200028. **(10 BS-EMCM) 616.8 T776**

BRANDÃO, Marcus Lira; GRAEFF, Frederico Guilherme. **Neurobiologia dos transtornos mentais**. São Paulo: Atheneu, 2014. 276 p. ISBN: 9788538804826. **(10 BS-EMCM) 616.8 B817n**

CORDIOLI, Aristides Volpato. **Psicofármacos: consulta rápida**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 841 p. ISBN: 9788536324241. **(10 BS-EMCM) 615.214 C795p 4.ed.**

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320. **(10 BS-EMCM) 616.89 D142p 2.ed.**

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). **Compêndio de clínica psiquiátrica**. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253. **(10 BS-EMCM) 616.89 C737**

FULLER, Geraint. **Exame neurológico simplificado**. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980. **(20 BS-EMCM) 616.8-07 F966e 4.ed.**

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023. **(10 BS-EMCM) 612.822 L574c 2.ed.**

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287. **(40 BS-EMCM) 616-071 L864s 5.ed.**

MENESES, Murilo S. **Neuroanatomia aplicada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431. **(20 BS-EMCM) 616.8 M543n 3.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. **A neurologia que todo médico deve saber**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240. **(10 BS-EMCM) 616.8 N731n 3.ed.**

STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866. **(10 BS-EMCM) 615.214 S781p 4.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

Bibliografia complementar:

ALBERSTONE, Cary D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934. Dangelo, J.G. (2006). Anatomia humana sistêmica e segmentar. Atheneu. **(05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 616.8:611 B299**

BRASIL NETO, Joaquim Pereira; TAKAYANAGUI, Osvaldo M. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 867 p. ISBN: 9788535239454. **(10 BS-EMCM) 616.8 B823t**

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna A. **Propedêutica neurológica fundamental**. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167. **(10 BS-EMCM) 616.8 G155p UFRN**

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. **Guyton e Hall fundamentos de fisiologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431. **(10 BS-EMCM) 612 H177g 12.ed.**

LENT, Roberto (Coord.). **Neurociência da mente e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed. LAB, 2008. xiii, 356 p. ISBN: 9788527713795. **(11 BCZM, 05 BS-EMCM, 01 BS-CB) 612.8 N495**

RAMACHANDRAN, V. S; BLAKESLEE, Sandra. **Fantasma no cérebro: uma investigação dos mistérios da mente humana**. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. 417 p. ISBN: 9788501055569. **(05 BS-EMCM) 616.8 R165f 4.ed.**

ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). **Merritt tratado neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356. **(05 BS-EMCM, 02 BS-ESUFRN) 616.8 M572 12.ed.**

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. **(10 BS-EMCM) 611 T712c 8.ed.**

PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Neuroanatomia do sistema nervoso central e periférico, sistema visual e sistema auditivo. Meninges e Líquor. Circulação do sistema nervoso central. Semiologia e exame físico neurológico, oftalmológico, auditivo e psiquiátrico. Organização do sistema e atenção à saúde de média e alta complexidade. O hospital como dispositivo terapêutico inserido no SUS.

Atividades práticas supervisionadas em unidades básicas de saúde, relacionadas aos conteúdos trabalhados no módulo.

Bibliografia básica:

AGUIAR, Paulo Henrique Pires et al. **Tratado de neurologia vascular: princípios básicos, diagnóstico e terapêutica**. São Paulo: Roca, 2012. 445p. ISBN: 9788541200028. **(10 BS-EMCM) 616.8 T776**

BRANDÃO, Marcus Lira; GRAEFF, Frederico Guilherme. **Neurobiologia dos transtornos mentais**. São Paulo: Atheneu, 2014. 276 p. ISBN: 9788538804826. **(10 BS-EMCM) 616.8 B817n**

CORDIOLI, Aristides Volpato. **Psicofármacos: consulta rápida**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 841 p. ISBN: 9788536324241. **(10 BS-EMCM) 615.214 C795p 4.ed.**

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320. **(10 BS-EMCM) 616.89 D142p 2.ed.**

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). **Compêndio de clínica psiquiátrica**. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253. **(10 BS-EMCM) 616.89 C737**

FULLER, Geraint. **Exame neurológico simplificado**. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980. **(20 BS-EMCM) 616.8-07 F966e 4.ed.**

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023. **(10 BS-EMCM) 612.822 L574c 2.ed.**

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287. **(40 BS-EMCM) 616-071 L864s 5.ed.**

MENESES, Murilo S. **Neuroanatomia aplicada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 351 p. ISBN: 9788527718431. **(20 BS-EMCM) 616.8 M543n 3.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. **A neurologia que todo médico deve saber**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240. **(10 BS-EMCM) 616.8 N731n 3.ed.**

STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866. **(10 BS-EMCM) 615.214 S781p 4.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

Bibliografia complementar:

ALBERSTONE, Cary D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934.
Dangelo, J.G. (2006). Anatomia humana sistêmica e segmentar. Atheneu. **(05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 616.8:611 B299**

BRASIL NETO, Joaquim Pereira; TAKAYANAGUI, Osvaldo M. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 867 p. ISBN: 9788535239454. **(10 BS-EMCM) 616.8 B823t**

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna A. **Propedêutica neurológica fundamental**. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167. **(10 BS-EMCM) 616.8 G155p UFRN**

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. **Guyton e Hall fundamentos de fisiologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431. **(10 BS-EMCM) 612 H177g 12.ed.**

LENT, Roberto (Coord.). **Neurociência da mente e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed. LAB, 2008. xiii, 356 p. ISBN: 9788527713795. **(11 BCZM, 05 BS-EMCM, 01 BS-CB) 612.8 N495**

RAMACHANDRAN, V. S; BLAKESLEE, Sandra. **Fantasma no cérebro: uma investigação dos mistérios da mente humana**. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. 417 p. ISBN: 9788501055569. **(05 BS-EMCM) 616.8 R165f 4.ed.**

ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). **Merritt tratado neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356. **(05 BS-EMCM, 02 BS-ESUFRN) 616.8 M572 12.ed.**

TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. **(10 BS-EMCM) 611 T712c 8.ed.**

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 3

EMENTA

A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 3 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Atenção individual e coletiva. Educação em Saúde, Educação Permanente e Educação Popular. Co-gestão de coletivos. Trabalho interprofissional e prática colaborativa. Abordagem comunitária na atenção primária. Abordagem sistêmica no cuidado às famílias na Atenção Primária à Saúde. Projeto de intervenção a partir de um diagnóstico de comunidade. Abordagem de grupos comunitários e técnicas específicas de grupos terapêuticos. Método Clínico Centrado na Pessoa. Atenção Secundária a Saúde. Controle e participação social.

Bibliografia básica:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). **Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785. **(10 BS-EMCM) 614 M294 3.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.2**

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p.: il. ISBN: 978-85-7967-075-6.
https://www.paho.org/bra/dmdocuments/Redes_Atencao_Saude_Eugenio_2ed.PDF

URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. **Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163. **(19 BS-EMCM) 614 U76p**

Bibliografia complementar:

CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira; CARAPINHEIRO, Graça; ANDREAZZA, Rosemarie (Org). **Os mapas do cuidado: o agir leigo na saúde**. São Paulo: Hucitec Fapesp - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, 2014. 198 p. (Saúde em debate, 250) ISBN: 9788584040193. **(10 BS-EMCM) 614.2(81) M297**

FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. **Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos**. São Paulo: Hucitec, c2013. 361 p. (Saúde em Debate) ISBN: 9788564806863. **(10 BS-EMCM) 614.2 F825t**

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Marco para ação em educação interprofissional e prática colaborativa. 2010.
<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saes/dahu/seguranca-do-paciente/marco-para-acao-em-educacao-interprofissional-e-pratica-colaborativa-oms.pdf/view>

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no Brasil 2018**. Departamento de Medicina Preventiva, Faculdade de Medicina da USP. Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo. Conselho Federal de Medicina. São Paulo, 286 p., 2018. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

STARFIELD, Barbara. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO Ministério da Saúde, 2002. 725 p. ISBN: 9788587853639. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 614 S795a**

DOR – EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DOR-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Bases anatômicas e fisiológicas da percepção dolorosa. Farmacologia dos antiinflamatórios não-hormonais e analgésicos. Abordagem clínica integral ao paciente nas diversas síndromes dolorosas: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Abdome agudo. Colecistopatia aguda e crônica. Doença do refluxo gastroesofágico. Insuficiência coronariana aguda e crônica. Litíase urinária. Pericardites. Pleurites. Síndromes dispépticas e úlceras pépticas. Tromboembolismo pulmonar. Cefaleias e enxaquecas. Síndromes meníngeas e de algias faciais e do pescoço. Otalgia e odinofagia. Neuropatia diabética. Neuropatias agudas e crônicas. Fibromialgia. Reumatismos de partes moles (extra-articulares).

Bibliografia básica:

BRASIL, M. A. A (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

BRASIL NETO, J. P; TAKAYANAGUI, O. M. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. XXVII, 867 p. ISBN: 9788535239454. **(10 BS-EMCM) 616.8 B823t**

BRUNTON, L. L (Org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(10 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

MILLER, R. D; PARDO JÚNIOR, M. C. **Bases da anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775p. ISBN: 9788535248579. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 M647b 6.ed.**

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed. ;**

Bibliografia complementar:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

ALBERSTONE, C. D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599p. ISBN: 9788536325934. **(05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 616.8:611 B299**

CANAGIANI, L. M. et al. (Ed). **Tratado de Anestesiologia da SAESP**. 7ª ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 2 v. ISBN: 9788538802440. **(20 BS-EMCM) 616-089.5 T776 7.ed.**

CARVALHO, M. A. P. **Reumatologia**, 4ª ed. AC farmacêutica, 2013. **(10 BS-EMCM) 616.72 R444 4.ed.**

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

NUNES, M. P. T. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, 2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

SCHÜNKE, M; SCHULTE, E; SCHUMACHER, U. **Prometheus: atlas de anatomia: cabeça e neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 401 p. ISBN: 9788527713139. **(06 BSO) D1 S393p**

DOR - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DOR-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Semiologia da dor. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes fases do ciclo vital, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos das seguintes áreas do conhecimento médico: clínica médica, pediatria, semiologia médica, infectologia, patologia clínica, métodos diagnósticos laboratoriais, gráficos e por imagem, medicina de família e comunidade.

Bibliografia básica:

Bibliografia básica:

BRASIL, M. A. A (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

BRASIL NETO, J. P; TAKAYANAGUI, O. M. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. XXVII, 867 p. ISBN: 9788535239454. **(10 BS-EMCM) 616.8 B823t**

BRUNTON, L. L (Org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman.** 12^a ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(10 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde.** Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

MILLER, R. D; PARDO JÚNIOR, M. C. **Bases da anestesia.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775p. ISBN: 9788535248579. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 M647b 6.ed.**

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed. ;**

Bibliografia complementar:

AIRES, M. M. **Fisiologia.** 4^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

ALBERSTONE, C. D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599p. ISBN: 9788536325934. **(05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 616.8:611 B299**

CANAGIANI, L. M. et al. (Ed). **Tratado de Anestesiologia da SAESP**. 7ª ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 2 v. ISBN: 9788538802440. **(20 BS-EMCM) 616-089.5 T776 7.ed.**

CARVALHO, M. A. P. **Reumatologia**, 4ª ed. AC farmacêutica, 2013. **(10 BS-EMCM) 616.72 R444 4.ed.**

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

NUNES, M. P. T. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, 2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

SCHÜNKE, M; SCHULTE, E; SCHUMACHER, U. **Prometheus: atlas de anatomia: cabeça e neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 401 p. ISBN: 9788527713139. **(06 BSO) D1 S393p**

FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO-HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: aspectos fisiopatológicos, epidemiológicos, abordagem clínica integral, métodos diagnósticos complementares e terapêutica nas síndromes febris, inflamatórias e infecciosas: doenças do tecido conjuntivo, febre de etiologia obscura, neutropenia febril, dengue, febre amarela, febre chikungunya, meningites e encefalites, endocardite bacteriana, febre tifóide, síndrome do olho vermelho, HIV/AIDS e doenças oportunistas, infecções das vias aéreas superiores e inferiores, sepse e choque séptico, infecções hospitalares, infecções do trato urinário, leishmanioses, malária, síndromes monolikes, adenomegalias, pneumonias adquiridas na comunidade e tuberculose.

Bibliografia Básica:

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318 18.ed. v.1**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1**

Bibliografia complementar:

BROOKS, Geo. F. **Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg**. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665. **(10 BS-EMCM) 616-093/-098 M626 25.ed.**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549. **(10 BS-EMCM) 616.89:159.9 D278p**

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. **Hemograma: manual de interpretação**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283. **(10 BS-EMCM) 616.15 F161h 6.ed.**

GOLAN, David E (Ed). **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657. **(10 BS-EMCM) 615 P957 3.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

MEDRONHO, Roberto A. (ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 E64 2.ed.**

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065. **(15 BS-EMCM) 616-093/-098 M981m 7.ed.**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1**

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805. **(10 BS-EMCM) 616.99 R456b 3.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. **Laboratório na prática clínica: consulta rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO -EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: semiologia, manejo terapêutico, avaliação prática laboratorial e por imagem, aplicados ao paciente com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos nas principais síndromes febris, síndromes que cursam com irritação meníngea, pneumonias adquiridas na comunidade e tuberculose, HIV/AIDS, alterações na ferida operatória e adenomegalias. Controle de Infecção Hospitalar. Estruturação do SUS e conhecimento de seus equipamentos básicos. Ações de vigilância epidemiológica para as doenças de notificação compulsória nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde. Ações de educação em saúde e análises de vulnerabilidade para HIV/AIDS e tuberculose.

Bibliografia Básica:

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318 18.ed. v.1**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1**

Bibliografia complementar:

BROOKS, Geo. F. **Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg**. 25. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 813 p. ISBN: 9788563308665. **(10 BS-EMCM) 616-093/-098 M626 25.ed.**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549. **(10 BS-EMCM) 616.89:159.9 D278p**

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. **Hemograma: manual de interpretação**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283. **(10 BS-EMCM) 616.15 F161h 6.ed.**

GOLAN, David E (Ed). **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657. **(10 BS-EMCM) 615 P957 3.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

MEDRONHO, Roberto A. (ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 E64 2.ed.**

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065. **(15 BS-EMCM) 616-093/-098 M981m 7.ed.**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1**

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805. **(10 BS-EMCM) 616.99 R456b 3.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. **Laboratório na prática clínica: consulta rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 4

EMENTA

A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 4 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Redes de atenção à Saúde. Sistemas de informação em saúde aplicados às RAS. Gestão de Saúde. Vigilância em Saúde. Longitudinalidade do cuidado. Integralidade do cuidado. Abordagem sistêmica no cuidado às famílias na Atenção Primária à Saúde. Atenção Secundária à Saúde. Atenção Terciária à Saúde. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). **Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785. **(10 BS-EMCM) 614 M294 3.ed.**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 23. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016. 333 p. ISBN: 9788577531776. **(8 BS-EMCM, 03 BCZM) 37 F866p 23.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

Bibliografia complementar:

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. **Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 ; Código de processo ético-profissional : Resolução CFM nº 2.023, de 20 de agosto de 2013**. Brasília, DF: CFM, 2014. 158 p. ISBN: 9788587077318. **(03 BS-EMCM, 02 BCZM) 614.253 C755c**

DESLANDES, Suely Ferreira (Org.). **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, c2006. 414 p. (Criança, mulher e saúde) ISBN: 8575410792. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM) 614 H918**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; CAPRARA, Andrea; COELHO FILHO, João Macêdo (Org.). **Habilidades de comunicação com pacientes e famílias**. São Paulo: Sarvier, 2007. 242 p. ISBN: 9788573781755. **(05 BS-EMCM) 614.253 H116**

PINTO, Tiago Rocha; CYRINO, Eliana Goldfarb. **Profissionais de saúde como professores: tensões e potências nas práticas de ensino na atenção primária à saúde**. Botucatu, SP: Cultura Acadêmica, c2014. 114 p. **(01 BS-EMCM) 614:37 P659p**

TRAD, Leny A. Bomfim (Org.). **Família contemporânea e saúde: significados, práticas e políticas públicas**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, c2010. 379 p. (Criança, mulher e saúde) ISBN: 9788575411971. **(05 BS-EMCM) 614 F198**

PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Estudo da psiquiatria e sua interface com a Psicologia. Estudo da neurofisiologia, farmacologia, radiologia e neurologia, como base para a abordagem integral do ser humano em sofrimento psíquico em diferentes ciclos vitais. Aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, clínicos e terapêuticos das afecções mais comuns do psiquismo humano. Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos. Transtorno bipolar. Transtornos depressivos. Transtornos de ansiedade. Transtornos obsessivo-compulsivos. Transtornos relacionados a traumas e estressores. Transtornos de sintomas somáticos. Transtornos relacionados a substâncias e transtornos aditivos. Transtornos de personalidade.

Bibliografia Básica:

CORDIOLI, Aristides Volpato. **Psicofármacos: consulta rápida**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 841 p. ISBN: 9788536324241. **(10 BS-EMCM) 615.214 C795p 4.ed.**

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). **Compêndio de clínica psiquiátrica**. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253. **(10 BS-EMCM) 616.89 C737**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

HALES, Robert E; YUDOFKY, Stuart C; GABBARD, Glen O. **Tratado de psiquiatria clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1819 p. **(10 BS-EMCM) 616.89 H167t 5.ed.**

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott; FILLMANN, Alceu. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 1584 p. ISBN: 9788536307633. **(10 BS-EMCM) 616.89 S126c 9.ed.**

STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866. **(10 BS-EMCM) 615.214 S781p 4.ed.**

Bibliografia complementar:

AMARANTE, Paulo (Coord.). **Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998. 132 p. ISBN: 8585676515. **(05 BS-EMCM, 01 BSE-ESUFRN) 616.89 L886 2.ed.**

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xiii, 218 p. ISBN: 9788527716703. **(10 BS-EMCM) 616.89 C518m 4.ed.**

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320. **(10 BS-EMCM) 616.89 D142p 2.ed.**

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549. **(10 BS-EMCM) 616.89:159.9 D278p**

FOUCAULT, Michel; MOTTA, Manoel Barros da. **Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitaria, 2010. LXI, 358 p. (Ditos & escritos, 1) ISBN: 9788521804659. **(08 BS-EMCM, 02 BCZM, 15 BS-FACISA) 1(44) F762p 3.ed.**

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023. **(10 BS-EMCM) 616.8 L574c 2.ed.**

LOPES, Fábio Henrique. **Suicídio & saber médico: estratégias históricas de domínio, controle e intervenção no Brasil do século XIX**. Rio de Janeiro: Apicuri, c 2008. 210 p. ISBN: 9788561022020. **(05 BS-EMCM) 616.89-008.441.44 L864s**

PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Estudo da Política de Saúde Mental. Funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Avaliação do cenário prático do Matriciamento. Discussão e propostas de soluções para as falhas detectadas. Treinamento de habilidades práticas focando a anamnese psiquiátrica em diferentes cenários em nível de consultas ambulatoriais e Urgência e Emergência psiquiátricas. Habilidades de comunicação durante o atendimento em saúde mental, com foco em abordagem na prevenção do suicídio. Abordagem prática em crises psiquiátricas. Abordagens não

farmacológicas no paciente usuário e/ou dependente de substâncias psicoativas.

Bibliografia Básica:

CORDIOLI, Aristides Volpato. **Psicofármacos: consulta rápida**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 841 p. ISBN: 9788536324241. **(10 BS-EMCM) 615.214 C795p 4.ed.**

FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). **Compêndio de clínica psiquiátrica**. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253. **(10 BS-EMCM) 616.89 C737**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

HALES, Robert E; YUDOFKY, Stuart C; GABBARD, Glen O. **Tratado de psiquiatria clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1819 p. **(10 BS-EMCM) 616.89 H167t 5.ed.**

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott; FILLMANN, Alceu. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 1584 p. ISBN: 9788536307633. **(10 BS-EMCM) 616.89 S126c 9.ed.**

STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866. **(10 BS-EMCM) 615.214 S781p 4.ed.**

Bibliografia complementar:

AMARANTE, Paulo (Coord.). **Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998. 132 p. ISBN: 8585676515. **(05 BS-EMCM, 01 BSE-ESUFRN) 616.89 L886 2.ed.**

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xiii, 218 p. ISBN: 9788527716703. **(10 BS-EMCM) 616.89 C518m 4.ed.**

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320. **(10 BS-EMCM) 616.89 D142p 2.ed.**

DE MARCO, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549. **(10 BS-EMCM) 616.89:159.9 D278p**

FOUCAULT, Michel; MOTTA, Manoel Barros da. **Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitaria, 2010. LXI, 358 p. (Ditos & escritos, 1) ISBN: 9788521804659. **(08 BS-EMCM, 02 BCZM, 15 BS-FACISA) 1(44) F762p 3.ed.**

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023. **(10 BS-EMCM) 616.8 L574c 2.ed.**

LOPES, Fábio Henrique. **Suicídio & saber médico: estratégias históricas de domínio, controle e intervenção no Brasil do século XIX**. Rio de Janeiro: Apicuri, c 2008. 210 p. ISBN: 9788561022020. **(05 BS-EMCM) 616.89-008.441.44 L864s**

LOCOMOÇÃO - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente LOCOMOÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia dos ossos, articulações e estruturas periarticulares. Semiologia do sistema musculoesquelético. Abordagem epidemiológica e clínica, com ênfase no diagnóstico sindrômico das afecções musculoesqueléticas mais prevalentes. Semiologia musculoesquelética, com ênfase na compreensão do conceito de ritmo da dor e na diferenciação de artropatias inflamatórias e mecânicas em geral. Artropatias inflamatórias sistêmicas. Artropatia degenerativa (osteoartrite). Algias do quadril, joelhos e coluna. Fraturas.

Bibliografia Básica:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318 18.ed. v.1/v.2**

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

VOLPON, José Batista (Ed). **Fundamentos de ortopedia e traumatologia**. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505. **(10 BS-EMCM) 617.3 F981**

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. **Reumatologia para o clínico**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291. **(10 BS-EMCM) 616.723 Y65r 2.ed.**

Bibliografia complementar:

BRASIL, M. A. A (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

BRUNTON, L. L (Org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

HEBERT, Sizínio et al. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533. **(10 BS-EMCM) 617.3 O178 4.ed.**

JUNQUEIRA, Lília. **Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN: 9788527716628. **(20 BS-EMCM) 616-071.4 J95a**

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374. **(10 BS-EMCM) 611.018 K47h 3.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2**

LOCOMOÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente LOCOMOÇÃO-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas e atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia dos ossos, músculos e estruturas que compõem as articulações (cartilagem, cápsula articular, membrana sinovial, tendões, ligamentos, meniscos). Habilidades na realização do exame físico musculoesquelético (axial e apendicular). Treinamento de habilidades básicas na avaliação de exames de imagem nas doenças musculoesqueléticas. Treinamento no atendimento inicial das urgências ortopédicas de pequena e média complexidade. Imobilização de fraturas.

Bibliografia Básica:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 H318 18.ed. v.1/v.2**

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

VOLPON, José Batista (Ed). **Fundamentos de ortopedia e traumatologia**. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505. **(10 BS-EMCM) 617.3 F981**

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. **Reumatologia para o clínico**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291. **(10 BS-EMCM) 616.723 Y65r 2.ed.**

Bibliografia complementar:

BRASIL, M. A. A (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

BRUNTON, L. L (Org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

HEBERT, Sizínio et al. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533. **(10 BS-EMCM) 617.3 O178 4.ed.**

JUNQUEIRA, Lília. **Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN: 9788527716628. **(20 BS-EMCM) 616-071.4 J95a**

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374. **(10 BS-EMCM) 611.018 K47h 3.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2/v.3**

PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROLIFERAÇÃO CELULAR-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Doença genética x hereditária. Biologia tumoral. Controle do ciclo celular e tumorigênese: genes supressores de tumores x oncogenes. Sinalização celular: proliferação x apoptose. Mecanismos de reparo do DNA: polimorfismo x mutação genética. Prevenção e fatores de risco. Estadiamento tumoral e metástases. Princípios do tratamento oncológico e suas complicações. Neoplasias mais prevalentes na população: mama, próstata, cólon de útero, colorretal, pulmão e próstata. Imunologia tumoral. Técnicas de biologia molecular

Bibliografia básica:

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

FERREIRA, Carlos Gil M.; CASALI-DA-ROCHA, José Cláudio (Ed). **PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO TUTORIAL Oncologia molecular**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2011. 664 p. ISBN: 9788538801641. **(10 BS-EMCM) 616-006 O58 2.ed.**

FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. **Tratado de oncologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402. **(20BS-EMCM) 616-006 F475t v.1**

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126. **(20 BS-EMCM) 616-006 T776 v.1**

KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/9 R632p 8.ed.**

Bibliografia complementar:

ALVES, Paulo Cesar de Carvalho; POIAN, Andrea T. Da; ABRAHÃO, Agessandro (ed). **Bases moleculares da clínica médica**. São Paulo: Atheneu, 2010. 614 p. ISBN: 9788538801238. **(10 BS-EMCM) 616:576 B299**

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. **Genética humana**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 775 p. ISBN: 9788536326405. **(5 BS-EMCM) 575 B732g 3.ed.**

COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. **A célula: uma abordagem molecular**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. xviii, 716 p. ISBN: 9788536308838. **(5 BS-EMCM) 576.3 C776c 3.ed.**

COX, Michael M et al. **Biologia molecular: princípios e técnicas**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xxx, 914 p. ISBN: 9788536327402. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370. **(15 BS-EMCM) 616-006 L864o 3.ed.**

MALUF, Sharbel Weidner; RIEGEL, Mariluce. **Citogenética humana**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 334 p. ISBN: 9788536324999. **(5 BS-EMCM) 575 C581**

PASTERNAK, Jack J. **Uma introdução à genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara

Koogan, c2007. xviii, 434 p. ISBN: 9788527712866. **(10 BS-EMCM)577.21 P291i 2.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia.** 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1**

STRACHAN, Tom; MARASINI, Alessandra Brochier. **Genética molecular humana.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p. ISBN: 9788565852517. **(10 BS-EMCM) 577.21 S894h 4.ed.**

VERLENGIA, Rozangela et al. **Análises de RNA, proteínas e metabólitos: metodologia e procedimentos técnicos.** São Paulo: Santos, c2013. 435 p. ISBN: 9788572888325. **(10 BS-EMCM) 577.2 A532**

VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G.. **Genética humana: problemas e abordagens.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547. **(10 BS-EMCM) 575 V878g 3.ed.**

WATSON, J. D et al. **Biologia molecular do gene.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 878 p. ISBN: 9788582712085 **(10 BS-EMCM) 577.21 B615 7.ed.**

ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane M. P. **Biologia molecular básica.** 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. 403 p. ISBN: 9788582710579. **(5 BS-EMCM)577.2 B615 5.ed.**

PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PROLIFERAÇÃO CELULAR-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Organização do sistema e atenção à saúde de média e alta complexidade. O hospital como dispositivo terapêutico inserido no SUS. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes faixas etárias, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos da oncologia clínica e genética médica.

Bibliografia básica:

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxv, 1268 p. ISBN: 9788536320663. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

FERREIRA, Carlos Gil M.; CASALI-DA-ROCHA, José Cláudio (Ed). **PROLIFERAÇÃO CELULAR - EIXO TUTORIAL Oncologia molecular**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2011. 664 p. ISBN: 9788538801641. **(10 BS-EMCM) 616-006 O58 2.ed.**

FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. **Tratado de oncologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402. **(20BS-EMCM) 616-006 F475t v.1**

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126. **(20 BS-EMCM) 616-006 T776 v.1**

KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632p 8.ed.**

Bibliografia complementar:

ALVES, Paulo Cesar de Carvalho; POIAN, Andrea T. Da; ABRAHÃO, Agessandro (ed). **Bases moleculares da clínica médica**. São Paulo: Atheneu, 2010. 614 p. ISBN: 9788538801238. **(10 BS-EMCM) 616:576 B299**

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. **Genética humana**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 775 p. ISBN: 9788536326405. **(5 BS-EMCM) 575 B732g 3.ed.**

COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. **A célula: uma abordagem molecular**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. xviii, 716 p. ISBN: 9788536308838. **(5 BS-EMCM) 576.3 C776c 3.ed.**

COX, Michael M et al. **Biologia molecular: princípios e técnicas**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xxx, 914 p. ISBN: 9788536327402. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. **(20 BS-EMCM) 576.3 J95b 9.ed.**

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370. **(15 BS-EMCM) 616-006 L864o 3.ed.**

MALUF, Sharbel Weidner; RIEGEL, Mariluce. **Citogenética humana**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 334 p. ISBN: 9788536324999. **(5 BS-EMCM) 575 C581**

PASTERNAK, Jack J. **Uma introdução à genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xviii, 434 p. ISBN: 9788527712866. **(10 BS-EMCM)577.21 P291i 2.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus: atlas de anatomia**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1**

STRACHAN, Tom; MARASINI, Alessandra Brochier. **Genética molecular humana**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p. ISBN: 9788565852517. **(10 BS-EMCM) 577.21 S894h 4.ed.**

VERLENGIA, Rozangela et al. **Análises de RNA, proteínas e metabólitos: metodologia e procedimentos técnicos**. São Paulo: Santos, c2013. 435 p. ISBN: 9788572888325. **(10 BS-EMCM) 577.2 A532**

VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G.. **Genética humana: problemas e abordagens**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547. **(10 BS-EMCM) 575 V878g 3.ed.**

WATSON, J. D et al. **Biologia molecular do gene**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 878 p. ISBN: 9788582712085 **(10 BS-EMCM) 577.21 B615 7.ed.**

ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane M. P. **Biologia molecular básica**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. 403 p. ISBN: 9788582710579. **(5 BS-EMCM)577.2 B615 5.ed.**

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 5

EMENTA

A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 5 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Formação generalista em Medicina. Trabalho interprofissional e colaborativo. Código internacional de classificação de problemas de saúde na atenção primária (CIAP). Código Internacional de Doenças. Letramento em Saúde. Prática Médica nos diferentes níveis de atenção. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa.

Bibliografia básica:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM)616-071 P839s 6.ed.**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

Bibliografia complementar:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica**: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

MERHY, Emerson Elias. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em ato. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 187 p. (Saúde em debate, 145) ISBN: 9788527105804. **(10 BS-EMCM) 614(81) M559s 4.ed.**

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Do sintoma ao diagnóstico**: baseado em casos clínicos. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745. **(15 BS-EMCM) 616-07 S618**

URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. **Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163. **(19 BS-EMCM) 614 U76p**

ENVELHECIMENTO E SAÚDE - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente ENVELHECIMENTO E SAÚDE-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Teorias biológicas, psicológicas e sociais do envelhecimento. Epidemiologia do envelhecimento populacional e saúde dos idosos. A gerontologia brasileira e a construção social do idoso no Brasil. Direitos humanos, violência e envelhecimento. Idosos, saúde mental e família: intervenções psicossociais. Aspectos psicossociais da sexualidade no envelhecimento e na velhice. Aspectos éticos e legais na abordagem ao idoso. Semiologia geriátrica. Iatrogenia e problemas com medicamentos em idosos. Síndromes geriátricas: insuficiência cerebral, instabilidade, iatrogenia, incontinência urinária, imobilidade. Insuficiência cognitiva e distúrbios emocionais: demência, delirium, insônia, confusão mental, depressão. Quedas e fraturas. Abordagem multidisciplinar no cuidado ao idoso. Avaliação global da pessoa idosa na Atenção Básica.

Bibliografia básica:

DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. **(10 BS-EMCM) 616-084 M489 4.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1 e v.2**

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). **Geriatría e gerontologia básicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 G369**

VENCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SAENGER, Ana Luiza. **Manual de exames laboratoriais em geriatria**. São Paulo: AC Farmacêutica, c2014. 307 p. ISBN: 9788581142357. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 V451m**

Bibliografia Complementar:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

GORZONI, Milton Luiz; FABBRI, Renato Moraes Alves (Ed). **Livro de bolso de geriatria**. São Paulo: Atheneu, c2013. 380 p. ISBN: 9788538804277. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 L788**

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795 **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). **Morte e desenvolvimento humano**. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219. **(04 BS-EMCM) 159.9:128 M887 5.ed.**

MORAES, Edgar Nunes de. **Princípios básicos de geriatria e gerontologia**. Belo Horizonte: Coopmed, 2008. 700 p. **(05 BS-EMCM) 616-053.9 M827p**

NERI, Anita Liberalesso. **Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais**. 3. ed. Campinas, SP: Alínea, 2012?. 201 p. (Velhice e sociedade) ISBN: 9788575164716. **(05 BS-EMCM) 616-053.9 C966 3.ed.**

ENVELHECIMENTO E SAÚDE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente ENVELHECIMENTO E SAÚDE-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Atendimento integral ao idoso na atenção primária. Semiologia geriátrica. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica nas principais síndromes geriátricas. Abordagem multidisciplinar no cuidado ao idoso. Avaliação global da pessoa idosa na Atenção Básica

Bibliografia básica:

DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. **(10 BS-EMCM) 616-084 M489 4.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1 e v.2**

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). **Geriatría e gerontologia básicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 G369**

VENCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SAENGER, Ana Luiza. **Manual de exames laboratoriais em geriatria**. São Paulo: AC Farmacêutica, c2014. 307 p. ISBN: 9788581142357 **(10 BS-EMCM) 616-053.9 V451m**

Bibliografia complementar:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

GORZONI, Milton Luiz; FABBRI, Renato Moraes Alves (Ed). **Livro de bolso de geriatria**. São Paulo: Atheneu, c2013. 380 p. ISBN: 9788538804277. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 L788**

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795 **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). **Morte e desenvolvimento humano**. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219. **(04 BS-EMCM) 159.9:128 M887 5.ed.**

MORAES, Edgar Nunes de. **Princípios básicos de geriatria e gerontologia**. Belo Horizonte: Coopmed, 2008. 700 p. **(05 BS-EMCM) 616-053.9 M827p**

NERI, Anita Liberalesso. **Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais**. 3. ed. Campinas, SP: Alínea, 2012?. 201 p. (Velhice e sociedade) ISBN: 9788575164716. **(05 BS-EMCM) 616-053.9 C966 3.ed.**

SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE DA CRIANÇA-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Elementos teóricos do desenvolvimento físico e psicossocial da criança e do adolescente. Aleitamento materno. Características básicas da anamnese e do exame físico pediátrico. A consulta médica com o adolescente (anamnese e exame físico, com ênfase para os aspectos antropométricos e de maturação puberal). Promoção da saúde da criança e do adolescente. Problemas relacionados com o crescimento, o estado nutricional, o desenvolvimento neuropsicomotor, desenvolvimento puberal, a alimentação e a condição vacinal de crianças e adolescentes. Principais sinais e sintomas relacionados às afecções dos diferentes órgãos, sistemas e aparelhos, bem como suas peculiaridades na criança. Relacionamento médico-criança-família. Aspectos fisiopatológicos,

epidemiológicos e clínicos das doenças mais prevalentes em pediatria: diarreia aguda; asma; bronquiolite; desidratação e distúrbios hidroeletrolíticos; doenças exantemáticas; febre sem sinais localizatórios; infecção de partes moles; infecção do trato urinário; infecções de vias aéreas superiores; meningites; pneumonias; convulsão; afecções dermatológicas; desnutrição e anemia; afecções otorrinolaringológicas; afecções nefrológicas; oncologia pediátrica; doenças do trato gastrointestinal; doenças reumatológicas; dermatoses mais frequentes na infância; síndromes ictericas no período neonatal; teste do pezinho; doenças respiratórias no período neonatal; doenças infecciosas no período neonatal; cardiopatias congênitas; afecções oftalmológicas; principais afecções cirúrgicas na infância e adolescência; imunodeficiência; transtornos psiquiátricos (TEA, TDAH).

Bibliografia básica:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed. v.1/v.2**

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. **Diagnóstico e tratamento em pediatria**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 F475d 3.ed.**

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. **(20 BS-EMCM) 616-053.2 N425 19.ed. v.1/v.2**

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 S471**

Bibliografia complementar:

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CASTELLANOS, Marcelo. **Adoecimento crônico infantil**: um estudo das narrativas familiares. São Paulo: Hucitec Cesco, 2011. 158 p. (Saúde em debate, 210) ISBN: 9788579700668 **(05 BS-EMCM) 316:616-053.2 C348a**

FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. **Medicina ambulatorial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xvii, 362 p. (SOPERJ - Pediatria) ISBN: 9788527721714. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:614 M489**

HAY, William W. **Current: diagnóstico e tratamento: pediatria**. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1380 p. ISBN: 9788580550986. **(05 BS-EMCM) 616-053.2 C976 20.ed.**

NOGUEIRA, Katia Telles; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr (Coord.). **Adolescência**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 516 p. (Série Pediatria) ISBN: 9788527721356. **(05 BS-EMCM, 25 BS-ESUFRN) 616-053.6 A239**

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. **Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas**. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049. **(05 BS-EMCM, 10 BS- ESUFRN) 616-053.2 O48b 4.ed.**

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. **(10 BS-EMCM) 159.922 P213d 12.ed.**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

ROXO JÚNIOR, Pêrsio (ed). **Diagnóstico e tratamento de doenças alérgicas em pediatria**. São Paulo: Atheneu, 2011. 376 p. ISBN: 9788538802341. **(03 BS-EMCM, 03 BS- CCS) 616-053.2-097 D536**

SDEPANIAN, Vera Lucia (Coord.). **Gastroenterologia pediátrica: manual de condutas**. Barueri, SP: Manole, 2010. 156 p. ISBN: 9788520430934. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.3 G257**

TERRERI, Maria Teresa Ramos Ascensão; SACCHETTI, Silvana B (Coord.). **Reumatologia para o pediatra**. São Paulo: Atheneu, 2008. 170 p. ISBN: 9788573799958. **(05 BS-EMCM, 05 BS-CCS) 616-053.2-002.77 R444**

SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE DA CRIANÇA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Exame físico e assistência ao recém-nascido normal. Orientação e manejo de intercorrências no aleitamento materno. Anamnese e exame físico pediátrico. A consulta médica com o adolescente (anamnese e exame físico, com ênfase para os aspectos antropométricos e de maturação puberal). Atendimento integral à criança e ao adolescente. Abordagem clínica, diagnóstica, terapêutica e cirúrgica das doenças e sintomas mais prevalentes em Pediatria. Teste da

orelhinha. Violência contra a criança e o adolescente. Interpretação de exames de imagem na criança. Microcefalia e estimulação precoce.

Bibliografia básica:

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed. v.1/v.2**

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. **Diagnóstico e tratamento em pediatria**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 F475d 3.ed.**

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. **(20 BS-EMCM) 616-053.2 N425 19.ed. v.1/v.2**

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 S471**

Bibliografia complementar:

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CASTELLANOS, Marcelo. **Adoecimento crônico infantil**: um estudo das narrativas familiares. São Paulo: Hucitec Cesco, 2011. 158 p. (Saúde em debate, 210) ISBN: 9788579700668 **(05 BS-EMCM) 316:616-053.2 C348a**

FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. **Medicina ambulatorial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xvii, 362 p. (SOPERJ - Pediatria) ISBN: 9788527721714. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:614 M489**

HAY, William W. **Current**: diagnóstico e tratamento: pediatria. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1380 p. ISBN: 9788580550986. **(05 BS-EMCM) 616-053.2 C976 20.ed.**

NOGUEIRA, Katia Telles; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr (Coord.). **Adolescência**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 516 p. (Série Pediatria) ISBN: 9788527721356. **(05 BS-EMCM, 25 BS-ESUFRN) 616-053.6 A239**

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. **Blackbook pediatria**: medicamentos e rotinas médicas. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049. **(05 BS-EMCM, 10 BS-ESUFRN) 616-053.2 O48b 4.ed.**

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. **(10 BS-EMCM) 159.922 P213d 12.ed.**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

ROXO JÚNIOR, Pérsio (ed). **Diagnóstico e tratamento de doenças alérgicas em pediatria**. São Paulo: Atheneu, 2011. 376 p. ISBN: 9788538802341. **(03 BS-EMCM, 03 BS- CCS) 616-053.2-097 D536**

SDEPANIAN, Vera Lucia (Coord.). **Gastroenterologia pediátrica: manual de condutas**. Barueri, SP: Manole, 2010. 156 p. ISBN: 9788520430934. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.3 G257**

TERRERI, Maria Teresa Ramos Ascensão; SACCHETTI, Silvana B (Coord.). **Reumatologia para o pediatra**. São Paulo: Atheneu, 2008. 170 p. ISBN: 9788573799958. **(05 BS-EMCM, 05 BS-CCS) 616-053.2-002.77 R444**

SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Aplicação clínica dos conceitos morfofisiológicos relacionados às mamas e aos órgãos genitais masculinos e femininos. Fisiologia da resposta sexual e fisiopatologia dos distúrbios relacionados. Ciclo menstrual e distúrbios relacionados: anovulação, amenorréia, hemorragia disfuncional, dismenorréia, síndrome pré menstrual. Distúrbios da diferenciação sexual. Semiologia ginecológica, obstétrica e mamária. Métodos de diagnóstico em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia. Promoção e prevenção em saúde sexual e reprodutiva do homem e da mulher. Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais comuns relacionadas aos órgãos reprodutivos. Planejamento Familiar. Climatério e Menopausa. Infertilidade conjugal. Infecções genitais: vulvovaginites, cervicites, doença inflamatória pélvica e uretrites. Infecções sexualmente transmissíveis. Dor pélvica aguda e crônica. Neoplasias do colo uterino, ovários, útero, anexos e mamas. Doenças benignas das mamas. Câncer de mama. Doenças sistêmicas e repercussões na sexualidade e reprodução. Cuidados pré e pós-operatórios. Bases da técnica operatória. Procedimentos cirúrgicos mais comuns em Ginecologia. Fisiologia da gravidez: trocas materno-fetais, endocrinologia do ciclo grávido puerperal e modificações do organismo materno. Desenvolvimento e fisiologia das membranas fetais e placenta. Atenção pré-natal e abordagem clínica das intercorrências mais comuns na gestação. Aleitamento materno. Gestação nos extremos da vida reprodutiva. Mortalidade materna: epidemiologia e

aspectos clínicos. Síndromes hemorrágicas na gestação. Abortamento. Doenças clínicas e gestação. Infecções na gestação. Doença hipertensiva na gestação. Diabetes e gestação. Trabalho de parto pré-termo. Gestação prolongada. Mecanismo e assistência ao trabalho de parto normal e distócico. Partograma. Técnicas não farmacológicas e farmacológicas para alívio da dor do parto. Amniorrexe prematura. Parto operatório: indicações, assistência e cuidados. Puérperio normal e patológico. Transtornos mentais no puerpério. Vitalidade e viabilidade fetal. Isoimunização do sistema Rh e ABO. A perspectiva de gênero na assistência à saúde. Violência de gênero. Saúde da população LGBT. Atendimento à mulher vítima de violência sexual. Semiologia e métodos diagnósticos em Urologia. Hiperplasia prostática benigna. Câncer de próstata. Prostatites. Disfunção erétil. Procedimentos cirúrgicos mais comuns em Urologia. Ética Médica e Bioética em saúde sexual e reprodutiva.

Bibliografia básica:

ZUGAIB, Marcelo (Ed). **Zugaib Obstetrícia**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467. **(10 BS-EMCM) 618.2 Z94 3.ed.**

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

LIMA, Daniel Xavier; CÂMARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). **Urologia: bases do diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888. **(10 BS-EMCM) 616.6 U78**

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370. **(15 BS-EMCM) 616-006 L864o 3.ed.**

Bibliografia complementar:

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Rezende obstetrícia fundamental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144. **(20 BS-EMCM) 618.2 M777r 12.ed.**

SOGIMIG. Manual de ginecologia e obstetrícia. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362. **(10 BS-EMCM) 618 SOG**

CUNNINGHAM, F. Gary. Williams obstetrícia. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696. **(05 BS-EMCM) 618.2 W721 23.ed.**

URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, c2003. 574 p. ISBN: 857309706. **(06 BS-EMCM, 10 BS-CCS) 608.1 U72b**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582. **(10 BS-EMCM) 611.013 C278e 5.ed.**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

GOMES, Romeu. A saúde do homem em foco. São Paulo: Ed. UNESP, 2010. 91 p. (Saúde e cidadania) ISBN: 9788539300228. **(10 BS-EMCM) 613.9-055.1 G633s**

GOMES, Romeu. Saúde do homem em debate. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 225 p. ISBN: 9788575412138. **(05 BS-EMCM) 613.9-055.1 S255**

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Atenção às mulheres com gestação de anencéfalos: norma técnica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. 51 p. (Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos, 11) ISBN: 9788533421271.
https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_mulheres_gestacao_anencefalos.pdf

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141. **(15 BS-EMCM) 614.253 C755c**

BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xix, 444 p. ISBN: 9788527721042. **(03 BS-EMCM, 10 BCZM, 05 BS-CCS, 05 BS-FACISA) 615.8-055.2 B223f 5.ed.**

MAYEAUX JR., E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234. **(05 BS-EMCM) 616-07 M466g**

NICOLL, Diana et al. Manual de exames diagnósticos. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 674 p. ISBN: 9788580552942. **(05 BS-EMCM, 10 BS-FACISA) 616-071(035) M294 6.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

PADILHA, Roberto de Queiroz et al (Ed). Cirurgia urológica laparoscópica e assistida por robô. São Paulo: Atheneu, c2014. 383 p. (Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa) ISBN: 9788538805014. **(10 BS-EMCM) 616.6-089 C578**

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320. **(10 BS-EMCM) 616.89 D142p 2.ed.**

TOY, Eugene C. Casos clínicos em ginecologia e obstetrícia. Porto Alegre: Artmed, 2004. 507 p. ISBN: 9798536302607. **(05 BS-EMCM) 618 C341**

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. 50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer. São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896. **(10 BS-EMCM) 618 C574**

WALLWIENER, Diethelm. Atlas de cirurgia ginecológica. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433. **(03 BS-EMCM) 618.1:616-089.8 A881 7.e**

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. Endocrinologia ginecológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370 0**(05 BS-EMCM) 618.1:616.4 B214e**

BEREK, Jonathan S (Ed). Novak tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1223 p. ISBN: 9788527714396. **(05 BS-EMCM, 14 BS-CCS) 618.1 M935 14.ed.**

ROSSI, Patrícia de; RIBEIRO, Ricardo Muniz; BARACAT, Edmund Chada. Manual de ginecologia de consultório. São Paulo: Atheneu, 2007. 487 p. ISBN: 9788573798951. **(05 BS-EMCM, 01 BCZM) 618.1 R831m**

SARTORI, Marair Gracio Ferreira; SUN, Sue Yazaki. Saúde da mulher. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxx, 354 p. (Bases da medicina integrada) ISBN: 9788535228007. **(05 BS-EMCM) 618.1 S255**

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705. **(05 BS-EMCM) 618.1 V614g 3.ed.**

H AidAR, Mauro Abi; SILVA, Ivaldo da. Diagnóstico e tratamento na transição menopausal e pós-menopausa. São Paulo: Atheneu, c 2012. 222 p. (Conduitas em Ginecologia, 1) ISBN: 9788538802266. **(01 BS-EMCM) 618.173 H149d**

MENKE, Carlos Henrique; VIEIRA, Roberto José S; BOFF, Ricardo Antônio (edit). Tratado de mastologia da SBM. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 2 v. ISBN: 9788537203446. **(04 BS-EMCM) 618.19 T776 v.1/v.2**

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. *Rezende obstetrícia*. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292. **(05 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN) 618.2 M777r 12.ed.**

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). *Perinatologia: fundamentos e práticas*. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CCS) 618.2 P445 3.ed.**

BARROS, Sônia Maria Oliveira de. *Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial*. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096. **(06 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN, 4 BS-FACISA) 618.2-03 B277e 2.ed.**

RICCI, Susan Scott. *Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 R491e 3.ed.**

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. **Gestão de alto risco: manual técnico**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670. **(04 BS-EMCM, 03 BS-CCS, 03 BSE-ESUFRN, 04 BS-EAJ) 618.3-06 B823g 5.ed.**

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord). **Condutas em anestesia: obstetrícia**. São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Condutas em anestesia) ISBN: 9788538804956. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 C746**

SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Aplicação clínica dos conceitos morfofisiológicos relacionados às mamas e aos órgãos genitais masculinos e femininos. Semiologia ginecológica, obstétrica, mamária e urológica. Métodos de diagnóstico em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia. Promoção e prevenção em saúde sexual e reprodutiva do homem e da mulher. Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais comuns relacionadas aos órgãos reprodutivos. Cuidados pré e pós-operatórios em Ginecologia e Urologia. Bases da técnica operatória. Procedimentos cirúrgicos mais comuns em Ginecologia e Urologia.

Atenção pré-natal e abordagem clínica das intercorrências mais comuns na gestação. Mecanismo e assistência ao trabalho de parto normal e distócico. Partograma. Técnicas não farmacológicas e farmacológicas para alívio da dor do parto. Amniorrexe prematura. Parto operatório: indicações, assistência e cuidados.. Atendimento à mulher vítima de violência sexual. Semiologia e métodos diagnósticos em Urologia

Bibliografia básica:

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Rezende obstetrícia fundamental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144. **(20 BS-EMCM) 618.2 M777r 12.ed**

SOGIMIG. **Manual de ginecologia e obstetricia**. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362. **(10 BS-EMCM) 618 SOG**

LIMA, Daniel Xavier; CÂMARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). **Urologia: bases do diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888. **(10 BS-EMCM) 616.6 U78**

Bibliografia complementar:

ZUGAIB, Marcelo (Ed). **Zugaib Obstetrícia**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467. **(10 BS-EMCM) 618.2 Z94 3.ed.**

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYEYASU, Hirofumi. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370. **(15 BS-EMCM) 616-006 L864o 3.ed.**

CUNNINGHAM, F. Gary. Williams obstetrícia. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696. **(05 BS-EMCM) 618.2 W721 23.ed.**

URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, c2003. 574 p. ISBN: 857309706. **(06 BS-EMCM, 10 BS-CCS) 608.1 U72b**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582. **(10 BS-EMCM) 611.013 C278e 5.ed.**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

GOMES, Romeu. A saúde do homem em foco. São Paulo: Ed. UNESP, 2010. 91 p. (Saúde e cidadania) ISBN: 9788539300228. **(10 BS-EMCM) 613.9-055.1 G633s**

GOMES, Romeu. Saúde do homem em debate. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 225 p. ISBN: 9788575412138. **(05 BS-EMCM) 613.9-055.1 S255**

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Atenção às mulheres com gestação de anencéfalos: norma técnica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. 51 p. (Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos, 11) ISBN: 9788533421271.
https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_mulheres_gestacao_anencefalos.pdf

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141. **(15 BS-EMCM) 614.253 C755c**

BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xix, 444 p. ISBN: 9788527721042. **(03 BS-EMCM, 10 BCZM, 05 BS-CCS, 05 BS-FACISA) 615.8-055.2 B223f 5.ed.**

MAYEAUX JR., E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234. **(05 BS-EMCM) 616-07 M466g**

NICOLL, Diana et al. Manual de exames diagnósticos. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 674 p. ISBN: 9788580552942. **(10 BSE-FACISA e 5 BS-EMCM) 616-071(035) M294 6.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

PADILHA, Roberto de Queiroz et al (Ed). Cirurgia urológica laparoscópica e assistida por robô. São Paulo: Atheneu, c2014. 383 p. (Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa) ISBN: 9788538805014. **(10 BS-EMCM) 616.6-089 C578**

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320. **(10 BS-EMCM) 616.89 D142p 2.ed.**

TOY, Eugene C. Casos clínicos em ginecologia e obstetrícia. Porto Alegre: Artmed, 2004. 507 p. ISBN: 9798536302607. **(05 BS-EMCM) 618 C341**

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. 50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer. São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896. **(10 BS-EMCM) 618 C574**

WALLWIENER, Diethelm. Atlas de cirurgia ginecológica. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433. **(03 BS-EMCM) 618.1:616-089.8 A881 7.e**

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. Endocrinologia ginecológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370 **(05 BS-EMCM) 618.1:616.4 B214e**

BEREK, Jonathan S (Ed). Novak tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1223 p. ISBN: 9788527714396. **(14 BS-CCS e 5 BS-EMCM) 618.1 M935 14.ed.**

ROSSI, Patrícia de; RIBEIRO, Ricardo Muniz; BARACAT, Edmund Chada. Manual de ginecologia de consultório. São Paulo: Atheneu, 2007. 487 p. ISBN: 9788573798951. **(05 BS-EMCM, 1 BCZM) 618.1 R831m**

SARTORI, Marair Gracio Ferreira; SUN, Sue Yazaki. Saúde da mulher. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxx, 354 p. (Bases da medicina integrada) ISBN: 9788535228007. **(05 BS-EMCM) 618.1 S255**

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. Ginecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705. **(05 BS-EMCM) 618.1 V614g 3.ed.**

Haidar, Mauro Abi; SILVA, Ivaldo da. Diagnóstico e tratamento na transição menopausal e pós-menopausa. São Paulo: Atheneu, c 2012. 222 p. (Conduas em Ginecologia, 1) ISBN: 9788538802266. **(01 BS-EMCM) 618.173 H149d**

MENKE, Carlos Henrique; VIEIRA, Roberto José S; BOFF, Ricardo Antônio (edit). Tratado de mastologia da SBM. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 2 v. ISBN: 9788537203446. **(04 BS-EMCM) 618.19 T776 v.1/v.2**

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende obstetrícia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292. **(05 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN) 618.2 M777r 12.ed.**

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). Perinatologia: fundamentos e práticas. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CCS) 618.2 P445 3.ed.**

BARROS, Sônia Maria Oliveira de. Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096. **(06 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN, 04 BS-FACISA) 618.2-03 B277e 2.ed.**

RICCI, Susan Scott. Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 R491e 3.ed.**

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. **Gestação de alto risco: manual técnico.** 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670. **(04 BS-EMCM, 03 BS-CCS, 03 BSE-ESUFRN, 04 BS-EAJ) 618.3-06 B823g 5.ed.**

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord). **Condutas em anestesia: obstetrícia.** São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Condutas em anestesia) ISBN: 9788538804956. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 C746**

DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Morfofisiologia hepato-biliar; Metabolismo de bilirrubinas e sua relação com os tipos de icterícia; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico, manejo terapêutico e medidas profiláticas de doenças/síndromes relacionadas a quadros ictericos; Fisiologia do Vômito; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico, manejo terapêutico e medidas cirúrgicas para doenças/síndromes relacionadas a quadros de vômitos; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico e tratamento da síndrome dispéptica e da doença do refluxo gastroesofágico; Epidemiologia, fisiopatologia, evolução clínica, diagnóstico, manejo terapêutico e medidas profiláticas de doenças/síndromes relacionadas a quadros diarreicos (agudos e crônicos); Desequilíbrios hidroeletrólíticos/acidobásicos. Modulação de doenças inflamatórias intestinais pelos aspectos emocionais.

Bibliografia básica:

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632p 8.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos (ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694. **(20 BS-EMCM) 616-071 E96 7.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2/v.3**

TOWNSEND, Courtney M et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. **(18 BS-EMCM) 617 S116 19.ed. v.1/v.2**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia. 5. ed. rev. e atual.** São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BM-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2**

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162. **(12 BS-EMCM) 616.3 T776 2.ed.**

Bibliografia complementar:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 A447e**

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(10 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxix, 1291 p. ISBN: 9788527718349. **(20 BS-EMCM) 616.3 D183g 4.ed.**

GOLAN, David E (Ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657. **(10 BS-EMCM) 615 P957 3.ed.**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2/v.3**

MURRAY, Robert K et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 29. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 818 p. ISBN: 9788580552805. **(10 BS-EMCM) 577.1 B615 29.ed.**

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). Sobotta - atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.ed. v.1/v.2/v.3**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1/v.2**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia humana: das células aos sistemas. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xvii, 845 p. ISBN: 9788522108053. **(10 BS-EMCM) 612 S554f**

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841. **(10 BS-EMCM) 612 S587f 5.ed.**

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DIARREIAS, VÔMITOS E ICTERÍCIA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Abordagem clínica integral ao paciente com diarreia, vômito e/ou icterícia: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Atividades práticas supervisionadas em unidades básicas de saúde, em ambulatórios e/ou hospitais relacionadas aos temas trabalhados no módulo. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes fases do ciclo vital, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos das seguintes áreas do conhecimento médico: clínica médica, pediatria, semiologia médica, infectologia, patologia clínica, métodos diagnósticos laboratoriais, métodos de diagnóstico por imagem, medicina de família e comunidade. Prescrição de medicamentos, tipos de receituários, atestados, declarações e licenças. Fundamentos da cirurgia. Manejo clínico das hepatites virais na Atenção Básica à Saúde. Vigilância Sanitária e doenças transmitidas por alimentos. Abordagem anatomoclínica do TGI. Exames de imagem do abdome. Sondagem nasogástrica.

Bibliografia básica:

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632p 8.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos (ed). Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694. **(20 BS-EMCM) 616-071 E96 7.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1/v.2/v.3**

TOWNSEND, Courtney M et al. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. **(18 BS-EMCM) 617 S116 19.ed. v.1/v.2**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BM-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2**

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162. **(12 BS-EMCM) 616.3 T776 2.ed.**

Bibliografia complementar:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 A447e**

BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(10 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxix, 1291 p. ISBN: 9788527718349. **(20 BS-EMCM) 616.3 D183g 4.ed.**

GOLAN, David E (Ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 950 p. ISBN: 9788527723657. **(10 BS-EMCM) 615 P957 3.ed.**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2/v.3**

MURRAY, Robert K et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 29. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 818 p. ISBN: 9788580552805. **(10 BS-EMCM) 577.1 B615 29.ed.**

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). Sobotta - atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.ed. v.1/v.2/v.3**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1/v.2**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia humana: das células aos sistemas. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xvii, 845 p. ISBN: 9788522108053. **(10 BS-EMCM) 612 S554f**

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841. **(10 BS-EMCM) 612 S587f 5.ed.**

WEIR, Jamie et al. Atlas de anatomia humana em imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. Laboratório na prática clínica: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

PELE - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PELE-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Introdução à Dermatologia. Morfofisiologia da pele. Lesões elementares da pele. Infecções cutâneas bacterianas, fúngicas, parasitárias e virais. Leishmaniose Tegumentar Americana. Hanseníase. Fototipos da pele e escala de Fitzpatrick. Câncer de pele. Fotoprotetores. Dermatoscopia. Escala de Breslow. Farmacodermias. Impacto psicológico das dermatopatias. Dermatite atópica e Urticária. Dermatite de contato.

Bibliografia Básica:

BELDA JUNIOR, Walter; DI CHIACCHIO, Nilton; CRIADO, Paulo Ricardo (Ed). **Tratado de dermatologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 2 v. ISBN: 9788538805380. **(20 BS-EMCM) 616.5 T776 2.ed. v.1/v.2**

BOLOGNIA, Jean L; JORIZZO, Joseph L; SCHAFFER, Julie V. **Dermatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier brasil, c 2015. 2 v. ISBN: 9788535263268. **(20 BS-EMCM) 616.5 B693d 3.ed. v.1/v.2**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374. **(10 BS-EMCM) 611.018 K47h 3.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2**

Bibliografia complementar:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949. **(13 BS-EMCM) 577.27 A122i 3.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632p 8.ed.**

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435. **(05 BS-EMCM, 10 BS-FACISA) 616-093/-098 L665m 10.ed.**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2**

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. **Parasitologia e micologia humana**. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141. **(10 BS-EMCM) 616-093/-096 M827p 5.ed.**

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395. **(10 BS-EMCM) 577.27:615.37 M978i 8.ed.**

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065. **(15 BS-EMCM) 616-093/-098 M981m 7.ed.**

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204. **(15 BS-EMCM) 616.99 N511p 12.ed.**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1/v.2**

RANG, H. P et al. Rang & Dale **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196 7.ed.**

RAPINI, Ronald P. **Dermatopatologia prática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 449 p. ISBN: 9788535269154. **(10 BS-EMCM) 616.5 R218d 2.ed.**

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841. **(10 BS-EMCM) 612 S587f 5.ed.**

SOLÉ, Dirceu; BERND, Luis Antonio Guerra; ROSÁRIO FILHO, Nelson Augusto (ed). **Tratado de alergia e imunologia clínica**. São Paulo: Atheneu, 2011. 652 p. ISBN: 9788538802570. **(05 BS-EMCM) 577.27 T776**

WAINSTEIN, Alberto Julius Alves; BELFORT, Francisco Aparecido (Ed). **Melanoma: prevenção, diagnóstico, tratamento e acompanhamento**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 402 p. ISBN: 9788538805038. **(10 BS-EMCM) 616-006 M517 2.ed.**

PELE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente PELE-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Morfofisiologia da pele. Semiologia Dermatológica. Curativos e aplicabilidade no SUS. Abordagem cirúrgica de abscessos cutâneos.. Métodos diagnósticos em dermatologia. Queimaduras. Principais manifestações dermatológicas de doenças sistêmicas. Abordagem clínica integral ao paciente com problemas dermatológicos: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Atividades práticas supervisionadas em unidades básicas de saúde, em ambulatórios e/ou hospitais.

Bibliografia Básica:

BELDA JUNIOR, Walter; DI CHIACCHIO, Nilton; CRIADO, Paulo Ricardo (Ed). **Tratado de dermatologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 2 v. ISBN: 9788538805380. **(20 BS-EMCM) 616.5 T776 2.ed. v.1/v.2**

BOLOGNIA, Jean L; JORIZZO, Joseph L; SCHAFFER, Julie V. **Dermatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier brasil, c 2015. 2 v. ISBN: 9788535263268. **(20 BS-EMCM) 616.5 B693d 3.ed. v.1/v.2**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374. **(10 BS-EMCM) 611.018 K47h 3.ed.**

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxi, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2**

Bibliografia complementar:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949. **(13 BS-EMCM) 577.27 A122i 3.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

KUMAR, Vinay et al (Ed). **Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632p 8.ed.**

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 663 p. ISBN: 9788536323435. **(05 BS-EMCM, 10 BS-FACISA) 616-093/-098 L665m 10.ed.**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/V.2**

MORAES, Ruy Gomes de; LEITE, Ignacio da Costa; GOULART, Enio Garcia. **Parasitologia e micologia humana**. 5.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2013. 589p. ISBN: 9788570064141. **(10 BS-EMCM) 616-093/-096 M827p 5.ed.**

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395. **(10 BS-EMCM) 577.27:615.37 M978i 8.ed.**

MURRAY, Patrick R; ROSENTHAL, Ken S; PFALLER, Michael A.. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 873 p. ISBN: 9788535271065. **(15 BS-EMCM) 616-093/-098 M981m 7.ed.**

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204. **(15 BS-EMCM) 616.99 N511p 12.ed.**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1/v.2**

RANG, H. P et al. Rang & Dale **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196 7.ed.**

RAPINI, Ronald P. **Dermatopatologia prática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 449 p. ISBN: 9788535269154. **(10 BS-EMCM) 616.5 R218d 2.ed.**

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841. **(10 BS-EMCM) 612 S587f 5.ed.**

SOLÉ, Dirceu; BERND, Luis Antonio Guerra; ROSÁRIO FILHO, Nelson Augusto (ed). **Tratado de alergia e imunologia clínica**. São Paulo: Atheneu, 2011. 652 p. ISBN: 9788538802570. **(05 BS-EMCM) 577.27 T776**

WAINSTEIN, Alberto Julius Alves; BELFORT, Francisco Aparecido (Ed). **Melanoma: prevenção, diagnóstico, tratamento e acompanhamento**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 402 p. ISBN: 9788538805038. **(10 BS-EMCM) 616-006 M517 2.ed.**

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 6

EMENTA

A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 6 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Múltiplas dimensões das necessidades de saúde nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes ciclos de vida. Controle e participação Social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa.

Bibliografia básica:

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed.**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

Bibliografia complementar:

CSORDAS, Thomas J. **Corpo/significado/cura**. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 463 p. ISBN: 9788570259868. **(03 BS-EMCM) 572 C958c**

FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. **Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos**. São Paulo: Hucitec, c2013. 361 p. (Saúde em Debate) ISBN: 9788564806863. **(10 BS-EMCM) 614.2 F825t**

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953. **(10 BS-EMCM) 572:61 H478c 5.ed.**

NOGUEIRA, Roberto Passos. **A saúde pelo avesso**. Natal: Seminare, 2003. 257 p. ISBN: 8598091014. **(18 BS-EMCM) 614:1 N778s**

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Do sintoma ao diagnóstico: baseado em casos clínicos**. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745. **(15 BS-EMCM) 616-07 S618**

STARFIELD, Barbara. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO Ministério da Saúde, 2002. 725 p. ISBN: 9788587853639. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 614 S795a**

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 7

EMENTA

A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes

centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 7 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Rede de Atenção às Urgências e Emergências. Múltiplas dimensões das necessidades de saúde nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes ciclos de vida. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa.

Bibliografia básica:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. **ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo.** 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024. **(10 BS-EMCM) 616.12 A247a 4.ed.**

FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. **Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos.** São Paulo: Hucitec, c2013. 361 p. (Saúde em Debate) ISBN: 9788564806863. **(10 BS-EMCM) 614.2 F825t**

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459. **(10 BS-EMCM) 616-083.98 N277a 7.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

Bibliografia complementar:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática.** Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico.** 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287. **(40 BS-EMCM) 616-071 L864s 5.ed.**

SANDERS, Lisa. **Todo paciente tem uma história para contar: mistérios médicos e a arte do diagnóstico.** Rio de Janeiro: Zahar, c2010. 325 p. ISBN: 9788537802397. **(10 BS-EMCM) 616-07 S215t**

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. **Procedimentos de emergência essenciais.** Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049. **(05 BS-EMCM) 616-083.98 S525p**

FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Fundamentos do hemograma. Esfregaço de sangue periférico. Mielograma. Hematopoiese. Metabolismo do ferro. Metabolismo do heme. Metabolismo do álcool. Estado nutricional e princípios básicos de dieta. Deficiências nutricionais e processamento anormal dos alimentos no organismo. Mecanismos da perda ponderal. Abordagem clínica, diagnóstica, epidemiológica e terapêutica das afecções mais prevalentes que se expressam por fadiga e/ou perda de peso, nos diversos ciclos de vida: anemia carencial, anemia por perdas, anemia hemolítica, parasitoses intestinais: neoplasias do sistema linfo-hematopoiético, Mieloma múltiplo, neoplasias do tubo digestório alto e baixo, neoplasia de fígado e pâncreas, neoplasias em geral, síndromes paraneoplásicas, principais marcadores tumorais, anorexia e caquexia em portadores de câncer, endocrinopatias, alcoolismo, doença hepática alcoólica e cirrose, doença renal crônica. Mecanismos da hemostasia e seus distúrbios hereditários e adquiridos. Choque hipovolêmico. Hemorragia digestiva alta e hemorragia digestiva baixa. Coagulopatias. Anticoagulantes. Hemofilias. Transfusão sanguínea. Transplante de medula óssea.

Bibliografia básica:

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. **Tratado de oncologia.** Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402. **(20 BS-EMCM) 616-006 F475t v.1/v.2**

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. **Fundamentos em hematologia.** 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296. **(10 BS-EMCM) 616.15 H698f 6.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina.** 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison.** 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228 **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318 18.ed. v.1/v.2**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica.** 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2**

MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia; RAYMOND, Janice L. **Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxi, 1228 p. ISBN: 9788535255126. **(13 BS-EMCM) 612.39 M214k 13.ed.**

MAYEAUX JR., E. J. **Guia ilustrado de procedimentos médicos**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234. **(05 BS-EMCM) 616-07 M466g**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196 7.ed.**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al (Ed). **Pronto-socorro**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 829 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432587. **(20 BS-EMCM) 616-053.2-083.98 P965 2.ed.**

TOWNSEND, Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. **(18 BS-EMCM) 617 S116 19.ed. v.1/v.2**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2**

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. **Atlas colorido de hematologia**. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194. **(05 BS-EMCM) 616.15(084.4) W794a**

ZAGO, Marco Antonio (Ed). **Tratado de hematologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. xxiii, 899 p. ISBN: 9788538804543. **(10 BS-EMCM) 616.15 T776**

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). **Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162. **(12 BS-EMCM) 616.3 T776 2.ed.**

Bibliografia complementar:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949. **(13 BS-EMCM) 577.27 A122i 3.ed.**

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616. **(10 BS-EMCM) 577.1 B361b 3.ed.**

CUPPARI, Lilian (Coord). **Guia de nutrição: clínica no adulto**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 578 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520433294. **(05 BS-EMCM, 16 BCZM) 613.2.035 G943 3.ed.**

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. **Hemograma: manual de interpretação**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283. **(10 BS-EMCM) 616.15 F161h 6.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126. **(20 BS-EMCM) 616-006 T776 v.1/v.2**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020. **(10 BS-EMCM) 611.018 J95h 11.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

KNOBEL, Elias. **Condutas no paciente grave**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254. **(20 BS-EMCM) 616-039.74 K72c 3.ed. v.1/v.2**

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370. **(15 BS-EMCM) 616-006 L864o 3.ed.**

MANSUR, Carlos Gustavo (Org). **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914. **(10 BS-EMCM) 616.89 P974m**

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694. **(15 BS-EMCM) 611.013 M822ec 9.ed.**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. **Fundamentos de anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204. **(15 BS-EMCM) 616.99 N511p 12.ed.**

PALMA, Domingos; ESCRIVÃO, Maria Arlete Meil Schimith; OLIVEIRA, Fernanda Luisa Ceragioli (Coord). **Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência**. Barueri: Manole, 2009. xx, 661 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da UNIFESP-EPM / editor Nestor Schor) ISBN: 9788520423615. **(05 BS-EMCM) 612.39 G943**

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805. **(10 BS-EMCM) 616.99 R456b 3.ed.**

SANTOS, Paulo Caleb Júnior de Lima; SILVA, Alexsandro Macedo; RIBEIRO NETO, Luciane Maria (coord). **Hematologia: métodos e interpretação**. São Paulo: Roca, 2015. 450 p. (Análises clínicas e toxicológicas) ISBN: 9788541201384. **(10 BS-EMCM) 616.15 H487**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; CARNEIRO, Jorge David Aivazoglou (Ed). **Hematologia pediátrica**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xi, 379 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431450. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.15 H487 2.ed.**

SILVA, Paulo Henrique da. **Hematologia laboratorial: teoria e procedimentos**. Porto Alegre RS: Artmed, 2016. 434 p. ISBN: 9788582712597. **(10 BS-EMCM) 616.15 H487I**

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. **(25 BS-EMCM) 616.4 E56 5.ed.**

WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves (Coord.). **Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência**. Barueri, SP: Manole, 2009. 661 p. ISBN: 9788520427583. **(05 BS-EMCM, 03 BCZM, 10 BS-CCS, 11 BS-FACISA) 616-053.2:612.39 N976**

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. **Atlas colorido de hematologia**. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194. **(05 BS-EMCM) 616.15(084.4) W794a**

ZATZ, Roberto; SEGURO, Antonio Carlos; MALNIC, Gerhard (Ed). **Bases Fisiológicas da Nefrologia**. São Paulo: Atheneu, 2012. 394 p. ISBN: 9788538802624. **(10 BS-EMCM) 616.61 B299**

FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Abordagem clínica integral ao paciente com fadiga, perda de peso e/ou anemia: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Transfusão de sangue e hemocomponentes. Aspectos bioéticos da transfusão sanguínea. Embriologia e morfofisiologia dos órgãos hematopoiéticos e linfopoiéticos. Hidratação venosa. Acesso vascular. Avaliação do estado nutricional e princípios da dieta. Fundamentos dos transplantes. Repercussões psicológicas dos pacientes que necessitam de transplantes. Esfregaço de sangue periférico. Mielograma. Protocolo Spikes. Interpretação de hemograma e suas alterações.

Bibliografia básica:

BRASIL, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

FIGUEIREDO, Euridice Maria de Almeida; CORREIA, Mauro Monteiro; OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. **Tratado de oncologia.** Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402. **(20 BS-EMCM) 616-006 F475t v.1/v.2**

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. **Fundamentos em hematologia.** 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296. **(10 BS-EMCM) 616.15 H698f 6.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina.** 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison.** 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228 **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318 18.ed. v.1/v.2**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica.** 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2**

MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia; RAYMOND, Janice L. **Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia.** 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxi, 1228 p. ISBN: 9788535255126. **(13 BS-EMCM) 612.39 M214k 13.ed.**

MAYEAUX JR., E. J. **Guia ilustrado de procedimentos médicos**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 989 p. ISBN: 9788536324234. **(05 BS-EMCM) 616-07 M466g**

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 532, 45 p. ISBN: 9788535237481. **(20 BS-EMCM) 611 N474a 5.ed.**

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196 7.ed.**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al (Ed). **Pronto-socorro**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 829 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432587. **(20 BS-EMCM) 616-053.2-083.98 P965 2.ed.**

TOWNSEND, Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. **(18 BS-EMCM) 617 S116 19.ed. v.1/v.2**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2**

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. **Atlas colorido de hematologia**. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194. **(05 BS-EMCM) 616.15(084.4) W794a**

ZAGO, Marco Antonio (Ed). **Tratado de hematologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. xxiii, 899 p. ISBN: 9788538804543. **(10 BS-EMCM) 616.15 T776**

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime Natan (ed). **Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 1505 p. ISBN: 9788538807162. **(12 BS-EMCM) 616.3 T776 2.ed.**

Bibliografia complementar:

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xii, 314 p. ISBN: 9788535230949. **(13 BS-EMCM) 577.27 A122i 3.ed.**

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616. **(10 BS-EMCM) 577.1 B361b 3.ed.**

CUPPARI, Lilian (Coord). **Guia de nutrição: clínica no adulto**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 578 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520433294. **(05 BS-EMCM, 16 BCZM) 613.2.035 G943 3.ed.**

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavo. **Hemograma: manual de interpretação**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 463 p. ISBN: 9788582712283. **(10 BS-EMCM) 616.15 F161h 6.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126. **(20 BS-EMCM) 616-006 T776 v.1/v.2**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xiii, 488 p. ISBN: 9788527714020. **(10 BS-EMCM) 611.018 J95h 11.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

KNOBEL, Elias. **Condutas no paciente grave**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254. **(20 BS-EMCM) 616-039.74 K72c 3.ed. v.1/v.2**

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370. **(15 BS-EMCM) 616-006 L864o 3.ed.**

MANSUR, Carlos Gustavo (Org). **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914. **(10 BS-EMCM) 616.89 P974m**

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xviii, 540 p. ISBN: 9788535257694. **(15 BS-EMCM) 611.013 M822ec 9.ed.**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. **Fundamentos de anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538802204. **(15 BS-EMCM) 616.99 N511p 12.ed.**

PALMA, Domingos; ESCRIVÃO, Maria Arlete Meil Schimith; OLIVEIRA, Fernanda Luisa Ceragioli (Coord). **Guia de nutrição clínica na infância e na**

adolescência. Barueri: Manole, 2009. xx, 661 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da UNIFESP-EPM / editor Nestor Schor) ISBN: 9788520423615. **(05 BS-EMCM) 612.39 G943**

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN: 9788527715805. **(10 BS-EMCM) 616.99 R456b 3.ed.**

SANTOS, Paulo Caleb Júnior de Lima; SILVA, Alexsandro Macedo; RIBEIRO NETO, Luciane Maria (coord). **Hematologia:** métodos e interpretação. São Paulo: Roca, 2015. 450 p. (Análises clínicas e toxicológicas) ISBN: 9788541201384. **(10 BS-EMCM) 616.15 H487**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; CARNEIRO, Jorge David Aivazoglou (Ed). **Hematologia pediátrica.** 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xi, 379 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431450. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.15 H487 2.ed.**

SILVA, Paulo Henrique da. **Hematologia laboratorial:** teoria e procedimentos. Porto Alegre RS: Artmed, 2016. 434 p. ISBN: 9788582712597. **(10 BS-EMCM) 616.15 H487I**

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. **(25 BS-EMCM) 616.4 E56 5.ed.**

WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves (Coord.). **Nutrição em pediatria:** da neonatologia à adolescência. Barueri, SP: Manole, 2009. 661 p. ISBN: 9788520427583. **(05 BS-EMCM, 03 BCZM, 10 BS-CCS, 11 BS-FACISA) 616-053.2:612.39 N976**

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. **Atlas colorido de hematologia.** Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194. **(05 BS-EMCM) 616.15(084.4) W794a**

ZATZ, Roberto; SEGURO, Antonio Carlos; MALNIC, Gerhard (Ed). **Bases Fisiológicas da Nefrologia.** São Paulo: Atheneu, 2012. 394 p. ISBN: 9788538802624. **(10 BS-EMCM) 616.61 B299**

DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos:

Hipertensão arterial. Anti-hipertensivos. Emergências hipertensivas. Eletrocardiograma (ECG). Esquistossomose e mecanismos da ascite. Envolvimento renal em doenças sistêmicas. Medicamentos broncodilatadores e anti-inflamatórios na asma e DPOC. Aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos das condições clínicas mais prevalentes relacionadas a dispneia, dor torácica e edema: hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca, doença de Chagas, fibrilação atrial, angina estável, síndromes coronarianas agudas, dissecação de aorta, pericardite, miocardite, valvopatias, miocardiopatias primárias, injúria renal aguda, doença renal crônica, síndrome nefrótica, glomerulopatias, derrames pleurais, asma, DPOC, pneumonias, câncer de pulmão, tromboembolismo pulmonar, trombose venosa profunda.

Bibliografia básica:

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2/v.3**

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 C388 24.ed. v.1/v.2**

BONOW, Robert O.; BRAUNWALD, Eugene (Ed). **Braunwald tratado de doenças cardiovasculares**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 2 v. ISBN: 9788535245424. **(20 BS-EMCM) 616.12 B825 9.ed. v.1/v.2**

RIELLA, Miguel Carlos. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499. **(10 BS-EMCM) 616.61 R555p 5.ed.**

SCHOR, Nestor et al (Ed). **Guia de pneumologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218. **(15 BS-EMCM) 616.24 G943 2.ed.**

Bibliografia complementar:

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167 **(10 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

OLIVEIRA NETO, Nestor Rodrigues de; BARROS, Maria das Neves Dantas da S. **ECG: ciência e aplicação clínica**. 1. ed. São Paulo: Sarvier, 2016. 465 p. ISBN: 9788573782530. **(05 BS-EMCM, 26 BS-CCS) 616.12-073.7 N468e**

PÉREZ RIERA, Andrés Ricardo; UCHIDA, Augusto; TONAN, Rodrigo. **Eletrocardiograma: teoria e prática**. São Paulo: Manole, 2011. ix, 146 p. (Educação continuada em eletrocardiologia) ISBN: 9788520432136. **(10 BS-EMCM) 616.12-073.7 E39**

DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Abordagem clínica integral ao paciente com dispneia, dor torácica e edema: história clínica, exame físico, diagnóstico, propedêutica e terapêutica. Ausculta cardiopulmonar patológica. Realização do ECG. Interpretação do ECG e suas alterações. Paracentese. Toracocentese. Ventilação mecânica. Interpretação de radiografia e tomografia de tórax. Abordagem clínica, diagnóstica, terapêutica e cirúrgica das doenças e sintomas mais prevalentes nas diferentes faixas etárias, com vista à integração dos fundamentos teóricos e práticos das seguintes áreas do conhecimento médico: nefrologia, cardiologia, pneumologia, medicina de imagem.

Bibliografia básica:

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2/v.3**

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 C388 24.ed. v.1/v.2**

BONOW, Robert O.; BRAUNWALD, Eugene (Ed). **Braunwald tratado de doenças cardiovasculares**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 2 v. ISBN: 9788535245424. **(20 BS-EMCM) 616.12 B825 9.ed. v.1/v.2**

RIELLA, Miguel Carlos. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499. **(10 BS-EMCM) 616.61 R555p 5.ed.**

SCHOR, Nestor et al (Ed). **Guia de pneumologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218. **(15 BS-EMCM) 616.24 G943 2.ed.**

Bibliografia complementar:

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167 **(10 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

OLIVEIRA NETO, Nestor Rodrigues de; BARROS, Maria das Neves Dantas da S. **ECG: ciência e aplicação clínica**. 1. ed. São Paulo: Sarvier, 2016. 465 p. ISBN: 9788573782530. **(05 BS-EMCM, 26 BS-CCS) 616.12-073.7 N468e**

PÉREZ RIERA, Andrés Ricardo; UCHIDA, Augusto; TONAN, Rodrigo. **Eletrocardiograma: teoria e prática**. São Paulo: Manole, 2011. ix, 146 p. (Educação continuada em eletrocardiologia) ISBN: 9788520432136. **(10 BS-EMCM) 616.12-073.7 E39**

AMBIENTE E SAÚDE - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente AMBIENTE E SAÚDE-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Relação saúde e ambiente. Política de saúde ambiental brasileira. Vigilância ambiental. A saúde ambiental e a estratégia de saúde da família. Exposições ambientais e consequências na saúde humana: agentes naturais (ar, água, solo, radiações solares); agentes artificiais (aditivos alimentares, agrotóxicos, pesticidas, radioatividade, dejetos industriais). Trabalho, contaminação ambiental e os riscos à saúde humana. Doenças ocupacionais e/ou relacionadas ao meio ambiente (LER/DORT, neoplasias, pneumoconioses, acidentes do trabalho). Vigilância à saúde do trabalhador.

Bibliografia básica:

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 A447e**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2/v.3**

HERCULES, Hygino de Carvalho. **Medicina legal: texto e atlas**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243. **(10 BS-EMCM) 340.6 H539m 2.ed.**

MENDES, René (Org.). **Patologia do trabalho**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2013. 2 v. **(20 BS-EMCM) 616-057 P312 3.ed. v.1/v.2**

Bibliografia complementar:

ROZENFELD, Suely. **Fundamentos da vigilância sanitária**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 301 p. ISBN: 8585676736. **(05 BS-EMCM, 02 BS-ESUFRN) 614.3 F981**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

SILVA, Ana Karla da. **Manual de vigilância epidemiológica e sanitária**. Goiânia, GO: AB, 2010. 421 p. ISBN: 9788574981864. **(05 BS-EMCM, 08 BS-FACISA) 616-036.22 S586m**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 C388 24.ed. v.1/v.2**

PORTO, Celmo Celso (Ed). **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694. **(20 BS-EMCM) 616-071 E96 7.ed.**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257 **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

AMBIENTE E SAÚDE - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente AMBIENTE E SAÚDE-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Semiologia médica. Treinamento de habilidades práticas, clínicas e de comunicação relacionadas aos conteúdos do módulo tutorial – Ambiente e Saúde. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das doenças e sintomas mais prevalentes, relacionados ao ambiente e/ ou ao trabalho (LER/DORT, neoplasias, pneumoconioses, acidentes do trabalho), contemplando o atendimento integral ao indivíduo, nos diferentes ciclos da vida. Ações de vigilância em saúde em saúde do trabalhador e saúde ambiental.

Bibliografia básica:

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 A447e**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed. v.1/v.2/v.3**

HERCULES, Hygino de Carvalho. **Medicina legal: texto e atlas**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243. **(10 BS-EMCM) 340.6 H539m 2.ed.**

Bibliografia complementar:

ROZENFELD, Suely. **Fundamentos da vigilância sanitária**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 301 p. ISBN: 8585676736. **(05 BS-EMCM, 02 BS-ESUFRN) 614.3 F981**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 R862 7.ed.**

SILVA, Ana Karla da. **Manual de vigilância epidemiológica e sanitária**. Goiânia, GO: AB, 2010. 421 p. ISBN: 9788574981864. **(05 BS-EMCM, 08 BS-FACISA) 616-036.22 S586m**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed. v.1/v.2**

PORTO, Celmo Celso (Ed). **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694. **(20 BS-EMCM) 616-071 E96 7.ed.**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257 **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente MDM8006 - DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Desnutrição energético-proteica. Obesidade. Distúrbio do metabolismo de zinco, cobre e ferro. Diabetes mellitus (complicações crônicas e agudas, acompanhamento, tratamento não-farmacológico e farmacológico). Dislipidemias (acompanhamento, tratamento não-farmacológico e farmacológico). Erros inatos do metabolismo. Síndrome metabólica. Doença de Cushing. Insuficiência suprarrenal. Feocromocitoma. Hiperaldosteronismo. Diabetes insípido. Hipo e hiperparatireoidismo. Hipo e hipertireoidismo. Neoplasias endócrinas. Doenças da prolactina. Hipogonadismo. Hipopituitarismo. Hipoglicemia. Acromegalia. Exames laboratoriais em endocrinologia. Doenças do tecido conjuntivo.

Bibliografia básica:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GOLDAMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis (ed). **Cecil medicina**. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2 v. ISBN: 9788535236774. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 C388 23.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

MCPHEE, Stephen J et al. **Current medicina: diagnóstico e tratamento**. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860 **(05 BS-EMCM) 616 C976 51.ed.**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. **Laboratório na prática clínica: consulta rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. **(25 BS-EMCM) 616.4 E56 5.ed.**

Bibliografia complementar:

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616. **(10 BS-EMCM) 577.1 B361b 3.ed.**

BERG, Jeremy M et al. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619. **(10 BS-EMCM) 577.1 B493b 7.ed.**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. **(08 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 616.4 G226e 9.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180. **(10 BS-EMCM) 577.1 N425p 5.ed.**

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842. **(10 BS-EMCM) 577.1 M392b 3.ed.**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. **Fundamentos de anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta - atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. **Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial**. Rio

de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025. **(10 BS-EMCM) 577.1 S211b**

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa**. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. **Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807. **(05 BS-EMCM) 577.1 S644b 2.ed.; (40 BCZM) 577.1 S644b 2.ed.**

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043. **(05 BS-EMCM, 15 BCZM) 577.1 V876b 4.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

WIDMAIER. **Fisiologia Humana - Os Mecanismos das Funções Corporais**. Guanabara Koogan, 12ª Edição, 2013. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DESORDENS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Atividades na comunidade e no Sistema de Saúde relacionadas aos conteúdos do módulo tutorial-Desordens Nutricionais e metabólicas. Práticas supervisionadas de semiologia médica. Avaliação e seguimento do paciente diabético. Treinamento de habilidades práticas, clínicas e de comunicação. Morfofisiologia do sistema endócrino. Semiologia do paciente diabético. Diagnóstico por imagem aplicada às doenças endócrinas. Algoritmo da hipoglicemia. Diagnóstico e tratamento das emergências hiperglicêmicas (CAD, EHH). Anorexia, vigorexia e Bulimia.

Bibliografia básica:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed.**

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 857 p. ISBN: 9788527715591. **(30 BS-EMCM) 612 C975f**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GOLDAMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis (ed). **Cecil medicina**. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2 v. ISBN: 9788535236774. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 23.ed.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. **(13 BS-EMCM) 611.018 J95h 12.ed.**

MCPHEE, Stephen J et al. **Current medicina: diagnóstico e tratamento**. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860 **(05 BS-EMCM) 616 C976 51.ed.**

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710. **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed.**

XAVIER, Ricardo M et al. **Laboratório na prática clínica: consulta rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. **(25 BS-EMCM) 616.4 E56 5.ed.**

Bibliografia complementar:

BAYNES, John W; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 653 p. ISBN: 9788535235616. **(10 BS-EMCM) 577.1 B361b 3.ed.**

BERG, Jeremy M et al. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 1162 p. ISBN: 9788527723619. **(10 BS-EMCM) 577.1 B493b 7.ed.**

COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943. **(20 BS-EMCM) 612 C838f 5.ed.**

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. **(08 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 616.4 G226e 9.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN: 9788536324180. **(10 BS-EMCM) 577.1 N425p 5.ed.**

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842. **(10 BS-EMCM) 577.1 M392b 3.ed.**

MOORE, Keith L; AGUR, A. M. R; DALEY II, Arthur F. **Fundamentos de anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 689 p. ISBN: 978852771840. **(10 BS-EMCM) 611 M822f 4.ed.**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Ed). **Sobotta - atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1046p ; 3v. ISBN: 9788527719384. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(20 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. **Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. 303 p. ISBN: 9788527719025. **(10 BS-EMCM) 577.1 S211b**

SIVIERO, Fábio (Org.). **Biologia celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa**. São Paulo: Roca, 2013. 486 p. ISBN: 9788541201698. **(10 BS-EMCM) 576.3 B615**

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D; LIEBERMAN, Michael. **Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p. ISBN: 9788536308807. **(05 BS-EMCM) 577.1 S644b 2.ed.; (40 BCZM) 577.1 S644b 2.ed.**

VOET, Donald; VOET, Judith G; TERMIGNONI, Carlos. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. xxix, 1481 p. ISBN: 9788582710043. **(05 BS-EMCM, 15 BCZM) 577.1 V876b 4.ed.**

WEIR, Jamie et al. **Atlas de anatomia humana em imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xvii, 251 p. ISBN: 9788535239362. **(15 BS-EMCM) 611(084.4) A881 4.ed.**

WIDMAIER. **Fisiologia Humana - Os Mecanismos das Funções Corporais**. Guanabara Koogan, 12ª Edição, 2013. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (*Problem Based Learning*) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Bases morfofuncionais do sistema nervoso e órgãos dos sentidos. Aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, clínicos e terapêuticos das afecções mais comuns que acometem o sistema nervoso e os órgãos dos sentidos. Déficit neurológico. Perda da Função. Coma e confusão mental. Acidente vascular encefálico. Neuroinfecções. Cefaleias. Vertigem. Manifestações neurológicas das doenças sistêmicas. Neuropatias periféricas. Doenças desmielinizantes. Neoplasias do Sistema Nervoso. Neuropatias periféricas.

Bibliografia básica:

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. **A neurologia que todo médico deve saber**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240. **(10 BS-EMCM) 616.8 N731n 3.ed.**

FULLER, Geraint. **Exame neurológico simplificado**. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980. **(20 BS-EMCM) 616.8-07 F966e 4.ed.**

ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). **Merritt tratado neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356. **(05 BS-EMCM, 02 BS-ESUFRN) 616.8 M572 12.ed.**

Bibliografia complementar:

ALBERSTONE, Cary D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934. (05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 616.8:611 B299

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. (19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. (20 BS-EMCM) 616.1/9 C388 24.ed.

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257 (20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.

PORTO, Celmo Celso (Ed). **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694. (20 BS-EMCM) 616-071 E96 7.ed.

PROPEDÊUTICA neurológica básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. ISBN: 9788538801412. (10 BS-EMCM) 616.8 P965 2.ed.

DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente DISTÚRBIOS SENSORIAIS, MOTORES E DA CONSCIÊNCIA-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Exame clínico neurológico. Fundoscopia. Escalas de avaliação do paciente com AVC. Avaliação e seguimento de pacientes com afecções do sistema nervoso e/ou órgãos do sentido. Diagnóstico por imagem aplicado às afecções do sistema nervoso e órgãos do sentido. Abordagem clínica, diagnóstica, terapêutica e cirúrgica das afecções mais comum do sistema nervoso e órgãos dos sentidos, contemplando o atendimento integral ao indivíduo, nos diferentes ciclos da vida. Atividades práticas supervisionadas, em unidades básica de saúde, ambulatórios e hospitais, relacionadas aos temas trabalhados no módulo tutorial – Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência. Práticas supervisionadas de semiologia médica.

Bibliografia básica:

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. **A neurologia que todo médico deve saber**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, c2015. xvii, 578 p. ISBN: 9788538806240. **(10 BS-EMCM) 616.8 N731n 3.ed.**

FULLER, Geraint. **Exame neurológico simplificado**. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980. **(20 BS-EMCM) 616.8-07 F966e 4.ed.**

ROWLAND, Lewis P; PEDLEY, Timothy A (Ed). **Merritt tratado neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1171 p. ISBN: 9788527718356. **(05 BS-EMCM, 02 BS-ESUFRN) 616.8 M572 12.ed.**

Bibliografia complementar:

ALBERSTONE, Cary D. et al. **Bases anatômicas do diagnóstico neurológico**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 599 p. ISBN: 9788536325934. **(05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 616.8:611 B299**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (Ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 C388 24.ed.**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257 **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

PORTO, Celmo Celeno (Ed). **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694. **(20 BS-EMCM) 616-071 E96 7.ed.**

PROPEDÊUTICA neurológica básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. ISBN: 9788538801412. **(10 BS-EMCM) 616.8 P965 2.ed.**

EMERGÊNCIAS - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente EMERGÊNCIAS-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Rede de atendimento das urgências e emergências médicas. Manifestações clínicas, epidemiologia, etiologia, fisiopatologia, etiopatogenia, diagnóstico e terapêutica das condições clínicas que configuram situações de urgência e emergência mais prevalentes. Dor. Abdome agudo, apendicite, diverticulite, pancreatite, úlcera péptica perfurada, colecistite. Intoxicações exógenas, Choque cardiogênico,

hipovolêmico, séptico, anafilático e neurogênico. Rebaixamento do nível de consciência, delírio e coma. Desidratação, distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-base. Insuficiência respiratória aguda. Afogamentos. Hipotermia. Parada cardiorrespiratória. Queimaduras, ferimentos e curativos. TCE, trauma torácico, abdominal e de extremidades. Emergências em idosos. Emergências psiquiátricas. Tontura e vertigem. Acidente vascular encefálico. Diagnóstico por imagens na urgência e emergência. Litíase renal.

Bibliografia básica:

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 H318 18.ed.**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed.**

MARTINS, Herlon Saraiva et al. **Emergências clínicas: abordagem prática**. 9. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. xix, 1328 p. ISBN: 9788520438572. **(09 BS-EMCM, 01 BCZM) 616-083.98 E53 9.ed.**

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). **Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde**. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245. **(20 BS-EMCM) 616-083.98 S959**

Bibliografia complementar:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. **ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia: um guia para estudo**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024. **(10 BS-EMCM) 616.12 A247a 4.ed.**

MARTINS, Herlon Saraiva et al. **Emergências clínicas: abordagem prática**. 7. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. cxvii, 1086 p. ISBN: 9788520438572. **(09 BS-EMCM, 01 BCZM) 616-083.98 E53 9.ed.**

MELO, Maria do Carmo Barros de; NUNES, Tarcizo Afonso; ALMEIDA, Carolina Trancoso de. **Urgência e emergência pré-hospitalar**. Belo Horizonte: Folium, 2009. 232 p. ISBN: 9788588361249. **(01 BS-EMCM) 616-083.98 M528u**

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459. **(10 BS-EMCM) 616-083.98 N277a 7.ed.**

RIELLA, Miguel Carlos. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499. **(10 BS-EMCM) 616.61 R555p 5.ed.**

SCHOR, Nestor et al (Ed). **Guia de pneumologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218. **(15 BS-EMCM) 616.24 G943 2.ed.**

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. **Procedimentos de emergência essenciais**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049. **(05 BS-EMCM) 616-083.98 S525p**

SILVA, Evandro de Sena. **Reanimação no trauma: manejo e técnica**. São Paulo: Martinari, 2014. 169 p. ISBN: 9788581160030. **(01 BS-EMCM) 616-083.98 S586r**

SKINNER, Harry B; SKINNER, Harry B.; MCMAHON, Patrick J.. **Current: diagnóstico e tratamento: ortopedia**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 660 p. ISBN: 9788580554359. **(10 BS-EMCM) 617.3 S628c 3.ed.**

TOSCANO, Maria Luisa A. **Condutas médicas nas emergências, UTI e unidade coronariana**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c 2009. 424 p. ISBN: 9788535226294. **(01 BS-EMCM) 616-083.98 T713c 3.ed.**

TOY, Eugene C. **Casos clínicos em medicina interna**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 559 p. ISBN: 9788580552782. **(02 BS-EMCM, 03 BCZM) 616 T756c 4.ed.**

EMERGÊNCIAS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente EMERGÊNCIAS-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Rede de atendimento das urgências e emergências médicas. Propedêutica e tratamento das condições clínicas que configuram situações de urgência e emergência mais prevalentes. Parada cardiorrespiratória. Ferimentos e curativos. Acesso venoso central e periférico. Atendimento no trauma. Diagnóstico por imagem na urgência e emergência.

Bibliografia básica:

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318 18.ed.**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776 2.ed.**

MARTINS, Herlon Saraiva et al. **Emergências clínicas: abordagem prática**. 9. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. xix, 1328 p. ISBN: 9788520438572. **(09 BS-EMCM, 01 BCZM) 616-083.98 E53 9.ed.**

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). **Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde**. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245. **(20 BS-EMCM) 616-083.98 S959**

Bibliografia complementar:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. **ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024. **(10 BS-EMCM) 616.12 A247a 4.ed.**

MARTINS, Herlon Saraiva et al. **Emergências clínicas: abordagem prática**. 7. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. cxvii, 1086 p. ISBN: 9788520438572. **(09 BS-EMCM, 01 BCZM) 616-083.98 E53 9.ed.**

MELO, Maria do Carmo Barros de; NUNES, Tarcizo Afonso; ALMEIDA, Carolina Trancoso de. **Urgência e emergência pré-hospitalar**. Belo Horizonte: Folium, 2009. 232 p. ISBN: 9788588361249. **(01 BS-EMCM) 616-083.98 M528u**

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459. **(10 BS-EMCM) 616-083.98 N277a 7.ed.**

RIELLA, Miguel Carlos. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499. **(10 BS-EMCM) 616.61 R555p 5.ed.**

SCHOR, Nestor et al (Ed). **Guia de pneumologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218. **(15 BS-EMCM) 616.24 G943 2.ed.**

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. **Procedimentos de emergência essenciais**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049. **(05 BS-EMCM) 616-083.98 S525p**

SILVA, Evandro de Sena. **Reanimação no trauma: manejo e técnica**. São Paulo: Martinari, 2014. 169 p. ISBN: 9788581160030. **(01 BS-EMCM) 616-083.98 S586r**

SKINNER, Harry B; SKINNER, Harry B.; MCMAHON, Patrick J.. **Current: diagnóstico e tratamento: ortopedia**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 660 p. ISBN: 9788580554359. **(10 BS-EMCM) 617.3 S628c 3.ed.**

TOSCANO, Maria Luisa A. **Condutas médicas nas emergências, UTI e unidade coronariana**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c 2009. 424 p. ISBN: 9788535226294. **(01 BS-EMCM) 616-083.98 T713c 3.ed.**

TOY, Eugene C. **Casos clínicos em medicina interna**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 559 p. ISBN: 9788580552782. **(02 BS-EMCM, 03 BCZM) 616 T756c 4.ed.**

TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS - EIXO TUTORIAL

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS-EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE, por meio de sessões tutoriais utilizando a metodologia PBL (Problem Based Learning) e conferências sobre os seguintes conteúdos: Princípios e Filosofia dos Cuidados Paliativos. O adoecimento. Educação para a morte – Tanatologia. Aspectos Éticos e Bioéticos nos Cuidados Paliativos. Intervenções em cuidados paliativos: ações interprofissionais. Avaliação e controle de sintomas. Manejo da dor. Cuidados Paliativos nas Diferentes Etapas da Vida. Espiritualidade em Cuidados Paliativos. Processo de luto. Atenção ao cuidador. Educação em Cuidados Paliativos. Organização e gestão de serviços de Cuidados Paliativos.

Bibliografia básica:

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. In: CARVALHO, R. T. de; PARSONS, H. A. (Org.). **Manual de Cuidados Paliativos**. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2012. <http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/05/Manual-de-cuidados-paliativos-ANCP.pdf>

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. **Manual de Cuidados Paliativos [Internet]**. Rio de Janeiro: Diagraphic; 2009. <https://cuidadospaliativos.org/uploads/2020/12/Manual-Cuidados-Paliativos.pdf>

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). **Geriatría e gerontologia básicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970. **(10 BS-EMCM) 616 616-053.9 G369**

OLIVEIRA, R. A. **Cuidado Paliativo**. São Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo; 2008. http://www.cremesp.org.br/library/modulos/publicacoes/pdf/livro_cuidado%20paliativo.pdf

PESSINI, L. e BERTACHINI L. **Humanização e cuidados paliativos**. São Paulo: Edições Loyola; 2004.

WORLDWIDE PALLIATIVE CARE ALLIANCE. **Global Atlas of Palliative Care at the End of Life**. WHO. England. 2014.

Bibliografia complementar:

AZEVEDO, D. *et al.* **Vamos Falar Sobre Cuidados Paliativos**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, 2015.
<https://sbgg.org.br/wp-content/uploads/2014/11/vamos-falar-de-cuidados-paliativos-vers--o-online.pdf>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010**. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, Brasília, DF, nº 208, 28 de out. 2011b, seção 1, 44 p.
https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279_30_12_2010.html

_____. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Melhor em casa: A segurança do hospital no conforto do seu lar**. Cadernos de Atenção domiciliar. Brasília, 2012. v. 1.
https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/cap_3_vol_%20gestao_CAD.pdf

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Resolução CFM 1.805, sobre a legitimidade da ortotanásia**. Brasília, 2006.
<http://www.cremesp.org.br/?siteAcao=PesquisaLegislacao&dif=s&ficha=1&id=6640&tipo=RESOLU%C7%C3O&orgao=Conselho%20Federal%20de%20Medicina&numero=1805&situacao=VIGENTE&data=09-11-2006>

_____. **Resolução CFM 1.931, sobre o novo Código de Ética Médica**. Brasília, 2009.
https://cremers.org.br/pdf/codigodeetica/cem_e_cpep.pdf

_____. **Resolução CFM 1.973, que define a Medicina Paliativa como área de atuação**. Brasília, 2011.
https://www3.semesp.org.br/portal/pdfs/juridico2011/Resolucoes/Res_CFM_1_973_14.07_.pdf

_____. **Resolução CFM 1.995, sobre as Diretivas Antecipadas de Vontade**. Brasília, 2012.
<https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2012/1995>

DOYLE, Derek. **Bilhete de plataforma: vivências em cuidados paliativos**. 2. ed. São Caetano do Sul, SP Rio de Janeiro: Difusão Editora Senac Rio, c2009. 174 p. ISBN: 9788578081188. **(10 BS-EMCM) 615.85 D754b 2.ed.**

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). **Morte e desenvolvimento humano**. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219. **(04 BS-EMCM, 05 BS-CCHLA) 159.9:128 M887 5.ed.**

KOVÁCS, Maria Júlia. **Educação para a morte**: desafios na formação de profissionais de saúde e educação. São Paulo: Casa do psicólogo Fapesp 2003, 177 p. ISBN: 9788573962857. **(10 BS-EMCM) 159.9 K88e**

OLIVEIRA, Licia Milena de; GUERRA, César Augusto. **Psiquiatria, geriatria e cuidados paliativos**: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 264 p. (SIC complementar) ISBN: 9788579252914. **(01 BS-EMCM) 616.89+616-053.9 O48p**

TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE

EMENTA

Componente curricular desenvolvido de forma integrada ao componente TERMINALIDADE E CUIDADOS PALIATIVOS-EIXO TUTORIAL, incluindo conferências, atividades práticas em Laboratório Morfofuncional e Laboratório de Habilidades Clínicas, atividades na Atenção Primária em Unidades de Saúde da Família e na comunidade, além de práticas em ambulatórios de especialidades e hospitais. Conhecimentos, habilidades e atitudes em relação a: Comunicação em cuidados paliativos. Modalidades de atuação e modelos de assistência em Cuidados Paliativos. Controle da dor e sedação paliativa. Assistência respiratória e manejo da tosse e hipersecreção de vias aéreas. Náuseas e vômitos. Obstipação e diarreia. Fadiga, sudorese e prurido. Delirium, ansiedade e depressão em Cuidados Paliativos. Caquexia e anorexia. Intervenções em cuidados paliativos. Vias de administração de líquidos, alimentos e medicações. Hipodermóclise. Cuidados com feridas, curativos e ostomias. Assistência nas últimas 48 horas de vida. Suporte ao paciente e à família na fase final da doença.

Bibliografia básica:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). **Geriatria e gerontologia básicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970. **(10 BS-EMCM) 616 616-053.9 G369**

OLIVEIRA, R.A. **Cuidado Paliativo**. São Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo; 2008.

http://www.cremesp.org.br/library/modulos/publicacoes/pdf/livro_cuidado%20paliativo.pdf

PESSINI, L. e BERTACHINI L. **Humanização e cuidados paliativos**. São Paulo: Edições Loyola; 2004.

WORLDWIDE PALLIATIVE CARE ALLIANCE. **Global Atlas of Palliative Care at the End of Life**. WHO. England. 2014.

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. **Manual de Cuidados Paliativos [Internet]**. Rio de Janeiro: Diagraphic; 2009.

<https://cuidadospaliativos.org/uploads/2020/12/Manual-Cuidados-Paliativos.pdf>

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. In: CARVALHO, R. T. de; PARSONS, H. A. (Org.). **Manual de Cuidados Paliativos**. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2012. <http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/05/Manual-de-cuidados-paliativos-ANCP.pdf>

Bibliografia complementar:

DOYLE, Derek. **Bilhete de plataforma: vivências em cuidados paliativos**. 2. ed. São Caetano do Sul, SP Rio de Janeiro: Difusão Editora Senac Rio, c2009. 174 p. ISBN: 9788578081188. **(10 BS-EMCM) 615.85 D754b 2.ed.**

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

KOVÁCS, Maria Júlia. **Educação para a morte: desafios na formação de profissionais de saúde e educação**. São Paulo: Casa do psicólogo Fapesp 2003, 177 p. ISBN: 9788573962857. **(10 BS-EMCM) 159.9 K88e**

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). **Morte e desenvolvimento humano**. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219. **(05 BS-CCHLA, 04 BS-EMCM) 159.9:128 M887 5.ed.**

OLIVEIRA, Licia Milena de; GUERRA, César Augusto. **Psiquiatria, geriatria e cuidados paliativos: principais temas para provas de residência médica**. São Paulo: Medcel, 2013. 264 p. (SIC complementar) ISBN: 9788579252914. **(01 BS-EMCM) 616.89+616-053.9 O48p**

AAZEVEDO, D. *et al.* **Vamos Falar Sobre Cuidados Paliativos**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, 2015. <https://sbgg.org.br/wp-content/uploads/2014/11/vamos-falar-de-cuidados-paliativos-vers--o-online.pdf>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010**. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União,

Brasília, DF, nº 208, 28 de out. 2011b, seção 1, 44 p.

https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279_30_12_2010.html

_____. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Melhor em casa: A segurança do hospital no conforto do seu lar.** Cadernos de Atenção domiciliar. Brasília, 2012. v. 1.

https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/cap_3_vol_%20gestao_CAD.pdf

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Resolução CFM 1.805, sobre a legitimidade da ortotanásia.** Brasília, 2006.

<http://www.cremesp.org.br/?siteAcao=PesquisaLegislacao&dif=s&ficha=1&id=6640&tipo=RESOLU%C7%C3O&orgao=Conselho%20Federal%20de%20Medicina&numero=1805&situacao=VIGENTE&data=09-11-2006>

_____. **Resolução CFM 1.931, sobre o novo Código de Ética Médica.** Brasília, 2009.

https://cremers.org.br/pdf/codigodeetica/cem_e_cpep.pdf

_____. **Resolução CFM 1.973, que define a Medicina Paliativa como área de atuação.** Brasília, 2011.

https://www3.semesp.org.br/portal/pdfs/juridico2011/Resolucoes/Res_CFM_1_973_14.07_.pdf

_____. **Resolução CFM 1.995, sobre as Diretivas Antecipadas de Vontade.** Brasília, 2012.

<https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2012/1995>

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 8

EMENTA

A Vivência Integrada na Comunidade (VIC) integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi como componentes curriculares desenvolvidos em regime de Internato longitudinal, com os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, onde cada estudante permanece vinculado a uma mesma equipe de Saúde da Família, do II ao VIII períodos do curso. Tem como objetivo promover a formação do médico generalista com competências para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, enfatizando-se na VIC 8 os seguintes conteúdos, habilidades e atitudes: Preceptoria. Problemáticas do ensino e da prática em saúde/medicina. Urgência e Emergência. Múltiplas dimensões das necessidades de saúde nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes níveis de atenção. Prática médica e atuação interprofissional nos diferentes ciclos de vida. Controle e participação social. Semiologia Médica. Método Clínico Centrado na Pessoa.

Bibliografia básica:

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. **ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo.** 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024. **(10 BS-EMCM) 616.12 A247a 4.ed.**

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico.** 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287. **(40 BS-EMCM) 616-071 L864s 5.ed.**

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459. **(10 BS-EMCM) 616-083.98 N277a 7.ed.**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 1308 p. ISBN: 9788527715140. **(10 BS-EMCM) 616-071 P839s 6.ed.**

Bibliografia complementar:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática.** Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico.** 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287. **(40 BS-EMCM) 616-071 L864s 5.ed.**

SANDERS, Lisa. **Todo paciente tem uma história para contar: mistérios médicos e a arte do diagnóstico.** Rio de Janeiro: Zahar, c2010. 325 p. ISBN: 9788537802397. **(10 BS-EMCM) 616-07 S215t**

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. **Procedimentos de emergência essenciais.** Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049. **(05 BS-EMCM) 616-083.98 S525p**

INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 1**EMENTA**

O Internato em Clínica Médica 1 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a grande área da Clínica Médica, inclusive Saúde Mental, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes clínicas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos

grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase nos níveis secundário e terciário da atenção, incluindo carga horária de 50 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico das doenças mais frequentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos das diversas especialidades clínicas e envolve o acompanhamento diário de pacientes internados em enfermarias de Clínica Médica e em Unidade de Terapia Intensiva, o manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e o atendimento em serviços de urgência e emergência. Objetivos: Promover a abordagem prática em relação às principais síndromes em Clínica Médica, visando à formação do médico generalista, com ênfase no raciocínio clínico e priorizando o diagnóstico e a conduta frente a essas diversas condições, tanto em nível ambulatorial quanto hospitalar e em serviços de Urgência/Emergência.

Bibliografia básica:

GOLDAMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed). **Cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 C388**

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299**

TAVARES, Walter. **Antibióticos e quimioterápicos para o clínico**. 3.ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2014. 654 p. ISBN: 9788538805205. **(40 BS-EMCM) 615.33 T231a**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776**

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287. **(40 BS-EMCM) 616-071 L864s**

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Do sintoma ao diagnóstico: baseado em casos clínicos**. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745. **(15 BS-EMCM) 616-07 S618**

KNOBEL, Elias. **Condutas no paciente grave**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254. **(20 BS-EMCM) 616-08-039.74 K72c**

HALES, Robert E; YUDOFKY, Stuart C; GABBARD, Glen O. **Tratado de psiquiatria clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1819 p. **(10 BS-EMCM) 616.89 H167t**

Bibliografia complementar:

BOYER, Mary Jo; COSENDEY, Carlos Henrique; CABRAL, Alessandra. **Cálculo de dosagem e preparação de medicamentos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 331 p. ISBN: 9788527716949. **(20 BS-EMCM) 615.015.3 B791c**

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196**

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

LONGO, Dan L (ed). **Harrison's manual of medicine**. 18th ed. New York: McGraw-Hill Medical, 2013. 1550 p. ISBN: 9780071745192. **(05 BS-EMCM) 61 H323**

NOBRE, Fernando (Ed). **Medicina de consultório: prevenção, diagnóstico, tratamento e gestão**. Barueri, SP: Manole, 2010. xx, 506 p. ISBN: 9788520430002. **(01 BS-EMCM) 616 M489**

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126. **(20 BS-EMCM) 616-006 T776**

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). **Geriatría e gerontologia básicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 G369**

SERRANO JR., Carlos V et al (Ed). **Tratado de cardiologia SOCESP**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2015. 1612 p. ISBN: 9788520445105. **(10 BS-EMCM) 616.12 T776**

RIELLA, Miguel Carlos. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499. **(10 BS-EMCM) 616.61 R555p**

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. **Reumatologia para o clínico**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291. **(10 BS-EMCM) 616.723 Y65r**

FULLER, Geraint. **Exame neurológico simplificado**. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980. **(20 BS-EMCM) 616.8-07 F966e**

ADAMS, Andrea C. **Neurologia para o clínico: diagnóstico e tratamento**. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 264 p. ISBN: 8573098384. **(10 BS-EMCM) 616.8 A211n**

MANSUR, Carlos Gustavo (Org). **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914. **(10 BS-EMCM) 616.89 P974**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 v. **(10 BS-EMCM) 616.9 T776**

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. **(08 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 616.4 G226e**

INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA 2

EMENTA

O Internato em Clínica Médica 2 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a grande área da Clínica Médica, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes clínicas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase nos níveis secundário e terciário da atenção, incluindo carga horária de 50 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico das doenças mais frequentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos das diversas especialidades clínicas e envolve o acompanhamento diário de pacientes internados em enfermarias de Clínica Médica e em Unidade de Terapia Intensiva, o manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e o atendimento em serviços de urgência e emergência. Objetivos: Promover a abordagem prática em relação às principais síndromes em Clínica Médica, visando à formação do médico generalista, com ênfase no raciocínio clínico e priorizando o diagnóstico e a conduta frente a essas diversas condições, tanto em nível ambulatorial quanto hospitalar e em serviços de Urgência/Emergência.

Bibliografia básica:

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/.9 H318**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 v. **(10 BS-EMCM) 616.9 T776**

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196**

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

KRIEGER, Eduardo Moacyr; LOPES, Heno Ferreira; BORTOLOTTI, Luiz Aparecido. **Hipertensão arterial: bases fisiopatológicas e a prática clínica**. São Paulo: Atheneu, 2013. 653 p. ISBN: 9788538804314. **(10 BS-EMCM) 616.12-008.331.1 H667**

Bibliografia complementar:

BRUNTON, Laurence L (Org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299**

TAVARES, Walter. **Antibióticos e quimioterápicos para o clínico**. 3.ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2014. 654 p. ISBN: 9788538805205. **(40 BS-EMCM) 615.33 T231a**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776**

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287. **(40 BS-EMCM) 616-071 L864s**

BOYER, Mary Jo; COSENDEY, Carlos Henrique; CABRAL, Alessandra. **Cálculo de dosagem e preparação de medicamentos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 331 p. ISBN: 9788527716949. **(20 BS-EMCM) 615.015.3 B791c**

LONGO, Dan L (ed). **Harrison's manual of medicine**. 18th ed. New York: McGraw-Hill Medical, 2013. 1550 p. ISBN: 9780071745192. **(05 BS-EMCM) 61 H323**

NOBRE, Fernando (Ed). **Medicina de consultório: prevenção, diagnóstico, tratamento e gestão**. Barueri, SP: Manole, 2010. xx, 506 p. ISBN: 9788520430002. **(01 BS-EMCM) 616 M489**

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126. **(20 BS-EMCM) 616-006 T776**

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). **Geriatría e gerontologia básicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 G369**

SERRANO JR., Carlos V et al (Ed). **Tratado de cardiologia SOCESP**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2015. 1612 p. ISBN: 9788520445105. **(10 BS-EMCM) 616.12 T776**

RIELLA, Miguel Carlos. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499. **(10 BS-EMCM) 616.61 R555p**

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. **Reumatologia para o clínico**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291. **(10 BS-EMCM) 616.723 Y65r**

FULLER, Geraint. **Exame neurológico simplificado**. 4. ed. Rio de Janeiro: Di livros, c2011. 257 p. ISBN: 9788586703980. **(20 BS-EMCM) 616.8-07 F966e**

ADAMS, Andrea C. **Neurologia para o clínico: diagnóstico e tratamento**. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 264 p. ISBN: 8573098384. **(10 BS-EMCM) 616.8 A211n**

MANSUR, Carlos Gustavo (Org). **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914. **(10 BS-EMCM) 616.89 P974**

INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 1

EMENTA

O Internato em Atenção Básica 1 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com as áreas da Saúde Coletiva e da Medicina de Família e Comunidade, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase na gestão em saúde e no manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Saúde Coletiva, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Mental e Urgência/Emergência, priorizando os níveis primário e secundário da atenção. Objetivos: Promover a abordagem prática em relação à gestão em saúde e aos agravos mais prevalentes na atenção primária, visando à formação do médico generalista.

Bibliografia básica:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. **(10 BS-EMCM) 616-084 M489**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). **Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190). ISBN: 9788560438785. **(10 BS-EMCM) 614 M294**

Bibliografia complementar:

VILLELA, Edlaine Faria de Moura (org). **Um mergulho na medicina: a saúde coletiva sob novos olhares**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015. 208 p. ISBN: 9788581489353. **(10 BS-EMCM) 614 M559**

ASEN, Eia et al. **10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 263 p. ISBN: 9788536327730. **(10 BS-EMCM) 614 M668**

URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. **Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163. **(19 BS-EMCM) 614 U76p**

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. **Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso**. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141. **(15 BS-EMCM) 614.253 C755c**

JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. **Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297. **(05 BS-EMCM) 614.253 J81e**

INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 1

EMENTA

O Internato em Clínica Cirúrgica 1 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a grande área da Clínica Cirúrgica, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis de atenção, com maior ênfase nos níveis secundário e terciário, incluindo carga horária de 50 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico e cirúrgico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos

nas etapas anteriores do curso de Medicina. Os conteúdos abordados abrangem as áreas de Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva e Urgência/Emergência.

Bibliografia básica:

MEDEIROS, Aldo da Cunha. **Manual de treinamento em técnica operatória**. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589. **(20 BS-EMCM) 616-089(035) M488m**

TOWNSEND, Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. **(18 BS-EMCM) 617 S116**

SAAD JÚNIOR, Roberto et al. **Tratado de cirurgia do CBC**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 1565 p. ISBN: 9788538806424. **(10 BS-EMCM) 617 T776**

BEHAR, Nino; BADESSA, Guinther Giroldo; FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. **Anestesia: abordagem prática**. São Paulo: Roca, 2014. 527 p. ISBN: 9788541204163. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 B419a**

CANGIANI, Luiz Marciano et al (Ed). **Tratado de anestesiologia SAESP**. 7. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 2 v. ISBN: 9788538802440. **(20 BS-EMCM) 616-089.5 T776**

LIMA, Daniel Xavier; CÂMARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). **Urologia: bases do diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888. **(10 BS-EMCM) 616.6 U78**

Bibliografia complementar:

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord.). **Condutas em anestesia: trauma**. São Paulo: Atheneu, c2014. 149 p. (Condutas em anestesia) ISBN: 9788538804963. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 C746**

BARASH, Paul G. et al. **Manual de anestesiologia clínica**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. xiv, 1138 p. ISBN: 9788582711071. **(07 BS-EMCM) 616-089.5 M294**

MILLER, Ronald D; PARDO JÚNIOR, Manuel C. **Bases da anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. 775 p. ISBN: 9788535248579. **(10 BS-EMCM) D9 M647b**

SILVA JUNIOR, João Manoel; MALBOUISSON, Luiz Marcelo Sá (Ed). **Situações de risco em anestesia**. São Paulo: Atheneu, c2012. 481 p. ISBN: 9788538803317. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 S623**

FARRET NETO, Abdo (Ed). **Angiologia para clínicos: diagnósticos e**

condutas práticas em angiologia, cirurgia vascular e angiorradiologia.
Rio de Janeiro: Rubio, 2013. 152 p. ISBN: 9788564956391. **(10 BS-EMCM)**
616.13/.14 A588

BRITO, Carlos José de et al. **Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2014. 2 v. ISBN: 9788537205600, 19788537205617, 29788537205624. **(10 BS-EMCM)**
616.13/.14-089 B862c

VOLPON, José Batista (Ed). **Fundamentos de ortopedia e traumatologia.**
São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505. **(10 BS-EMCM)**
617.3 F981

LWANI, Anil K. **Current diagnóstico e tratamento: otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço.** 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1004 p. ISBN: 9788580552461. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CCS) 616.21 L212c**

ROHDE, Luiz; OSVALDT, Alessandro Bersch. **Rotinas em cirurgia digestiva.** 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. x, 796 p. ISBN: 9788536324777. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CCS) 616.3-089 R848**

CAMPOS, Fabio Guilherme C. M. de; REGADAS, Francisco Sérgio Pinheiro; PINHO, Mauro de Souza Leite (Editor). **Tratado de coloproctologia.** São Paulo: Atheneu, c 2012. 1266 p. ISBN: 9788538803010. **(05 BS-EMCM)**
616.348/351 T776

MATTOS, Angelo Alves de; DANTAS-CORRÊA, Esther Buzaglo. **Tratado de hepatologia.** Rio de Janeiro: Rubio, 2010. 960p. ISBN: 9788577710553. **(10 BS-EMCM) 616.36 M444t**

INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA 2 / MEDICINA DE URGÊNCIA

EMENTA

O Internato em Clínica Cirúrgica 2 / Medicina de Urgência integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com as áreas da Clínica Cirúrgica e da Medicina de Urgência, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis de atenção, com maior ênfase nos níveis secundário e terciário, incluindo carga horária de 150 horas na Urgência/Emergência. As atividades contemplam o manejo clínico e cirúrgico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Os conteúdos abordados abrangem as áreas de Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva e Urgência/Emergência.

Bibliografia básica:

RIBEIRO JÚNIOR, Ulysses; KULCSAR, Marco Aurelio Vamondes (Ed). **Manual de condutas em oncologia cirúrgica**. São Paulo: Atheneu, c2014. 926 p. ISBN: 9788538805434. **(10 BS-EMCM) 616-006 M294**

KNOBEL, Elias. **Condutas no paciente grave**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v. ISBN: 8573798254. **(20 BS-EMCM) 616-08-039.74 K72c**

DRAGOSAVAC, Desanka; ARAÚJO, Sebastião (Ed). **Protocolos de condutas em terapia intensiva**. São Paulo: Atheneu, c2013. 2 v. ISBN: 9788538804512. **(20 BS-EMCM) 616-08-039.74 P967**

COURT-BROWN, Charles M et al (ed). **Fraturas em adultos de Rockwood & Green**. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. 1275 p. ISBN: 9788520431689. **(20 BS-EMCM) 616-001.5 R684**

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459. **(10 BS-EMCM) 616-083.98 N277a**

ARAÚJO FILHO, Irami (Org.). **Condutas em cirurgias do HUOL**. Natal: EDUFRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575. **(11 BS-EMCM) 617 C746**

Bibliografia complementar:

BARROS, Elvino; BARROS, Helena M. T. **Medicamentos na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 936 p. (Biblioteca Artmed. Clínica médica, semiologia) ISBN: 9788536322018. **(05 BS-EMCM) 615.1 M489**

SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. **Procedimentos de emergência essenciais**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 471p. ISBN: 9788536319049. **(05 BS-EMCM) 616-083.98 S525p**

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). **Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde**. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245. **(20 BS-EMCM) 616-083.98 S959**

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira Monteiro; PAROLIN, Mônica Koncke Fiuza; TEIXEIRA JR., Edison Vale. **Trauma: atendimento pré-hospitalar**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2008. 542 p. ISBN: 9788573799316. **(05 BS-EMCM) 616-001 O48t**

LOPES, Ademar; CHAMMAS, Roger; IYAYASU, Hirofumi. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Lemar, 2013. 752 p. ISBN: 9788586652370. **(15 BS-EMCM) 616-006 L864o**

HOFF, Paulo Marcelo Gehm (Ed). **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013. 2 v. ISBN: 9788538803126. **(20 BS-EMCM) 616-006 T776**

OLIVEIRA, Alexandre Ferreira. **Tratado de oncologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2 v. ISBN: 9788537205402. **(20 BS-EMCM) 616-006 F475t**

STAPE, Adalberto (Org.). **Trauma na criança da prevenção à reabilitação**. São Paulo: Roca, 2013. 378 p. ISBN: 9788541202367. **(05 BS-EMCM, 03 BS-CCS) 616-053.2 T777**

KNOBEL, Elias; ASSUNÇÃO, Murillo Santucci Cesar de; FERNANDES, Haggéas da Silveira. **Monitorização hemodinâmica no paciente grave**. São Paulo: Atheneu, 2013. 464 p. ISBN: 9788538803805. **(08 BS-EMCM, 08 BS-CCS) 616-08-039.74 K72m**

GREENBERG, Mark S. **Manual de neurocirurgia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxii, 1472 p. ISBN: 9788536326412. **(10 BS-EMCM) 616.8-089 G795m**

SPAETH, George L et al. **Cirurgia oftalmológica: princípios e práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxiv, 655 p. ISBN: 9788535257724. **(10 BS-EMCM) 617.7-089 C578**

INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA 2

EMENTA

O Internato em Atenção Básica 2 integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com as áreas da Saúde Coletiva e da Medicina de Família e Comunidade, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, com ênfase na gestão em saúde e no manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Saúde Coletiva, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Mental e Urgência/Emergência, priorizando os níveis primário e secundário da atenção.

Bibliografia básica:

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. **(20 BS-EMCM) 616 M478m**

SOUTH-PAUL, Jeannette E; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. **Current diagnóstico e tratamento: medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, c2014. xxv, 738 p. ISBN: 9788580552966. **(10 BS-EMCM) 616 S727c**

DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. **(10 BS-EMCM) 616-084 M489**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

Bibliografia complementar:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). **Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785. **(10 BS-EMCM) 614 M294**

VILLELA, Edlaine Faria de Moura (org). **Um mergulho na medicina: a saúde coletiva sob novos olhares**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015. 208 p. ISBN: 9788581489353. **(10 BS-EMCM) 614 M559**

ASEN, Eia et al. **10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 263 p. ISBN: 9788536327730. **(10 BS-EMCM) 614 M668**

URIBE RIVERA, F. Javier; ARTMANN, Elizabeth. **Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 161 p. (Temas em saúde) ISBN: 9788575414163. **(19 BS-EMCM) 614 U76p**

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. **Código de ética médica: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso**. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141. **(15 BS-EMCM) 614.253 C755c**

JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. **Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297. **(05 BS-EMCM) 614.253 J81e**

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. **Gestão de alto risco: manual técnico**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670. **(04 BS-EMCM, 03 BS-CCS, 03 BSE-ESUFRN) 618.3-06 B823g**

MEDRONHO, Roberto A. (ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 E64**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 A447e**

INTERNATO EM GINECOLOGIA-OBSTETRÍCIA

EMENTA

O Internato em Ginecologia e Obstetrícia integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a Saúde da Mulher, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço, supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis da atenção, incluindo carga horária de 80 horas na Atenção Básica e 50 horas em Urgência/Emergência em Ginecologia e Obstetrícia. O internato enfatiza o manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Ginecologia, Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Coletiva e Urgência/Emergência. Envolve o acompanhamento clínico de mulheres no pré-natal, parto e puerpério, em Centro Cirúrgico e enfermarias de Ginecologia e Obstetrícia, o manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e o atendimento em serviços de urgência e emergência.

Bibliografia básica:

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

SOGIMIG. **Manual de ginecologia e obstetrícia**. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362. **(10 BS-EMCM) 618 SOG**

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Rezende obstetrícia fundamental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144. **(20 BS-EMCM) 618.2 R467o**

ZUGAIB, Marcelo (Ed). **Zugaib Obstetrícia**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467. **(10 BS-EMCM) 618.2 Z94**

Bibliografia complementar:

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord.). **Condutas em anestesia: obstetrícia**. São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Condutas em anestesia) ISBN: 9788538804956. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 C746**

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. **50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer**. São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896. **(10 BS-EMCM) 618 C574**

WALLWIENER, Diethelm. **Atlas de cirurgia ginecológica**. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433. **(03 BS-EMCM) 618.1:616-089.8 A881**

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. **Endocrinologia ginecológica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370. **(05 BS-EMCM) 618.1:616.4 B214e**

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. **Ginecologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705. **(05 BS-EMCM) 618.1 V614g**

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Rezende obstetrícia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292. **(05 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN) 618.2 M777r**

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). **Perinatologia: fundamentos e práticas**. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CSS) 618.2 P445**

CUNNINGHAM, F. Gary et al. **Williams obstetrícia**. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696. **(05 BS-EMCM) 618.2 W721**

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. **Gestão de alto risco: manual técnico**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670. **(04 BS-EMCM, 03 BS-CSS, 03 BSE-ESUFRN) 618.3-06 B823g**

INTERNATO EM PEDIATRIA

EMENTA

O Internato em Pediatria integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é o desenvolvimento de competências relacionadas com a Saúde da Criança e do Adolescente, enfatizando a abordagem prática das principais síndromes relacionadas, visando à formação do médico generalista apto para atuar em diferentes contextos, em especial nos pequenos municípios distantes dos grandes centros urbanos. Engloba atividades de treinamento em serviço,

supervisionadas por docentes e preceptores, nos três níveis da atenção, incluindo carga horária de 80 horas na Atenção Básica e 50 horas em Urgência/Emergência em Pediatria. O internato enfatiza o manejo clínico dos agravos à saúde mais prevalentes em nosso meio, de forma contextualizada com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos nas etapas anteriores do curso de Medicina. Abrange conteúdos de Pediatria, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Rural, Saúde Coletiva e Urgência/Emergência. Envolve o acompanhamento clínico de pacientes na Pediatria e Puericultura, pacientes internados em enfermarias e em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, o atendimento ao recém-nascido na sala de parto e no alojamento conjunto, além do manejo prático nas situações clínicas ambulatoriais e de urgência e emergência.

Bibliografia básica:

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. **Diagnóstico e tratamento em pediatria**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 F475d**

FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. **Medicina ambulatorial**. Pediatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xvii, 362 p. (SOPERJ - Pediatria) ISBN: 9788527721714. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:614 M489**

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 978853525126. **(20 BS-EMCM) 616-053.2 N425**

SDEPANIAN, Vera Lucia (Coord.). **Gastroenterologia pediátrica: manual de condutas**. Barueri, SP: Manole, 2010. 156 p. ISBN: 9788520430934. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.33/.34 G257**

MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de Oliveira; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Pediatria: diagnóstico e tratamento**. Barueri, SP: Manole, 2013. xlviii, 1839 p. ISBN: 9788520431399. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 P371**

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. **Semiologia pediátrica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 R696s**

PESSOA, José Hugo de Lins (Editor). **Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente**. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c 2013. 614 p. ISBN: 9788538803591. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 P977**

Bibliografia complementar:

SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO Departamento De Infectologia. **Atualização em imunizações**. São Paulo: Atheneu, c2013. 250

p. (Atualizações pediátricas) ISBN: 9788538803607. **(10 BS-EMCM) 615.37-053.2 S678a**

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 S471**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al (Ed). **Genética na prática pediátrica**. Barueri, SP: Manole, 2010. xviii, 602 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520428610. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:575 G328**

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. **Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas**. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049. **(05 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN) 616-053.2 O48b**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; LOPES, Antonio Augusto (Ed). **Cardiologia pediátrica**. Barueri, SP: Manole, 2011. xvi, 280 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431870. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.12 C267**

TOY, Eugene C. et al. **Casos clínicos em pediatria**. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. 516 p. ISBN: 9788580550061. **(04 BS-EMCM) 616-053.2 C341**

GOODMAN, Denise M. **Current procedimentos em pediatria**. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2009. 324 p. ISBN: 9788577260560. **(05 BS-EMCM) 616-053.2 C976**

CESTARI, Silmara da Costa Pereira. **Dermatologia pediátrica**. São Paulo: Atheneu, 2012. 700 p. ISBN: 9788538802983. **(05 BS-EMCM) 616-053.2:616.5 D435**

OLIVEIRA, Zilda Najjar Prado de (Coord.). **Dermatologia pediátrica**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2012. xviii, 558 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432266. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.5 D435**

FARHAT, Calil Kairalla; CARVALHO, Luiza Helena Falleiros Rodrigues; SUCCI, Regina Célia de Menezes (Coord.). **Infectologia pediátrica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. xxxi, 1086 p. ISBN: 978857379853. **(08 BS-EMCM) 616.9-053.2 I43**

ANDRADE, Maria Cristina de; CARVALHAES, João Tomás de Abreu (Ed). **Nefrologia para pediatras**. São Paulo: Atheneu, c2010. 600 p. ISBN: 9788538800743. **(12 BS-EMCM) 616.61-053.2 N383**

WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves (Coord.). **Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência**. Barueri, SP: Manole, 2009. 661 p. ISBN: 9788520427583. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CSS) 613.22 N976**

DI FRANCESCO, Renata Cantisani et al (Coord.). **Otorrinolaringologia na infância**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2012. xii, 333 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432259. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.21 O88**

CARVALHO, Werther Brunow de; HIRSCHHEIMER, Mário Roberto; MATSUMOTO, Toshio. **Terapia intensiva pediátrica**. 3.ed. São Paulo: Atheneu, c 2010. 2 v. ISBN: 9788573798327. **(10 BS-EMCM) 616-053.2-085 C331t**

ANDRIOLO, Adagmar; CARRAZA, Francisco R. **Diagnóstico laboratorial em pediatria**. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2007. 420 p. ISBN: 9788573781847. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078-053.2 A573d**

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER

EMENTA

O Internato em Atenção Integral à Saúde da Mulher integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é possibilitar aos estudantes a vivência em serviços de alta complexidade na área da Saúde da Mulher. Engloba atividades em ambiente hospitalar, enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, centro obstétrico, centro cirúrgico e unidade de terapia intensiva, sob supervisão de docentes e preceptores.

Bibliografia básica:

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (editor). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

SOGIMIG. **Manual de ginecologia e obstetricia**. Belo Horizonte: Coopmed, 2012. 1308 p. ISBN: 9788578250362. **(10 BS-EMCM) 618 SOG**

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Rezende obstetrícia fundamental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144. **(20 BS-EMCM) 618.2 R467o**

ZUGAIB, Marcelo (Ed). **Zugaib Obstetrícia**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467. **(10 BS-EMCM) 618.2 Z94**

Bibliografia complementar:

CARMONA, Maria José Carvalho et al (Coord.). **Condutas em anestesia: obstetrícia**. São Paulo: Atheneu, c2014. 109 p. (Condutas em anestesia) ISBN: 9788538804956. **(10 BS-EMCM) 616-089.5 C746**

CARVALHO, Luiz Fernando Pina de et al. **50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer**. São Paulo: AC Farmacêutica, 2012. 276 p, xxiv. ISBN: 9788581140896. **(10 BS-EMCM) 618 C574**

WALLWIENER, Diethelm. **Atlas de cirurgia ginecológica**. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxiii, 802p. ISBN: 9788536327433. **(03 BS-EMCM) 618.1:616-089.8 A881**

BANDEIRA, Francisco; GRIZ, Luiz. **Endocrinologia ginecológica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 264 p. ISBN: 8527711370. **(05 BS-EMCM) 618.1:616.4 B214e**

VIANA, Luiz Carlos; GEBER, Selmo. **Ginecologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2012. 546 p. ISBN: 9788599977705. **(05 BS-EMCM) 618.1 V614g**

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Rezende obstetrícia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1275 p. ISBN: 9788527722292. **(05 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN) 618.2 M777r**

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenilce de Paula Fiod; LIPPI, Umberto Gazi (Coord.). **Perinatologia: fundamentos e práticas**. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Sarvier, 2015. 1575 p. ISBN: 9788573782493. **(05 BS-EMCM, 10 BS-CSS) 618.2 P445**

CUNNINGHAM, F. Gary et al. **Williams obstetrícia**. 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1385 p. ISBN: 9788563308696. **(05 BS-EMCM) 618.2 W721**

BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. **Gestação de alto risco: manual técnico**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670. **(04 BS-EMCM, 03 BS-CSS, 03 BSE-ESUFRN) 618.3-06 B823g**

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA

EMENTA

O Internato em Atenção Integral à Saúde da Criança integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é possibilitar aos estudantes a vivência em serviços de alta complexidade na área da Saúde da Criança. Engloba atividades em ambiente hospitalar, enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, sala de parto, unidade de terapia intensiva e centro cirúrgico, sob supervisão de docentes e preceptores.

Bibliografia básica:

LA TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira et al (Coord.). **Emergências em pediatria: protocolos da Santa Casa**. 2. ed. rev. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 1120 p. ISBN: 9788520436004. **(10 BS-EMCM) 616-053.2-083.98 E53**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776**

SUCUPIRA, Ana Cecília Silveira Lins (Coord.). **Pediatria em consultório**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 1028 p. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 P371**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares et al. (Ed). **Pronto-socorro**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 829 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432587. **(20 BS-EMCM) 616-053.2-083.98 P965**

CRUZ, Maria Letícia Santos; CARDOSO, Claudete Aparecida Araújo; GASPAR, Mariza Curto Saavedra (Ed). **Rotinas ambulatoriais em infectologia para o pediatra**. São Paulo: Atheneu, 2012. 332 p. ISBN: 9788538803232. **(09 BS-EMCM) 616-053.2:616.9 R848**

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILARIO, Maria Odete Esteves (Ed). **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332 p. ISBN: 9788527714891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 S471**

Bibliografia complementar:

SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO Departamento De Infectologia. **Atualização em imunizações**. São Paulo: Atheneu, c2013. 250 p. (Atualizações pediátricas) ISBN: 9788538803607. **(10 BS-EMCM) 615.37-053.2 S678a**

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. **Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas**. 4. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN: 9788599130049. **(05 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN) 616-053.2 O48b**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; LOPES, Antonio Augusto (Ed). **Cardiologia pediátrica**. Barueri, SP: Manole, 2011. xvi, 280 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431870. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.12 C267**

TOY, Eugene C. et al. **Casos clínicos em pediatria**. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. 516 p. ISBN: 9788580550061. **(04 BS-EMCM) 616-053.2 C341**

GOODMAN, Denise M. **Current procedimentos em pediatria**. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2009. 324 p. ISBN: 9788577260560. **(05 BS-EMCM) 616-053.2 C976**

CESTARI, Silmara da Costa Pereira. **Dermatologia pediátrica**. São Paulo: Atheneu, 2012. 700 p. ISBN: 9788538802983. **(05 BS-EMCM) 616-053.2:616.5 D435**

OLIVEIRA, Zilda Najjar Prado de (Coord.). **Dermatologia pediátrica**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2012. xviii, 558 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520432266. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.5 D435**

SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JUNIOR, Paulo Taufi; CARNEIRO, Jorge David Aivazoglou (Ed). **Hematologia pediátrica**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013. xi, 379 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520431450. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.15 H487**

REED, Umbertina Conti; MARQUES-DIAS, Maria Joaquina (Coord.). **Neurologia**. Barueri, SP: Manole, 2012. xviii, 347 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520430996. **(10 BS-EMCM) 616-053.2:616.8 N494**

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO

EMENTA

O Internato em Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso integra a estrutura curricular do curso de Medicina Multicampi da UFRN como componente curricular de estágio, desenvolvido em tempo integral, cujo objetivo central é possibilitar aos estudantes a vivência em serviços de alta complexidade nas áreas de Clínica Médica e Clínica Cirúrgica. Engloba atividades em ambiente hospitalar, enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, centro cirúrgico e unidade de terapia intensiva, sob supervisão de docentes e preceptores.

Bibliografia básica:

JACOB FILHO, Wilson; KIKUCHI, Elina Lika (Ed). **Geriatría e gerontologia básicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxiv, 492 p. ISBN: 9788535230970. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 G369**

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

PEDROZO, José Luiz; LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Do sintoma ao diagnóstico: baseado em casos clínicos**. São Paulo: ROCA, 2012. 612 p. ISBN: 9788541200745. **(15 BS-EMCM) 616-07 S618**

BICKLEY, Lyon S; SZILAGYI, Peter G. **Bates: propedêutica médica essencial : avaliação clínica | anamnese | exame físico**. 6. ed. Rio de Janeiro:

Guanabara koogan, 2013. 451 p. ISBN: 9788527716796. **(10 BS-EMCM) 616-071 B583b**

LOPES, Antonio Carlos (Org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. **(30 BS-EMCM) 616-071 T776**

AEHLERT, Barbara; FONTOURA, Bianca Tarrise de. **ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia : um guia para estudo**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 402p. ISBN: 9788535256024. **(10 BS-EMCM) 616.12 A247a**

Bibliografia complementar:

HERCULES, Hygino de Carvalho. **Medicina legal: texto e atlas**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243. **(10 BS-EMCM) 340.6 H539m**

TAVARES, Walter. **Antibióticos e quimioterápicos para o clínico**. 3.ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2014. 654 p. ISBN: 9788538805205. **(40 BS-EMCM) 615.33 T231a**

ALVES, Paulo Cesar de Carvalho; POIAN, Andrea T. Da; ABRAHÃO, Agessandro (ed). **Bases moleculares da clínica médica**. São Paulo: Atheneu, 2010. 614 p. ISBN: 9788538801238. **(10 BS-EMCM) 616:576 B299**

MCPHEE, Stephen J et al. **Current medicina: diagnóstico e tratamento**. 51. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. xxi, 1794 p. ISBN: 9788580551860. **(05 BS-EMCM) 616 C976**

BIFULCO, Vera Anita; FERNANDES JÚNIOR, Hézio Jadir. **Câncer: uma visão multiprofissional**. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. 479 p. ISBN: 9788578680756. **(05 BS-EMCM) 616-006.6 C215**

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. **(10 BS-EMCM) D585 R862e**

SCHWANKE, Carla H. A et al (org). **Atualizações em geriatria e gerontologia v: fisioterapia e envelhecimento**. Porto Alegre: Edipucrs - Editora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2014. 422 p. ISBN: 9788539704286. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A886**

GORZONI, Milton Luiz; FABBRI, Renato Moraes Alves (Ed). **Livro de bolso de geriatria**. São Paulo: Atheneu, c2013. 380 p. ISBN: 9788538804277. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 L788**

VENCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SAENGER, Ana Luiza. **Manual de exames laboratoriais em geriatria**. São Paulo: AC Farmacêutica, c2014. 307 p. ISBN: 9788581142357. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 V451m**

MITCHELL, Richard N. **Robbins e Cotran, patologia: fundamentos de patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535239393. **(10 BS-EMCM) 616.1/.9 R632f**

HOFFBRAND, A. V; MOSS, P. A. H; FAILACE, Renato. **Fundamentos em hematologia**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296. **(10 BS-EMCM) 616.15 H698f**

TARANTINO, Affonso Berardinelli. **Doenças pulmonares**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. 937 p. ISBN: 9788527713337. **(05 BS-EMCM) 616.24 T176d**

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. **Gastroenterologia essencial**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxix, 1291 p. ISBN: 9788527718349. **(20 BS-EMCM) 616.3 D183g**

BANDEIRA, Francisco et al (ed). **Endocrinologia e diabetes**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047. **(05 BS-EMCM) 616.4 E56**

INBODEM, John B; HELLMANN, David B; STONE, John H. **Current: diagnóstico e tratamento: reumatologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 600 p. ISBN: 9788580553505. **(10 BS-EMCM) 616.7-002.77 I35c**

CARVALHO, Marco Antonio P. et al (Org.). **Reumatologia: diagnóstico e tratamento**. 4. ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, c2014. 725 p. ISBN: 9788581141862. **(10 BS-EMCM) 616.72 R444**

PERAZZIO, Sandro Félix. **Manual de reumatologia**. São Paulo: Roca, 2012. 256p. (Manual do residente da Universidade Federal de São Paulo) ISBN: 9788541200103. **(10 BS-EMCM) 616.72-002.77 M294**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

LÍNGUAS BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

EMENTA

Estudo crítico e reflexivo sobre a realidade da comunidade surda brasileira em seus aspectos sociais, econômico, culturais e legais que orientam e normatizam as políticas de atendimento educacional em instituições de ensino regular e especializado. Estudo das filosofias que embasam a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: gramática, escrita, classificadores, vocabulário

Bibliografia básica:

BRITO, Lucinda. F. **Por uma Gramática de Línguas de Sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

CAPOVILLA, F. C. & RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue – língua de sinais brasileira Libras**. 2ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2001

FELIPE, Tanya A. **Libras em Contexto: curso básico, livro do estudante cursista**. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001. Disponível em:
<https://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>

GESSER, A. **LIBRAS? Que língua é essa?:** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. **(31 BS- BZCM, 2 BS-FELCS)**

QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. **Língua Brasileira de Sinais – estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004. **(15 BS- BZCM, 5 BS-CERES)**

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. **(17 BS- BZCM)**

SACKS, Oliver. Tradução de Laura Teixeira Motta. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. – São Paulo: Companhia das Letras, 2010. **(8 BS- BZCM, 3 BS-FELCS, 4 BS- FACISA, 2 BS -EMUFRN)**

SILVA, A. D. P. O ensino de literatura hoje da crise do conceito à noção de escritas. Campina Grande: EDUEPB, 2016. SKLIAR, Carlos (Org). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 1996.

STROBEL, Karin Lilian. História dos surdos: representações “mascaradas” das identidades surdas. In: QUADROS, Ronice Müller de; PERLIN, Gladis (Org.). **Estudos Surdos II**. Petrópolis/RJ: Arara Azul, 2007, p. 238- 266. (Série Pesquisas). Disponível em:
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxtaW5oYXNwZXNxdWlzYXNvazF8Z3g6MzEyYWM0YTVhMzFhZjUz>

Bibliografia complementar:

BASSO, Idavania Maria de Souza; STROBEL, Karin Lilian; MASUTTI, Mara. **Metodologia do Ensino de Libras L1**. Florianópolis: UFSC, 2009. Disponível em:
https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL1/assets/631/TEXTO-BASE_SEM_AS_IMAGENS .pdf

LACERDA, C. B. F. de.; SANTOS, L. F. Tenho um aluno surdo, e agora? São Carlos: Edufscar, 2014. LACERDA, C. B. F. de. **Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos**. Caderno CEDES, vol. 19,

n. 46. Campinas Set. 1998. LODI, A. C. B.; MELO, A. D. B.; FERNANDES, E. Letramento, bilinguismo e educação de surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ccedes/a/wWScZsyPfR68rsh4FkNNKyr/?lang=pt>

ATENÇÃO ÀS AFECÇÕES OSTEO-ARTICULARES

EMENTA

Ensino teórico-prático das habilidades e competências relacionadas ao cuidado nas afecções músculo-esqueléticas mais prevalentes da atenção básica ao nível hospitalar.

Bibliografia básica:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(12 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

LONGO, Dan L. et al (Org.). **Medicina interna de Harrison**. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2 v. ISBN: 9788580551228. **(20 BS-EMCM) 616.1/9 H318 18.ed. v.1**

MOORE, K. L; DALLEY, A. F; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XXXI, 1104p. ISBN: 9788527716970. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 6.ed.**

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

VOLPON, José Batista (Ed). **Fundamentos de ortopedia e traumatologia**. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505. **(10 BS-EMCM) 617.3 F981**

YOSHINARI, Natalino Hajime; BONFÁ, Eloisa Silva Dutra de Oliveira. **Reumatologia para o clínico**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 682 p. ISBN: 9788572419291. **(10 BS-EMCM) 616.723 Y65r 2.ed.**

Bibliografia complementar:

BRASIL, M. A. A (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. **(15 BS-EMCM) 616.89 P974**

BRUNTON, L. L (Org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. XXI, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

D'ANGELO, J. G; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar.** 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN: 8573798483. **(15 BS-EMCM) 611 D182a 3.ed.**

GUSSO, G; LOPES, J. M. C. (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade:** princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

HEBERT, Sízínio et al. **Ortopedia e traumatologia:** princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533. **(10 BS-EMCM) 617.3 O178 4.ed.**

JUNQUEIRA, Lília. **Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN: 9788527716628. **(20 BS-EMCM) 616-071.4 J95a**

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular:** uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374. **(10 BS-EMCM) 611.018 K47h 3.ed.**

SCHÜNKE, Michael; SCHULTE, Erik; SCHUMACHER, Udo. **Prometheus:** atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. **(60 BS-EMCM) 611(084.4) S393p 2.ed. v.1,v2,v3.**

INTEGRAÇÃO ALUNO-ESCOLA-COMUNIDADE

EMENTA

Acolhimento dos estudantes. Estrutura e do funcionamento da Universidade. Funcionamento acadêmico. Políticas de assistência estudantil. Atividades de pesquisa e extensão. Projeto Pedagógico e funcionamento do curso de Medicina. Apresentação e integração com o corpo docente e técnico-administrativo. Aproximação inicial com a comunidade e o sistema de saúde.

Bibliografia básica:

LAMPERT, Jadete Barbosa; BICUDO, Angélica Maria (org). **10 anos das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Medicina.** Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Educação Médica, c2014. 87 p. ISBN: 9788566043013 **(1 BS-EMCM, 1 BS-BCZM) 378 D532**

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos:** saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(5 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica:** gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(5 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(5 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(1 BS-EMCM, 1 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

INTRODUÇÃO À MEDICINA LABORATORIAL

EMENTA

Introdução à Medicina Laboratorial, sensibilidade e especificidade de métodos diagnósticos, métodos de obtenção da amostra, fases da análise de um exame (pré analítica, análise e interpretação), Coleta e processamento de amostras para exames laboratoriais. Princípios básicos sobre exames rotineiros de: Hematologia (hemograma, hemossedimentação e coagulação), Bioquímica (dosagem de glicose, uréia, creatinina, íons, proteínas, enzimas), Microbiologia (bacteriologia, microbiologia e virologia, sementeiras e cultivo de agentes etiológicos), Imunologia (reações sorológicas para doenças infecciosas e auto-ímmunes), Endocrinologia (dosagens hormonais), Parasitologia. Princípios básicos de biossegurança no ambiente de trabalho.

Bibliografia básica:

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica**: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN: 9788536327754. **(10 BS-EMCM) 616-071.1 C318e**

WALLACH, Jacques B; WILLIAMSON, Mary A; SNYDER, L. Michael. **Interpretação de exames laboratoriais**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xvi, 1225p. ISBN: 9788527728447. **(25 BS-EMCM) 616-074/-078 W195i 10.ed. Reimpr.**

ROCHA, Arnaldo (org). **Biodiagnósticos**: fundamentos e técnicas laboratoriais. São Paulo: Rideel, 2014. 431p. ISBN: 9788533931442. **(2 BS-EMCM) 616-074/-078 B615**

Bibliografia complementar:

FERREIRA, Antonio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes: correlações clínico-laboratoriais**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 477 p. ISBN: 9788527723022. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 F383d 3.ed.**

GUERRA, João Carlos de Campos et al. **Clínica e laboratório**: Prof. Dr. Celso Calos de Campos Guerra. São Paulo: Sarvier, 2011. 521 p. ISBN: 9788573782226. **(15 BS-EMCM) 616-074/-078 G934c**

XAVIER, Ricardo M. et al. **Laboratório na prática clínica: consulta rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 L123 2.ed.**

MEDICINA E COMPORTAMENTO HUMANO 1**EMENTA**

Comportamento humano: conceitos e princípios fundamentais da aprendizagem. Determinantes sociais do comportamento humano. Fatores ambientais e culturais na constituição do indivíduo. Comportamentos humanos relacionados à saúde e à doença. O cuidado em saúde. Comunicação em saúde. Desenvolvimento das habilidades comunicacionais.

Bibliografia básica:

REZENDE, Claudia Barcellos; COELHO, Maria Claudia. **Antropologia das emoções**. Rio de Janeiro: FGV, 2010. 136 p. (Coleção FGV de bolso. Série sociedade & cultura) ISBN: 9788522507955 **(5 BS-EMCM) 572 R467a**

VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G.. **Genética humana: problemas e abordagens**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxix, 684 p. ISBN: 9788527705547. **(10 BS-EMCM) 575 V878g 3.ed.**

Bibliografia complementar:

KOVÁCS, Maria Júlia (Coord.). **Morte e desenvolvimento humano**. 5. ed. Itatiba, SP: Casa do Psicólogo, 2008. 253 p. ISBN: 9788585141219. **(4 BS-EMCM, 5 BS-CCHLA) 159.9:128 M887 5.ed.**

BASES DA FISIOPATOLOGIA E RACIOCÍNIO CLÍNICO**EMENTA**

Introdução ao estudo da fisiopatologia das doenças; bases do raciocínio clínico; correlação de conhecimentos anatômicos, histopatológicos, fisiológicos, laboratoriais e dados clínicos em relação a patologias digestivas, endócrinas, cardiovasculares, respiratórias e gênito-urinárias, considerando aspectos diferenciais e hipóteses diagnósticas.

Bibliografia básica:

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710 **(20 BS-EMCM) 616-092 P851f 8.ed. v.1**

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. **Guyton e Hall fundamentos de fisiologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p. ISBN: 9788535245431. **(10 BS-EMCM) 612 H177g 12.ed.**

MELLO, Ney Almeida. **Fisiopatologia dos sintomas e dos sinais das doenças vasculares**. Rio de Janeiro: Rubio, c2009. 304 p. ISBN: 9788577710225. **(5 BS-EMCM) 616.13/.14 M527f**

Bibliografia complementar:

KRIEGER, Eduardo Moacyr; LOPES, Heno Ferreira; BORTOLOTO, Luiz Aparecido. **Hipertensão arterial: bases fisiopatológicas e a prática clínica**. São Paulo: Atheneu, 2013. 653 p. ISBN: 9788538804314. **(10 BS-EMCM) 616.12-008.331.1 H667**

PRINCÍPIOS DE ANATOMIA CLÍNICA E TÉCNICA OPERATÓRIA**EMENTA**

Introdução ao estudo da técnica operatória. História da cirurgia. Cicatrização das feridas cirúrgicas. Os tempos fundamentais da cirurgia: diérese, hemostasia e síntese. O centro cirúrgico: ambiente cirúrgico, equipe operatória. Assepsia e antisepsia. Materiais de sutura. Instrumental cirúrgico básico. Fundamentos do pré, trans e pós-operatório. Curativos e outros procedimentos básicos. Bases anatômicas das técnicas cirúrgicas mais frequentes. Anatomia clínica e palpatória.

Bibliografia básica:

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. **Moore anatomia: orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. xviii, 1114p. ISBN: 9788527725170. **(10 BS-EMCM) 611 M822a 7.ed.**

JUNQUEIRA, Lília. **Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 398 p. ISBN: 9788527716628. **(20 BS-EMCM) 616-071.4 J95a**

DRAKE, Richard L; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray's anatomia clínica para estudantes**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 1161 p. ISBN: 9788535225709. **(8 BS-EMCM) 611 D762g 3.ed.**

MEDEIROS, Aldo da Cunha. **Manual de treinamento em técnica operatória**. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589. **(20 BS-EMCM) 616-089(035) M488m UFRN**

Bibliografia complementar:

ARAÚJO FILHO, Irami (Org). **Condutas em cirurgias do HUOL**. Natal: EDUFRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575. **(11 BS-EMCM) 617 C746**

PEZZI, Lúcia Helena Antunes et al. **Anatomia clínica baseada em problemas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 430 p. ISBN: 9788527720649. **(20 BS-EMCM) 611 A535**

ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO MÉDICA

EMENTA

Temas atuais em Educação Médica. Aprendizagem ativa e colaborativa. Ensino na Comunidade. Simulação clínica. Tecnologias da Informação e Comunicação. Profissionalismo. Comunicação. Educação Interprofissional.

Bibliografia básica:

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil**: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880 **(10 BS-EMCM) 61:378(81) L237t 2.ed.**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al (org). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. Porto Alegre: Rede Unida, 2019. 198 p. ISBN: 9788554329167 **(05 BS-EMCM) 614 V857**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238. **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

Bibliografia complementar:

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

ESTUDOS ELETIVOS 1

EMENTA

Componente curricular que tem por objetivo promover complementação, remediação e/ou aprofundamento dos conteúdos trabalhados nos blocos concomitantes.

Bibliografia básica:

LAMPERT, Jadete Barbosa; BICUDO, Angélica Maria (org). **10 anos das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Medicina**. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Educação Médica, c2014. 87 p. ISBN: 9788566043013 **(1 BS-EMCM, 1 BS-BCZM) 378 D532**

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(5 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica: gestão, cuidado, avaliação**. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(5 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19**. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica**. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(5 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(1 BS-EMCM, 1 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

MEDICINA LABORATORIAL APLICADA AOS DISTÚRBIOS ENDÓCRINOS

EMENTA

Introdução à medicina laboratorial; Métodos de obtenção da amostra; Fases da análise de um exame (pré-analítica, analítica e pós-analítica); Coleta e processamento de amostras para exames laboratoriais; Marcadores laboratoriais para avaliação da função endócrina das gônadas sexuais,

tireoides, paratireoides, suprarrenais e pâncreas; Marcadores bioquímicos para avaliação de distúrbios metabólicos associados.

Bibliografia básica:

VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. **Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista**. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995. **(10 BS-EMCM) 616.4 V451m**

GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. **(10 BS-EMCM, 1 BS-CCS) 616.4 G226e 9.ed.**

VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. **(25 BS-EMCM) 616.4 E56 5.ed.**

Bibliografia complementar:

ARBEX, Alberto K (org). **Endocrinologia clínica: no dia a dia**. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605. **(8 BS-EMCM) 616.4 E56**

SAAD, Mário J. A; MACIEL, Rui M. B; MENDONÇA, Berenice B. **Endocrinologia**. São Paulo: Atheneu, c2007. 1251 p. ISBN: 9788573799088. **(4 BS-EMCM, 17 BS-CCS) 616.4 S111e**

MEDICINA LABORATORIAL APLICADA ÀS DOENÇAS INFECTOPARASITÁRIAS

EMENTA

Introdução à medicina laboratorial; Métodos de obtenção da amostra; Fases da análise de um exame (pré-analítica, analítica e pós-analítica); Coleta e processamento de amostras para exames laboratoriais; Marcadores laboratoriais para avaliação da função endócrina das gônadas sexuais, tireoides, paratireoides, suprarrenais e pâncreas; Marcadores bioquímicos para avaliação de distúrbios metabólicos associados.

Bibliografia básica:

COURA, José Rodrigues. **Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias**. 2. ed. ampl. atual.. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. ISBN: 9788527722490. **(20 BS-EMCM, 8 BS-BZCM) 616.9 D583 2.ed. v.1/v.2.**

BRASIL Departamento De Vigilância Epidemiológica. **Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso**. 8. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 448 p. (Série B. Textos básicos de saúde) ISBN: 9788533416574. **(2 BS-EMCM, 9 BS-CCS) 616.9 B823d 8.ed.**

FERREIRA, Antonio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes: correlações clínico-laboratoriais**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 477 p. ISBN: 9788527723022. **(10 BS-EMCM) 616-074/-078 F383d 3.ed.**

Bibliografia complementar:

GOCKEL-BLESSING, Elizabeth A. **Parasitologia clínica: uma abordagem clínico-laboratorial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xiv, 376 p. ISBN: 9788535274776. **(10 BS-EMCM) 616.99 G576p 2.ed.**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2.**

INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

EMENTA

OBJETIVOS: Preparar o estudante para reconhecer os aspectos gerais da pesquisa científica, como preparar trabalhos para apresentação em congressos, além de saber como pesquisar temas específicos, utilizando os bancos de dados nacionais e internacionais, bem como saber utilizar programas de busca bibliográfica. EMENTA: Pesquisa científica no Brasil e no mundo; Tipos de pesquisa; Ética em Pesquisa; Etapas para montar um projeto de pesquisa; Como preparar um pôster; Como pesquisar utilizando os bancos de dados e os programas de busca bibliográfica; Como analisar um artigo científico

Bibliografia básica:

CANZONIERI, Ana Maria. **Metodologia da pesquisa qualitativa na saúde**. 2. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010. 126 p. ISBN: 9788532639851. **(05 BS-EMCM, 10 BSO) 001.8 M184m 2.ed.**

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. 14. ed. Rio de Janeiro: Record, 2015. 111 p. ISBN: 9788501049650. **(10 BS-EMCM) 001.8:3 G619a 14.ed.**

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate, 46) ISBN: 9788527101813. **(05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 001.8:61 M663d 14.ed.**

HULLEY, Stephen B. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610. **(05 BS-EMCM, 10 BSO) 001.891:616 D353 3.ed.**

Bibliografia complementar:

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p. (Métodos de Pesquisa) ISBN: 9788536317113. **(05 BS-EMCM, 20 BCZM) 001.891 F621i 3.ed.**

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011. 175 p. ISBN: 8530800710, 9788530809119. **(05 BS-EMCM, 03 BSO) 001.8 C765 24.ed.**

PRIMEIROS SOCORROS E ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR

EMENTA

Objetivos: ao final do módulo, o aluno deverá ser capaz de ministrar as medidas iniciais de suporte básico de vida a uma vítima de agravo agudo à saúde em situações de pouco recurso e desencadear o processo de resgate e socorro.

Ementa:

- a) Conhecer e descrever os princípios do suporte básico de vida;
- b) Diagnosticar parada cárdiorrespiratória e delinear condutas de ressuscitação;
- c) Identificar as principais urgências e emergências clínicas;
- d) Descrever aspectos epidemiológicos e de prevenção do trauma;
- e) Reconhecer a necessidade de acesso às vias aéreas;
- f) Diagnosticar e conter hemorragias externas;
- g) Realizar imobilizações básicas de extremidades;
- h) Conhecer a rede de atenção às urgências (SAMU, UPA, Hospital, etc).

Bibliografia básica:

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 618 p. ISBN: 9788535221459. **(10 BS-EMCM) 616-083.98 N277a 7.ed.**

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira Monteiro; PAROLIN, Mônica Koncke Fiuza; TEIXEIRA JR., Edison Vale. **Trauma: atendimento pré-hospitalar**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2008. 542 p. ISBN: 9788573799316. **(05 BS-EMCM) 616-001 O48t 2.ed.**

MARTINS, Herlon Saraiva (org). **Emergências clínicas: abordagem prática**. 9. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. xix, 1328 p. ISBN: 9788520438572. **(09 BS-EMCM) 616-083.98 E53 9.ed.**

Bibliografia complementar:

PIRES, Marco Túlio Baccarini; STARLING, Sizenando Vieira. **Erazo: manual de urgências em pronto-socorro**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. xx, 1137 p. ISBN: 9788527732420. **(10 BS-EMCM) 616-083.98 P667e 11.ed.**

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed). **Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde**. Barueri, SP: Manole, 2011. 356 p. ISBN: 9788520431245. **(20 BS-EMCM) 616-083.98 S959**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 1

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo.

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica: gestão, cuidado, avaliação**. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19**. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica**. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 2

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo.

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 3

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 4

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 5

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 6

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 7

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo.

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica: gestão, cuidado, avaliação.** São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19.** 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade: implicações e desdobramentos na formação médica.** 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018.** São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA 8

EMENTA

Acompanhamento da evolução acadêmica dos estudantes e sua integração com o corpo docente, o projeto pedagógico, os métodos de ensino-aprendizagem, a comunidade e o serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas e atividades de avaliação e reposição de conteúdos essenciais. Realização de atividades voltadas para a integração do grupo.

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM, 11 BS-CCS) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM, 01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. **(11 BS-EMCM) 616-071 P839s 7.ed.**

FARMACOLOGIA CLÍNICA E TERAPÊUTICA APLICADA ÀS INFECÇÕES

EMENTA

OBJETIVOS: A disciplina optativa Farmacologia clínica e terapêutica aplicada as infecções tem como objetivo geral, proporcionar ao aluno o conhecimento e a compreensão dos principais tratamentos farmacológicos usados nas infecções.

EMENTA: Princípios de prescrição. Plantas com atividades antimicrobianas. Penicilinas. Cefalosporinas. Profilaxia antimicrobiana. Aminoglicosídeos. Antimicrobianos para infecção urinária. Glicopeptídeos. Tetraciclínas. Macrolídeos. Glicopeptídeos. Sulfas. Quinolonas. Antiprotozoários. Antihelmínticos. Antifúngicos.

Bibliografia básica:

BRUNTON, Laurence L (org). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. **(19 BS-EMCM) 615 B299 12.ed.**

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

RANG, H. P et al. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN: 9788535241723. **(20 BS-EMCM) 615 R196 7.ed.**

Bibliografia complementar:

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). **Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611. **(10 BS-EMCM) 615.03 F233c 4.ed.**

CRONOBIOLOGIA HUMANA E MEDICINA DO SONO

EMENTA

Cronobiologia Humana. Propriedades dos ritmos biológicos. Sincronização fóptica e não fóptica dos ritmos biológicos. Bases morfofuncionais do Sistema de Temporização Circadiano (vias aferentes, osciladores biológicos e vias eferentes). Bases fundamentais da Medicina do sono. Sono normal em humanos. Ontogênese do ciclo sono-vigília em humanos. Desordens do ciclo sono-vigília e suas repercussões. Princípios farmacológicos e não-farmacológicos aplicados em desordens do ciclo vigília-sono. Metodologias empregadas na avaliação dos padrões dos ritmos biológicos.

Bibliografia básica:

MARQUES, Nelson; MENNA-BARRETO, Luiz (Org.). **Cronobiologia: princípios e aplicações**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2003. 435 p. ISBN: 8531404002. **(07 BS-EMCM, 13 BCZM) 573.3 C947 3.ed.**

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN: 9788535237351. **(10 BS-EMCM) 612 G992t 12.ed.**

RAFF, Hershel et al. **Vander, fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308. **(10 BS-EMCM) 612 W641v 12.ed.**

Bibliografia complementar:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004. **(15 BS-EMCM) 612 A298f 4.ed.**

ESTUDOS ELETIVOS - ACOLHIMENTO AOS INGRESSANTES

EMENTA

Esta atividade destina-se aos estudantes "veteranos" e engloba o desenvolvimento de atividades de acolhimento aos ingressantes, abordando os seguintes tópicos:

Estrutura e funcionamento da Universidade. Projeto pedagógico do curso. Políticas de assistência estudantil. Atividades de integração com a comunidade e o sistema de saúde. Trabalho em equipe e formação de grupos.

Bibliografia básica:

REGO, Sérgio. **A formação ética dos médicos**: saindo da adolescência com a vida dos outros nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. 183 p. ISBN: 8575410210. **(05 BS-EMCM) 614.253 R343f**

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238 **(05 BS-EMCM) 37:61 E24**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

SCHEFFER, Mário et al. **Demografia médica no brasil 2018**. São paulo: FMUSP, 2018. 286 p. ISBN: 9788587077554. **(01 BS-EMCM,01 BS-CCS) 314:61(81) D383**

PLANTÕES EM ATENÇÃO MATERNO-INFANTIL 1**EMENTA**

Atividades teórico-práticas em plantões de Maternidade, englobando atenção à mulher no ciclo gravídico-puerperal e ao recém-nascido.

Bibliografia básica:

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 R491e 3.ed.**

BARROS, Sônia Maria Oliveira de. **Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096. **(08 BS-EMCM, 10 BS-ESUFRN) 618.2-083 B277e 2.ed.**

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. **Diagnóstico e tratamento em pediatria**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 F475d 3.ed.**

LA TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira et al (Coord.). **Emergências em pediatria: protocolos da Santa Casa**. 2. ed. rev. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 1120 p. ISBN: 9788520436004. **(10 BS-EMCM) 616-053.2-083.98 E53 2.ed.**

Bibliografia complementar:

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. **(20 BS-EMCM) 616-053.2 N425 19.ed. v.1/v.2**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed. v.1/v.2**

PLANTÕES EM ATENÇÃO MATERNO-INFANTIL 2

EMENTA

Atividades teórico-práticas em plantões de Maternidade, englobando atenção à mulher no ciclo gravídico-puerperal e assistência ao recém-nascido na sala de parto e alojamento conjunto.

Bibliografia básica:

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 R491e 3.ed.**

BARROS, Sônia Maria Oliveira de. **Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 464 p. ISBN: 9788572418096. **(08 BS-EMCM, 10 BSE-ESUFRN) 618.2-083 B277e 2.ed.**

FIGUEIRA, Fernando; ALVES, João Guilherme Bezerra; MAGGI, Ruben Schindler. **Diagnóstico e tratamento em pediatria**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. 439 p. ISBN: 8527712431. **(10 BS-EMCM) 616-053.2 F475d 3.ed.**

LA TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira et al (Coord.). **Emergências em pediatria**: protocolos da Santa Casa. 2. ed. rev. Barueri, SP: Manole, 2013. xxii, 1120 p. ISBN: 9788520436004. **(10 BS-EMCM) 616-053.2-083.98 E53 2.ed.**

Bibliografia complementar:

KLIEGMAN, Robert M et al. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. **(20 BS-EMCM) 616-053.2 N425 19.ed. v.1/v.2**

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. **(32 BS-EMCM) 616-053.2 T776 3.ed. v.1/v.2**

ANÁLISE DE DADOS E REDAÇÃO CIENTÍFICA

EMENTA

Técnicas de análise de dados em pesquisa científica. Coleta e tabulação de dados científicos. Introdução à Bioestatística. Estrutura de artigo científico. Redação de textos científicos para publicação.

Bibliografia básica:

CANZONIERI, Ana Maria. **Metodologia da pesquisa qualitativa na saúde**. 2. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010. 126 p. ISBN: 9788532639851. **(05 BS-EMCM, 10 BSO) 001.8 M184m 2.ed.**

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 14. ed. Rio de Janeiro: Record, 2015. 111 p. ISBN: 9788501049650. **(10 BS-EMCM) 001.8:3 G619a 14.ed.**

MINAYO, Maria Cecilia de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate, 46) ISBN: 9788527101813. **(05 BS-EMCM, 05 BS-FACISA) 001.8:61 M663d 14.ed.**

HULLEY, Stephen B. **Delineando a pesquisa clínica**: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610. **(05 BS-EMCM, 10 BSO) 001.891:616 D353 3.ed.**

Bibliografia complementar:

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p. (Métodos de Pesquisa) ISBN: 9788536317113. **(05 BS-EMCM, 24 BCZM) 001.891 F621i 3.ed.**

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011. 175 p. ISBN: 8530800710, 9788530809119. **(05 BS-EMCM, 03 BSO) 001.8 C765 24.ed.**

PRÁTICAS CORPORAIS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

EMENTA

Abordagem interdisciplinar de estudos, métodos e técnicas aplicadas à promoção de saúde para grupos especiais (hipertensos, diabéticos, idosos). Práticas corporais do movimento na melhoria da qualidade de vida e promoção da saúde. As estratégias de ensino envolverão aulas expositivas, aulas práticas, seminários, leituras e produção de textos individuais e atividades de extensão na comunidade.

Bibliografia básica:

RABELLO, Lucíola Santos. **Promoção da saúde: a construção social de um conceito em perspectiva comparada**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 226 p. ISBN: 9788575411964. **(05 BS-EMCM) 614 R114p**

MINAYO GOMEZ, Carlos; MACHADO, Jorge Mesquitta Huet; PENA, Paulo Gilvane Lopes (Org.). **Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. 539 p. ISBN: 9788575412046. **(10 BS-EMCM) 331.47 S255**

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (org). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. **(10 BS-EMCM) 614(81) T691 2.ed.**

Bibliografia complementar:

POLITO, Marcos Doederlein. **Prescrição de exercícios para saúde e qualidade de vida**. São Paulo: Phorte, 2010. 158 p. ISBN: 9788576552444. **(10 BS-EMCM) 613.72 P769p**

VAISBERG, Mauro; MELLO, Marco Túlio de. **Exercícios na saúde e na doença**. Barueri: Manole, 2010. 469 p. ISBN: 9788520427033. **(10 BS-EMCM) 615.8:796 E96**

MEDICINA E ARTE

EMENTA

- Arte e humanização da medicina;
- Arte e terapêutica;
- Arte como elemento de qualidade de vida;
- Arte e formação do profissional em saúde;

- O médico-artista e o artista-médico;
- A saúde através do cinema e das artes

Bibliografia básica:

FOUCAULT, Michel; MOTTA, Manoel Barros da; RIBEIRO, Vera Lúcia Avellar. **Arte, epistemologia, filosofia e história da medicina**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. 493 p. (Ditos & escritos, v.7) ISBN: 9788521804949. **(05 BS-EMCM, 11 BS-CAICO) 1(44) F762a**

SANDERS, Lisa. **Todo paciente tem uma história para contar: mistérios médicos e a arte do diagnóstico**. Rio de Janeiro: Zahar, c2010. 325 p. ISBN: 9788537802397. **(10 BS-EMCM) 616-07 S215t**

Bibliografia complementar:

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 28. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2017. 117 p. ISBN: 9788571104389. **(10 BS-EMCM) 316.722 L318c 28.ed.**

PRINCÍPIOS DE SEMIOTÉCNICA E CUIDADOS BÁSICOS AO PACIENTE

EMENTA

Propõe-se desenvolver o estudo de procedimentos relacionados à preparação e acompanhamento de pacientes submetidos a exame gerais e complementares para a prevenção e diagnóstico de doenças, bem como a realização de procedimentos básicos utilizados no cuidado individual, como administração de medicamentos e tratamento de lesões. Realização de procedimentos básicos de enfermagem e sistematização do cuidado em centros de saúde e unidades de internação geral.

Bibliografia básica:

POTTER, Patricia A et al. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxvii, 1391 p. ISBN: 9788535261530. **(07 BS-EMCM, 15 BSE-ESUFRN) 616-083 F981 8.ed.**

HINKLE, Janice L. Cheever Kerry H.; BARE, Brenda G; MOTTA, Catarina Salvador da. **Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 2 v. ISBN: 9788527728188. **(20 BS-EMCM) 616-083:61 H659b 13.ed. v.1/v.2**

Bibliografia complementar:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

VIVÊNCIAS COMUNITÁRIAS EM SAÚDE E SOCIEDADE I

EMENTA

O módulo visa abordar a experiência de pessoas que vivem com o HIV, bem como de suas redes de apoio social e dos profissionais de áreas intersetoriais (saúde, educação, justiça, humanidades, etc.), por meio da vivência dos estudantes em serviços de saúde, de educação, do judiciário, em movimentos sociais e grupos de ajuda mútua e na comunidade em geral.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade**: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021. <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>.

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776 v.1/v.2**

Bibliografia complementar:

SOUTH-PAUL, Jeannette E; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. **Current diagnóstico e tratamento**: medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, c2014. xxv, 738 p. ISBN: 9788580552966. **(10 BS-EMCM) 616 S727c 3.ed.**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

CURSO DE FÉRIAS EM ATENÇÃO OBSTÉTRICA E NEONATAL

EMENTA

Curso integrado nas áreas de Pediatria e Ginecologia-Obstetrícia, compreendendo o desenvolvimento das habilidades e competências relacionadas com a Assistência ao Recém-nascido na Sala de Parto e Saúde da Mulher e tendo como diferencial o cenário de prática de um hospital universitário e que atende as demandas hospitalares das duas áreas, especialmente na média e alta complexidade. No âmbito do projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN, vem complementar a formação dos estudantes em atenção materno-infantil, proporcionando uma vivência real e efetiva da assistência à saúde.

Competências e habilidades a serem trabalhadas:

1. Ser capaz de trabalhar em equipe, inclusive interdisciplinar, valorizando o trabalho e o esforço de todas as pessoas do seu grupo;
2. Aprimorar princípios éticos e humanos durante a assistência à Mulher e ao Recém-nascido, integrado à família;
3. Favorecer orientações individuais e coletivas procurando conhecer os medos e ansiedades dos usuários do SUS;
4. Estimular o Aleitamento Materno, interagindo com a equipe multidisciplinar;
5. Realizar a evolução médica das usuárias parturientes e puérperas na Unidade de Parto Humanizado;
6. Participar da realização do parto normal e/ou operatório, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos;
7. Realizar a evolução médica dos recém-nascidos internados na Unidade de Parto Humanizado;
8. Prestar assistência neonatal aos recém-nascidos, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos;
9. Realizar atendimentos no pronto atendimento obstétrico

Bibliografia básica:

MADI, José Mauro; ARAÚJO, Breno Fauth de; ZATTI, Helen (ed). **Doenças infecciosas na prática obstétrica e neonatal**. Rio de Janeiro: Rubio, c2008. xvi, 344 p. ISBN: 9788577710102. **(05 BS-EMCM) 618.2-053.31 D651**

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 R491e 3.ed.**

TAMEZ, Raquel Nascimento. **Enfermagem na uti neonatal: assistência ao recém-nascido de alto risco**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 355 p. ISBN: 9788527722124. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 T157e 5.ed.**

Bibliografia complementar:

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Rezende obstetrícia fundamental**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 724 p. ISBN: 9788527717144. **(20 BS-EMCM) 618.2 M777r 12.ed.**

ZUGAIB, Marcelo (Ed). **Zugaib Obstetrícia**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467. **(10 BS-EMCM) 618.2 Z94 3.ed.**

CURSO DE FÉRIAS EM INFECTOLOGIA

EMENTA

Curso teórico-prático desenvolvido nas unidades de internação e pronto socorro do Hospital Giselda Trigueiro e nas enfermarias e CCIH do Hospital Universitário Onofre Lopes, com ênfase na patogenia e diagnóstico das doenças infecciosas mais prevalentes.

Bibliografia básica:

SALOMÃO, Reinaldo. **Infectologia**: bases clínicas e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 598 p. ISBN: 9788527731805. **(08 BS-EMCM) 616.9 S173i**

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologia**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 v. **(30 BS-EMCM) 616.9 T776 5.ed. v.1/v.2**

Bibliografia complementar:

FARHAT, Calil Kairalla; CARVALHO, Luiza Helena Falleiros Rodrigues; SUCCI, Regina Célia de Menezes (Coord.). **Infectologia pediátrica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. xxxi, 1086 p. ISBN: 978857379853. **(08 BS-EMCM, 19 BS-CCS) 616-053.2:616.9 I43 3.ed.**

SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA**EMENTA**

Este componente curricular visa discutir o racismo institucional na sociedade brasileira e os impactos produzidos no processo de saúde-doença-cuidado, seus determinantes, condicionantes e práticas socioculturais em saúde. A discussão será relacionada à proposta do Sistema Único de Saúde (SUS), que tem como principal desafio universalizar o acesso ao sistema de saúde e minimizar as desigualdades sociais, garantindo a equidade de acesso aos serviços de saúde. Para tanto, enfatizaremos a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) como estratégia de aumento do acesso ao SUS e melhoria da qualidade do cuidado nas Unidades Básicas em Saúde.

Bibliografia básica:

BARBOSA, Isabelle Ribeiro; AIQUOC, Kezauyn Miranda; SOUZA, Talita Araujo de (org.). **Raça e saúde**: múltiplos olhares sobre a saúde da população negra no Brasil. Natal: EDUFRRN, 2021.
https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/44949/3/Ra%C3%A7aSaude_Barbosa_Aiquoc_Souza_2021.pdf

Bibliografia complementar:

NETO AGUIAR, Zenaide. **SUS**: sistema único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 189 p. ISBN: 9788589788830. **(01 BS-EMCM) 614 S964**

GÊNERO, RAÇA/ETNIA, SEXUALIDADES E CUIDADO EM SAÚDE**EMENTA**

O módulo abordará a partir do campo das Ciências Sociais e Humanas em Saúde os conceitos de gênero e raça/etnia aplicado ao campo da saúde; os diferenciais de gênero e raça/etnia na assistência à saúde; a sexualidade enquanto dimensão da saúde; o campo da saúde reprodutiva em suas expressões epidemiológicas, assistenciais e educativas; e a questão do racismo em suas expressões epidemiológicas, assistenciais e educativas.

Bibliografia básica:

BARRA, Brígida Gabriele Albuquerque; DANTAS, Fernando Henrique Ferreira (Org.). **SAÚDE LGBT+**: pluralidade, acolhimento e direitos. Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte: Caicó, 2021.

<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/49561>

BARRA, Brígida Gabriele Albuquerque; DANTAS, Fernando Henrique Ferreira (Org.). **Saúde sexual**: pequeno manual para pessoas com vagina. Escola Multicampi de Ciências Médicas: Caicó, 2021.

<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/49560>

BENTO, Berenice (org.). **Sexualidade, gêneros e violência**: estudos sociológicos. Natal: EDUFRRN, 2019. 344 p.

https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/27682/1/Sexualidade_G%c3%aaneros_Viol%c3%aanancia.pdf

Bibliografia complementar:

Mota, Maria Teresa da Silva. **Temas e práticas sobre saúde, sexualidade e interação social**. Natal: EDUFRRN, 2016. 248 p.

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/22160/1/Temas%20e%20opr%c3%aaticas%20sobre%20sa%c3%bade%2c%20sexualidade%20e%20i%20ntera%c3%a7%c3%a3o%20social.pdf>

SEGURANÇA DO PACIENTE

EMENTA

Conceitos, epidemiologia e modelo de análise da segurança do paciente. Cultura de segurança do paciente. Erros de medicação e práticas preventivas. Segurança em procedimentos cirúrgicos. Boas práticas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Prevenção de eventos adversos específicos. Gerenciamento de risco e Programa Nacional de Segurança do Paciente.

Bibliografia básica:

GAMA, Zenewton et al. **Mensuração de boas práticas de segurança do paciente**. Natal: EDUFRRN, 2018.

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25874>

Bibliografia complementar:

ROTA JUNIOR, Carlos (ed). **Medicina preventiva**. 12 ed. São Paulo: SJT, c2012. 2 v. **(02 BS-EMCM) 616.44 M489 12.ed. v.1/v.2**

TEMAS PRÁTICOS EM ASSISTÊNCIA PERINATAL

EMENTA

O curso aborda conteúdos teórico-práticos relacionados à atenção à saúde da mulher no ciclo gravídico-puerperal e à saúde do recém-nascido.

Bibliografia básica:

MADI, José Mauro; ARAÚJO, Breno Fauth de; ZATTI, Helen (ed). **Doenças infecciosas na prática obstétrica e neonatal**. Rio de Janeiro: Rubio, c2008. xvi, 344 p. ISBN: 9788577710102. **(05 BS-EMCM) 618.2-053.31 D651**

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 835 p. ISBN: 9788527726269. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 R491e 3.ed.**

Bibliografia complementar:

TAMEZ, Raquel Nascimento. **Enfermagem na uti neonatal: assistência ao recém-nascido de alto risco**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 355 p. ISBN: 9788527722124. **(10 BS-EMCM) 618.2-083 T157e 5.ed.**

DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

EMENTA

Princípios gerais da imagenologia. Métodos de diagnóstico por imagem e suas indicações na clínica, na cirurgia e na urgência. Leitura e interpretação das imagens nos processos saúde-doença.

Bibliografia básica:

CLAUSSEN, Claus D. **Diagnóstico por imagem: cardiologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 322 p. (Biblioteca Artmed Técnicas de Imagem) ISBN: 9788536322186. **(05 BS-EMCM, 15 BS-CCS) 616.12 D536**

SONIN, Andrew et al. **Diagnóstico por imagem: musculoesquelético : traumatismo**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1 v em várias paginações. ISBN: 9788527718370. **(05 BS-EMCM) 616.74-073.7 D536**

Bibliografia complementar:

OLIVEIRA, Luiz Antonio Nunes de et al. **Diagnóstico por imagem**. Barueri, SP: Manole, 2012. xxii, 759 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520429891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2-073.7 D536**

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE

EMENTA

Abordagem interdisciplinar acerca das práticas corporais interativas e complementares (PICs) em Saúde. Aprofundamento de estudo com vivência em diversas técnicas corporais como Eutonia, Massagem, Antiginástica, Yoga, Feldenkrais, Bioenergética, Tai Chi Chuan, Liang Gung, Acunpuntura, Kyusho, entre outras. Abordagem sobre as possibilidades da inserção das PICs na Rede de Atenção à Saúde. As estratégias de ensino serão aulas dialogadas, práticas, oficinas, com leituras e produção textual e atividades de extensão na comunidade.

Bibliografia básica:

CASALI, Vicente Wagner Dias; ANDRADE, Fernanda Maria Coutinho de; DUARTE, Elen Sonia Maria. **Acologia de altas diluições**: resultados científicos e experiências sobre uso de preparados homeopáticos em sistemas vivos. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa. Departamento de Fitotecnia, 2009. 537 p. **(01 BS-EMCM, 03 BCZM, 03 BS-CCS) 615.015.32 C334a**

Bibliografia complementar:

SAMPAIO, Gabriela dos Reis. **Nas trincheiras da cura**: as diferentes medicinas no Rio de Janeiro imperial. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2001. 163 p. (Várias Histórias, 12) ISBN: 8526805762. **(03 BS-EMCM, 04 BCZM) 615.89(815.3) S192n**

CLÍNICA CIRÚRGICA I

EMENTA

Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais prevalentes na Clínica Cirúrgica. Resposta endócrino-metabólica ao trauma cirúrgico. Pré e pós-operatório. Equilíbrio hidro-eletrolítico. Princípios de assistência respiratória. Fundamentos de anestesiologia para o médico generalista. Complicações frequentes na clínica cirúrgica. Infecções e antibióticos em cirurgia. Profilaxia do tromboembolismo venoso. Nutrição em Cirurgia. Cirurgia Ambulatorial.

Bibliografia básica:

BERTOLLI, Eduardo. **Cirurgia geral**: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 2 v. (SIC extensivo) ISBN: 9788579252327, 9788579252334. **(02 BS-EMCM) 617 C578**

SARMENTO, George Jerre Vieira. **Fisioterapia hospitalar**: pré e pós-operatórios. Barueri: Manole, 2009. xix; 271 p. ISBN: 9788520425657. **(05 BS-EMCM, 07 BS-FACISA) 615.8:617 S246f**

Bibliografia complementar:

MEDEIROS, Aldo da Cunha. **Manual de treinamento em técnica operatória**. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589. **(02 BS-EMCM) 616-089(035) M488m UFRN**

ATENÇÃO À SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBT**EMENTA**

O módulo visa desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à prática médica voltada às necessidades de saúde da população LGBT. Marcadores sociais da diferença. Gênero e sexualidade. Direitos Humanos Sexuais e Reprodutivos. LGBTfobia institucional. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da População LGBT. Aspectos clínicos (endocrinologia, ginecologia, urologia e clínica geral), cirúrgicos, estéticos e psicossociais envolvidos no cuidado à pessoa LGBT nos três níveis de atenção à saúde no Sistema Único de Saúde.

Bibliografia básica:

BARRA, Brígida Gabriele Albuquerque; DANTAS, Fernando Henrique Ferreira (Org.). **SAÚDE LGBT+**: pluralidade, acolhimento e direitos. Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte: Caicó, 2021.
<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/49561>

BENTO, Berenice (org.). **Sexualidade, gêneros e violência**: estudos sociológicos. Natal: EDUFRN, 2019. 344 p.
https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/27682/1/Sexualidade_G%c3%aaneros_Viol%c3%aancia.pdf

Bibliografia complementar:

Mota, Maria Teresa da Silva. **Temas e práticas sobre saúde, sexualidade e interação social**. Natal: EDUFRN, 2016. 248 p.
<https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/22160/1/Temas%20e%20opr%c3%a1ticas%20sobre%20sa%c3%bade%2c%20sexualidade%20e%20intera%c3%a7%c3%a3o%20social.pdf>

DIREITOS HUMANOS, SAÚDE E CIDADANIA**EMENTA**

As relações entre Direitos Humanos, Cidadania e Saúde vêm assumindo, nos últimos anos, traços de uma complexa forma de produzir espaços de construção de justiça social e de relações mais equânimes entre os indivíduos e espaços no que se refere as políticas públicas. Nesse contexto, a disciplina objetiva refletir sobre alguns aspectos que compõem o campo do conhecimento acerca dos Direitos Humanos, Saúde e Cidadania. Pretende abordar aspectos fundamentais entre as Ciências da Saúde e as Ciências Sociais. Discutir os conceitos de saúde e direito sob a égide dos Direitos

Humanos, destacando a construção da cidadania e a busca da justiça. Explorando ainda as relações constitutivas que se estabelecem entre as questões da ética, vulnerabilidades de grupos, as questões de gênero, população de rua, política da população carcerária e os movimentos sociais em suas intersecções com a saúde, enquanto um direito humano. Aborda, ainda, a constituição do Sistema Único de Saúde (SUS), destacando seus aspectos legais e de organização de serviços. Pretende aprofundar análises da concepção de algumas questões levantadas pelos Direitos Humanos, debruçando-se de forma particular sobre conceitos como dignidade, cidadania e justiça. Busca, então, discutir a produção do conhecimento como um espaço emancipatório onde o encontro direitos humanos e saúde pode possibilitar a construção de uma cidadania sanitária, tendo como base a ecologia de saberes. E, nesse contexto, entender o campo da saúde a partir dos direitos fundamentais da pessoa humana.

Bibliografia básica:

FORTES, Paulo Antônio de Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone (Org). **Bioética e saúde pública**. São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2003. 167 p. (Bioética em perspectiva) ISBN: 851502702. **(10 BS-EMCM) 608.1 B615**

BRASIL Coordenação De Legislação E Normas. **Implementação do direito à saúde no Brasil**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. 76 p. (Série E. Legislação de Saúde) ISBN: 9788533417083. **(03 BS-EMCM, 03 BS-CCSA, 02-BS-CAICO) 614:342.7 B823i**

CURY, Carlos Roberto Jamil; TOSTA, Sandra de Fátima Pereira (org). **Educação, cidade e cidadania: leituras de experiências socioeducativas**. Belo Horizonte: Autêntica; PUC Minas, 2007. E-book. ISBN: 9788582178171. **[recurso eletrônico] 37.017.4 E24**

Bibliografia complementar:

JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. **Ética clínica: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297. **(05 BS-EMCM) 614.253 J81e 7.ed.**

PLANTÕES EM CLÍNICA MÉDICA E TERAPIA INTENSIVA

EMENTA

Atividades teórico-práticas desenvolvidas sob a forma de plantões em Hospital Geral, englobando atividades na Urgência/Emergência, Clínica Médica e Terapia Intensiva.

Bibliografia básica:

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. **Clínica médica: consulta rápida**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 368 p. ISBN: 9788573072873. **(01 BS-EMCM) 616 S816c**

NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica: grandes temas na prática**. São Paulo: Atheneu, c2010. 612 p. ISBN: 9788538801092. **(10 BS-EMCM) 616 C641**

Bibliografia complementar:

TIBÉRIO, Iolanda de Fátima Lopes Calvo et al (Org.). **Avaliação prática de habilidades clínicas em medicina**. São Paulo: Atheneu, 2012. 315 p. ISBN: 9788538803218. **(15 BS-EMCM) 616 A945**

DIAGNÓSTICO POR IMAGEM II

EMENTA

Este componente curricular tem por objetivo capacitar o estudante para examinar imagens radiológicas, realizar correlações clínicas e estabelecer diagnósticos diferenciais. Aborda o uso racional dos exames de imagem no contexto da atuação do médico generalista.

Bibliografia básica:

CLAUSSEN, Claus D. **Diagnóstico por imagem: cardiologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 322 p. (Biblioteca Artmed Técnicas de Imagem) ISBN: 9788536322186. **(05 BS-EMCM, 15 BS-CCS) 616.12 D536**

SONIN, Andrew et al. **Diagnóstico por imagem: musculoesquelético : traumatismo**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1 v em várias paginações. ISBN: 9788527718370. **(05 BS-EMCM) 616.74-073.7 D536**

Bibliografia complementar:

OLIVEIRA, Luiz Antonio Nunes de et al. **Diagnóstico por imagem**. Barueri, SP: Manole, 2012. xxii, 759 p. (Pediatria. Instituto da Criança. Hospital das Clínicas) ISBN: 9788520429891. **(10 BS-EMCM) 616-053.2-073.7 D536**

PRINCÍPIOS DE FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA

EMENTA

Vias de administração de fármacos e técnicas de aplicação de injetáveis, farmacocinética clínica, farmacodinâmica, interações medicamentosas e princípios de prescrição.

Bibliografia básica:

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010. xiii, 1046 p. ISBN: 9788563308054. **(10 BS-EMCM) 615 K19f 10.ed.**

TIMERMAN, Ari; ARMAGANIJAN, Dikran (ed). **Farmacologia cardiovascular: com suas aplicações terapêuticas**. São Paulo: Atheneu, c2013. 426 p. ISBN: 9788538804260. **(05 BS-EMCM) 615:616.1 F233**

Bibliografia complementar:

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). **Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611. **(10 BS-EMCM) 615.03 F233c 4.ed.**

CLÍNICA GERIÁTRICA

EMENTA

Princípios da prática geriátrica – processo saúde-doença. Grandes síndromes geriátricas: Iatrogenia e polifarmácia, Insuficiência Cerebral (Depressão, Demências, Delirium), incontinências, Síndrome de Fragilidade e imobilidade, Instabilidade postural e quedas. Interpretação de exames complementares no idoso. Emergências no idoso. Particularidades das principais doenças clínicas no paciente idoso: Insuficiência Cardíaca, Arritmias, Hipertensão Arterial, Valvopatias, coronariopatias, Síncope, Vasculopatias perivéricas, DM no Idoso, Tireoidopatias, Dislipidemia, Osteoartrose, Osteoporose, Doença de PAget, Polimialgia Reumática, Arterite Temporal, DPOC no idoso, Pneumonia no Idoso, Doença Renal crônica, Distúrbios Hidroeletrólíticos, Anemia Constipação, Mieloma Múltiplo, Síndromes mielodisplásicas

Bibliografia básica:

SCHWANKE, Carla H. A et al (org). **Atualizações em geriatria e gerontologia v: fisioterapia e envelhecimento**. Porto Alegre: Edipucrs - Editora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2014. 422 p. ISBN: 9788539704286. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A886**

DI TOMMASO, Ana Beatriz Galhardi et al. **Geriatría: guia prático**. São Paulo: Guanabara Koogan, c2016. 388 p. ISBN: 9788527729260. **(02 BS-EMCM) 616-053.9 G369**

Bibliografia complementar:

BRASIL Departamento De Atenção Básica. **Alimentação saudável para a pessoa idosa: um manual para profissionais de saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. 36 p. (Série A. Normas e manuais técnicos) ISBN: 9788533415515. **(01 BS-EMCM, 01 BSO) 613.98 B823a FOLH**

PSICOPATOLOGIA I

EMENTA

Personalidade, seus temas centrais e evolução histórica. Teorias da personalidade: análise crítico-comparativa. Personalidade e os sintomas psicopatológicos. Transtornos de Personalidade.

Bibliografia básica:

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. xiii, 218 p. ISBN: 9788527716703. **(10 BS-EMCM) 616.89 C518m 4.ed.**

AMORIM, Letícia Calmon Drummond; ASSUMPÇÃO, Tatiana Malheiros (Org). **Psicopatologia e desenvolvimento infantil**. Rio de Janeiro: Rubio, c2016. 149 p. ISBN: 9788584110377. **(05 BS-EMCM) 616.89-053.2 P974**

Bibliografia complementar:

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. (Biblioteca Artmed. Psiquiatria) ISBN: 9788536313320. **(10 BS-EMCM) 616.89 D142p 2.ed.**

PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES - V NÍVEL**EMENTA**

Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Bibliografia básica:

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

Bibliografia complementar:

MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. **MAPA: monitorização ambulatorial da pressão arterial**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601. **(03 BS-EMCM) 616.12-008.33 M669m 5.ed.**

PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES - VI NÍVEL**EMENTA**

Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Bibliografia básica:

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

Bibliografia complementar:

MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. **MAPA: monitorização ambulatorial da pressão arterial**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601. **(03 BS-EMCM) 616.12-008.33 M669m 5.ed.**

PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES - VII NÍVEL

EMENTA

Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Bibliografia básica:

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

Bibliografia complementar:

MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. **MAPA: monitorização ambulatorial da pressão arterial**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601. **(03 BS-EMCM) 616.12-008.33 M669m 5.ed.**

PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES - VIII NÍVEL

EMENTA

Atividades práticas desenvolvidas em ambulatórios de especialidades, enfermarias e outros serviços de saúde, em articulação com os conteúdos trabalhados nos outros módulos do curso.

Bibliografia básica:

GUARIENTO, Maria Elena; NERI, Anita Liberalesso (Org). **Assistência ambulatorial ao idoso**. Campinas: Alínea, 2010. 454p. (Coleção velhice e sociedade) ISBN: 9788575163795. **(10 BS-EMCM) 616-053.9 A848**

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). **Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713. **(10 BS-EMCM) 618 G492**

Bibliografia complementar:

MION JÚNIOR, Décio; NOBRE, Fernando; OIGMAN, Wille. **MAPA: monitorização ambulatorial da pressão arterial**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, c2014. 161 p. ISBN: 9788538805601. **(03 BS-EMCM) 616.12-008.33 M669m 5.ed.**

PRÁTICAS AMBULATORIAIS E HOSPITALARES - VII NÍVEL

EMENTA

Curso integrado nas áreas de Clínica Cirúrgica e Urologia, compreendendo o desenvolvimento das habilidades e competências relacionadas com a Saúde do Homem e tendo como diferencial o cenário de prática de um hospital universitário e que atende às demandas hospitalares na média e alta complexidade. No âmbito do projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN, vem complementar a formação dos estudantes em atenção à saúde sexual e reprodutiva, proporcionando uma vivência real e efetiva da assistência à saúde. Competências e habilidades a serem trabalhadas: 1. Ser capaz de trabalhar em equipe, inclusive interdisciplinar, valorizando o trabalho e o esforço de todas as pessoas do seu grupo; 2. Aprimorar princípios éticos e humanos na atenção à saúde do homem; 3. Participar do atendimento ambulatorial e de procedimentos cirúrgicos sob supervisão, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos; 4. Realizar a evolução médica dos pacientes internados, com ênfase na abordagem clínica e nos cuidados pré e pós-operatórios. Conteúdos abordados: Conduta diagnóstica e terapêutica nas afecções mais comuns acometendo o homem. Manifestações comuns das doenças urológicas. Avaliação do paciente com doença urológica. Infecção urinária. Câncer de rim, de testículo e de pênis. Infertilidade masculina. Disfunção erétil. Bexiga neurogênica. Trauma urogenital. Métodos diagnósticos: laboratoriais, por imagem e endoscópicos. Transplante renal. Hiperplasia prostática benigna. Prostatite. Câncer de próstata. Câncer de rim. Prevenção das doenças nefrológicas e urológicas. O impacto das doenças urológicas sobre o paciente e a família.

Bibliografia básica:

LIMA, Daniel Xavier; CÂMARA, Francisco de Paula; FONSECA, Carlos Eduardo Corradi (Ed). **Urologia**: bases do diagnóstico e tratamento. São Paulo: Atheneu, c2014. 248 p. ISBN: 9788538804888. **(10 BS-EMCM) 616.6 U78**

RODRIGUES NETTO JÚNIOR, Nelson. **Urologia prática**. 4. ed. ampl. São Paulo: Atheneu, 2005. 426 p. ISBN: 8573791438. [recurso eletrônico] **616.6 R696u 4.ed.**

Bibliografia complementar:

REGGIO, Ernesto. **Urologia**: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 251 p. (SIC complementar) ISBN: 9788579252921. **(01 BS-EMCM) 616.6(079.1) U78**

ATENÇÃO ÀS AFECÇÕES OSTEO-ARTICULARES**EMENTA**

Ensino teórico-prático das habilidades e competências relacionadas ao cuidado nas afecções músculo-esqueléticas mais prevalentes da atenção básica ao nível hospitalar.

Bibliografia básica:

MANASTER, B. J. **Imagens & anatomia**: musculoesquelético. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 5 v. **MÚSCULOS**: provas e funções. 5.ed. Barueri: Manole, 2007. **(10 BS-EMCM) 611-073 I31m**

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (Coord.). **Sobotta - atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3 v. **(40 BS-EMCM) 611(084.4) S677 23.ed.**

Bibliografia complementar:

DIÓGENES, Adriana de Holanda Mafaldo; RODRIGUES, Carlos Ewerton Maia. **Reumatologia prática**. Fortaleza: Premius, 2016. **(13 BS-EMCM) 616.72-002.77 D591r**

IDENTIDADE PROFISSIONAL E TRABALHO COLABORATIVO EM SAÚDE**EMENTA**

Identidade profissional. Identidade cultural. Interprofissionalidade. Educação das profissões da área da saúde. Poder e trabalho colaborativo.

Bibliografia básica:

CARNEIRO, Mauro Brandão; GOUVEIA, Valdiney Veloso; PIMENTEL, Alceu José Peixoto (Coord.). **O médico e o seu trabalho**: resultados da Região Nordeste e seus estados. Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2005. 299 p. **(01 BS-EMCM, 06 BS-CCS) 614.252(812/813A/Z) M489**

FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. **Profissão médica**: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN: 9788571399327. **(10 BS-EMCM) 316:61 F862p**

Bibliografia complementar:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965. **(05 BS-EMCM) 61(81)(091) P436s**

PLANTÕES EM HOSPITAL GERAL

EMENTA

Atividades teórico-práticas desenvolvidas sob a forma de plantões em Hospital Geral, englobando atividades na Urgência/Emergência, Clínica Médica e Terapia Intensiva.

Bibliografia básica:

MALAGÓN-LONDOÑO, Gustavo; GALÁN MORERA, Ricardo; PONTÓN LAVERDE, Gabriel. **Administração hospitalar**. 3. ed. Rio de Janeiro: Panamericana Guanabara Koogan, c2010. 519 p. **(14 BS-EMCM) 614.2:658 M236a 3.ed.**

HINRICHSEN, Sylvia Lemos. **Biossegurança e controle de infecções**: risco sanitário hospitalar. 2. ed. Rio de Janeiro: GUanabara Koogan, 2014. 865 p. ISBN: 9788527722100. **(10 BS-EMCM) D52 H664b**

Bibliografia complementar:

ARAÚJO FILHO, Irami (Org). **Condutas em cirurgias do HUOL**. Natal: EDUFRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575. **(11 BS-EMCM) 617 C746**

PRÁTICAS DE CLÍNICA CIRÚRGICA 1

EMENTA

O componente curricular objetiva proporcionar aos estudantes oportunidades para a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades e atitudes relacionadas à Clínica Cirúrgica, que os capacitem para a atuação como profissionais médicos generalistas. Envolve atividades em serviço

hospitalar (Centro Cirúrgico e Enfermaria), sob supervisão, e abrange conteúdos sobre Técnica Operatória e Patologias Cirúrgicas mais prevalentes.

Bibliografia básica:

BERTOLLI, Eduardo. **Cirurgia geral**: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 2 v. (SIC extensivo) ISBN: 9788579252327, 9788579252334. **(02 BS-EMCM) 617 C578**

MEDEIROS, Aldo da Cunha. **Manual de treinamento em técnica operatória**. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589. **(20 BS-EMCM) 616-089(035) M488m UFRN**

Bibliografia complementar:

SARMENTO, George Jerre Vieira. **Fisioterapia hospitalar**: pré e pós-operatórios. Barueri: Manole, 2009. xix; 271 p. ISBN: 9788520425657. **(05 BS-EMCM) 615.8:617 S246f**

GESTÃO DA CARREIRA E ÉTICA MÉDICA

EMENTA

Código de Ética Médica: marketing e a publicidade na área médica; Principais causas de processos ético-profissionais na Medicina e estratégias de prevenção do erro médico; Marketing pessoal e institucional; Princípios de gestão e administração aplicáveis à Medicina; Inserção profissional no mercado de trabalho de forma ética e responsável; Gestão da carreira e Ética profissional; Inovação e empreendedorismo na Medicina; Qualidade de vida dos profissionais de saúde.

Bibliografia básica:

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. **Código de ética médica**: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 versão de bolso. Brasília, DF: CFM, 2010. 69 p. ISBN: 9788587077141. **(15 BS-EMCM) 614.253 C755c**

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASIL. **Código de ética médica**: Resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009 ; Código de processo ético-profissional : Resolução CFM nº 2.023, de 20 de agosto de 2013. Brasília, DF: CFM, 2014. 158 p. ISBN: 9788587077318. **(03 BS-EMCM, 02 BS-BCZM) 614.253 C755c**

Bibliografia complementar:

JONSEN, Albert R; SIEGLER, Mark; WINSLADE, William J. **Ética clínica**: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 240 p. ISBN: 9788580551297. **(05 BS-EMCM) 614.253 J81e 7.ed.**

PRINCÍPIOS DE SEMIOTÉCNICA E CUIDADOS BÁSICOS AO PACIENTE

EMENTA

Propõe-se a desenvolver noções básicas e fundamentais para a introdução na prática clínica e cuidados gerais ao paciente/usuário, a partir do desenvolvimento de habilidades teórico-práticas, relativos a técnicas básicas de comunicação, introdução ao exame clínico, segurança do paciente, medidas antropométricas e sinais vitais, assistência as necessidades gastrointestinais, eliminações: intestinal e urinária, processo de cicatrização tecidual e administração de medicamentos, em laboratório de habilidades - a partir do uso da simulação realística - e em serviços de saúde. Conteúdos: • Comunicação, relacionamento terapêutico, Política Nacional de Humanização; • Segurança do paciente, assepsia e Controle de infecção; • Sinais vitais e medidas antropométricas; • Técnicas básicas e intervenções ao paciente necessidades gastrointestinais; • Técnicas básicas nas eliminações: intestinal e urinária; • Técnicas básicas de viabilização do processo de cicatrização tecidual; • Vias de administração de medicamento.

Bibliografia básica:

LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; CAPRARA, Andrea; COELHO FILHO, João Macêdo (Org.). **Habilidades de comunicação com pacientes e famílias**. Sao Paulo: Sarvier, 2007. 242 p. ISBN: 9788573781755. **(05 BS-EMCM) 614.253 H116**

DESLANDES, Suely Ferreira (org). **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas**. 1. ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, c2006. 414 p. (Coleção Criança, mulher e saúde) ISBN: 8575410792. **(05 BS-EMCM, 02 BCZM) 614 H918 1.ed.**

Bibliografia complementar:

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição**. 9. ed. - Reimp.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xiii, 404 p. ISBN: 9788527725156. **(03 BS-EMCM) 796.015.6 D598 9. ed.**

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE

EMENTA

Propõe-se a desenvolver noções de inovações tecnológicas, de tecnologias educacionais e a criação de protótipos de simuladores de baixo custo, a partir do despertar da criatividade e do estudo de materiais e métodos que permitam o desenvolvimento e a avaliação de recursos materiais para o ensino na área da saúde.

Bibliografia básica:

VALENTIM, Ricardo Alexsandro de Medeiros et al (Org.). **A Telessaúde no Brasil: e a inovação tecnológica na atenção primária**. Natal, RN: EDUFRN, 2015?. 449 p. ISBN: 9788542505221. **(04 BS-EMCM, 01 BCZM) 62 T269**

Bibliografia complementar:

PROCÓPIO, Elizabete Ramalho. **Tecnologias e formação de professores**. 1. ed. Curitiba: Appris, 2017. ISBN: 9788547304041. [recurso eletrônico] **37.091.64 P963t 1.ed.**

VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA

EMENTA

Abordar a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS), com ênfase na articulação de saberes e práticas para a vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis e não transmissíveis, bem como causas externas, destacando a importância desses conhecimentos para a prática médica; vigilância de populações expostas a riscos ambientais em saúde; vigilância da saúde do trabalhador; vigilância sanitária dos riscos decorrentes da produção e do uso de produtos, serviços e tecnologias de interesse a saúde.

Bibliografia básica:

ROZENFELD, Suely. **Fundamentos da vigilância sanitária**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 301 p. ISBN: 8585676736. **(05 BS-EMCM, 02 BS-ESUFRN) 614.3 F981**

SILVA, Ana Karla da. **Manual de vigilância epidemiológica e sanitária**. Goiânia, GO: AB, 2010. 421 p. ISBN: 9788574981864. **(5 BS-EMCM, 08 BS-FACISA) 616-036.22 S586m**

Bibliografia complementar:

BRASIL. Departamento de Atenção Básica. **Protocolos do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN na assistência à saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2008. 61 p. (Série B. Textos básicos de saúde) ISBN: 9788533415362. **(01 BS-EMCM, 04 BS-FACISA, 01 BSO) 35:614(81) B823p FOLH**

VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA

EMENTA

Abordar a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS), com ênfase na articulação de saberes e práticas para a vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis e não transmissíveis, bem como causas externas, destacando a importância desses conhecimentos para a prática médica; vigilância de populações expostas a riscos ambientais em saúde; vigilância da saúde do trabalhador; vigilância sanitária dos riscos decorrentes da produção e do uso de produtos, serviços e tecnologias de interesse à saúde

Bibliografia básica:

ROZENFELD, Suely. **Fundamentos da vigilância sanitária**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 301 p. ISBN: 8585676736. **(07 BS- EMCM) 614.3 F981**

SILVA, Ana Karla da. **Manual de vigilância epidemiológica e sanitária**. Goiânia, GO: AB, 2010. 421 p. ISBN: 9788574981864. **(13 BS- EMCM) 616-036.22 S586m**

Bibliografia complementar:

BRASIL Departamento De Atenção Básica. **Protocolos do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN na assistência à saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2008. 61 p. (Série B. Textos básicos de saúde) ISBN: 9788533415362. **(01 BS-EMCM, 01 BSO, 04 BS-FACISA) 614(81) B823p**

MEDICINA LEGAL**EMENTA**

Conceitos em Medicina Legal; Perícias em Medicina Legal; Antropologia Forense; Traumatologia Forense; Asfixiologia Forense; Tanatologia Forense; Sexologia Forense; Técnica de Necrópsia; Odontologia Legal; Infelizmente; Balística Forense; Psicologia Forense; Técnica de Coleta para Exames Laboratoriais; DNA Forense; Fotografia Forense.

Bibliografia básica:

HERCULES, Hygino de Carvalho. **Medicina legal: texto e atlas**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243. **(10 BS-EMCM) 340.6 H539m 2.ed.**

FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina legal**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2015. 731 p. ISBN: 9788527727235. **(02 BS- EMCM) 340.6 F844m 10.ed.**

Bibliografia complementar:

FÁVERO, Flaminio. **Medicina legal**. 11. ed. Belo Horizonte São Paulo: Itatiaia Martins, 1975. v. **(02 BS- EMCM) FÉ 340.6 F273m 10.ed. v.1**

VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE I - VIPS I**EMENTA**

Principais desafios para a formação dos profissionais de saúde; Processo histórico da educação interprofissional em saúde; Definições de educação interprofissional em saúde; Bases teórico-conceituais e metodológicos da

educação interprofissional em saúde; Competências colaborativas para o efetivo trabalho em equipe; dimensões que interferem na educação interprofissional: contextual, relacional, processual e política; Fundamento da colaboração para o efetivo trabalho em equipe; A educação interprofissional em diferentes cenários de formação em saúde; toma por base os equipamentos da atenção básica como cenários de prática.

Bibliografia básica:

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil**: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880. **(14 BS- EMCM) 61:378(81) L237t 2.ed.**

FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. **Profissão médica**: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN: 9788571399327. **(10 BS- EMCM) 316:61 F862p**

Bibliografia complementar:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965. **(05 BS- EMCM) 61(81)(091) P436s**

VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE II - VIPS II

EMENTA

Principais desafios para a formação dos profissionais de saúde; Processo histórico da educação interprofissional em saúde; Definições de educação interprofissional em saúde; Bases teórico-conceituais e metodológicos da educação interprofissional em saúde; Competências colaborativas para o efetivo trabalho em equipe; dimensões que interferem na educação interprofissional: contextual, relacional, processual e política; Fundamento da colaboração para o efetivo trabalho em equipe; A educação interprofissional em diferentes cenários de formação em saúde; toma por base a atenção básica como cenário de prática; Dimensões que assegurem a qualidade das iniciativas de educação e trabalho interprofissional: justificativa, objetivos, metodologia e avaliação das atividades; toma por base os equipamentos da atenção secundária como cenários de práticas.

Bibliografia básica:

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil**: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880. **(10 BS- EMCM) 61:378(81) L237t 2.ed.**

FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. **Profissão médica**: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN: 9788571399327. **(10 BS- EMCM) 316:61 F862p**

Bibliografia complementar:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965. **(05 BS- EMCM) 61(81)(091) P436s**

VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE III - VIPS III

EMENTA

Principais desafios para a formação dos profissionais de saúde; Processo histórico da educação interprofissional em saúde; Definições de educação interprofissional em saúde; Bases teórico-conceituais e metodológicos da educação interprofissional em saúde; Competências colaborativas para o efetivo trabalho em equipe; dimensões que interferem na educação interprofissional: contextual, relacional, processual e política; Fundamento da colaboração para o efetivo trabalho em equipe; A educação interprofissional em diferentes cenários de formação em saúde; toma por base a atenção básica como cenário de prática; Dimensões que assegurem a qualidade das iniciativas de educação e trabalho interprofissional: justificativa, objetivos, metodologia e avaliação das atividades; toma por base os equipamentos da atenção secundária como cenários de práticas.

Bibliografia básica:

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil**: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880. **(10 BS- EMCM) 61:378(81) L237t 2.ed.**

FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. **Profissão médica**: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN: 9788571399327. **(10 BS- EMCM) 316:61 F862p**

Bibliografia complementar:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil: o presente no passado**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965. **(05 BS- EMCM) 61(81)(091) P436s**

VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE III - VIPS III

EMENTA

Principais desafios para a formação dos profissionais de saúde; Processo histórico da educação interprofissional em saúde; Definições de educação interprofissional em saúde; Bases teórico-conceituais e metodológicos da educação interprofissional em saúde; Competências colaborativas para o efetivo trabalho em equipe; dimensões que interferem na educação interprofissional: contextual, relacional, processual e política; Fundamento da colaboração para o efetivo trabalho em equipe; A educação interprofissional em diferentes cenários de formação em saúde; toma por base a atenção básica como cenário de prática; Dimensões que assegurem a qualidade das iniciativas de educação e trabalho interprofissional: justificativa, objetivos, metodologia e avaliação das atividades; toma por base os equipamentos da atenção primária, secundária e espaços de planejamento e avaliação de sistemas e serviços de saúde como cenários de práticas

Bibliografia básica:

LAMPERT, Jadete Barbosa. **Tendências de mudanças na formação médica no Brasil**: tipologia das escolas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2009. 305 p. (Saúde em debate, 147) ISBN: 9788527105880. **(10 BS- EMCM) 61:378(81) L237t 2.ed.**

FREIDSON, Eliot; PEREIRA NETO, André de Faria; MORAIS, Kvieta Brezinova de. **Profissão médica**: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo Porto Alegre, RS: Ed. Unesp SIMERS, c2008. 453 p. ISBN: 9788571399327. **(10 BS- EMCM) 316:61 F862p**

Bibliografia complementar:

PEREIRA NETO, André de Faria. **Ser médico no Brasil**: o presente no passado. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001. 231 p. (História e saúde) ISBN: 8585676965. **(05 BS- EMCM) 61(81)(091) P436s**

CURSO DE FÉRIAS EM CLÍNICA CIRÚRGICA

EMENTA

Componente curricular realizado no período de férias, que aborda o desenvolvimento das habilidades e competências relacionadas com a Clínica Cirúrgica, tendo como cenário de prática um hospital regional que atende às demandas hospitalares na média e alta complexidade. No âmbito do projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN, este componente curricular vem complementar a formação dos estudantes em relação à área da Clínica Cirúrgica, proporcionando vivência real e efetiva da assistência à saúde e possibilitando o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- Ser capaz de trabalhar em equipe, inclusive interdisciplinar, valorizando o trabalho e o esforço de todas as pessoas do seu grupo;
- Aprimorar princípios éticos e humanos na atenção a pacientes com agravos clínicos e cirúrgicos;

- Participar do atendimento ambulatorial e de procedimentos cirúrgicos sob supervisão, desenvolvendo e aprimorando conhecimentos técnicos e humanísticos;
- Realizar a evolução médica dos pacientes internados, com ênfase na abordagem clínica e nos cuidados pré e pós-operatórios.

Bibliografia básica:

BERTOLLI, Eduardo. **Cirurgia geral**: principais temas para provas de residência médica. São Paulo: Medcel, 2013. 2 v. (SIC extensivo) ISBN: 9788579252327, 9788579252334. **(02 BS- EMCM) 617 C578 v.1**

SARMENTO, George Jerre Vieira. **Fisioterapia hospitalar**: pré e pós-operatórios. Barueri: Manole, 2009. xix; 271 p. ISBN: 9788520425657. **(5 BS-EMCM) 615.8:617 S246f**

Bibliografia complementar:

MEDEIROS, Aldo da Cunha. **Manual de treinamento em técnica operatória**. Natal: EDUFRN, 2011. 92 p. ISBN: 9788572736589. **(20 BS- EMCM) 616-089(035) M488m UFRN**

COMPETÊNCIA CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO MÉDICA

EMENTA

Desenvolvimento de Competências Culturais plurais. Compreensão dos aspectos históricos e antropológicos da cultura afro-brasileira e indígena. Desenvolvimento das habilidades comunicacionais e comportamentais permeadas por relações igualitárias e democráticas étnico-raciais. Edificação de relações colaborativas e empáticas. Diálogo intercultural e diversificação da percepção do cuidado. Práticas culturais de cuidado e cura da matriz afro-indígena-brasileira. Cultura, Saúde e o Médico Generalista.

Bibliografia básica:

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. 28. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2017. 117 p. ISBN: 9788571104389. **(10 BS-EMCM) 316.722 L318c 28.ed.**

BENTO, Berenice (org.). **Sexualidade, gêneros e violência**: estudos sociológicos. Natal: EDUFRN, 2019. 344 p.
https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/27682/1/Sexualidade_G%c3%aaneros_Viol%c3%aanancia.pdf

Bibliografia complementar:

MOTA, Maria Teresa da Silva. **Temas e práticas sobre saúde, sexualidade e interação social**. Natal: EDUFRN, 2016. 248 p.

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/22160/1/Temas%20e%20opr%C3%A1ticas%20sobre%20sa%C3%bade%2c%20sexualidade%20e%20intera%C3%A7%C3%A3o%20social.pdf>

USO, ABUSO E DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS: TERAPÊUTICA E REDUÇÃO DE DANOS

EMENTA

A construção histórica e cultural da concepção classificatória de substâncias lícitas e ilícitas. A utilização terapêutica enquanto redução de danos. O proibicionismo e a vulnerabilidade de grupos etnicorraciais. O consumo e o abuso das substâncias ilícitas na contemporaneidade. Os aspectos socioculturais da ritualização, do manuseio e da produção das substâncias. As percepções sobre a interação com as substâncias enquanto um problema social e as múltiplas visões de mundo.

Bibliografia básica:

ZIMERMAN, Artur (org). **Uso e abuso de álcool e outras drogas à luz da saúde pública**. Santo André: Universidade Federal do ABC, 2017. E-book - 117 p. (Desigualdade regional e as políticas públicas, v. 10) ISBN: 9788565212601. **[recurso eletrônico] 304.4(81) U86**

Bibliografia complementar:

VENTURINI FILHO, Waldemar Gastoni (coord). **Bebidas alcoólicas: ciência e tecnologia**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. (Bebidas, v.1) ISBN: 9788521209577. **[recurso eletrônico] 663 B387 2.ed.**

TELEMEDICINA

EMENTA

Conceitos de informatização aplicados à telemedicina. Prontuário Eletrônico. Prescrições e atestados por via eletrônica. Segurança de dados. Ética na manipulação digital de dados de pacientes. Telemedicina e seus aspectos tecnológicos. Aplicações da telemedicina: teleconsulta, teleinterconsulta, telediagnóstico, telecirurgia, teleconferência, teletriagem médica, telemonitoramento, teleorientação e teleconsultoria. Tendências e experiências de telemedicina no espaço da formação médica e da educação permanente. Legislação pertinente à telemedicina.

Bibliografia básica:

VALENTIM, Ricardo Alexsandro de Medeiros et al (Org.). **A Telessaúde no Brasil: e a inovação tecnológica na atenção primária**. Natal, RN: EDUFRN, 2015?. 449 p. ISBN: 9788542505221. **(04 BS-EMCM, 01 BCZM) 62 T269**

Bibliografia complementar:

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública) ISBN: 9788536317953. **(10 BS-EMCM) 572:61 H478c 5.ed.**

TÓPICOS ESPECÍFICOS EM TRAUMATOLOGIA

EMENTA

Trabalho multiprofissional na atenção ao paciente com trauma. Conceitos anatômicos aplicados ao trauma. Fisiopatologia do trauma. Manobras básicas de ressuscitação cardiopulmonar. Propedêutica e tratamento nas situações de trauma. Familiarização do aluno ao ambiente hospitalar. Cada oferta do componente contemplará abordagem de tipo(s) específico(s) de trauma (craniano, cranio-facial, abdominal, torácico, raquimedular, politraumatismo, etc), de acordo com o programa relacionado.

Bibliografia básica:

VOLPON, José Batista (Ed). **Fundamentos de ortopedia e traumatologia**. São Paulo: Atheneu, c2014. 437 p. ISBN: 9788538804505. **(10 BS-EMCM) 617.3 F981**

HEBERT, Sízínio et al. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 1693 p. ISBN: 9788536317533. **(10 BS-EMCM) 616.7-001 O178 4.ed.**

Bibliografia complementar:

MOTTA FILHO, Geraldo da Rocha; BARROS FILHO, Tarcisio Eloy Pessoa de. **Ortopedia e traumatologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 2 v. ISBN: 9788535276695. **(10 BS-EMCM) 617.3 M921o**

BIOESTATÍSTICA I

EMENTA

Conceitos básicos em estatística; Tipos de variáveis; Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão ou de Variabilidade. Medidas de Posição; Representação em Tabelas e Gráficos. Noções de Probabilidade e Distribuição Normal; Cálculo de amostra e Noções de Amostragem. Intervalos de confiança; Inferência e testes de significância. Noções sobre técnicas estatísticas bivariadas extensivamente usadas na área da saúde. Planejamento e Interpretação de estudos científicos na área da saúde.

Bibliografia básica:

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M.L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 A447e**

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P; GOTLIEB, S.L.D. **Bioestatística**. EPU, 1ª edição revista, São Paulo, 1981. **(22 BCZM) 57.087 B532b 1.ed.**

FIELD, A. **Descobrimo a estatística usando o SPSS**. Porto Alegre: Artmed, 2009. **(12 BCZM) 311:004 F453d 2.ed.**

GONZÁLEZ, M.A.M.; VILLEGAS, A.S.V.; FAJARDO, J.F. **Bioestadística Amigable**. Navarra: Diaz de Santos; 2008. **(05 BCZM) 57.087 B615 2.ed.**

HAIR JR, et. al. **Análise multivariada de dados**. 6 Ed. Porto Alegre: Bookmam, 2009. **(10 BCZM) 001.8 A551**

MASSAD, E.; MENEZES, R.X; SILVEIRA, P.S.P; ORTEGA, N.R.S. **Métodos Quantitativos em Medicina**. Manole Editora Ltda. São Paulo 2004. **(10 BCZM) 61:519.24 M593 1.ed.**

MEDRONHO, R.A et al. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009. **(10 BS-EMCM) 616-036.22 E64 2.ed.**

VIEIRA, Sônia. **Bioestatística - Tópicos Avançados**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus Elsevier. (2004). **(14 BCZM) 57.087 V658b 2.ed.**

Bibliografia complementar:

HOSMER, D.W.; LEMESHOW S. **Applied logistic regression**. John Wiley and Sons, 2nd edition. New York, 2000. **(01 BS-CCET) 519.233.5 H827a 2.ed.**

FAVERO, L.P. **Análise de Dados: Modelos de Regressão com Excel®, Stata® e SPSS®**. Elsevier, 2016. **(03 BS-CERES) 519.2 F273a**

VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 1

EMENTA

Componente curricular introdutório ao Internato Longitudinal Vivência Integrada na Comunidade, voltado para a instrumentalização dos estudantes em relação aos seguintes conteúdos: Acolhimento dos sujeitos e grupos; Relação médico-paciente; Formação e atuação do médico generalista; O trabalho médico em sua interface com a comunidade; Ética, atitudes e valores; A dimensão da Social accountability como fundamento da formação e da prática médica; Currículo Baseado em Competências; Introdução à metodologia científica e apresentação de trabalhos científicos; Desenhos de pesquisa social e epidemiológica; Avaliação do estudante.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.) . **Vivência integrada na comunidade: experiências de uma escola médica durante a pandemia da covid-19**. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2021.

<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/45707>

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al. (Org.). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. 1. ed. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2019. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. **(40 BS-EMCM) 616 T776**

Bibliografia complementar:

SOUTH-PAUL, Jeannette E; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. **Current diagnóstico e tratamento**: medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, c2014. xxv, 738 p. ISBN: 9788580552966. **(10 BS-EMCM) 616 S727c 3.ed.**

MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. **(20 BS-EMCM) 616 M478m 3.ed.**

ESTUDOS ELETIVOS - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

EMENTA

Desenvolvimento de habilidades de iniciação à docência, como preparo e implementação de apresentações, dinâmicas, discussões tutoriais, práticas de habilidades e ações na comunidade. As atividades serão desenvolvidas em articulação com a recepção dos alunos ingressantes, de forma a possibilitar uma integração com os veteranos e o corpo docente, além de propiciar o preparo para a monitoria.

Bibliografia básica:

BELLODI, Patrícia Lacerda; MARTINS, Milton de Arruda. **Tutoria**: mentoring na formação médica. São Paulo: Casa do Psicólogo, c2005. 370 p. (Temas de psicologia e educação médica) ISBN: 8573964014. **(05 BS-EMCM) 37:61 B446t**

OLIVEIRA, Ana Luiza de Oliveira e et al (org). **Vivência integrada na comunidade**: implicações e desdobramentos na formação médica. Porto Alegre: Rede Unida, 2019. 198 p. ISBN: 9788554329167. **(05 BS-EMCM) 614 V857**

Bibliografia complementar:

MARINS, João José Neves; REGO, Sergio (Org.). **Educação médica**: gestão, cuidado, avaliação. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Associação Brasileira de Educação Médica, 2011. 460 p. (Saúde em debate, 219) ISBN: 9788579701238. **(11 BS-CCS, 05 BS-EMCM) 37:61 E24**



Emitido em 13/02/2023

RELATÓRIO Nº 2/2023 - EMCM/RN (11.32.29)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 15:49)

ANA LUIZA DE OLIVEIRA E OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

EMCM/RN (11.32.29)

Matrícula: ###490#2

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 15:31)

CHRISTIANE CASTRO LIMA DA SILVA

CHEFE DE SETOR - TITULAR

BSMM (11.32.29.01)

Matrícula: ###668#5

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 15:14)

ERICO GURGEL AMORIM

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

EMCM/RN (11.32.29)

Matrícula: ###507#3

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 15:24)

GEORGE DANTAS DE AZEVEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###483#3

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 15:31)

KELLY SAMARA DE LIRA MOTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

EMCM/RN (11.32.29)

Matrícula: ###454#8

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 15:31)

LEHI AGUIAR BEZERRA

BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA

EMCM/RN (11.32.29)

Matrícula: ###588#7

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 15:29)

MARCELO DOS SANTOS

DIRETOR - SUBSTITUTO

EMCM/RN (11.32.29)

Matrícula: ###728#4

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 14:59)

RAFAEL BARROS GOMES DA CAMARA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

EMCM/RN (11.32.29)

Matrícula: ###624#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2023, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: 13/02/2023 e o código de verificação: **146cb95df9**

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

– Portaria de designação dos membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Medicina

– Portaria de designação dos membros do Colegiado do Curso de Medicina

– Resolução 177/2013–CONSEPE, de 12 de novembro de 2013, que cria o Argumento de Inclusão Regional.

– Resolução 01/2023–Coord/MedMult, de 13 de fevereiro de 2023, que regulamenta as Atividades Complementares do curso de Medicina.

– Resolução 02/2023–Coord/MedMult, de 14 de fevereiro de 2023, que instituiu o Projeto Pedagógico e Regulamento do Internato do curso de Medicina.

Portaria de designação
dos membros do Núcleo
Docente Estruturante do
curso de Medicina

Portaria Nº 336 / 2022 - R, de 04 de março de 2022.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições que lhe conferem o artigo 23 do Estatuto da UFRN e o artigo 39 do Regimento Geral,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros abaixo nominados para constituírem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte, conforme aprovado pelo Conselho da EMCM em 11 de abril de 2016.

Ana Luiza de Oliveira e Oliveira, Professora Adjunta, matrícula n.º 2249092;

Aramis Costa Santos, Professor Adjunto, matrícula n.º 2072838;

Érico Gurgel Amorim, Professor Adjunto, matrícula n.º 3050763;

George Dantas de Azevedo, Professor Associado, matrícula n.º 1348383;

Gerson Barbosa do Nascimento, Professor Assistente-A, matrícula n.º 2124934;

Jane Cristina Medeiros, Professora Assistente, matrícula n.º 2072863;

Kelly Samara de Lira Mota, Professora Adjunta, matrícula n.º 2245438;

Marcelo dos Santos, Professor Adjunto, matrícula n.º 2072824;

Pâmera Medeiros da Costa, Professora Auxiliar-A, matrícula n.º 3246634;

Rafael Barros Gomes da Câmara, Professor Ajunto, matrícula n.º 2962496.

Art. 2º Revogar a Portaria nº 1.018/2017-R, de 24 de maio de 2017, publicada no Boletim de Serviço nº 103/2017, de 05 de junho de 2017.

Art. 3º Publicar esta portaria em Boletim de Serviço.

(a) José Daniel Diniz Melo – Reitor

Portaria de designação
dos membros do
Colegiado do Curso de
Medicina

Portaria Nº 1/2022 - Coord/MedMult, de 18 de agosto de 2022.

A COORDENADORA DO CURSO DE MEDICINA MULTICAMPI DA ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.889/2016-R, de 08/09/2016 publicada no DOU nº 176, de 13/09/2016 Seção 2, e de acordo com a Portaria nº 01/2018-EMCM, de 14/03/2018, publicada no BS nº 50/2018, de 14/03/2018,

RESOLVE

Art. 1º Designar os seguintes membros, titulares e suplentes, para constituírem o Colegiado do Curso de Medicina Multicampi, da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte Universidade Federal do Rio Grande do Norte (EMCM-UFRN):

EIXO TUTORIAL	
REPRESENTANTE	CONDIÇÃO
MICHELINNE DO VALE MACIEL	TITULAR
RAFAEL BARROS GOMES DA CAMRA	SUPLENTE
MARCELO DOS SANTOS	TITULAR
FABIANA BARBOSA GONCALVES	SUPLENTE
SEBASTIÃO PACHECO DUQUE NETO	TITULAR
PATRICIA PIMENTEL DE BARROS	SUPLENTE
TICIANA BATISTA RAMOS	TITULAR
MARIA SOCORRO DANTAS FERNANDES	SUPLENTE
EIXO COMUNIDADE	
REPRESENTANTE	CONDIÇÃO
RAQUEL LITTERIO DE BASTOS	TITULAR
MARCELO VIANA DA COSTA	SUPLENTE
ALMARIA MARIZ BATISTA	TITULAR
PAMERA MEDEIROS DA COSTA	SUPLENTE
EIXO HABILIDADES	
REPRESENTANTE	CONDIÇÃO

RAPHAEL RANIERE DE OLIVEIRA COSTA	TITULAR
KELLY SAMARA DE LIRA MOTA	SUPLENTE
HARETON TEIXEIRA VECHI	TITULAR
EUDES EULER DE SOUZA LUCENA	SUPLENTE
EIXO VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE	
REPRESENTANTE	CONDIÇÃO
LUIZ PAULO GOMES DOS SANTOS ROSA	TITULAR
ANA LUIZA DE OLIVEIRA E OLIVEIRA	SUPLENTE
ANA CAROLINA PATRÍCIO DE ALBUQUERQUE SOUSA	TITULAR
GEORGE DANTAS DE AZEVEDO	SUPLENTE
EIXO INTERNATO	
REPRESENTANTE	CONDIÇÃO
MIRIAM DE ANDRADE BRANDAO	TITULAR
JOSE REBBERTY RODRIGO HOLANDA	SUPLENTE
PAULO RANIERE DE ARAÚJO MORAES	TITULAR
ÉRICO GURGEL AMORIM	SUPLENTE
EULÂMPIO DANTAS SEGUNDO	TITULAR
ARAMIS COSTA SANTOS	SUPLENTE
KLEBER LUIZ DA FONSECA AZEVEDO	TITULAR
LIZIE EMANUELLE EULÁLIO BRASILEIRO	SUPLENTE
REPRESENTAÇÃO CORPO DISCENTE	
REPRESENTANTE	CONDIÇÃO
RAPHAEL FERNANDES ASSIS GADELHA BOTÊLHO	TITULAR
JOSE GARCIA DE ARAUJO NETO	SUPLENTE
ROBERTO FAGNER FELIX ARAUJO	TITULAR
RAFAEL PALMEIRA ARAÚJO MEDEIROS NÓBREGA	SUPLENTE
JARDEL PESSOA MEDEIROS	TITULAR
LUCAS MATHEUS DE OLIVEIRA MONTEIRO	SUPLENTE

Art. 2º Conforme o regimento Geral da UFRN, os representantes docentes têm mandato de 02 (dois) anos, com direito a uma recondução consecutiva e os representantes discentes têm mandato de 01 (um) ano, com direito a uma única recondução consecutiva.

Art. 3º Fazer publicar esta portaria em Boletim de Serviço.

(a)Jane Cristina Medeiros - Coordenador

Resolução 177/2013 –
CONSEPE, de 12 de
novembro de 2013, que
cria o Argumento de
Inclusão Regional.

Resolução 177/2013-CONSEPE, de 12 de novembro de 2013, que cria o Argumento de Inclusão Regional.

RESOLUÇÃO Nº 177/2013-CONSEPE, de 12 de novembro de 2013.

Cria o argumento de inclusão regional, para estimular o acesso à Universidade dos estudantes que residem no entorno dos locais de oferta dos cursos da UFRN no interior.

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 41 do Estatuto da UFRN;

CONSIDERANDO a política de interiorização do ensino superior que vem sendo conduzida pelo Governo Federal e pela UFRN;

CONSIDERANDO que essa política só atingirá plenamente seus objetivos caso os estudantes da região consigam acesso aos cursos oferecidos no interior; e

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.068764/2013-37,

RESOLVE:

Art. 1º Esta Resolução cria o argumento de inclusão regional, com o objetivo de estimular o acesso à Universidade dos estudantes que residem no entorno dos locais de oferta dos cursos da UFRN no interior.

Parágrafo único. Não será oferecido nenhum tipo de argumento de inclusão regional para os cursos oferecidos pela UFRN com sede na cidade de Natal ou na sua região metropolitana, incluindo o campus de Macaíba.

Art. 2º O argumento de inclusão regional será um acréscimo de 20% (vinte por cento) na nota do candidato no processo seletivo.

Parágrafo único. O acréscimo terá efeito apenas classificatório, não sendo levado em conta na análise do atendimento de eventuais critérios eliminatórios.

Art. 3º O argumento de inclusão regional será utilizado no Sistema de Seleção Unificada (SiSU) para ingresso na UFRN a partir do período letivo 2014.1.

Parágrafo único. Eventuais outros processos seletivos para ingresso na UFRN poderão prever nos seus editais a utilização do argumento de inserção regional.

Art. 4º Terão direito ao argumento de inclusão regional os candidatos que tiverem concluído o ensino fundamental e cursado todo o ensino médio em escolas regulares e presenciais das microrregiões onde se localizam as cidades com campus da UFRN no interior do estado (excluída a região metropolitana de Natal) ou em todas as microrregiões vizinhas, de acordo com a definição do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Parágrafo único. De acordo com a definição do *caput* deste artigo, as microrregiões incluídas no argumento de inclusão regional são Borborema Potiguar (RN), Seridó Oriental (RN) e Seridó Ocidental (RN) ou as microrregiões vizinhas Serra de Santana (RN), Angicos (RN), Agreste Potiguar (RN), Vale do Açu (RN), Seridó Ocidental Paraibano (PB), Seridó Oriental Paraibano (PB), Curimataú Ocidental (PB), Curimataú Oriental (PB), Patos (PB), Sousa (PB) e Catolé do Rocha (PB).

Art. 5º Não terão direito ao argumento de inclusão regional os candidatos que concluíram o ensino fundamental e/ou o ensino médio através de exames supletivos.

Art. 6º Os candidatos que forem possíveis beneficiários tanto do argumento de inclusão regional previsto nesta Resolução quanto da política de reserva de vagas definida na Lei nº 12.711/2012 (Lei das Cotas) deverão optar por uma dessas duas ações afirmativas, não sendo permitida a sua aplicação cumulativa.

Art. 7º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Reitoria, em Natal, 12 de novembro de 2013.

Ângela Maria Paiva Cruz

REITORA

Resolução 01/2023 –
Coord/MedMult, de 13 de
fevereiro de 2023, que
regulamenta as Atividades
Complementares do curso
de Medicina.

RESOLUÇÃO Nº 1/2023 - Coord/MedMult (11.32.29.02)

Nº do Protocolo: 23077.015986/2023-29

Caicó-RN, 13 de fevereiro de 2023.

O Colegiado do Curso de Medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte (EMCM/UFRN), no uso de suas atribuições e, de acordo com deliberação tomada em sua reunião do dia 13 de fevereiro de 2023,

CONSIDERANDO:

a Resolução CNE/CES nº 3 de 20 junho de 2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os Cursos de Graduação de Medicina;
o Regulamento dos cursos de graduação da UFRN;
o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN;

RESOLVE:

Atualizar a Resolução nº 01/2021 - EMCM, de 01 de julho de 2021, que regulamenta as atividades complementares do Curso de Medicina Multicampi da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Art. 1º Atividades acadêmicas complementares são obrigatórias, exigindo-se carga horária de 380 horas.

Art. 2º As atividades devem estar relacionadas às seguintes categorias:

- I. Extensão
- II. Iniciação à Docência
- III. Iniciação à Pesquisa
- IV. Iniciação Profissional
- V. Participação em Eventos

Art. 3º É obrigatória a participação do discente em, no mínimo, 3 (três) categorias.

Art. 4º Somente serão computadas as atividades complementares realizadas pelo aluno após seu ingresso no Curso de Medicina da EMCM.

Art. 5º As atividades complementares deverão estar relacionadas aos conteúdos que estejam de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da EMCM, cabendo à Comissão de Atividades Complementares o julgamento acerca da adequação das atividades.

Art. 6º Deve ser estabelecida a criação de uma Comissão de Atividades Complementares composta por 3 membros: 2 docentes e 1 servidor técnico-administrativo vinculado à Coordenação do curso de Medicina da EMCM.

Art. 7º A Comissão deve ser composta por indicação da Coordenação do Curso e homologada pelo Colegiado, a cada 2 (dois) anos.

Art. 8º Os discentes deverão cadastrar os documentos comprobatórios no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), a cada semestre ou quando requisitado pela Coordenação do curso, conforme calendário divulgado pela Secretaria do curso.

Art. 9º Para alunos concluintes, o cadastro dos documentos referentes às Atividades Complementares deverá ser realizado até 120 (cento e vinte) dias antes do término do período vigente, conforme calendário acadêmico.

Parágrafo Único. É de responsabilidade do discente o cadastro periódico das suas atividades complementares, sendo o mesmo responsável pela ausência da carga horária exigida.

Art. 10. O discente deverá guardar os documentos originais até a conclusão do curso, para autenticação e comprovação da secretaria, quando necessário.

Art. 11. Após validação pela Comissão, a carga horária será implantada no histórico escolar pela Coordenação do curso, com o código de ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

Art. 12. As atividades complementares da categoria Extensão permitem quantificar até 250 (duzentas e cinquenta) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Atividades	Carga Horária	Carga horária Máxima	Documentação Comprobatória
Bolsista ou voluntário em projetos de extensão, registradas na Pró-Reitoria de Extensão	60 horas/semestre Máximo de 90 horas/semestre	200 horas	Declaração PROEXT/UFRN
Participação em eventos extensão, registrados na Reitoria de Extensão	Carga horária do evento. Em certificado sem CH, contabiliza 6h/dia do evento.	150 horas	Declaração PROEXT/UFRN
Participação em cursos de extensão, registrados na Reitoria de Extensão	Carga horária do curso Máximo de 60 horas/curso	200 horas	Declaração PROEXT/UFRN
Participação em eventos e atividades artísticas, esportivas e culturais	10 horas por apresentação ou atividade	40 horas	Certificado ou declaração da instituição organizadora

Art. 13. O programa de extensão Vivência Integrada na Comunidade não será contabilizado como atividade complementar, pois já integra a CH obrigatória do curso, enquanto componente curricular extensionista.

Art. 14. As Atividades Complementares da categoria Iniciação à Docência permitem quantificar até 250 (duzentas e cinquenta) horas, para fins de contabilização e registro,

e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Atividades	Carga Horária	Carga Horária Máxima	Documentação Comprobatória
Monitoria oficial em componentes curriculares ligados ao curso de Medicina da EMCM/UFRN, remunerada ou não.	60 horas/semestre (Máximo 90 horas/semestre)	200 horas	Declaração da PROGRAD/UFRN
Participação no grupo de tutoria - Mentoring	Carga horária do mentoring sendo 2 horas por encontro	50 horas	Presença registrada pelo tutor (via SIGAA)
Participação no Programa de Educação Tutorial (PET)	60 horas por semestre	200 horas	Certificado pelo Programa
Representante estudantil em órgãos colegiados	3 horas por reunião	75 horas	Cópia da Portaria de nomeação e cópia da ata de reunião
Membro de órgãos de representação estudantil – Centro Acadêmico (CA), Diretório Central dos Estudantes (DCE) e Direção Executiva Nacional dos Estudantes de Medicina (DENEM)	30 horas por semestre	120 horas	Documento oficial do CA, DCE e DENEM

Art. 15. As Atividades Complementares da categoria Iniciação à Pesquisa permitem quantificar até 250 (duzentas e cinquenta) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Atividades	Carga Horária	Carga Horária Máxima	Documentação Comprobatória
Iniciação Científica, certificada pela Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN, incluindo atuação como bolsista PIBIC/CNPq, bolsista a PROPESQ ou bolsista voluntário	60 horas/semestre (Máximo 90 horas/semestre)	200 horas	Certificado pela PROPESQ/UFRN
Trabalho apresentado em evento científico, de âmbito local/regional	10 horas por trabalho	150 horas (Até 15 trabalhos)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Trabalho apresentado em evento científico, de âmbito nacional	15 horas por trabalho	150 horas (Até 10 trabalhos)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Trabalho apresentado em evento científico, de âmbito internacional	20 horas por trabalho	160 horas (Até 8 trabalhos)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Resumo expandido publicado em Anais de evento científico, de âmbito local/regional	20 horas por trabalho	160 horas (Até 8 trabalhos)	Cópia da publicação nos Anais
Resumo expandido publicado em Anais de evento científico, de âmbito nacional	30 horas por trabalho	160 horas (Até 6 trabalhos)	Cópia da publicação nos Anais
Resumo expandido publicado em Anais de evento científico, de âmbito internacional	40 horas por trabalho	160 horas (Até 4 trabalhos)	Cópia da publicação nos Anais
Trabalho premiado em evento científico, de âmbito local/regional	5 horas por premiação	50 horas (Até 10 trabalhos)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Trabalho premiado em evento científico, de âmbito nacional	10 horas por premiação	80 horas (Até 8 trabalhos)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Trabalho premiado em evento científico, de âmbito internacional	20 horas por premiação	120 horas (Até 6 trabalhos)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Artigo completo publicado em periódicos científicos não indexados	40 horas por publicação	240 horas (Até 6 publicações)	Cópia do trabalho deixando legível o nome da revista, volume, número, ano e paginação + Declaração ou carta de aceite da revista.
Artigo completo publicado em periódicos científicos indexados nacionalmente	60 horas por publicação	240 horas (Até 4 publicações)	Cópia do trabalho deixando legível o nome da revista, volume, número, ano e paginação + Declaração ou carta de aceite da revista.
Artigo completo publicado em periódicos científicos indexados	80 horas por publicação	240 horas (Até 3 publicações)	Cópia do trabalho deixando legível o nome da revista, volume, número, ano e paginação + Declaração ou carta de

internacionalmente			aceite da revista.
Participação em capítulos de livros com ISBN	40 horas por publicação	160 horas (Até 4 publicações)	Cópia do capítulo publicado, acrescida de cópia da contra capa do livro contendo ISBN/Ficha Catalográfica.
Publicação de texto em jornais, revistas, boletins ou similares, de caráter não científico	5 horas por publicação	30 horas (Até 6 publicações)	Cópia da publicação, acrescida do documento identificando o jornal, revista ou similar

Parágrafo Único. Somente serão contabilizados trabalhos com a participação de docente ou orientador da UFRN.

Art. 16. As Atividades Complementares da categoria Iniciação Profissional permitem quantificar até 250 (duzentas e cinquenta) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Atividades	Carga Horária	Carga Horária Máxima	Documentação Comprobatória
Cursos de formação profissional (presencial ou a distância)	Carga horária do curso (Máximo 60 horas/ curso)	200 horas	Certificado emitido pela instituição responsável, com registro de carga horária
Participação em cursos de línguas estrangeiras	Carga horária do curso/semestre (Máximo 45 horas/semestre)	135 horas (Até 3 participações)	Certificado emitido pela Instituição promotora do curso, com registro de carga horária
Estágio não obrigatório em regime de plantão, com carga horária superior a 120 horas, desenvolvidas em unidades conveniadas com o Curso de Medicina da EMCM/ UFRN	1/3 da carga horária efetuada no estágio (90 horas por estágio)	180 horas	Declaração emitida pela Unidade onde foi desenvolvido o estágio, assinado pela coordenação, devendo constar carga horária total e o período da atividade, e termos do co
Estágio não obrigatório em regime de plantão, com carga horária superior a 120 horas, desenvolvidas em unidades da própria UFRN	1/2 da carga horária efetuada no estágio (180 horas por estágio)	180 horas	Declaração emitida pelo Coordenador do Estágio, com aval da instância superior compet
Estágios não obrigatório em unidades ambulatoriais da EMCM/UFRN	Carga horária do estágio (Até 60 horas por estágio)	180 horas	Declaração emitida pelo Coordenador do Estágio, com aval da instância superior compet
Estágio não obrigatório realizado em outras Instituições de ensino reconhecidas âmbito nacional ou através de intercâmbios internacionais, que tenham convênio com a UFRN	30 horas por estágio	90 horas	Declaração emitida pela Instituição onde foi realizado o estágio, atestando tipo de estágio

Art. 17. As Atividades Complementares da categoria Participação em Eventos permitem quantificar até 250 (duzentas e cinquenta) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Atividades	Carga Horária	Carga Horária Máxima	Documentação Comprobatória
Participação como ouvinte em eventos científicos	CH do evento. Em certificado sem CH, contabiliza 6 h/dia do evento	150 horas	Certificado emitido pela instituição responsável, com registro de carga horária
Participação em eventos científicos como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda, de âmbito local/regional	15 horas por atividade	150 horas (10 participações)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Participação em eventos científicos como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda, de âmbito nacional	20 horas por atividade	160 horas (8 participações)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Participação em eventos científicos como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda, de âmbito internacional	40 horas por atividade	240 horas (6 participações)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
Participação em comissões organizadoras de Eventos Científicos junto a Departamentos e órgãos acadêmicos, associações reconhecidas e congêneres	12 horas por dia de evento (40 horas por evento)	120 horas	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pela organização do

Art. 18. Os casos omissos, não previstos nessa Resolução, serão avaliados pela Comissão.

Art. 19. Esta Resolução torna sem efeito a Resolução nº 01/2021-EMCM, de 01 de julho de 2021 e entra em vigor a partir de 14 de fevereiro de 2023.

Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte, em Caicó, 14 de fevereiro de 2023.

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 00:21)

JANE CRISTINA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

Coord/MedMult (11.32.29.02)

Matrícula: ###728#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **13/02/2023** e o código de verificação: **1466dfdeff**

JANE CRISTINA MEDEIROS
Autenticado Digitalmente

Resolução 02/2023 –
Coord/MedMult, de 14 de
fevereiro de 2023, que
instituiu o Projeto
Pedagógico e Regulamento
do Internato do curso de
Medicina.

RESOLUÇÃO Nº 2/2023 - Coord/MedMult (11.32.29.02)

Nº do Protocolo: 23077.016462/2023-55

Caicó-RN, 14 de fevereiro de 2023.

O Colegiado do Curso de Medicina da Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte (EMCM/UFRN), no uso de suas atribuições e, de acordo com deliberação tomada em sua reunião do dia 13 de fevereiro de 2023,

CONSIDERANDO:

- a Resolução CNE/CES nº 3 de 20 junho de 2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os Cursos de Graduação de Medicina;
- o Regulamento dos cursos de graduação da UFRN;
- o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN;
- a Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o Estágio de Estudantes;

RESOLVE:

Atualizar a Resolução nº 1270/2019-COORDMEDMULT/EMCM, de 12 de Novembro de 2019, que instituiu o Projeto Pedagógico e Regulamento do Internato do curso de Medicina da EMCM/UFRN.

CAPÍTULO I

DA CARACTERIZAÇÃO E DOS OBJETIVOS DO INTERNATO

Art. 1º A formação dos estudantes do Curso de Medicina Multicampi da UFRN incluirá como etapa obrigatória da graduação o estágio curricular de treinamento em serviço, em regime de Internato, com estrita observância da legislação acima e das disposições contidas no presente Regulamento.

§ 1º Tendo em vista as especificidades do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Multicampi, no que tange à formação integrada à realidade de saúde dos municípios do interior do Estado do Rio Grande do Norte e à inserção dos estudantes nos cenários de práticas desde o início do curso, o Internato neste curso assume um modelo longitudinal, com módulos do 2º ao 8º níveis do curso e estágios que seguem o modelo habitual nos dois últimos anos do curso de graduação de Medicina.

§ 2º Os componentes curriculares em regime de Internato do 2º ao 8º períodos do curso são denominados de "Vivências Integradas na Comunidade" e tendo cada módulo semestral a duração de quatro semanas e atividades práticas contemplando os três níveis de atenção, em nível crescente de complexidade e desenvolvidas na rede de serviços do SUS de municípios do interior do Rio Grande do Norte.

§ 3º A formação do internato tem continuidade com os módulos do 9º ao 12º período, os quais são estruturados de forma a contemplar as áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva, Saúde Mental, Medicina da Família e Comunidade (Atenção Primária à Saúde) e Urgência e Emergência.

§ 4º Todos os componentes curriculares em regime de Internato incluem atividades práticas e teóricas, sob supervisão, preceptoria e orientação, em serviços próprios ou em instituições com as quais a UFRN mantenha parcerias estabelecidas por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) e/ou de convênios específicos.

Art. 2º O Internato do curso de Medicina Multicampi tem como objetivos:

I - Consolidar a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva do médico, capacitando-o a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis e atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano;

II - Possibilitar a integração e aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso de graduação;

III - Possibilitar a inserção do aluno em diferentes cenários de aprendizagem da rede de serviços de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS);

IV - Promover a qualificação profissional do estudante, dotando-o dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

a) Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;

b) Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde do SUS;

c) Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;

d) Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;

e) Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;

f) Dominar os conhecimentos científicos básicos de forma holística subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;

g) Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;

h) Reconhecer suas limitações e encaminhar entre os níveis de atenção do SUS, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;

i) Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;

j) Desenvolver a consciência das limitações, responsabilidades e deveres éticos do médico, perante o paciente, a instituição e a comunidade;

k) Desenvolver a ideia da necessidade de aperfeiçoamento profissional permanente, para promover melhorar na eficácia e eficiência do SUS.

CAPÍTULO II

DA MATRIZ CURRICULAR DO INTERNATO

Art. 3º A estrutura curricular do Internato compõe-se dos seguintes componentes curriculares:

Períodos	Componente curricular	Área(s) contemplada(s)	Carga horária
2º ao 8º período (CH = 840 h)	MDM2200 - Vivência Integrada na Comunidade 2	Saúde Coletiva, MFC/ Atenção Primária.	120 h
	MDM3300 - Vivência Integrada na Comunidade 3	Saúde Coletiva, MFC/ Atenção primária e secundária.	120 h
	MDM4400 - Vivência Integrada na Comunidade 4	Saúde Coletiva, MFC/ Atenção primária, secundária e terciária.	120 h
	MDM5500 - Vivência Integrada na Comunidade 5	Saúde Coletiva, MFC/ Atenção primária, secundária e terciária	120 h
	MDM6600 - Vivência Integrada na Comunidade 6	Saúde Coletiva, MFC/ Atenção primária, secundária e terciária	120 h
	MDM7700 - Vivência Integrada na Comunidade 7	Saúde Coletiva, MFC/Atenção primária, secundária e terciária e Urgência/ Emergência	120 h
	MDM8800 - Vivência Integrada na Comunidade 8	Saúde Coletiva, MFC/Atenção primária, secundária e terciária e Urgência/ Emergência	120 h
9º ao 12º período (CH = 3200 h)	MDM1101 - Internato em Clínica Médica	Clínica Médica, Urgência / Emergência, Terapia Intensiva e Saúde Mental	250 h
	MDM1102 - Internato em Clínica Médica 2	Clínica Médica, Urgência/Emergência, Terapia Intensiva e Saúde Mental	300 h
	MDM1104 - Internato em Atenção Primária 1	MFC/Atenção Primária, Medicina Rural, Saúde Coletiva, Urgência / Emergência e Saúde Mental	250 h
	MDM2201 - Internato em Clínica Cirúrgica 1	Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva, Urgência/Emergência, Atenção Primária.	250 h
	MDM2202 - Internato em Clínica Cirúrgica 2 / Medicina de Urgência	Clínica Cirúrgica, Terapia Intensiva, Urgência/Emergência, Atenção Primária	300 h
	MDM2204 - Internato em Atenção Primária 2	MFC/Atenção Primária, Medicina Rural, Saúde Coletiva, Urgência / Emergência e Saúde Mental	250 h
	MDM3301 - Internato em Ginecologia-Obstetrícia	Ginecologia-Obstetrícia, MFC/ Atenção Primária, Saúde Coletiva e	400 h
	MDM3302 - Internato em Pediatria	Pediatria, MFC/Atenção Primária, Saúde Coletiva e Urgência / Emergência	400 h
	MDM4401 - Atenção Integral à Saúde da Mulher	Ginecologia-Obstetrícia, MFC/ Atenção Primária, Saúde Coletiva e Urgência/ Emergência	260 h
	MDM4402 - Atenção Integral à Saúde da Criança	Pediatria, MFC/Atenção Primária, Saúde Coletiva e Urgência/Emergência.	260 h

MDM4403 - Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso	Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, MFC/ Atenção Primária, Saúde Mental e Urgência / Emergência.	280 h
---	---	-------

§ 1º Os componentes de Vivência Integrada na Comunidade são desenvolvidos em regime de Internato, estando os estudantes distribuídos nas redes de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, de forma que cada estudante fique vinculado a uma mesma unidade de Saúde de Família, do 2º ao 8º períodos.

§ 2º Os componentes curriculares Atenção Integral à Saúde da Criança, Atenção Integral à Saúde da Mulher e Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso poderão ocorrer nas redes de serviços de saúde dos municípios de Caicó, Currais Novos, Santa Cruz, Macaíba ou Natal, e obedecerá a disponibilidade de oferta de vagas nas respectivas turmas de cada município.

§ 3º A alocação dos estudantes nas turmas dos componentes curriculares do Internato atenderá, sempre que possível, a conveniência dos estudantes. Em caso de não haver consenso da turma quanto à divisão dos grupos e à sequência dos rodízios, caberá à Coordenação do curso realizar a alocação dos estudantes para as vagas disponíveis nas turmas ofertadas, de forma a garantir o cumprimento dos trâmites relacionados à matrícula.

§ 4º Em caráter excepcional, durante a fase de implantação do Internato, os componentes curriculares "Internato em Clínica Médica 2" e "Internato em Clínica Cirúrgica 2/Medicina de Urgência" serão ofertados com equivalência para componentes do curso de Medicina - Campus Central. A Direção da Escola Multicampi de Ciências Médicas e a Coordenação do curso de Medicina avaliarão, a cada semestre, a possibilidade de oferta destes componentes nas redes de saúde de Caicó e Currais Novos, devendo informar a decisão aos estudantes, antes do período de matrículas. Uma vez implantados os componentes acima em Caicó e/ou Currais Novos, os componentes curriculares equivalentes do curso de Medicina-Campus Central serão incorporados como equivalências aos componentes "Atenção Integral à Saúde da Criança", "Atenção Integral à Saúde da Mulher" e/ou "Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso".

Art. 4º Em relação aos componentes curriculares do Internato do 9º ao 12º períodos, a carga horária total deverá obedecer às exigências estabelecidas no Artigo 24 das Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Medicina.

§ 1º A carga horária mínima do estágio curricular será de 35%, sendo neste caso de 3.200 horas, equivalente a 42,3% da carga horária total do curso.

§ 2º O mínimo de 30% da carga horária prevista para o internato será desenvolvido na Atenção Primária e em serviços de Urgência e Emergência do SUS, devendo predominar a carga horária dedicada aos serviços de Atenção Primária sobre o que é ofertado nos serviços de Urgência e Emergência. Estas cargas horárias são detalhadas a seguir:

Componente curricular	Carga horária total	Carga horária em Atenção Primária	Carga horária em Urgência e Emergência
MDM1101	250 h		
MDM1102	300 h		50 h
MDM1104	250 h	250 h	

MDM2201	250 h		50 h
MDM2202	300 h		150 h
MDM2204	250 h	250 h	
MDM3301	400 h	80 h	50 h
MDM3302	400 h	80 h	50 h
MDM4401	260 h		
MDM4402	260 h		
MDM4403	280 h		
Total	3.200 h	660 h	400 h
	100 %	20,6%	12,5%

§ 3º A carga horária teórica do Internato não deverá exceder em 20% (vinte por cento) do total por componente curricular, podendo ocorrer na forma de conferências, seminários, apresentação de casos clínicos e discussões de casos nos serviços de saúde.

Art. 5º O Internato ocorrerá em integração com a rede de serviços que compõe o Sistema Único de Saúde (SUS), nos três níveis de atenção, preferencialmente nos municípios de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz, mediante termos estabelecidos no Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) e/ou em convênios específicos.

Art. 6º O estudante só será matriculado nos componentes curriculares do Internato, após a aprovação por nota e frequência em todas as disciplinas obrigatórias previstas na estrutura curricular do 1º ao 8º períodos da graduação.

§ 1º O aluno deve ser matriculado nas disciplinas do internato semestralmente.

Art. 7º O Colegiado do Curso de Graduação em Medicina poderá autorizar a realização de até um semestre do Internato em outra Instituição de Ensino Superior que ofereça curso de Medicina reconhecido pelo MEC, em instituições conveniadas que mantenham Departamento/Unidade/Coordenação de Ensino e/ou programas de Residência credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica, bem como em instituições estrangeiras de qualidade e reconhecimento equivalentes.

§ 1º O Colegiado do Curso poderá autorizar, em caráter excepcional, período superior ao previsto no parágrafo anterior, desde que devidamente motivado e justificado e desde que o total de estudantes autorizados a realizar o estágio fora do Estado do Rio Grande do Norte não ultrapasse o limite de 50% (cinquenta por cento) das vagas do internato da EMCM para estudantes da mesma série ou período.

§ 2º As solicitações para cursar componentes curriculares do Internato fora da UFRN deverão ser protocoladas na Secretaria do Curso de Graduação em Medicina, por escrito e com justificativa, obedecendo-se antecedência mínima de 120 (cento e vinte) dias do início do semestre subsequente ou de acordo com calendário previamente divulgado pela Coordenação do Curso.

§ 3º As solicitações que não respeitarem os prazos acima estabelecidos serão automaticamente indeferidas.

CAPÍTULO III

DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 8º Fica criada a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina Multicampi, com a seguinte composição:

I - Um Presidente, que assumirá a função de Coordenador Geral do Internato;

II - Um Vice-presidente;

III - Professores supervisores dos componentes curriculares do Internato;

IV - Representante dos preceptores;

V - Representante dos estudantes.

Art. 9º A Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina Multicampi tem as seguintes atribuições:

I - Coordenar e supervisionar o planejamento, implementação e avaliação das atividades do Internato, de acordo com as disposições legais e da presente norma;

II - Rever e propor modificações nas Normas do Internato, a partir de sugestões da comunidade externa e interna e da Coordenação do Curso, ouvindo-se o Núcleo Docente Estruturante;

III - Manter comunicação com a Coordenadoria de Estágios da Prograd, para acompanhar mudanças nos dispositivos legais, receber orientações e atender as solicitações;

IV - Estabelecer contato com as instituições externas ou setores internos para fins de realização de estágios;

V - Organizar e manter cadastro das instituições concedentes de estágio;

VI - Encaminhar à Coordenação do Curso minutas de Acordos de Cooperação para realização de estágios e termos aditivos para tramitação e aprovação, mantendo uma cópia em arquivo;

VII - Analisar e emitir parecer sobre ementas e termos de compromisso de estágio;

VIII - Orientar os professores e preceptores nos procedimentos de planejamento, implementação e avaliação dos estágios;

IX - Expedir correspondências e declarações referentes ao Internato;

X - Propor e realizar atividades de capacitação docente, visando ao aperfeiçoamento do Internato;

XI - Acompanhar o cumprimento dos manuais do Internato;

XII - Realizar reuniões periódicas com os atores envolvidos com a operacionalização do Internato;

XIII - Elaborar critérios que regulamentem a autorização para estudantes cursarem estágio fora da EMCM;

XIV - Auxiliar a Coordenação do Curso de Graduação na análise de equivalências e aproveitamentos entre os estágios cursados em outras instituições e aqueles integrantes da estrutura curricular do curso de Medicina.

Art. 10. O Coordenador Geral do Internato será designado pela Direção da Escola Multicampi de Ciências Médicas, ouvindo-se o Núcleo Docente Estruturante e a Coordenação do Curso de Medicina, e terá as seguintes atribuições:

I - Convocar e presidir as reuniões da Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina Multicampi;

II - Manter atualizadas as informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento do Internato;

III - Articular-se com a Coordenação do Curso de Medicina e Direção da EMCM, visando aperfeiçoar o processo de formação e qualificação profissional;

IV - Participar na organização dos processos de avaliação do Internato;

V - Emitir parecer quanto às solicitações para cursar internato fora da UFRN, analisando equivalências quanto a ementa, programa e carga horária;

VI - Participar de todas as discussões relacionadas ao Internato, podendo representar a Coordenação do curso de Medicina e Direção da EMCM em tais discussões, sempre que designado para tal;

VII - Elaborar, em cada semestre, a distribuição dos estudantes nos componentes curriculares do Internato para o semestre subsequente;

VIII - Encaminhar para a Secretaria da Coordenação do curso de graduação, com antecedência mínima de 60 dias do término de cada semestre letivo, a listagem contendo a distribuição dos estudantes nos componentes curriculares do semestre subsequente, para fins de elaboração dos termos de responsabilidade de estágios e providências de matrículas.

Art. 11. Cada componente curricular do Internato terá um professor responsável, designado pela Direção da Escola Multicampi de Ciências Médicas, ouvindo-se a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina e a Coordenação do Curso de Graduação.

§ 1º O professor responsável por componente curricular de internato terá as seguintes atribuições:

a) Organizar a distribuição dos cenários de práticas e dos professores/preceptores responsáveis pelas atividades, ouvindo o corpo docente envolvido com o respectivo componente curricular,

b) Elaborar o Manual do Interno com as instruções para o rodízio;

c) Organizar o acolhimento do grupo de estudantes, a cada mudança de rodízio;

d) Contabilizar e registrar a frequência dos estudantes no SIGAA;

e) Definir junto ao corpo docente as competências a serem desenvolvidas no rodízio e organizar, operacionalizar e registrar as avaliações dos estudantes no rodízio;

f) Assessorar a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina e a Coordenação do curso nos assuntos relativos à respectiva área de conhecimento;

g) Contribuir para a prospecção, avaliação e qualificação dos cenários de práticas para des envolvimento das atividades do internato;

h) Contribuir com a seleção e capacitação de profissionais para atuarem na preceptoria dos estudantes do internato.

§ 2º A Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina, em comum acordo com o Núcleo Docente Estruturante e a Coordenação do curso avaliarão, periodicamente, a atuação dos professores responsáveis pelos componentes curriculares do Internato, podendo propor à Direção da Escola Multicampi de Ciências Médicas a substituição de professores nesta função.

Art. 12. Competem aos professores e preceptores atuantes em cada componente curricular do internato as seguintes atribuições:

I - Orientar o estudante, dirimir as dúvidas, sugerir soluções e recomendar bibliografias;

II - Acompanhar o andamento das atividades práticas do estudante;

III - Controlar e registrar a frequência e o rendimento acadêmico do estudante;

IV - Comunicar ao professor responsável pelo rodízio sobre o andamento do estudante, informando, sendo a nota final do estágio comunicada por escrito para que seja registrada no sistema;

V - Levar ao conhecimento do responsável pelo rodízio quaisquer dificuldades que venham ocorrer ao desenvolvimento das atividades dos estudantes;

VI - Comparecer às reuniões convocadas pela Comissão do Internato e/ou Coordenação do Curso;

VII - Exercer as demais funções inerentes à orientação, além daquelas que lhe foram conferidas pela Comissão do Internato e/ou Coordenação do Curso;

VIII - Elaborar relatório referente às atividades de preceptoria, quando solicitado;

IX - Participar dos processos de avaliação das atividades do Internato.

CAPÍTULO IV

DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE MATRICULADO NO INTERNATO

Art. 13. O estudante matriculado no Internato desenvolverá atividades de caráter profissionalizante, vinculadas às especificidades do seu curso, nas áreas definidas no Art. 3º deste Documento, segundo o conteúdo mínimo estabelecido no respectivo Manual do Interno, obedecendo aos princípios da ética profissional, às determinações legais, bem como ao relacionamento harmonioso com as pessoas envolvidas com suas atividades.

Parágrafo Único. A integralização de cada rodízio está condicionada ao cumprimento obrigatório da carga horária total estabelecida no Projeto Pedagógico do Curso e aos mecanismos avaliativos previstos no respectivo Manual do Interno.

Art. 14. São atribuições e responsabilidades do estudante matriculado no Internato:

- I - Executar as tarefas dentro do prazo previsto no cronograma;
- II - Cumprir integralmente a carga horária de cada rodízio do internato;
- III - Participar dos seminários, conferências, painéis e outras atividades correlatas, conforme a programação do rodízio;
- IV - Executar demais atribuições e responsabilidades conferidas pelo professor responsável do rodízio e pelos demais professores e preceptores;
- V - Prezar pelo estabelecimento de relação profissional ética e respeitosa no contato com as pessoas sob seus cuidados, familiares ou responsáveis, com os demais membros da equipe de saúde e com os colegas, professores e preceptores;
- VI - Participar dos processos de avaliação das atividades do Internato.

Art. 15. Será permitida ao estudante a reposição de carga horária não cumprida em atividades do Internato, desde que previamente autorizado pelo Professor Responsável pelo componente curricular e efetivamente justificado, com apresentação de documento(s) comprobatório(s) e que se enquadre nas seguintes situações:

- I - Atestado médico para tratamento de saúde;
- II - Luto por falecimento de familiar;
- III - Convocação pelo Poder Judiciário ou pelos órgãos colegiados da UFRN;
- IV - Casamento do estudante - Licença gala;
- V - Licença maternidade ou paternidade.

§1º Desde que acatada a justificativa para ausência às atividades do Internato, a carga horária não cumprida será repostada em horários adicionais durante o período do rodízio, nos rodízios subsequentes ou ainda no período de férias.

§2º A falta não justificada do estudante em atividades de plantões ou de evolução de pacientes é considerada falta grave do ponto de vista ético-profissional, sendo passível de aplicação das penalidades cabíveis, conforme previsto no Regimento Geral da UFRN, podendo ter como consequências desde a diminuição da frequência e nota final até a reprovação no respectivo componente curricular.

CAPÍTULO V

DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E PEDAGÓGICA

Art. 16. A elaboração do Manual de cada componente curricular do Internato será coordenada pelo respectivo Professor Responsável, devendo contar com a participação dos demais professores e preceptores, estando a sua execução sujeita à aprovação prévia pela Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato.

Art. 17. O estudante, quando realizar algum rodízio do Internato em entidades públicas e privadas

conveniadas, terá um(s) professor/preceptor da referida instituição, responsável(is) por supervisionar a elaboração do seu Plano de Trabalho do Interno, segundo a estrutura básica estabelecida pela Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato, que dará a devida ciência sobre o estágio após apreciação deste.

CAPÍTULO VI

DA AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO INTERNATO

Art. 18. As avaliações dos estudantes nos componentes curriculares do internato serão realizadas conforme estabelecido no respectivo manual, priorizando-se a avaliação formativa, voltada para a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a formação profissional do médico.

§ 1º A avaliação de cada componente curricular do internato incluirá, obrigatoriamente, mecanismos de avaliação teórica e prática do desempenho, relacionado com a atividade profissional do médico. Para a composição da nota final do estudante em cada componente curricular do Internato serão obedecidas as recomendações aprovadas no Colegiado do curso de Medicina, ouvindo-se o Núcleo Docente Estruturante e a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina.

§ 2º O registro da integralização de determinado componente curricular do internato somente será realizado pelo Professor Responsável, após cumprimento pelo aluno da carga horária total estabelecida.

§ 3º Em relação ao aproveitamento nas avaliações, os critérios utilizados para aprovação ou reprovação nos componentes curriculares do Internato obedecerão às normas estabelecidas no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, desde que o estudante tenha cumprido a carga horária integral do rodízio.

Art. 19. A avaliação das atividades do internato será realizada pelos professores, preceptores e estudantes, sempre que determinado e solicitado pela Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato, visando subsidiar o Curso de Medicina com informações e dados que possam contribuir para a melhoria do processo de formação e qualificação profissional.

CAPÍTULO VII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 20. O cumprimento de todos os componentes que integram o Internato, conforme estabelecido no Artigo 8º é condição obrigatória para obtenção do grau de médico.

Art. 21. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina, pelo Colegiado do Curso de Medicina e, em última instância, pelo Conselho da Escola Multicampi de Ciências Médicas.

Art. 22. Esta Resolução torna sem efeito a Resolução nº 1270/2019-COORDMEDMULT/EMCM, de 12 de Novembro de 2019.

Art. 23. Esta Resolução entra em vigor a partir de 13 de fevereiro de 2023.

Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte, em Caicó, 13 de fevereiro de 2023.

(Assinado digitalmente em 14/02/2023 15:39)

JANE CRISTINA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

Coord/MedMult (11.32.29.02)

Matrícula: ###728#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **14/02/2023** e o código de verificação: **86ded265bf**

JANE CRISTINA MEDEIROS
Autenticado Digitalmente