



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 4/2014 DOS DOCENTES DA ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS (EMCM) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, REALIZADA NO DIA DEZESSEIS DE SETEMBRO DE DOIS MIL E QUATORZE, DAS DEZESSEIS HORAS E TRINTA MINUTOS ATÉ ÀS VINTE E DUAS HORAS, NO AUDITÓRIO DA EMCM.

Professores Efetivos Presentes: Fabiana Barbosa Gonçalves, Gerson Barbosa do Nascimento, Jane Cristina Medeiros, Joélia Celeste Vieira Germano, Liliane Pereira Braga, Lucas Pereira de Melo, Marcelo dos Santos, Patrícia Cavalcanti Ribeiro e Sebastião Pacheco Duque Neto.

Presentes da Equipe Pedagógica: Mayara Cinthya Evangelista.

Técnicos Presentes: José Wilamy Cosme Rabelo.

Ausentes dos Professores Efetivos: Anaísa Dantas da Silva Dias, Aramis Costa Santos, Ayala Kaline Ferreira Romão Revoredo, Bárbara Moraes Ferreira Thereza, Francisco Belísio de Medeiros Neto, Giordano Bruno Souza dos Santos, Harim Revoredo de Macedo Junior, Heyder Magalhães Estevão, Regina Cláudia Rafael De Sousa, Stella Beatriz Rodrigues Pinto de Araújo.

Pautas:

- Rever o horário das Conferências e possibilidade de troca para quarta, das 08h às 10h;
- Definir o papel dos técnicos na instituição e capacitação dos mesmos no modelo PBL;
- Definir o perfil esperado dos tutores do ASIC-comunidade;
- Discutir sobre a falta de cumprimento de carga horária de alguns professores, sobrecarregando outros;
- Compreensão e discussão do processo de avaliação, do sistema de frequência e da estruturação curricular do nosso curso;
- Definir o horário da próxima reunião e Informes Gerais.

Aberta a discussão, alguns aspectos que tiveram o caráter deliberativo e foram definidos de forma consensual por todo o grupo:

Pauta 1: Rever o horário das Conferências e possibilidade de troca para quarta, das 08h às 10h;

- Os professores relataram que os dias de segunda e quinta sempre foram os professores. A tarde da quinta, principalmente, é um turno em que ocorrem duas atividades: o ASIC-teoria e as Conferências, as duas geralmente compostas de aulas teóricas, com diminuição visível do rendimento dos alunos. Foi proposto a troca das Conferências para sexta pela manhã ou quarta pela manhã.
- O Diretor Prof George explicou que, para que possa ser realizada a troca de horário, devem todos os alunos concordarem com a mudança, visto que os estudantes já fizeram suas matrículas baseados nos horários cadastrados no SIGAA.
- Foi decidido pela maioria presente que, devido ao fato, serão mantidos estes horários. Deveremos revê-los para próximo semestre. Por enquanto, devemos tentar sempre deixar as tardes das quintas o máximo dinâmicas.

Pauta 2: Definir o papel dos técnicos na instituição e capacitação dos mesmos no modelo PBL

- Foi explicado pelo Diretor Prof George que o papel dos técnicos dos laboratórios é o de assessorar os professores no ensino, pesquisa e extensão. O professor deve informar ao técnico sobre as atividades e estes ficarão responsáveis por organizar as salas/laboratório para efetivação da atividade. Disse também que, devido a competência técnica deles, precisam ser reaproveitados em outras atividades. Mas que, para isso, devem estar integrados à metodologia ativa proposta pelo curso para que não haja divergências no ensino.
- Devido ao técnico Gustavo também estar participando do ASIC-comunidade, precisa participar das atividades que envolvem o módulo, assim como saber sobre os níveis de aprendizado esperado para cada semestre.
- Ficou decidido pela maioria presente de organizar uma capacitação voltada aos técnicos, com a finalidade de sanar dúvidas quanto à metodologia e ao projeto pedagógico do curso. A capacitação poderá trazer profissional de outras universidades.

Pauta 3: Definir o perfil esperado dos tutores do ASIC-comunidade:

- O Prof Lucas iniciou a pauta relatando o que se espera de um professor inserido no ASIC-comunidade: entendimento dos temas abordados sobre saúde pública, bem como da atividade semanais propostas; dedicação ao momento do encontro com a comunidade, evitando-se ficar ao celular; interação com a equipe de sua UBS, assim como com os estudantes.
- Outros professores falaram que o profissional deve ter um perfil prévio para a comunidade, o que foi refutado pelo Diretor Prof George, que disse que todos os professores devem estar em sintonia com o perfil do projeto pedagógico do curso, o que inclui o ASIC-comunidade.
- O Prof Pacheco faz a proposta de fazer uma reunião para discutir sobre esse início do curso, pois percebe-se que os tutoriais estão se fortalecendo, mas outras atividades estão se fragmentando, como o ASIC-comunidade. Outros professores falaram que um dos motivos seja o não empenho dos professores em se apropriar do tema do ASIC-comunidade.
- A Pedagoga Mayara diz que apenas dizer qual as atitudes esperadas dos professores no ASIC-comunidade não terá o mesmo efeito se for trabalhado de forma que o profissional reflita sobre sua própria prática.
- O Diretor Prof George diz que no final de Novembro será feita uma avaliação do curso pela Comissão Permanente de Avaliação.
- Ficou decidido pela maioria presente que será utilizada uma terça pela manhã para se fazer leituras e discussões sobre os temas abordados no ASIC-comunidade para que todos tenham a compreensão uniforme sobre a teoria. A terça em que esta atividade ocorrerá será no horário do ASIC-comunidade e, desta forma, será obrigatório a presença de todos os professores alocados no ASIC-comunidade. A primeira reunião será dia 30 de setembro, das 08h às 10h.

Pauta 4: Discutir sobre a falta de cumprimento de carga horária de alguns professores, sobrecarregando outros

- A Professora Liliane relata estar se sentindo desmotivada devido ao excesso de atividades que executa, enquanto outros professores pouco comparecem ao curso. Relata que necessita que sejam as atividades redistribuídas para diminuir a carga de trabalho dos que estão trabalhando mais. O Professor Lucas e o Professor Pachêco concordaram com o relato da professora e asseveraram que a questão não é de carga horária e sim da quantidade de responsabilidades que estão assumindo em detrimento da não atuação de outros.
- O Diretor Professor George diz que está ciente da carga de trabalho dos professores e agradece o empenho deles no curso. Diz que não consegue exigir carga horária dos professores que são médicos, mas que irá redistribuir as atividades para estes professores.
- Os coordenadores dos módulos relataram que faltas ou trocas de professores não estão sendo repassadas aos coordenadores, apenas ao Diretor George, o que desorganiza o planejamento deles. O Diretor George deixa claro que todas as dúvidas quanto a conduções das atividades e todas as trocas ou faltas devem ser dirigidas diretamente aos coordenadores de cada módulo e não apenas a ele.

Pauta 5: Compreensão e discussão do processo de avaliação, do sistema de frequência e da estruturação curricular do nosso curso

- Devido ao avanço do horário da reunião, ficou decidido ser discutida esta pauta na próxima reunião.
- O Diretor Prof George sugeriu a presença de algum técnico da PROGRAD para nos ajudar na compreensão do Regulamento dos Cursos da UFRN

Pauta 6: Definir o horário da próxima reunião e Informes Gerais

- Ficou decidido pela maioria que a próxima reunião ocorrerá na terça, dia 30 de setembro, pela manhã, das 10 às 12h.
- O Diretor Prof George relembra a reunião para formação do Conselho nesta quinta, dia 18 de setembro. Diz que tem que ser formado o grupo de professores para o Conselho. Também necessita que seja realizado a posse do vice-diretor, do coordenador e do vice-coordenador do curso.
- O Diretor Professor George flexibilizará o horário do secretário Gustavo nos dias de reunião dos professores para que ele possa participar no intuito de redigir as atas.
- O Professor Gerson sugeriu um final de semana de reunião de todos os professores, de preferência em outra cidade, para discutirmos desde sobre o projeto pedagógico até sobre as relações interpessoais.

Como nada mais foi considerado, a reunião foi dada por encerrada e esta ata foi por mim redigida e, após aprovada por todos os presentes a esta reunião, será assinada.

Profa. Patrícia Cavalcanti Ribeiro (relatora desta reunião)